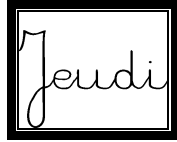


Prénom : _____

Date : _____



Le verbe ETRE au présent

1. Récris chaque phrase en changeant le pronom.

suis	sont	es	sommes	suis	êtes	est
------	------	----	--------	------	------	-----

Il est aimable.

Tu _____.

Vous êtes en danger.

Nous _____.

Elle est dans le jardin.

Je _____.

Je suis très contente.

Elle _____.

Nous sommes en classe.

Ils _____.

Il est jaloux.

Vous _____.

2. Complète :

Etre au présent.

Je _____

Tu _____

Il/elle _____

Nous _____

Vous _____

Ils/elles _____

3. Ecris des phrases au présent avec le pronom donné.

être en forme	je	<i>Je suis en forme.</i>
être ici	Nous	
être en Italie	Ils	
être vieille	Elle	
être dans un bateau	Vous	
être dans une cabane	tu	

Prénom : _____

Date : _____

4. Ecris la phrase au présent.

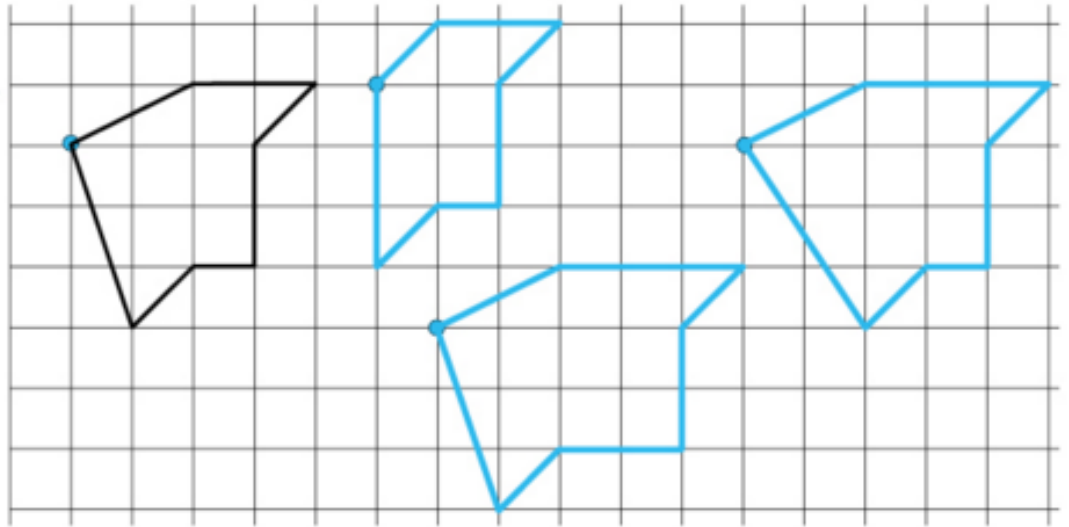
J'étais heureux quand tu étais avec moi.

5. Ecris une phrase avec le verbe **être** au présent.

Prénom : _____

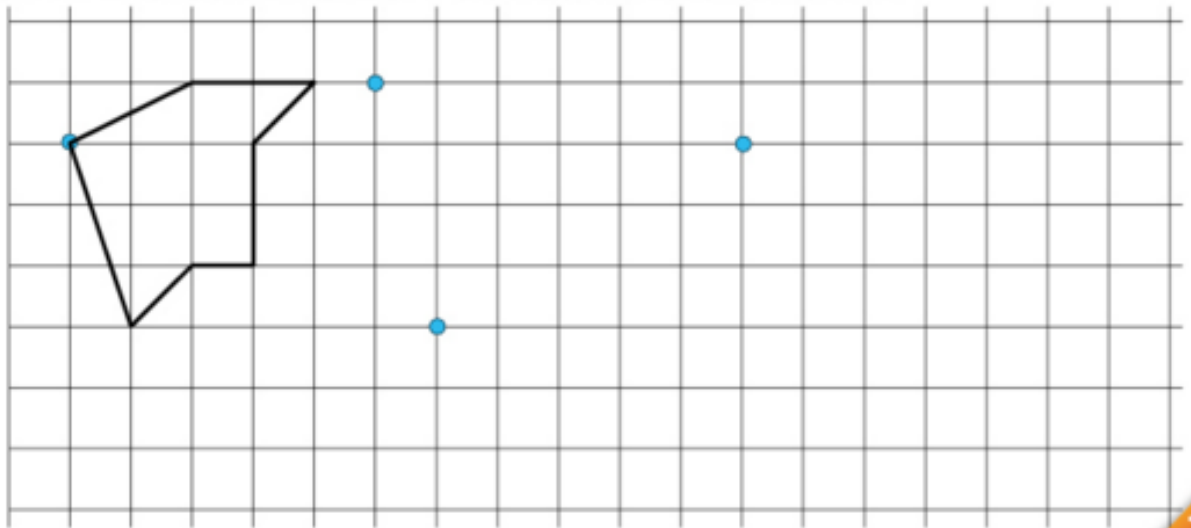
Date : _____

Tu dois reproduire trois fois le modèle en commençant aux points indiqués.
Couic-Couic, lui, s'est trompé à chaque fois. Commence par chercher ses erreurs*.



* Tu peux utiliser le calque de la fin du fichier.

À ton tour de tracer (n'utilise le calque qu'à la fin, pour vérifier ton travail).



Pose et calcule en colonnes,
vérifie en lignes.

$32 \times 6 = \dots\dots\dots$

$78 \times 2 = \dots\dots\dots$

$32 \times 6 = \dots\dots\dots$

$32 \times 6 = \dots\dots\dots$

$32 \times 6 = \dots\dots\dots$

$78 \times 2 = \dots\dots\dots$

$78 \times 2 = \dots\dots\dots$

$78 \times 2 = \dots\dots\dots$

Prénom : _____

Date : _____

Place le signe qui convient : =, > ou <.

$2 + 6 \dots\dots 10$

$17 \dots\dots 9 + 8$

$18 + 7 \dots\dots 24$

$23 \dots\dots 19 + 4$

$5 + 8 \dots\dots 14$

$22 \dots\dots 18 + 4$

Complète les égalités.

$26 = \dots\dots + 6$

$\dots\dots + 9 = 18$

$\dots\dots = 70 + 30$

$30 + \dots\dots = 36$

$10 = \dots\dots + 3$

$\dots\dots + 3 = 14$

$\dots\dots = 9 + 8$

$52 = 32 + \dots\dots$

$16 = \dots\dots + 7$

1

Place le signe qui convient : =, > ou <.

$2 \times 6 \dots\dots 10$

$35 \dots\dots 5 \times 7$

$7 \times 20 \dots\dots 140$

$20 \dots\dots 7 \times 3$

$15 \times 10 \dots\dots 140$

$30 \dots\dots 4 \times 8$

Complète les égalités

$170 = \dots\dots \times 10$

$\dots\dots \times 2 = 18$

$\dots\dots = 9 \times 3$

$4 \times \dots\dots = 32$

$120 = \dots\dots \times 12$

$\dots\dots \times 5 = 25$

$\dots\dots = 9 \times 5$

$20 = 5 \times \dots\dots$

$15 = \dots\dots \times 3$

2

Prénom : _____

Date : _____

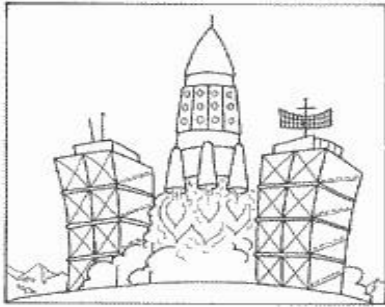
Production d'écrits

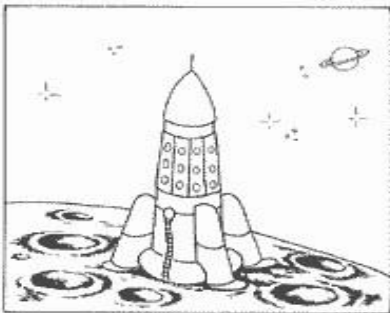
12

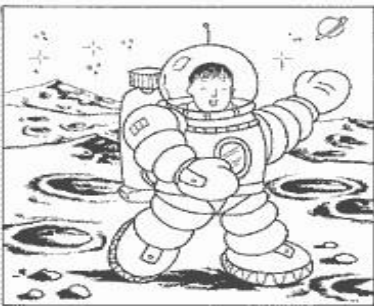
Raconter une histoire

Pour chaque image, je fais une phrase qui commence par une majuscule et se termine par un point. J'utilise des connecteurs pour indiquer l'ordre des actions.
Je n'oublie pas de répondre aux questions : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ?

Titre : _____









As-tu pensé à :

- Faire une phrase (avec majuscule et point) pour chaque image ?
- Utiliser des mots précis pour désigner les personnages et les actions ?
- Employer des connecteurs pour indiquer l'ordre des actions ?
- Répondre aux questions : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ?
- Vérifier les singuliers et pluriels ?
- Colorier soigneusement les images ?