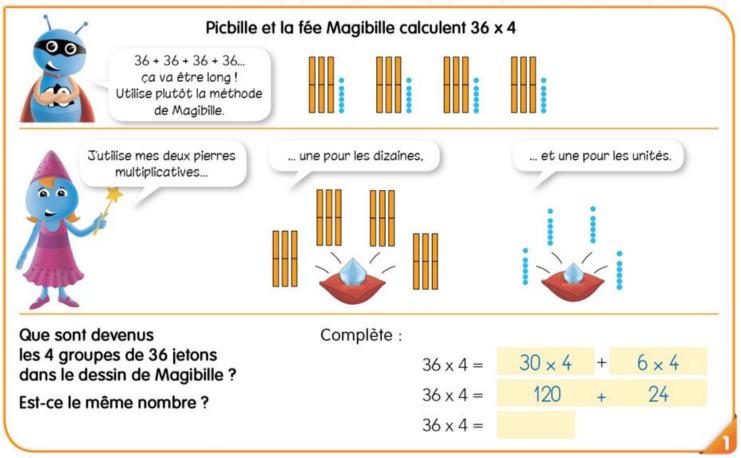
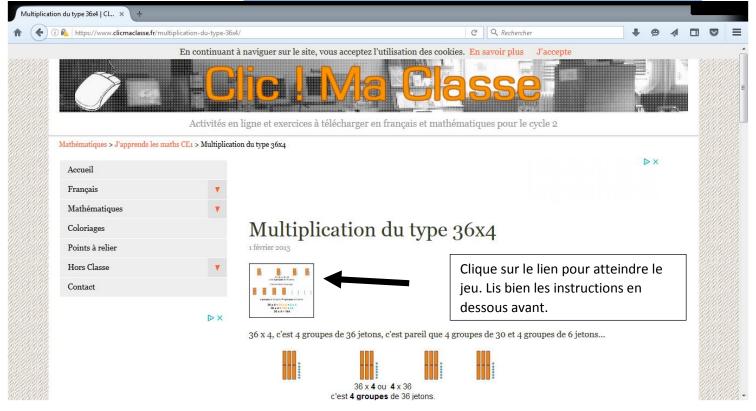
Trénom: Date:
Jeudi
Grammaire
<u>Le sujet du verbe</u>
Le groupe nominal qui commande le verbe est le sujet du verbe.  Pour trouver le sujet du verbe, je transforme la phrase en ajoutant c'estqui ou ce sont qui Les mots que je prononce entre c'est et qui ou ce sont et qui sont le sujet du verbe.  Le marchand pèse les fruits.  C'est le marchand qui pèse les fruits.  Le marchand est le sujet du verbe pèse.
J'encadre le verbe.
Nous achetons des pommes. Le marchand pèse les fruits.
1/ <u>Je souligne le verbe. J'encadre le sujet.</u>
Le fleuriste compose des bouquets multicolores.
Le parfumeur fabrique des parfums avec les pétales des roses.
Dans le parc, des gardiens surveillent les pelouses fleuries.
2/ <u>Une phrase contient un sujet et un verbe</u> <u>au pluriel</u> . Je la recopie.
L'hiver arrive. La neige recouvre les arbres. Les oiseaux tremblent sur le sol gelé.
3/ Complète avec un pronom de conjugaison qui convient.  RAPPEL : les pronoms de conjugaison sont je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles
avons entendu.
commencerez.
prendront.
chantes.
marche.



Mathématiques : attention, nouvelles méthodes, lis bien les instruction de Magibille.



<u>Ce que tu dois bien comprendre :</u> Magibille met les dizaines d'un côté et les unités de l'autre et elle multiplie. Tu peux t'entraîner avec le lien suivant : <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/multiplication4.htm">https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/multiplication4.htm</a>



### Picbille et la fée Magibille calculent 23 x 7



23 + 23 + 23... ça va être long! Utilise plutôt la méthode de Magibille.













Jutilise mes deux pierres multiplicatives...

... une pour les dizaines,

... et une pour les unités.







Dessine les dizaines et les unités comme Magibille et complète.

$$23 \times 7 =$$

$$23 \times 7 =$$

2

Calcule comme Magibille en imaginant les pierres multiplicatives.

$$43 \times 3 =$$

$$25 \times 6 =$$

$$83 \times 2 =$$

Dans le premier calcul, on a remplacé les rectangles jaunes par des parenthèses. Termine ce premier calcul et effectue les trois autres.

$$38 \times 5 = (30 \times 5) + (8 \times 5)$$

$$41 \times 4 =$$

Trénom :	Date :
----------	--------

# Production d'écrits

12

Raconter une histoire

Pour chaque image, je fais une ou plusieurs phrases qui commencent par une majuscule et se terminent par un point. J'utilise des connecteurs pour indiquer l'ordre des actions.

Titre :	
Man San San San San San San San San San S	

#### Exemple de connecteurs.

Mercredi...
Un jour...

Dés que la pluie a cessé de Puis...

tomber...

Finalement...

Plus tard...

A la fin de la journée...

Trénom :	Date :	
	Dendredi	

#### Vocabulaire

## 1. Complète comme le modèle.

Le	plancher grinc <b>e</b> J	<u>'enten</u>	ds le grinc <b>ement</b> d	u pland	cher.
Une porte	claque.	J'ente	nds le		de la porte.
Un homme	chuchote.		nds le $\_\_\_\_$		
Un enfant o	gémit.	J'ente	nds le		
Une femme	e hurle.	J'ente	nds le	- — — —	d'une
2. Ecris le mot qui désigne le même objet lorsqu'il est plus petit.					
une petite c	hemis <b>e</b> : une chemis <b>e</b>	tte.			
-	fourche: gaufre:		une petite poche : une petite caisse :		

### 3. Ecris des mots de la même famille.

Verbe	Nom
assist <b>er</b>	assist <b>ance</b>
assurer	
délivrer	
attirer	
souffrir	

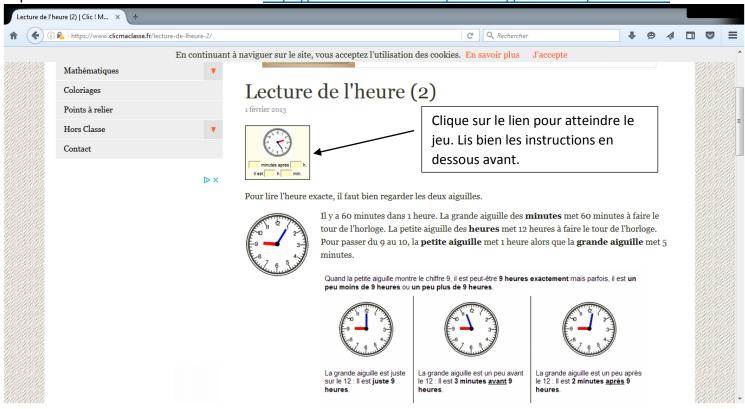
Verbe	Nom
libér <b>er</b>	Libér <b>ation</b>
admirer	
opérer	
	imagination
	accusation

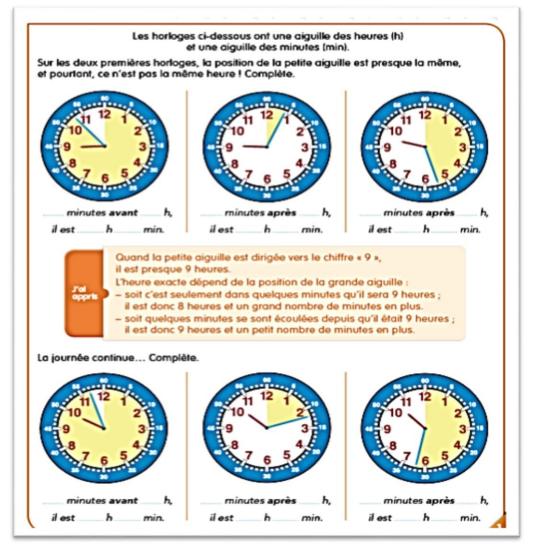
Trénom

Date:

#### Mathématiques:

Tu peux t'entraîner avec le lien suivant : <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/heure2.htm">https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/heure2.htm</a>

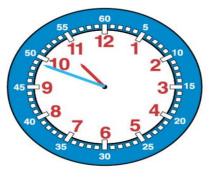




Trénom : \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

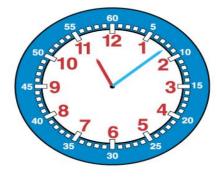
Date : \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

La journée continue... Complète.



..... minutes **avant** h,

il est ........... h ......... min.



..... minutes **après** ...... h,

il est ...... h ..... min.



..... minutes **après** ...... h,

il est ........... h ......... min.

Termine le premier calcul et effectue les trois autres.

$$74 \times 2 = (70 \times 2) + (4 \times 2)$$
  $15 \times 8 =$ 

Trénom:	Date:

### Problèmes pour apprendre à chercher



1/ Une fermière a ramassé 28 œufs. Elle les	2/ Une école achète 30 classeurs à 2 € le
range dans les boîtes qui peuvent contenir 6	classeur.
œufs.	Combien l'école dépense-t-elle ?
Combien de boîtes peut-elle remplir ?	•
1	
Je cherche	Je cherche