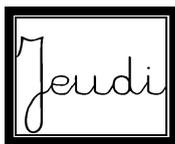


Prénom : _____

Date : _____



Conjugaison

Le verbe AVOIR au présent

1. Récris chaque phrase en changeant le pronom.

ont	avons	ai	avez	a	as
-----	-------	----	------	---	----

Vous avez une drôle d'idée.

Tu as froid.

Nous _____.

Il _____.

Elle a un sourire étrange.

Il a le temps.

J' _____.

Vous _____.

Nous avons du bon pain.

J'ai un petit frère.

Ils _____.

Tu _____.

2. Complète :

AVOIR au _____
J' _____
Tu _____
Il/elle _____
Nous _____
Vous _____
Ils/elles _____

3. Ecris des phrases au présent avec le pronom donné.

avoir de la chance	il	<i>Il a de la chance.</i>
avoir faim	j'	
avoir soif	ils	
avoir besoin d'air	elle	
avoir bon appétit	vous	
avoir envie de jouer	tu	

4. Retrouve les phrases qui sont mélangées. Ecris-les.

Quand	tu	a	faim	tu	te	réfugie	sous	le	fromage.
Lorsqu'	elle	as	froid,	elle	se	jette	sur	sa	couette.

Prénom : _____

Date : _____

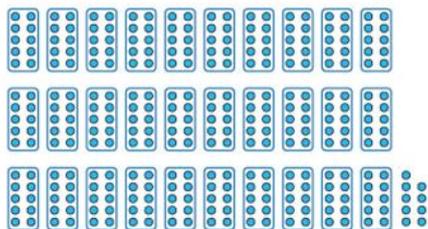
Mathématiques :

Qui a le plus de jetons en tout ? Et le moins ?

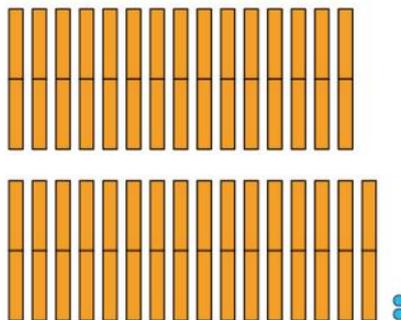
Complète et réponds.



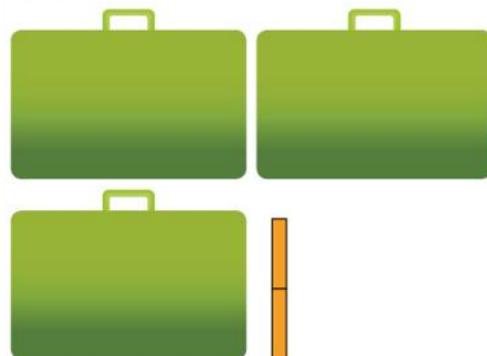
J'ai jetons.



J'ai jetons.



J'ai jetons.



C'est qui a le plus de jetons. C'est qui en a le moins.

3

Complète.

35 groupes de 10 jetons et 6 jetons isolés, c'est jetons en tout.

52 bouquets de 10 fleurs et 5 fleurs isolées, c'est

4 paquets de 5 images et 3 images isolées, c'est

2 rangées de 100 chaises et 4 chaises isolées, c'est

48 équipes de 10 enfants et 1 enfant isolé, c'est

4

Calcule en colonnes, vérifie en lignes.



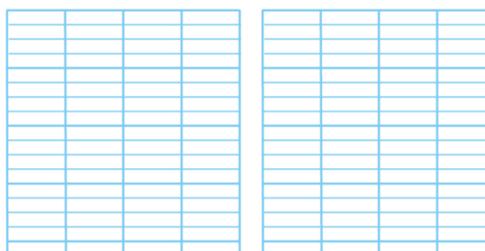
46		46 x 4 =
x 4		46 x 4 =
.....		46 x 4 =

53		53 x 3 =
x 3		53 x 3 =
.....		53 x 3 =

5

Pose et calcule.

176 - 47 = 159 - 87 =



6

Prénom : _____

Date : _____

Production d'écrits :

Pour chaque image, je fais une phrase qui commence par une majuscule et se termine par un point. J'utilise des connecteurs pour indiquer l'ordre des actions.
Je n'oublie pas de répondre aux questions : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ?

Titre : _____









As-tu pensé à :

- Faire une phrase (avec majuscule et point) pour chaque image ?
- Utiliser des mots précis pour désigner les personnages et les actions ?
- Employer des connecteurs pour indiquer l'ordre des actions ?
- Répondre aux questions : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ?
- Vérifier les singuliers et pluriels ?
- Colorier soigneusement les images ?

Prénom : _____

Date : _____

Vendredi

Vocabulaire

1. Entoure tous les mots expliqués sur cette page de dictionnaire.

marchand nom masculin
marchande nom féminin

Un marchand, une marchande sont des personnes qui vendent des marchandises. *On m'a acheté des baskets chez le marchand de chaussures.*

● Mot de la même famille : marchandise.

→ Cherche commerçant et vendeur.

marchandise nom féminin

Une marchandise est un produit fabriqué qui se vend et qui s'achète. *Au marché, on peut acheter toutes sortes de marchandises.*

marche nom féminin

① La marche, c'est l'action de marcher. *La marche est un bon exercice. Nous avons fait une longue marche.*

② Mettre un appareil en marche, c'est le faire fonctionner. *Paul a mis l'ordinateur en marche.*

③ Une marche d'escalier ou d'escabeau est un endroit plat où l'on pose le pied. *L'escalier du donjon a deux cents marches.*

● Mot de la même famille : marcher.

marché nom masculin

Un marché est un lieu public où les marchands s'installent pour vendre leurs marchandises. *Coralie va au marché tous les dimanches.*

marcher verbe

① Marcher, c'est se déplacer en mettant un pied devant l'autre. *Nous avons marché toute la journée.*

② Marcher, c'est être en état de marche. *Mon jouet ne marche plus.*

Synonyme : fonctionner.

Quel est le mot placé avant le mot **marche** ?

Combien de sens a le mot **marche** ?

Colorie le mot qui appartient à la même famille : marchand marché

2. Ecris une phrase avec le mot **marche** utilisé dans le sens 1 du dictionnaire.

1. **tour** nom féminin

① Une tour est une construction très haute. *Nous habitons au vingtième étage d'une tour.*

② La tour de contrôle est le bâtiment très haut où se fait le contrôle des décollages et des atterrissages dans un aéroport.

2. **tour** nom masculin

① Un tour est un parcours en rond. *J'ai fait le tour de la cour.*

② Faire un tour, c'est tourner sur soi-même. *Quand on fait une pirouette, on fait un tour sur soi-même.*

③ Faire un tour, c'est faire une petite promenade. *Dimanche, nous irons faire un tour à la campagne.*

④ Un tour est un numéro qui demande beaucoup d'habileté. *Tom nous a fait un tour de cartes.*

⑤ Jouer un tour à quelqu'un, c'est lui faire une farce.

⑥ C'est mon tour signifie : c'est à moi de faire quelque chose. *C'est mon tour de distribuer les cartes.*

Combien de sens a le mot **tour** lorsqu'il est au masculin ?

Combien de sens a le mot **tour** lorsqu'il est féminin ?

Prénom : _____ Date : _____

1. Pour chacune des phrases, indique le sens du mot *tour* (1, 2, 3, 4 ou 5).

tour : nom masculin

La patineuse fait deux tours sans tomber.		J'emmène mon chien faire un tour.	
Il fait trois tours de piste.		Le chat botté joue des tours au roi.	
Il nous a fait un tour de passepasse.			

tour : nom féminin

L'atterrissage des avions est commandé de la tour de contrôle.	
Il fait trois tours de piste.	

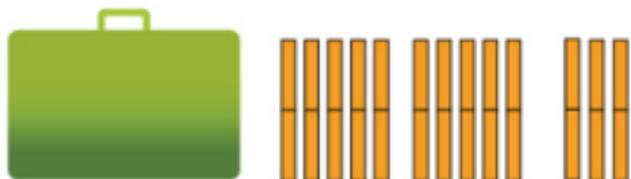
Prénom : _____

Date : _____

Mathématiques :

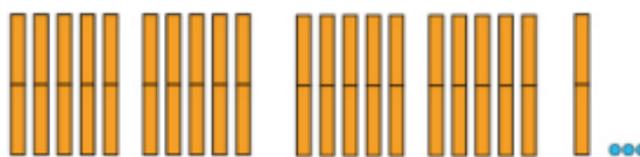
Combien d'unités en tout ?

Vérifie qu'il y a 1 centaine et 13 dizaines.
Groupe par 10 et écris le nombre de jetons.



$$1c + 13d = \dots\dots\dots$$

Vérifie qu'il y a 21 dizaines et 3 unités.
Groupe par 10 et écris le nombre de jetons.



$$21d + 3u = \dots\dots\dots$$

Vérifie qu'il y a 3 centaines, 15 dizaines et 31 unités.
Groupe par 10 et écris le nombre de jetons.



$$3c + 15d + 31u = \dots\dots\dots$$

Vérifie les calculs des deux exemples et fais de même avec les autres problèmes.

$$\begin{aligned} 3c + 24d &= 3c + 2c + 4d \\ &= 5c + 4d \\ &= 540 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8d + 46u &= 8d + 4d + 6u \\ &= 12d + 6u \\ &= 126 \end{aligned}$$

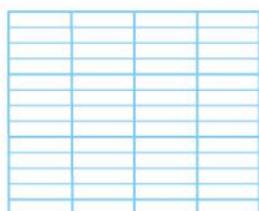
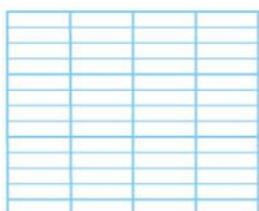
$$\begin{aligned} 3c + 17d &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 35d + 27u &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 13d + 58u &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

Pose et calcule en colonnes,
vérifie en lignes.

$$23 \times 8 = \dots\dots\dots \quad 34 \times 5 = \dots\dots\dots$$



$$\begin{aligned} 23 \times 8 &= \dots\dots\dots \\ 23 \times 8 &= \dots\dots\dots \\ 23 \times 8 &= \dots\dots\dots \\ \hline 34 \times 5 &= \dots\dots\dots \\ 34 \times 5 &= \dots\dots\dots \\ 34 \times 5 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

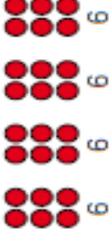
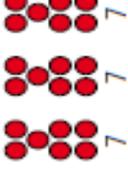
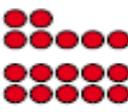
Prénom : _____

Date : _____

Problèmes pour apprendre à chercher

Relire la fiche

Outil pour apprendre à choisir la bonne opération - CE1/n°1

<p>Je cherche combien il reste.</p> <p>.....</p> <p>Alexandre avait 25 billes. À la récréation, il en a perdu 12.</p> <p>Combien lui reste-t-il de billes après la récréation ?</p> <p> ou $25 - 12$</p> <p>réponse : 13 billes</p>	<p>Je cherche combien ça fait en tout.</p> <p>.....</p> <p>Hier, Emma a gagné 13 billes à la récréation du matin et 12 à celle de l'après-midi.</p> <p>Combien a-t-elle gagné de billes dans la journée ?</p> <p> ou $13 + 12$</p> <p>réponse : 25 billes</p>	<p>Je cherche combien ça fait en tout.</p> <p>.....</p> <p>Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.</p> <p>Combien a-t-elle gagné de billes en tout ?</p> <p> 6 6 6 6</p> <p>réponse : 24 billes</p>	<p>Je cherche combien ça fait pour chacun.</p> <p>.....</p> <p>Arthur a 21 billes. Il les partage avec Paul et Léa.</p> <p>Combien chacun aura-t-il de billes ?</p> <p> 7 7 7</p> <p>réponse : 7 billes chacun</p>
<p>Je cherche une partie d'une collection.</p> <p>.....</p> <p>Lucas a un sac de 28 billes. Dans le sac, il y a 17 billes rouges et les autres sont bleues.</p> <p>Combien y a-t-il de billes bleues dans le sac ?</p> <p> </p> <p>17 billes rouges les billes bleues</p> <p>réponse : 11 billes bleues</p>	<p>Je cherche combien ça fait de groupes.</p> <p>.....</p> <p>Paul a 20 billes. Pour les offrir à ses amis, il a rempli plusieurs sacs de 5 billes.</p> <p>Combien a-t-il fait de sacs ?</p> <p> 5 5 5 5</p> <p>réponse : 4 sacs</p>		

Ce sont des problèmes de **DIVISION**

C'est un problème de **MULTIPLICATION**

C'est un problème d'**ADDITION**

Ce sont des problèmes de **SOUSTRACTION**

Prénom : _____

Date : _____

Problèmes pour apprendre à chercher

1/ L'année dernière, Julie a récolté 46 courgettes.
Mais elle en a donnée 15 à sa voisine.
Combien a-t-elle gardé de courgettes pour elle ?

Je cherche _____.

2/ Julie a acheté 48 poireaux et elle en a planté 16.
Combien lui reste-t-il de poireaux à planter ?

Je cherche _____.

3/ Julie a planté 2 sortes d'oignons : des rouges et des jaunes.
Elle a planté 35 oignons rouges et 48 oignons jaunes.
Combien a-t-elle planté d'oignons ?

Je cherche _____.

4/ Souad a 33 petites voitures. Pour les ranger, elle remplit des boîtes de 5.
Combien remplit-elle de boîtes ? Reste-t-il des petites voitures ?

Je cherche _____.

