

Prénom :

Date :

Lundi

Lecture

L'Afrique de Zigomar

LITTÉRATURE ÉPIQUE N°1



« Dis maman ! Pourquoi Ginette part-elle en Afrique et pas nous ? »  
 « Parce que ton amie est une hirondelle et que les hirondelles se nourrissent d'insectes et qu'en hiver il n'y a d'insectes qu'en Afrique », répond la souris à son souriceau.  
 « Si pour aller en Afrique, il suffit de manger des insectes, je veux bien en manger ! » insiste Pipioli le souriceau.

« Tais-toi, gros bêta ! Nous ne sommes pas des insectivores, nous sommes des granivores. Pas besoin d'aller en Afrique ! »  
 « Ce n'est pas juste ! Je veux aller en Afrique ! » s'obstine Pipioli.



Pipioli est triste. Il aide son amie Ginette à faire ses valises. Elle, elle part demain pour l'Afrique.  
 « Et si tu m'emmenais sur ton dos », lui suggère Pipioli. « Tu ne veux pas ? »  
 « Faisons un essai », consent Ginette.

Mais Ginette est trop petite et Pipioli trop lourd.

« Il te faudrait un oiseau migrateur beaucoup plus gros comme le coucou », lui conseille Ginette. « Mais tu ne verrais rien, car il voyage de nuit, ça serait dommage... Il y a les oies, mais elles volent tellement haut que tu serais gelé avant d'arriver... Il y a les cigognes, c'est grand, c'est confortable... »

Pipioli n'attend même pas que Ginette termine sa phrase. Il se précipite chez les cigognes.

L'Afrique de Zigomar

LITTÉRATURE ÉPIQUE N°2

Les cigognes sont des oiseaux souriants et très aimables. C'est du moins l'impression qu'en a Pipioli.

« Voilà ! » dit-il timidement, impressionné par la taille de leurs becs, « j'aimerais que vous m'emmeniez en Afrique... »

Pipioli s'interrompt. Il vient d'apercevoir le plat posé sur la table.

« Des mangueuses de souris ! » s'écrie-t-il. Il n'a que le temps de sauter hors du nid.

Pipioli a de la chance. Il tombe sur son vieil ami le merle Zigomar.

« Toi qui connais tout, tu connais l'Afrique ? » lui demande Pipioli qui a de la suite dans les idées.

« Quoi ? Moi ? Évidemment ! »

« Tu y as déjà été ? » s'exclame Pipioli qui voit déjà son rêve réalisé.

« Moi ? Non ! Pourquoi aurais-je été en Afrique ? »

« Mais tu saurais y aller ? » l'implore Pipioli.

« Ecoute petit : où une hirondelle va, Zigomar

peut aller ! »

répond le merle avec assurance.



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Cet

# L'Afrique de Zigomar

Lecture / Littérature  
Episode 1

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Compréhension



1 Observe l'illustration et coche les bonnes réponses :



Pipoli à l'air :

- fâché
- content

Il fait un caprice car :

- c'est ce que font les petits enfants
- sa mère lui refuse quelque chose

2 Trouve dans ton texte la phrase qui correspond

exactement à l'image et **recopie**-la sans fautes :

papa!

\_\_\_\_\_



3 Colorie de la même couleur le dessin, le nom de l'oiseau et la description de Ginette :

L'oie



Elle vole tellement haut que tu serais gelé avant d'arriver.

La cigogne



Tu ne verrais rien car il voyage la nuit.

Le coucou



C'est grand, c'est confortable, mais...

## langue Etude de la



4 Relie ce qui va ensemble.

- |          |                       |             |         |                       |              |
|----------|-----------------------|-------------|---------|-----------------------|--------------|
| graines  | <input type="radio"/> | insectivore | fruits  | <input type="radio"/> | léguminivore |
| insectes | <input type="radio"/> | granivore   | viande  | <input type="radio"/> | carnivore    |
| abeilles | <input type="radio"/> | apivore     | légumes | <input type="radio"/> | fructivore   |

## Ecriture



Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

papa!

5 Imagine et écris la fin des paroles de Ginette.

« Il y a les cigognes, c'est grand, c'est confortable, mais... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ »

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Ce1

# L'Afrique de Zigomar

Lecture / Littérature  
Episode 2

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Compréhension



papier

1

Numérote les différentes étapes dans l'ordre de l'histoire.

- ... Pipioli s'interrompt. Il vient d'apercevoir le plat posé sur la table.
- ... Zigomar, son passager sur le dos, prend son élan pour décoller.
- ... Pipioli a de la chance, il tombe sur son vieil ami le merle Zigomar.
- ... « Hep, hep, attendez-moi ! » crie une grenouille.
- ... Il n'a que le temps de sauter hors du nid.



2

Colorie les bulles de la couleur du personnage qui prononce ces paroles :



Pipioli



Zigomar



la grenouille

Toi qui connais tout, tu connais l'Afrique ?

Mais tu saurais y aller ?

Voilà ! J'aimerais que vous m'emmeniez en Afrique...

Quoi ? Moi ?  
Evidemment !

Tu y as déjà été ?

Ecoute petit : où une hirondelle va, Zigomar peut aller !

Moi ? Non ! Pourquoi aurai-je été en Afrique ?

J'ai entendu votre conversation hier soir. Je peux partir avec vous ?

Des mangeuses de souris !

## Etude de la langue



naman

3

Pour chaque phrase, **souligne** le verbe en rouge et **entoure** le groupe sujet en bleu :

Zigomar et pipioli décident de partir.

Les cigognes sont des oiseaux souriants.

## Ecriture



Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

papier

4

La grenouille demande si elle peut partir avec Zigomar et Pipioli. **Invente** leur réponse à tous les deux :



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

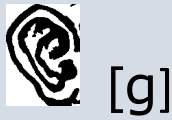
Orthographe :

J'apprends les mots de la lettre G.

G	des garçons	ma grand-mère	grand	Devant le grand magasin, les garçons mangent des glaces et les filles dégustent des gâteaux.
	un gâteau	gauche	un magasin	
	une glace	gros	une guitare	
	mon grand-père	gris		

Je colle la fiche dans le cahier répertoire à la lettre G.

## Le son [g]



### Les noms



la conjugaison un garçon-des garçons  
un gâteau une glace  
ma grand-mère mon grand-père  
un magasin



### Les adjectifs

gauche  
gris-grise  
gros-grosse  
grand-grands-grandes



### Les verbes

regarder



### Les noms



une guitare



### Les adjectifs

longue-longues



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Mardi

Orthographe

CE1 J'écris des mots avec le son [g]

- 1. Recopie les adjectifs qualificatifs:
- 2. Invente 2 phrases avec les mots « gauche » et grosse:
- 3. Découpe et colle les dessins dans la bonne colonne (dessine le tableau sur ton cahier)

On entend [g]	On entend [k]
---------------	---------------

4. Ecris sous le dessin (n'invente pas cherche dans ta fiche de son)



5. Ecris « grand », « grands », « grande », « grandes »

Ma ..... sœur va au lycée.  
 La girafe a un ..... cou.  
 Dans les rues de la ville, on voit des ..... affiches.  
 Pour mon anniversaire, maman a fait deux ..... gâteaux.

6. Complète les mots suivants :

la conju ..... aison    la route est lon.....ue    mon .....rang-père  
 du su.....re    la poule et le .....oq    je joue de la .....itare  
 il est .....and    l'éléphant est .....ris    à l'é.....ole  
 5 = cin.....    je re.....arde un film    un .....adeau  
 je bois du .....afé    une di.....tée    un .....âteau

Handwriting practice area with multiple sets of dashed lines for writing.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Lecture

00

# L'Afrique de Zigomar

LITTÉRATURE  
ÉPIQUE N°3

Dès le lendemain, au petit matin, ils décidèrent de partir.

« Attention aux coups de soleil ! » leur dit maman souris.

Zigomar, son passager sur le dos, prend son élan pour décoller.

« Hép ! bep ! Attendez-moi ! » crie une grenouille. « J'ai entendu votre conversation hier soir. L'Afrique, les éléphants, les singes et tout et tout, ça doit être rigolo ! Je peux partir avec vous ? »

Le décollage a été difficile, mais les trois amis sont maintenant à bonne hauteur.

« Dis, Zigomar, connais-tu le chemin ? » s'inquiète Pipioli.

« Ne t'en fais pas, Zigomar s'est renseigné », le rassure le merle. « C'est simple : pour savoir où est le sud, tu regardes où se lève le soleil, tu vas tout droit et au premier éléphant c'est l'Afrique. »



« Et comment reconnais-tu un éléphant ? » s'inquiète à son tour la grenouille.

« A ses défenses, mademoiselle ! Zigomar reconnaît un éléphant à ses défenses ! » rétorque Zigomar d'un ton sans réplique.

00

# L'Afrique de Zigomar

LITTÉRATURE  
ÉPIQUE N°4

« Dis donc ! Ça n'était pas des oies qu'on vient de croiser ? » demande Pipioli.

« Oui ! et alors ? » dit Zigomar.

« Mais elles ne vont pas en Afrique, les oies ? » s'étonne la grenouille.

« Si, mais les oies sont bêtes. Elles ont dû oublier quelques chose, alors elles ont fait demi-tour », ricane Zigomar. « Tenez ! Voilà la mer, l'Afrique n'est plus loin. »



« L'Afrique ! L'Afrique ! »

Les deux passagers sont réveillés en sursaut par les cris de Zigomar.

« Là ! Un éléphant ! » s'exclame

Zigomar. « Regardez ses défenses ! »  
« Tu es sûr que c'est un éléphant ? » dit la grenouille. « Je ne voyais pas ça comme ça ! »

« Moi non plus ! » dit le souriceau.



« Regardez ! Des singes ! » s'esclaffe Zigomar.

« Comme ils sont drôles ! »

« Je ne voyais pas ça comme ça ! » dit Pipioli déçu.

« Moi non plus ! » dit la grenouille. « Et en plus on n'a pas de chance : il neige. »



Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Ce1

# L'Afrique de Zigomar

Lecture / Littérature  
Episode 3

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Compréhension



papier

1 Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase :

1) Selon Zigomar, comment savoir où est le sud ?

Pour savoir \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Selon Zigomar, comment reconnaître un éléphant ?

Pour reconnaître \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Selon Zigomar, pourquoi les oies volent dans l'autre sens ?

Les oies volent dans \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2 Coche les phrases qui correspondent à chaque des illustrations :



Le décollage a été difficile mais les trois amis sont maintenant à bonne hauteur.

« Hep ! Hep ! Attendez-moi ! » crie une grenouille. « Je peux partir avec vous ? »



« Dis Zigomar, connais-tu le chemin ? » s'inquiète Pipioli.

« Dis donc ! Ca n'était pas des oies qu'on vient de croiser ? » demande Pipioli.



« Mais elles ne vont pas en Afrique, les oies ? » s'étonne la grenouille.

« Tenez ! Voilà la mer, l'Afrique n'est plus loin. »

## Etude de la langue



Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

papier

3 Complète chaque phrase interrogative avec les mots donnés :

Pourquoi    Comment    Quand    Où    Est-ce que    Que

\_\_\_\_\_ tu connais le chemin ?

font-elles demi-tour ?

\_\_\_\_\_ reconnaître les éléphants ?

arriverons-nous ?

\_\_\_\_\_ font ces oies ?

se trouve l'Afrique ?



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Cel

# L'Afrique de Zigomar

Lecture / Littérature  
Episode 4

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Compréhension



1 Relie les animaux que Zigomar croit rencontrer, avec ce qu'ils sont vraiment. Puis, colle leur nom en-dessous des images. Explique ensuite pourquoi Zigomar les confonds en leur trouvant des points communs.

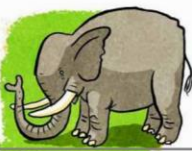


Tous les deux, ils . . .

---

---

---

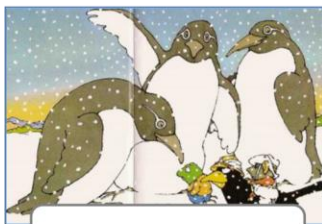


Tous les deux, ils . . .

---

---

---



Tous les deux, ils . . .

---

---

---

## Etude de la langue



3 Entoure en rose les noms féminins (une, la) et en bleu les noms masculins (un, le).

éléphant - passager - merle - hirondelle - souris - grenouille - singe - crocodile

## Ecriture



Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

4 Voilà qui ils rencontrent ensuite. Invente ce que pourrait dire Zigomar, en se trompant encore une fois.



---

---

---

---

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

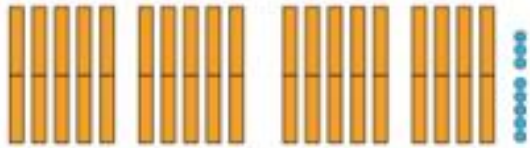
Mathématiques :

Colle les couvercles, si tu les as. Sinon, entoure en vert, quand tu as une valise complète (dix boîtes picbille donnent une valise, donc une centaine) :

Observe : Picbille dit combien il y a de dizaines et d'unités, la maitresse dit les nombres comme nous.

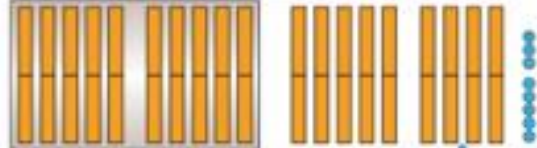
Colle les couvercles quand il le faut.

1 9 8



19 dizaines et 8 unités

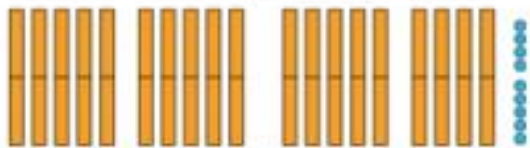
1 9 8



cent-quatre-vingt-dix-huit

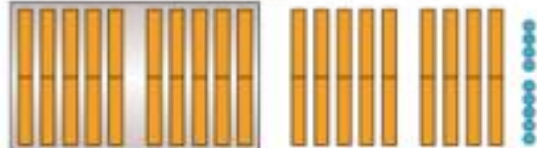
On ajoute un jeton. Complète.

1 9 9



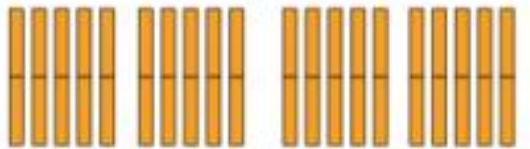
\_\_\_\_\_ dizaines et \_\_\_\_\_ unités

1 9 9



On ajoute un jeton.

2 0 0



\_\_\_\_\_ dizaines et \_\_\_\_\_ unité

2 0 0



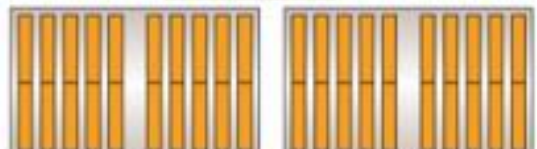
On ajoute un jeton.

2 0 1



\_\_\_\_\_ dizaines et \_\_\_\_\_ unité

2 0 1

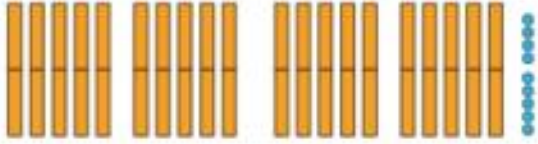


Prénom : \_\_\_\_\_

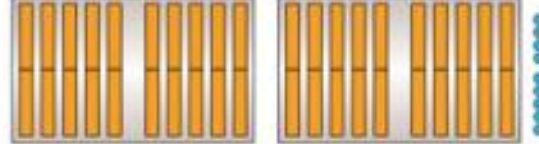
Date : \_\_\_\_\_

Complète.

2 0 9



2 0 9

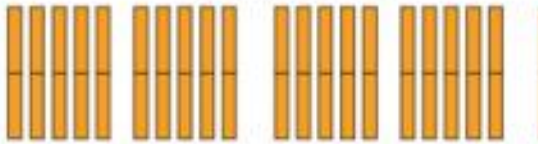


Colle les couvercles quand il le faut.

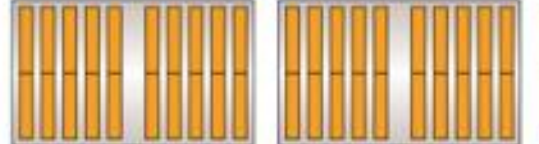


On ajoute un jeton. Complète.

2 1 0

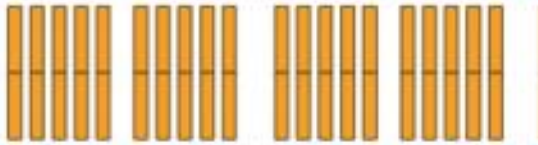


2 1 0

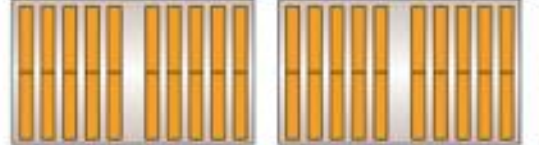


On ajoute un jeton.

2 1 1

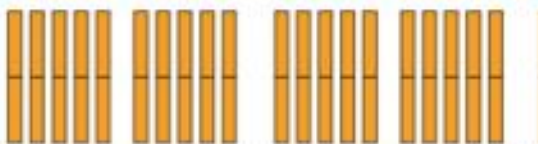


2 1 1

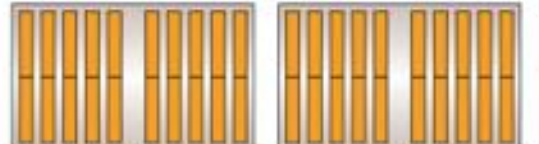


On ajoute un jeton.

2 1 2



2 1 2



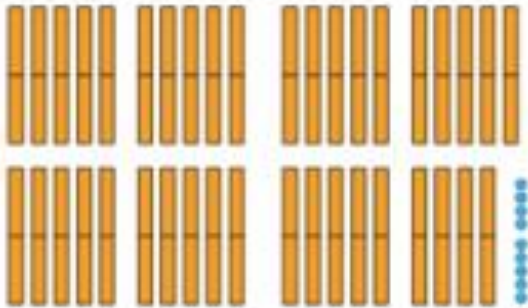
Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Observe : Picbille dit combien il y a de dizaines et d'unités, la maitresse dit les nombres comme nous.

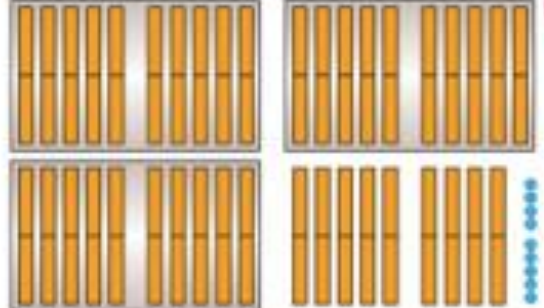
Colle les couvercles quand il le faut.

3 9 9



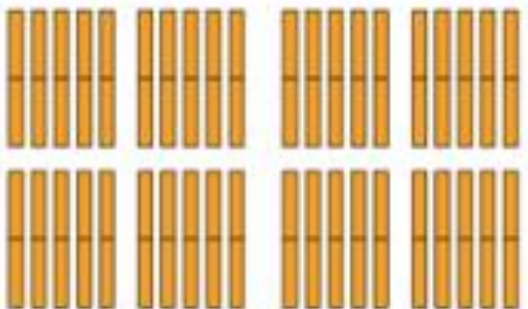
\_\_\_\_\_ dizaines et \_\_\_\_\_ unités

3 9 9



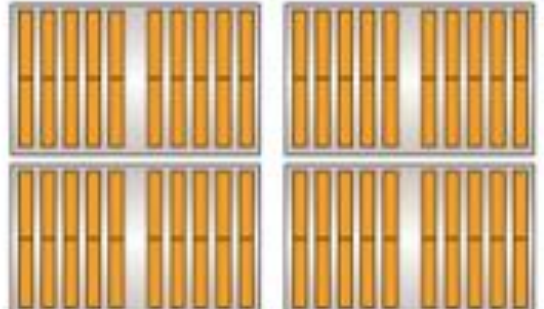
On ajoute un jeton.

4 0 0



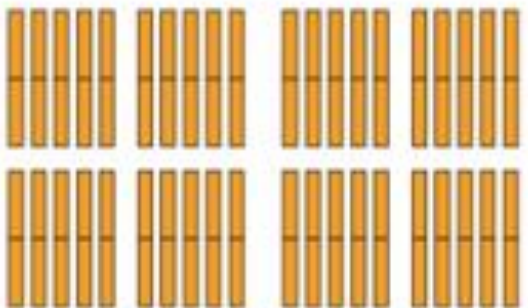
\_\_\_\_\_

4 0 0



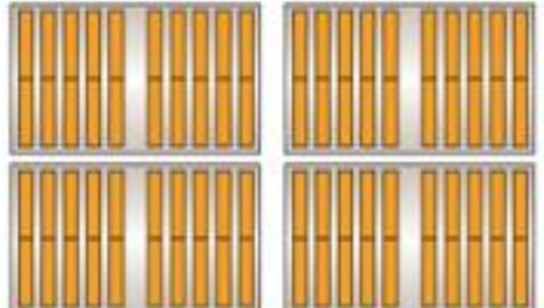
On ajoute un jeton.

4 0 1



\_\_\_\_\_

4 0 1



Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Grammaire/conjugaison**

1/Écris à la forme négative:

Nous prenons le bus pour rentrer à la maison.

-----

2/Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point. Encadre le sujet, souligne le verbe :

mes copains – pour mon anniversaire – viendront à la maison

-----

3/Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant. Écris N sous le nom, D sous le déterminant. Ensuite, écris les groupes nominaux dans le tableau.

un clown – son nez rouge – un pantalon large – des chaussures – un tambour – des baguettes – des gros yeux

	masculin	féminin
singulier	----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- -----
pluriel	----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- -----

4/Écris au pluriel :

un nuage – un tigre – une lionne – un arbre – le repas – une feuille – un bateau

-----

-----

5/Écrire au présent à toutes les personnes :

(**ramasser**) des pommes, (**rentrer**) à la maison et (**manger**) une pomme.

ramasser des pommes	rentrer à la maison	manger une pomme
je -----	je -----	je -----
tu -----	tu -----	tu -----
il – elle- on -----	il – elle- on -----	il – elle- on -----
–	–	–
nous -----	nous -----	nous -----
vous -----	vous -----	vous -----
ils – elles -----	ils – elles -----	ils – elles -----