

Prénom : _____ Date : _____



Lecture.

Chapitre 3. Les jeux de Fado

L'enfant grandit. Des dents de nacre lui poussèrent, ainsi que des cheveux bleus, et il se mit à marcher sur ses pieds palmés.

- Les autres m'appellent Grenouille, ma mère.

Ses yeux verts devenaient gris de colère lorsque les gamins se moquaient de son corps étrange.

- Laisse-les dire, murmurait Cazal. Tu es le plus bel enfant du monde.

Fado descendit un jour à la plage avec les enfants du village. Pour la première fois, il entra dans la mer. Il se sentit à l'aise tout de suite et, alors que ses compagnons restaient près du rivage, il suivit à la nage des poissons rouges qui passaient par là. Les autres essayèrent de l'imiter, mais ils barbotaient sans avancer, ils s'éclaboussaient et faisaient un bruit du diable, tandis que Fado filait en silence vers le large.

Alnoo aperçut les enfants à ce moment.

Il les rappela et les gronda :

- Êtes-vous des sardines ou des anchois pour vous éloigner ainsi ? Laissez Fado s'amuser seul avec ses parents de la mer.

Fado grandit encore.

Il alla souvent jouer au milieu des animaux marins, car à terre il n'avait pas de vrais amis. Il apprit à siffler dans la langue des dauphins, une baleine lui enseigna de vieux chants de son peuple.

Il sut aussi danser avec les pieuvres et chasser avec les requins.

Pendant ce temps, la mer continuait de répandre ses cadeaux sur la grève. Les gens s'y habituaient peu à peu et, le soir, on entendait dans les maisons des conversations comme celle-ci :

- Que mangerons-nous demain, mon homme ? Du homard, de la langouste ?

- Pouah ! Encore ces nourritures délicates. Laissons-les donc aux gens de la ville. Nous ramasserons plutôt de quoi faire une bonne soupe, comme autrefois.

Personne ne sortait plus en mer, même pour une promenade.

Les barques inutiles se desséchaient au soleil, elles se remplissaient de sable. Les hameçons, les harpons rongés de rouille tombaient en morceaux. Les filets pourrissaient lentement et les avirons servaient de piquets pour attacher les cordes à linge.

- Que deviendra mon petit, quand je serai morte ? s'inquiétait parfois Cazal qui était très vieille.

- Nous nous en occuperons, disaient Alnoo et les anciens pêcheurs. La mer nous paie, il ne manquera jamais de rien !

- Et l'amour, qui le lui donnera ?

- La mer ne nous paie pas pour cela, répondit un homme en haussant les épaules.

- Qu'en savez-vous ? s'écria Cazal. Et puis, payer, c'est une idée d'homme... Je crois que l'idée de la mer, c'était plutôt de remercier.

Prénom : _____

Date : _____

Vocabulaire

- ♦ de la **nacre** : matière blanche irisée qui recouvre l'intérieur de la coquille de certains coquillages ; matière dont sont faites les perles
- ♦ le **rivage** : le bord de mer (ou d'un lac, d'un étang)
- ♦ ils **barbotaient** : verbe barboter = s'agiter dans l'eau peu profonde
- ♦ un **hameçon** : petit crochet en métal fixé à l'extrémité de la ligne d'une canne à pêche, sur lequel on attache un appât pour poisson
- ♦ un **harpon** : sorte de lance, pointue, avec deux crocs recourbés, dont on se sert pour attraper les gros animaux marins.
- ♦ un **aviron** : rame légère à long manche

Prénom : _____ Date : _____

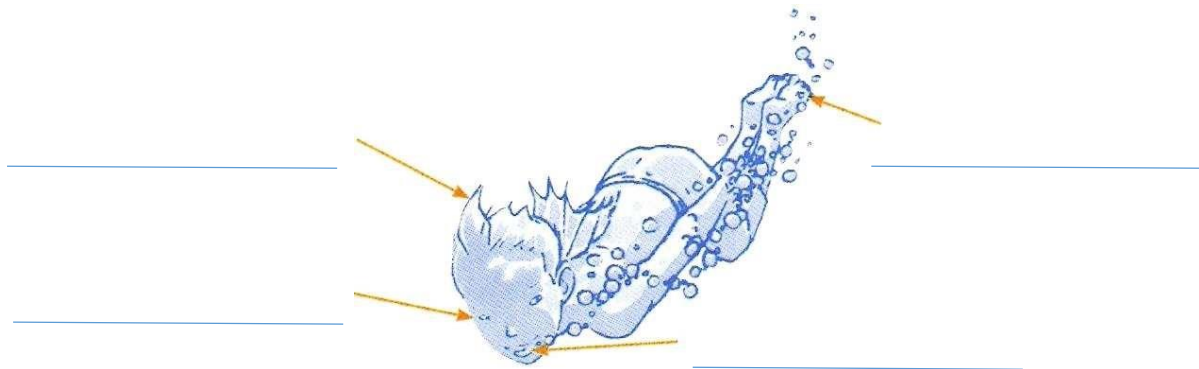
1. Coche le résumé qui correspond le mieux à l'histoire. Barre ce qui est faux dans les autres textes.

	Fado grandit. Il ne sortait jamais de chez lui. Un jour pourtant, il décida de partir en barque pour rencontrer ses amis de la mer. Les autres enfants essayèrent de l'imiter mais Alnoo les rappela sur terre. Fado apprit le langage des animaux marins. Certains jours, les pêcheurs ne partaient plus en mer. Cazel s'inquiétait de l'avenir d'Alnoo.
	Fado grandit. Parfois les autres enfants l'appelaient Grenouille, ce qui le fâchait. Un jour, il entra dans la mer. Il se sentit tout de suite à l'aise et partit vers le large. Les autres enfants essayèrent de l'imiter mais Alnoo les rappela sur terre. Fado y retourna souvent et apprit le langage des animaux marins. Les pêcheurs ne partaient plus en mer. Cazel s'inquiétait de l'avenir de Fado.
	Fado grandit. Parfois les autres enfants l'appelaient Grenouille, ce qui le fâchait. Un jour, ils se baignèrent et se sentirent si bien qu'ils suivirent les animaux marins au large. Mais Alnoo se fâcha et les rappela sur terre. Alors les camarades de Fado retournèrent au village en se moquant de lui. Fado continua à nager en mer avec les poissons. Chaque jour, les pêcheurs partaient en mer. Cazel vieillissait, heureuse.

2. Colorie les phrases qui expriment le mieux comment sont devenus les habitants de Cap Chien :

Ils en ont assez de manger les meilleurs et plus fin crustacés.	Ils pêchent un peu.
Ils ne travaillent plus et sont devenus paresseux.	Ils abandonnent leurs barques et leurs filets.
Ils remercient chaque jour la mer pour ses dons.	Ils donnent beaucoup d'amour à Fado.

3. Ecris les légendes en t'aidant du début du chapitre :



4. Relie ce qui va ensemble :

- | | |
|--|--|
| Les barques inutilles - | -tombaient en morceaux. |
| Les hameçons, les harpons rongés de rouille- | -servaient de piquets pour attacher les cordes à linges. |
| Les filets - | -se desséchaient au soleil. |
| Les avirons - | -se remplissaient de sable. |
| | -pourrissaient lentement. |

Prénom : _____

Date : _____

5. Réponds aux questions.

1. Qu'est-ce que Fado apprend auprès de ses parents de la mer ?

2. Pourquoi Alnoo gronde-t-il les enfants mais ne gronde-t-il pas Fado ?

3. De quoi Cazal s'inquiète-t-elle ?

4. Les animaux de la mer ont-ils peur de Fado ? Pourquoi ?

5. Quels sont les changements dans la vie des habitants de Cap de Chien depuis que Fado est là ?

6. D'après Cazal, pourquoi la mer donne-t-elle tous ces poissons ?

Prénom : _____

Date : _____

Orthographe :

J'apprends les mots du son [ɛ].

son	dictée de mots			dictée de phrases
in	vingt un dessin le jardin des magasins demain	enfin moins loin du pain la main	maintenant un peintre important j'ai faim	J'ai faim! Je vais dans le jardin, mais il n'y a rien. Demain, j'irai au magasin acheter du pain!

Je lis la fiche et je la colle dans le cahier répertoire à la lettre I.

Le son [ɛ]



in



Les noms

in

un timbre-des timbres

un chemin un dessin le jardin un lapin-des lapins des magasins
le matin des sapins mon voisin



Les adjectifs

in

important-importants-
importante-importantes

malin-malins
cinq cinquante quatre-vingt
quinze vingt

enfin moins loin



lundi

Prénom : _____

Date : _____

Mathématiques :

Observe le quadrillage ci-dessous.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											●
2		●									
3											
4											
5								●			
6											
7											
8			●								
9											

Le code du point rouge est ● (H,5).
 Quel est le code des points suivants ?
 ● (,) ● (,) ● (,)
 Place les points : ● (C,4), ● (J,8) et ● (F,6).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2						●					
3											
4											
5											
6											
7			●								
8											
9											

On a commencé à coder le chemin rouge à partir du point rouge. Continue.

↑	→										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Trace un chemin bleu à partir du point bleu.

→	→	↓	→	→	↓	↓	↓	↓	←	↑	←	↓
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Pose et calcule.

$87 + 53 = \dots\dots\dots$

$128 + 58 = \dots\dots\dots$

Pose en colonnes et calcule.

$182 - 59 = \dots\dots\dots$

$171 - 27 = \dots\dots\dots$

Calcule.

$27 \times 4 = \dots\dots\dots$

$27 \times 4 = \dots\dots\dots$

$27 \times 4 = \dots\dots\dots$

$39 \times 5 = \dots\dots\dots$

$39 \times 5 = \dots\dots\dots$

$39 \times 5 = \dots\dots\dots$

$24 \times 8 = \dots\dots\dots$

$24 \times 8 = \dots\dots\dots$

$24 \times 8 = \dots\dots\dots$

$48 \times 3 = \dots\dots\dots$

$48 \times 3 = \dots\dots\dots$

$48 \times 3 = \dots\dots\dots$

Prénom : _____

Date : _____

Mardi

CE1 J'écris des mots avec le son [E]

1. Recopie les mots qui désignent un nombre :

2. Recopie les mots qui s'écrivent avec 5 lettres :

3. Devinettes (n'invente pas cherche dans la fiche de son) :

- C'est à cet endroit que l'on fait pousser les légumes :
- C'est un objet qui sert à tenir son pantalon :
- Tu peux en acheter à la poste :
- On l'achète chez le boulanger :

4. Ecris sous le dessin (n'invente pas cherche dans la fiche de son)



5. Invente une petite histoire avec les mots :

dessin - peinture - matin - important

6. Retrouve les trois mots de la liste qui ont été coupés :

s e in	p o r im an t t	g t in v	s a g a in m
--------	-----------------------	-------------	-----------------

7. Relie ce qui va ensemble

- un homme • importantes
- des femmes • important
- une femme • malin
- des hommes • importants

Handwriting practice area with multiple sets of dashed lines for writing.

Prénom : _____

Date : _____

Lecture

Chapitre 4 : Les voleurs d'enfant

Cependant, au village de Basseterre, un peu plus loin sur la côte, les hommes continuaient de sortir en mer par tous les temps, de lancer les filets, de poser des lignes, souvent pour rien.

Ils se demandaient d'où venait la richesse de leurs voisins.

- Notre pêche est abondante parce que nous travaillons beaucoup, répondait Alnoo aux curieux.

Mais sa réponse n'expliquait pas pourquoi, à Cap de Chien, les poissons étaient si gros, la friture si brillante, la récolte entière si variée.

Un soir, trois hommes de Basseterre se faufilèrent parmi les maisonnettes de Cap de Chien.

Ils chuchotaient pour se donner du courage.

Ils avaient vu sur la plage les barques penchées comme dans un long sommeil, ce qui prouvait que les pêcheurs étaient dans leurs lits et non point sur la mer.

- Alnoo a un secret, c'est certain. Avez-vous vu ces embarcations plus craquelées que de l'argile au soleil ? Si elles naviguent encore, c'est en rêve !

- Les filets n'ont même plus d'odeur !

- A mon avis, les gens d'ici ont un trou magique à poissons, où ils n'ont qu'à puiser.

- Il faut trouver ce trou.

Ils cherchèrent dans les ruelles et sur la place du village, ils se glissèrent sans bruit dans les jardins, mais ils ne trouvèrent pas de trou magique.

Soudain, en passant, l'un des hommes regarda à travers les fentes d'un volet et il poussa une exclamation étouffée :

- Venez voir, vous autres !

Ses compagnons le rejoignirent et restèrent ébahis. À l'intérieur de la maisonnette, l'enfant de la mer jouait sur le sol. Sa peau d'argent brillait à la lueur de la lanterne. Il parlait d'une voix douce et, quand il riait, la nageoire de son dos se déployait comme une aile.

- C'est un poisson-garçon !

- Non, c'est un garçon-poisson !

- Poisson ou garçon, voici le secret de leur richesse, il faut le prendre ! décida l'un des hommes à voix basse.

Les deux autres firent oui de la tête. Alors, ils se précipitèrent ensemble dans la maison.

- Vieille, prête-nous ce petit sorcier : à Basseterre aussi nous voulons de beaux poissons...

- Jamais, dit Cazel.

- Nous te le rendrons plus tard, allons !

- Fado est mon enfant, vous ne l'aurez pas.

- Alors tant pis, la vieille, nous le prendrons quand même.

Cazel essaya de défendre Fado de toutes ses forces, mais que pouvait-elle contre trois hommes ?

Ils la repoussèrent et s'emparèrent de Fado qui se mit à pleurer. Puis ils dégringolèrent vers le rivage.

Celui qui portait l'enfant grogna :

- Il glisse comme un poisson entre les doigts !

- Ma mère ! cria Fado, ma mère !

- Mon fils, gémit Cazel en se pressant aussi vite qu'elle le pouvait sur ses vieilles jambes, derrière les ravisseurs.

- Mon fils ! gronda la mer, de toute son eau en colère.

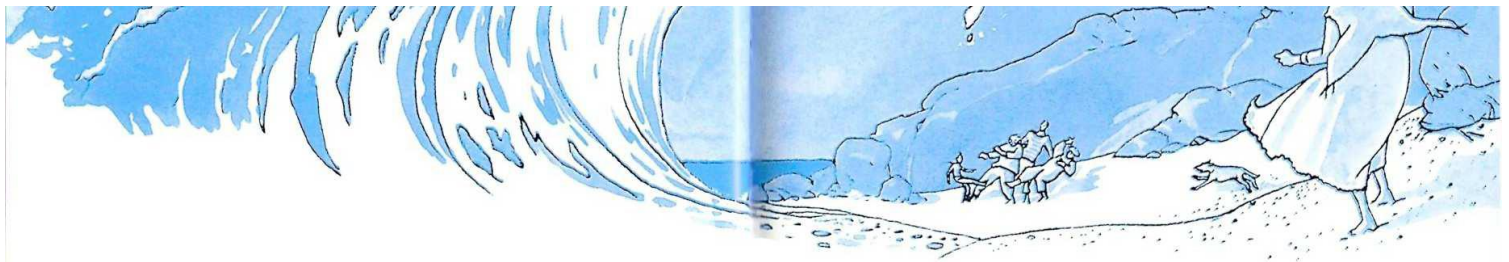
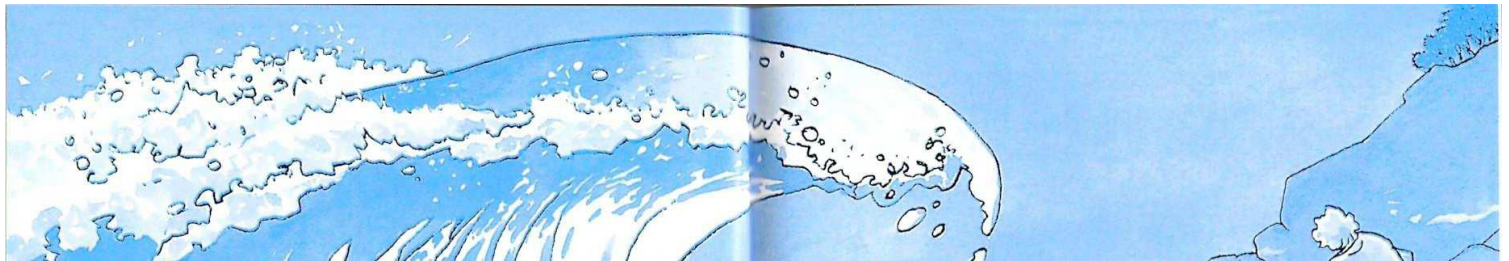
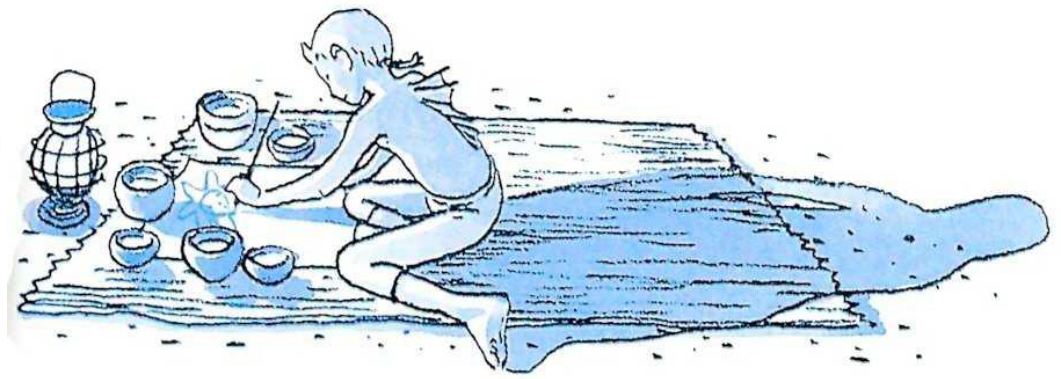
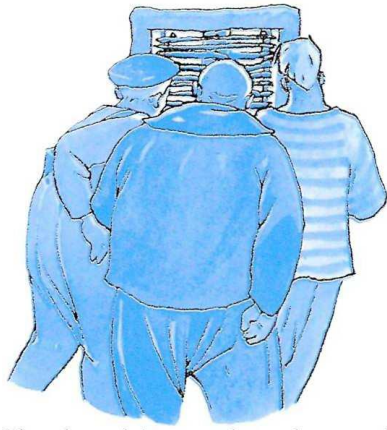
Et une vague haute, très haute, se dressa, coupa la route aux voleurs. Les hommes eurent si peur qu'ils relâchèrent l'enfant.

Fado courut se réfugier dans les bras de Cazel. Aussitôt la mer se calma, elle retira sans violence sa grande vague vers le large.

Les gens de Cap de Chien, alertés par le bruit, apparaissaient sur le sentier, et les trois pêcheurs de Basseterre s'en retournèrent chez eux, remplis de crainte.

Prénom : _____

Date : _____



Vocabulaire :

- **abondante** : en grande quantité
- **la friture** : ensemble de petits poissons qu'on fait frire
- **ils se fauilèrent** : verbe se fauiler = se glisser adroitement

quelque part

- **craquelée** : surface couverte de petites fissures, de petites fentes
- **de l'argile** : terre qui ne laisse pas passer l'eau et dont on se sert pour faire des poteries
- **une ruelle** : une rue très étroite
- **ébahi** : très étonné
- **elle se déployait** : verbe se déployer = ouvrir en grand (des ailes souvent)
- **ils dégringolèrent** : verbe dégringoler = faire une chute, tomber en roulant de haut en bas
- **un ravisseur** : personne qui a enlevé quelqu'un

Prénom : _____

Date : _____

1. Coche les réponses exactes.

Les habitants de Basseterre...	
<input type="checkbox"/>	ne vont jamais à la pêche.
<input type="checkbox"/>	sortent en mer par tous les temps mais souvent ne ramènent rien.
<input type="checkbox"/>	veulent voler les barques des habitants de Cap de Chien.
<input type="checkbox"/>	se demandent d'où viennent les richesses des gens de Cap de Chien.
<input type="checkbox"/>	sortent en mer chaque fois qu'il fait beau et rapportent beaucoup de poissons.

Un soir, trois hommes de Basseterre se fauillent parmi les maisonnettes...	
<input type="checkbox"/>	pour voler les beaux poissons offerts par la mer.
<input type="checkbox"/>	pour connaître le secret de la richesse des habitants de Cap de Chien.
<input type="checkbox"/>	pour creuser un trou à poissons.

2. Complète le texte.

tout le village.	trou magique à poissons	un secret	une exclamation étouffée
------------------	-------------------------	-----------	--------------------------

Les gens de Basseterre croit qu'Alnoo a _____ . Ils pensent que c'est un _____ . Il le cherche dans _____ mais ne le trouvent pas. Soudain, l'un d'eux pousse _____ .
Venez voir !

3. Ecris vrai ou faux. Puis coche ce qui t'a permis de répondre.

	Vrai ou faux ?	grâce au texte	grâce aux illustrations	on peut le penser
L'enfant de la mer jouait sur un tapis.				
Une lanterne l'éclairait.				
Fado parlait avec vivacité.				
Quand il riait, sa nageoire se déployait comme une aile.				
Il dessinait le visage d'une étoile de mer.				
Il vivait heureux et tranquille chez Cazel.				

4. Numérote dans l'ordre de l'histoire :

Soudain, l'un d'eux pousse :

<input type="checkbox"/>	Une vague très haute coupa la route des voleurs.
<input type="checkbox"/>	La mer en colère gronda de toute son eau.
<input type="checkbox"/>	La mer retira, sans violence, sa grande vague vers le large.
<input type="checkbox"/>	Les voleurs relâchèrent l'enfant.

Prénom : _____

Date : _____

5. Réponds aux questions.

1. Que voit-on dans le village qui montre que les pêcheurs ne vont plus jamais en mer ?

2. Que croient les habitants de Basseterre en voyant l'abondance des poissons des gens de Cap de Chien ?

3. Que voient les voleurs à travers les fentes du volet ?

4. Recopie la phrase qui montre que Cazal a fait tout ce qu'elle pouvait pour défendre Fado.

5. Pourquoi la mer et Cazal appellent-elles toutes les deux Fado « mon fils » ?

6. Comment la mer a-t-elle exprime sa colère ?

Prénom : _____

Date : _____

Mathématiques :

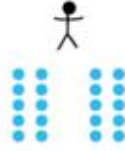
Tu vas apprendre à calculer la moitié de 30, 50... sans remplir la table.

Table de moitiés

2 fois 5	, 10
2 fois	, 20
2 fois	, 30
2 fois	, 40
2 fois	, 50
2 fois	, 60
2 fois	, 70
2 fois	, 80
2 fois	, 90
2 fois	, 100

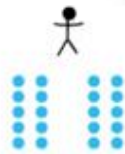
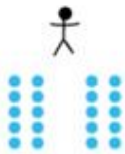
Partagez 40 jetons entre 2 enfants.

Facile: 2 fois 20, 40.
On donne
20 jetons à chacun.



Partagez 50 jetons entre 2 enfants.

J'ai déjà donné 20 jetons à chacun.
Combien faut-il encore en dessiner ?



Dessine les jetons qui manquent et complète.

50 partagé en 2, c'est

Calcule une multiplication qui permet de le vérifier.

Complète. Si tu n'es pas sûr(e), écris une multiplication au brouillon.

- 30 partagé en 2, c'est
- 100 partagé en 2, c'est
- 90 partagé en 2, c'est
- 70 partagé en 2, c'est
- 10 partagé en 2, c'est
- 80 partagé en 2, c'est

Pose en colonnes et calcule.

185 - 37 =

158 - 85 =

189 - 63 =

67 - 48 =

Calcule.

92 x 2 =

33 x 6 =

92 x 2 =

33 x 6 =

92 x 2 =

33 x 6 =

Prénom : _____ Date : _____

Grammaire/conjugaison

1/Écris à la forme négative:

Nous prenons le bus pour rentrer à la maison.

2/Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point. Encadre le sujet, souligne le verbe :

mes copains – pour mon anniversaire – viendront à la maison

3/Écrire au présent à toutes les personnes :

(ramasser) des pommes	(rentrer) à la maison	(manger) une pomme
Je _____	Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
Il, elle _____	Il, elle _____	Il, elle _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____
Ils, elles _____	Ils, elles _____	Ils, elles _____

4/Dans chaque phrase, encadre le sujet. Souligne le verbe. Indique son infinitif.

Dans la jungle, je photographie des animaux sauvages. _____

Sur son chapeau, le magicien frappe avec sa baguette. _____