

Prénom : _____

Date : _____

CE1

Lundi

Lecture



Le prince Moulaïd Pacha

Les soldats poussèrent Vannina vers leur maître. Le prince saisit la main de la petite fille. Il ne quittait pas des yeux le bracelet d'or que Vannina portait au poignet. Il l'interrogea en turc d'une voix tremblante, et un officier traduisit :

— Le très puissant Moulaïd Pacha veut savoir où tu as pris ce bijou.

— Une femme me l'a donné..., répondit Vannina.

Elle raconta alors sa rencontre dans la forêt. Tandis qu'elle parlait le prince semblait de plus en plus ému. Il dit quelque chose à l'officier et l'homme expliqua à Vannina :

— Le très puissant Moulaïd Pacha dit que ce bracelet appartenait à sa sœur bienaimée, Aïcha. C'est sûrement elle que tu as rencontrée dans la forêt. Elle s'est sauvée, il y a très longtemps, pour ne pas épouser un seigneur qu'elle n'aimait pas... Petite fille, le très puissant Moulaïd Pacha te remercie de ta bonté pour sa sœur ! En récompense, il te rend la liberté, à toi et aux autres Corses de ton village. Jamais plus il n'enverra ses navires chez vous !

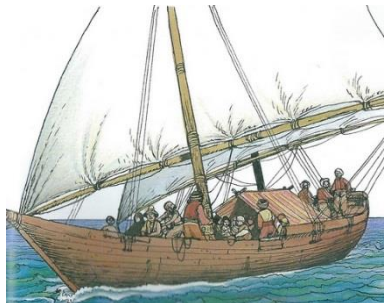
Vannina sourit, et Orso, émerveillé, ne put s'empêcher de dire :

— Il marche parfois ton talisman...

— Oui... mais j'aurais aimé qu'il soit assez fort pour libérer les autres esclaves.

Le jour même, Vannina, Orso et leurs compagnons furent embarqués sur un navire rapide, une felouque.

Le vent gonfla les voiles du bateau qui prit le large. Cette fois-ci, les enfants ne firent pas le voyage au fond de la cale, mais sur le pont, sous une tente de tissu précieux. On leur servit à manger les plats les plus délicats : des œufs d'esturgeon, des dattes fourrées à la pâte d'amande...



Enfin, la Corse apparut à l'horizon, ses montagnes d'abord, puis son beau rivage. Lorsque Vannina monta dans une barque pour retourner à terre, un officier lui donna un petit sac pesant :

— De la part du très puissant seigneur prince Moulaïd Pacha !

Le sac contenait des pièces d'or !

Prénom : _____

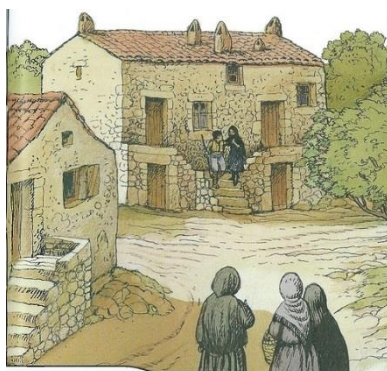
Date : _____

CE1



Les parents de Vannina et d'Orso pleurèrent de joie en voyant revenir leurs enfants qu'ils croyaient perdus à jamais. Même Pascalu, le mulet, parut se réjouir de leur retour à la cabane.

Longtemps, lors des longues veillées d'hiver autour du feu, on raconta en Corse l'histoire de Vannina et d'Orso. Aujourd'hui encore, on montre dans leur village la grande maison qu'ils firent construire, pour leurs parents, avec l'or du prince. D'ailleurs, on appelle toujours cette maison, « la maison du Turc ».



1  **Choisis le mot qui convient. Entoure-le.**

Les soldats poussèrent Vannina vers (leur maître / leur ami). Le prince saisit la main de la petite-fille et ne quitta pas des yeux (le collier d'or / le bracelet d'or). Il demanda à Vannina où elle avait eu ce (caillou / bijou). La fillette répondit qu'une vieille femme lui avait offert. Puis elle raconta leur rencontre dans la (forêt / mer). Le prince sembla de plus en plus ému au fur et à mesure de son histoire. (Moulaid Pecha / Moulaid Pacha) finit par expliquer que ce bracelet appartenait à sa (fille / sœur). Enfin, il remercia (la petite fille / le petit garçon). En récompense de sa bonté, le prince rendit la (chanson / liberté) à tous les villageois. Il promit également qu'il n'enverrait jamais plus ses (maisons / navires) chez eux. Orso ne peut s'empêcher de dire que le (secret / talisman) de Vannina fonctionnait parfois. Vannina, elle, aurait aimé qu'il soit assez fort pour libérer aussi les autres (bateaux / esclaves).

2  **Vrai ou faux ?**

- + Le prince attrapa la main de Vannina.
- + Il interrogea Vannina en français.
- + Vannina lui raconta sa rencontre avec la vieille femme.
- + Le prince comprit alors que la vieille femme était sa sœur.
- + Il n'enverra plus jamais ses navires en Corse.
- + Les enfants firent le voyage du retour dans la cale du bateau.
- + Les enfants retrouvèrent leurs parents à leur arrivée.

3  **Entoure ce qui montre que les enfants furent bien soignés pendant le voyage du retour.**

Le vent gonfla les voiles du bateau qui prit le large. Cette fois-ci, les enfants ne firent pas le voyage au fond de la cale, mais sur le pont, sous une tente de tissu précieux. On leur servit à manger les plats les plus délicats : des œufs d'esturgeon, des dattes fourrées à la pâte d'amande...

4  **Complète le résumé de cette partie avec les mots proposés.**

talisman - maison - barque - bracelet - pont - sac d'or - parents
joie - femme - rivaage - or - folouque - liberté

Alerté par la bousculade, le prince remarqua le au poignet de la fillette. Vannina raconta l'histoire de leur rencontre avec la vieille

Le prince avait reconnu le de sa sœur. Ému par l'histoire de la petite fille, le prince décida de rendre leur aux villageois.

Les enfants embarquèrent sur une Ils firent un agréable voyage sur le du bateau.

Quand ils arrivèrent en Corse, une les conduisit sur le Un officier leur donna un Vannina et Orso retrouvèrent enfin leurs qui pleurèrent de Avec l'....., ils firent construire une maison. Aujourd'hui encore, on appelle toujours cette la « maison du Turc ».

Prénom : _____

Date : _____

CE1

5. Réponds aux questions en faisant une phrase correcte.

Pourquoi la sœur de Moulaïd Pacha s'est-elle enfuie ?

D'où provient le sac que l'officier donne à Vannina à leur retour en Corse ?

Comment le prince a-t-il gagné tout cet or ?

Qu'est-ce que les enfants ont fait de tout cet or ?

L'histoire ne se termine pas vraiment bien pour tout le monde. D'après toi, qui n'a pas profité de générosité du prince ?

Prénom : _____

Date : _____ CE1

Orthographe :

J'apprends les mots du son gn.

GN	la montagne	grognier	un panier
	la campagne	gagner	le grenier
	le champignon	le gagnant	dernier

Pendant les vacances, nous irons à la montagne ou à la campagne. Nous ramasserons des champignons dans un panier.

Je colle la fiche dans le cahier répertoire à la lettre G

Le son [ɲ]



[ɲ]



gn



Les noms



gn

la montagne-les montagnes
la campagne – le champignon
le gagnant



Les noms



ni

mon panier-mes paniers
le grenier



Les verbes

gagner
grognier



Les adjectifs

dernier - derniers

Prénom : _____

Date : _____

CE1

Mathématiques :



Problème

La SNCF doit transporter 64 voitures neuves sur des wagons spéciaux. Chaque wagon peut emporter 10 voitures.

Combien faudra-t-il de wagons ?

Pour résoudre ce problème, Sébastien a écrit une égalité, Mélanie a fait un schéma, et Cécile a fait une phrase.

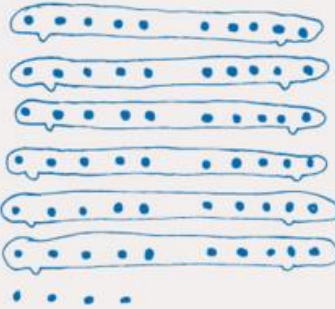
Qui a réussi à résoudre le problème ?

Entoure le ou les prénoms des enfants qui ont trouvé la solution.

$$64 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$$

Il faut 6 wagons.

Sébastien



Il faut 6 wagons.

Mélanie

64, c'est 6 groupes de 10 et encore 4.

Il faut 7 wagons.

Cécile

Prénom : _____

Date : _____

CE1

Problèmes pour apprendre à chercher

1/ Le premier étage de la tour Eiffel est à 57 m du sol.
Entre le 1^{er} et le 2^e étage, il y a 58 mètres.
Entre le 2^e et le 3^e étage, il y a 161 m.
Le sommet de la tour est 42m au-dessus du 3^e étage.
Quelle est la hauteur totale de la tour Eiffel ?

Je cherche _____.

2/ Un club sportif achète 132 maillots à 6€ le maillot.
Combien coutera cet achat ?

Je cherche _____.

3/ Dans un parc, il y a 231 arbres.
Une tempête a abattu 4 arbres.
Combien d'arbres sont encore debout ?

Je cherche _____.

4/Un école a besoin de 86 cahiers.
Le libraire vend les cahiers par paquets de 20.
Combien de paquets de 20 cahiers l'école doit-elle commander ?

Je cherche _____.

5/ Dans le catalogue *Au vert gazon*, on peut acheter 2 chaises de jardin pour 76€.
Quel est le prix d'une seule chaise ?

Je cherche _____.

Mardi

Orthographe : révision du son [n].

Handwriting practice lines consisting of multiple rows of dashed lines for letter tracing and writing.

CE1 J'écris des mots avec le son [gn]

1. Recopie les mots qui désignent des animaux :
2. Recopie 5 mots de trois syllabes :
3. Devinettes (n'invente pas cherche dans ta fiche de son) :

Pour faire correctement mon exercice je lis la :
 Le petit de la brebis s'appelle :
 Toutes les semaines je fais : mes cahiers par mes parents.
 Je suis malade, je vais chez le docteur, il va me

4. Ecris sous le dessin (n'invente pas cherche dans ta fiche de son)



5. Retrouve les mots dans la grille :

champignon – araignée – ligne – mignonne – peigne – dernier –
 prunier – campagne – gagner – poignée – nièce

C	Z	A	R	A	I	G	N	E	E
H	P	R	U	N	I	E	R	D	
A	O	L	P	E	I	G	N	E	
M	T	I	O		A	P	E	R	Z
P	E	G	N	E		U		N	Y
I	E	N	N	I	E	C	E	I	
G	A	E		G	A	G	N	E	R
N	P	O	I	G	N	E	E	R	
O	M	I	G	N	O	N	E	T	
N		C	A	M	P	A	G	N	E

Prénom : _____

Date : _____

CE1

Lecture

Un nouvel album : ***Des pas dans mon ciel bleu.***

Ça a commencé un soir, à l'heure où mon père rentre du travail. À ce moment j'entends d'abord la porte qui s'ouvre, puis ses pas claquent sur le carrelage de l'entrée, s'adoucissent en glissant sur le plancher du salon, s'éteignent enfin en touchant le tapis au bas de l'escalier.

Tous les soirs, à cet instant précis, je prends mon élan, ouvre à toute volée la porte de ma chambre ---la poignée creuse en frappant un trou dans le mur---, dévale les marches et me jette dans les bras de papa. Depuis des années, c'est notre jeu à nous, et qui fait sourire maman. Ce soir-là, j'ai entendu la porte s'ouvrir, les pas qui claquent puis les pas doux, puis les pas qui s'éteignent, j'ai envoyé la poignée faire son trou dans le mur, j'ai dévalé les marches... Au moment de m'élancer dans les bras de papa je me suis trouvé nez à nez avec un parfait inconnu ! Sur le coup j'ai eu peur. Très vite maman est arrivée derrière en disant :

– Allez-y, allez-y ! Je vous présente Julien. Julien, laisse monter Monsieur !

D'abord, j'ai cru que j'avais mal entendu. Mais quand j'ai vu l'homme grimper vers moi avec un petit sourire gêné, puis me dépasser, et ma mère le suivre sans plus faire attention à moi, je me suis inquiété et j'ai suivi.

L'homme regardait tout : les placards de la salle de bains, la chambre de mes parents ; et puis il est arrivé à la porte de ma chambre. Quand ses chaussures se sont posées dans ma moquette toute douce où je n'ai pas le droit de marcher en chaussures, ma mère n'a rien dit. Il a avancé encore et deux traces brunes sont restées sur les poils. Il a fait jouer ma porte et il a dit :

-Ah ! Il y a un trou dans le mur.

Un trou ! Et alors ! Qu'est-ce que ça pouvait bien lui faire ? D'abord ce n'était pas un trou, c'était le trou du soir quand ma porte applaudit parce que je cours vers mon papa ! En ressortant il a regardé mon pantin, Toussi, puis il a retiré ses grosses chaussures de ma moquette et il est redescendu, maman sur les talons. Elle restait un peu en arrière, on aurait dit qu'elle passait un examen et qu'elle attendait qu'on lui donne une note. Et puis l'homme a dit :

-Oui, c'est intéressant.

Maman a répondu :

- Et puis le centre-ville est tout près.

Et tout à coup elle a dit :

-Ah ! Chéri ! Tu es là ! Monsieur venait voir la maison.

Prénom : _____ Date : _____ CE1

Des pas dans mon ciel bleu

Texte 1.

1. Qui est le narrateur de l'histoire ?

2. Relie.

Quand son père rentre du travail, Julien entend d'abord la porte qui s'ouvre, puis ses pas :
claquent- _____ -en touchant le tapis au bas de l'escalier.
s'adoucissent- _____ -en glissant sur le plancher du salon.
s'éteignent- _____ -sur le carrelage de l'entrée.

3. A qui s'adresse la maman lorsqu'elle dit :

« Allez-y, allez-y ! Je vous présente Julien. Julien, laisse monter Monsieur ! » ?

Coche la réponse qui convient.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> au monsieur tout seul | <input type="radio"/> à julien seulement |
| <input type="radio"/> à julien puis au monsieur | <input type="radio"/> au monsieur puis à julien |

4. Ecris ce qui déplaît à Julien :

- Lorsqu'il veut se lancer dans les bras de son père.

- Lorsque l'homme visite la maison.

- Lorsque l'homme visite sa chambre.

5. A ton avis, pourquoi cet homme vient-il voir la maison ?

Prénom : _____

Date : _____

CE1

Mathématiques :

Trouve la règle et continue à droite comme on a commencé.

291	293	295
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

436	426	416
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Trouve la règle et continue à gauche et à droite comme on a commencé.

.....	311	309	307
-------	-------	-------	-------	-------	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

.....	417	422	427
-------	-------	-------	-------	-------	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

1

Calcule.

$486 \times 2 = \dots\dots\dots$

$78 \times 3 = \dots\dots\dots$

$486 \times 2 = \dots\dots\dots$

$78 \times 3 = \dots\dots\dots$

$486 \times 2 = \dots\dots\dots$

$78 \times 3 = \dots\dots\dots$

$237 \times 4 = \dots\dots\dots$

$103 \times 9 = \dots\dots\dots$

$237 \times 4 = \dots\dots\dots$

$103 \times 9 = \dots\dots\dots$

$237 \times 4 = \dots\dots\dots$

$103 \times 9 = \dots\dots\dots$

2

Prénom : _____

Date : _____

CE1

Colore les figures symétriques. (les images se superposent quand on plie, images dans le miroir)

The first puzzle consists of two 10x10 grids. The left grid has a vertical line of symmetry at the 5th column. The shaded figure on the left is a cross-like shape: a vertical bar of 2x2 squares at column 4, rows 2-3; a horizontal bar of 2x2 squares at row 4, columns 3-4; a vertical bar of 2x2 squares at column 4, rows 6-7; and a vertical bar of 2x2 squares at column 4, rows 8-9. The right grid has a vertical line of symmetry at the 5th column. The shaded figure on the left is a complex shape: a pentagon at the top (row 2, columns 4-5); a horizontal bar of 2x2 squares at row 4, columns 3-4; a horizontal bar of 2x2 squares at row 5, columns 3-4; a vertical bar of 2x2 squares at column 4, rows 6-7; and a horizontal bar of 2x2 squares at row 8, columns 3-4.

The second puzzle consists of two 10x10 grids. The left grid has a horizontal line of symmetry at the 5th row. The shaded figure above the line is a complex shape: a vertical bar of 2x2 squares at column 4, rows 1-2; a horizontal bar of 2x2 squares at row 3, columns 3-4; a horizontal bar of 2x2 squares at row 4, columns 3-4; a horizontal bar of 2x2 squares at row 5, columns 3-4; and a horizontal bar of 2x2 squares at row 6, columns 3-4. The right grid has a horizontal line of symmetry at the 5th row. The shaded figure above the line is a complex shape: a horizontal bar of 2x2 squares at row 1, columns 3-4; a horizontal bar of 2x2 squares at row 2, columns 3-4; a horizontal bar of 2x2 squares at row 3, columns 3-4; a horizontal bar of 2x2 squares at row 4, columns 3-4; and a horizontal bar of 2x2 squares at row 5, columns 3-4.

Prénom : _____

Date : _____

CE1

1

Reproduis les figures dans le quadrillage pointé.

