École Le Grand Saule, La Roche Guyon
CONSEIL D'ÉCOLE DU 7 NOVEMBRE 2014

PRÉSENTS :
Mme JOLIVET, présidente du SIGEL (Syndicat Intercommunal de Gestion de l'Ecole de LRG)
Mmes PETEL, PREVOST, Mrs. BOCQUIAULT, HERBERT, représentants des parents d'élèves
M. PESCHARD, directeur de l'école
Mmes ESTREMAR-IBOR, GRANGIER, PRETEAUX LABBE, Mlle DEBELLEMANIERE, M. PICOULIER, enseignants
Mme KUBLER, ATSEM

ABSENTS EXCUSES :
Mme FORGE, maire de la Roche Guyon
Mme JOURDAN-FAISY, adjointe au Maire chargée des affaires scolaires

La séance débute à 17h45 par une présentation des membres présents et un rappel de la constitution et du rôle du conseil d'école.

1. **Rentrée 2014 : effectifs et personnel**

L'école accueille 95 élèves à ce jour, répartis en 4 classes.
- **PS/MS (21) : 8 PS +13 MS** + 1 arrivée annoncée en MS non francophone : Mme Isabelle Estremar-Ibor et Mme Aurélie Préteaux-Labbé.
- **GS/CP (25) : 16 GS + 9 CP :** Mlle Sophie Debellemanière.
- **CP/CE1/CE2 (24) : 5 CP + 14 CE1 + 5 CE2 :** M. Régis Picoulier.
- **CE2/CM1/CM2 (24) : 8 CE2 + 8 CM1 + 8 CM2 :** M. Eric Peschard et Mme Delphine Le Brigant (le lundi).

Une enseignante remplaçante est rattachée à l'école : Mme Magali Grangier.
Une enseignante FLE (français langue étrangère) : Mme Somayeh Bertrand

La répartition des élèves au sein des classes prévue en fin d'année dernière n'a pas été acceptée par l'inspectrice car les nouvelles directives de la Direction Académique stipulent que maternelles et primaires ne peuvent être dans une même classe en dehors d'un GS/CP. La nouvelle répartition a donc été imposée par l'inspectrice.

Dans les classes de PS/MS et GS/CP, il n'y pas de problème particulier en dehors de quelques enfants turbulents.
La classe de Mr Picoulier est très difficile. Il y a 3 niveaux à effectifs déséquilibrés. Le groupe CP est particulièrement difficile car composé d'enfants aux niveaux extrêmement différents (enfants déjà lecteurs et enfants en grande difficulté). Les CE2 doivent être très autonomes.
La classe de Mr Peschard est également difficile. Les effectifs sont équilibrés mais le groupe de CM1 est problématique avec 2 élèves en refus scolaire. Cette situation est prise en compte par l'inspection et les services concernés.

Personnel mairie
- Sylvie Kubler assure le remplacement de Mme Lopes depuis cinq ans ; son contrat est renouvelé pour chaque période scolaire. Mme Kubler réceptionne et accompagne les enfants du bus. Elle intervient principalement dans la classe de PS/MS et 2 fois par semaine dans la classe de GS/CP.
- Mme Sonia Innemer (surveillance cantine + ménage).

Personnel SIGEL
- Mme Géraldine Tremel (cantine, TAP et garderie), titulaire du poste.
- Mmes Françoise Richard et Christine Baron (surveillance cantine et garderie), contractuelles.

- Mme Sonia Innemer

RASED (réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté)
- M. BEGERT (maître E : aide les enfants ayant des difficultés dans les apprentissages) : Actuellement en congé maladie. Son secteur d'intervention dans les écoles comporte 14 écoles.
- Mme Virginie BATOLA est toujours affectée sur le poste de psychologue scolaire.
- Aucun maître G (Rééducation auprès des enfants qui ont un rapport difficile aux apprentissages).
- 10 personnels RASED en tout sur la circonscription du Vexin qui comporte 70 écoles.

2. Règlement intérieur

Le règlement intérieur pour l'année 2014/2015 est lu.
Une modification est adoptée à l'unanimité.

3. Nouveaux Rythmes scolaires

Les TAP ont été mises en place 2 semaines après la rentrée. En général, la transition entre les activités de classe et les TAP est bien organisée. Il y a quelquefois des décalages dans le fonctionnement qu'il faut corriger, néanmoins cela ne remet pas en cause l'organisation.
Les familles, dans l'ensemble, semblent bien se retrouver dans cette organisation.
Les parents doivent impérativement signaler si un enfant inscrit aux TAP n'y assiste pas exceptionnellement et non pas venir le chercher dans la cour sans alerter l'adulte responsable.

Aide Pédagogique Complémentaire mise en place cette année (moins de souplesse dans les dates à cause des TAP)

4. Evaluations

Evaluations CP
Présentation
Il s'agit d'évaluations départementales, visant à évaluer les acquis de GS dans les domaines de la langue et des mathématiques, afin de dépister au plus vite les enfants qui présenteraient des difficultés. Il y a 14 élèves en CP. Elles ont toutes été passées avec Mlle Debellemanière.

Maîtrise de la langue

Sept 2013	**Sept 2014**
69,4%	**77,6%**

Difficultés ciblées : conscience phonologique, principe alphabétique dans l'écriture essayée, compréh2nsion de l'implicite,

Mathématiques

Sept 2013	**Sept 2014**
75,7%	**94,1%**

Difficultés ciblées : *dénombrer les quantités, comptage au-delà de 10.*

Les évaluations sont très simples en ce début d'année, ce qui risque d'entraîner une chute des résultats lors des prochaines, car les niveaux seront différents (évaluations sur tout le programme de CP passées en février).

Pas de PPS (projet personnalisé de scolarisation), pas de non francophone.

4 PPRE (programme personnalisé de réussite éducative) : élèves en difficulté

Evaluations CE2

Présentation

Il s'agit d'évaluations nationales, visant à évaluer les acquis du Cycle II dans les domaines de la langue et des mathématiques. Elles sont habituellement proposées à la fin du CE1 (non fait car livrets reçus après la fin de l'année scolaire). Leur objectif est de permettre d'évaluer les résultats d'une tranche d'âge en comparaison avec les précédentes afin de cibler les domaines qui méritent plus d'attention.

Résultats :

La comparaison est difficile compte-tenu des dates de passation différentes des autres années. Les résultats parfois décevants ne reflètent pas le niveau réel du groupe. Ces évaluations ne laissent pas non plus la part à ce qui est en cours d'acquisition.

La question est posée de l'intérêt de les faire passer dans les années à venir (résultats difficilement exploitables pour les enseignants).

5. Projets de l'école et des classes

Toutes les classes ont participé à l'Opération « Nettoyons la Nature ». Une quinzaine de sacs ont été récoltés.

Classe des PS/MS :

Classe des GS/CP : Au potager du château de La Roche Guyon pour les GS

Classe des CP/CE : Sortie au Camp César à Nucourt en Septembre

Classe des CE2/CM : Sortie au Camp César à Nucourt en Septembre
Projet théâtre
Projet envisagé avec les artisans de la Roche Guyon comme il y a deux ans.

Toutes les classes vont aller visiter l'exposition « Ecoles en face à face » à Villarceaux en novembre (le 13 pour les 2 grandes classes et le 25 pour les 2 petites classes).

La date de l'exposition Art, Nature et Patrimoine est fixée au vendredi 5 juin.

Autres projets communs sur l'école

Foire aux livres aura lieu du 17 au 21 novembre. La salle des maîtres sera monopolisée pendant cette semaine. 20% de la vente sera reversée à l'école sous forme de livres.

Fête de Noël

Début décembre, la mairie de LRG offre un sapin pour chaque classe ainsi que pour la cantine.

Le 19 décembre après-midi : Goûter et chocolat chaud offert par le SIGEL. Les gâteaux seront confectionnés par les parents de PS/MS ou GS/CP.

A 14h : Visite du Père-Noël qui remettra un cadeau à chaque enfant : le livre « Lire c'est partir », financé par la coopérative.

Loto

Samedi 14 mars à la salle des fêtes d'Amenucourt. Horaire retenu : 18h – 22h

Fête de fin d'année

Prévue le samedi 27 juin, sous forme de spectacle et de pique-nique.

6. Coopérative scolaire

Solde au 31/10/2014 : 2177,44 €

- L'école est affiliée à l'OCCE, les comptes sont tenus par M. Peschard et Mlle Debellemanière.
- Fin octobre, chaque classe a obtenu une régie d'avance d'au moins 150 euros, en fonction de son effectif, pour les besoins de la classe (les enseignants doivent justifier les dépenses par une facture).

Recettes :

- Dons libres des parents en septembre : 1071 €.
- A venir :
    - la vente des photos de classe et individuelles,
    - la soirée loto.
    - Des objets avec les dessins des enfants seront proposés au printemps.

Dépenses :

- Participation au financement des VPIs : 300 €
- Participation à la sortie à Villarceaux : 200 €

7. Travaux, équipement et aménagement de l'école

Toutes les interventions demandées depuis la rentrée ont été effectuées.
La longue liste de travaux demandés pendant l'été a été effectuée.
Financement de 3 VPI (vidéoprojecteurs interactifs) sur des budgets exceptionnels des mairies et du SIGEL. (9580 €)

- SIGEL : 3000 €
- Communes : 5580 €
- Caisse des Ecoles : 700 €
- Coop : 300 €

Prévoir un programme de renouvellement des peintures des classes pendant l'été.
Insonorisation de la classe de Mr Picoulier.

8. Questions diverses

Qu'en est-il de la présence de bornes WiFi dans une classe maternelle ?
Une borne relai doit être installée pour permettre l'utilisation de la classe mobile (mallette composée de 12 ordinateurs portables) dans la classe de GS/CP.
Il n'y a pas d'interdiction d'installer une borne WiFi dans les écoles maternelles, sauf pour les classes accueillant des enfants de moins de 3 ans (Ce qui est le cas de la classe de PS/MS jusqu'au 31 décembre 2014).

Pourquoi n'y a-t-il pas piscine alors que la natation scolaire figure aux programmes ?
-Le coût important : location d'un bus, location de la piscine, maitre-nageur.
-Le temps perdu : 1/2 journée bloquée pour 45 minutes dans l'eau

PROCHAINS CONSEILS D'ÉCOLE :
VENDREDI 6 MARS 2015 À 17H30
VENDREDI 12 JUIN 2014 À 17H30

Le président Le secrétaire