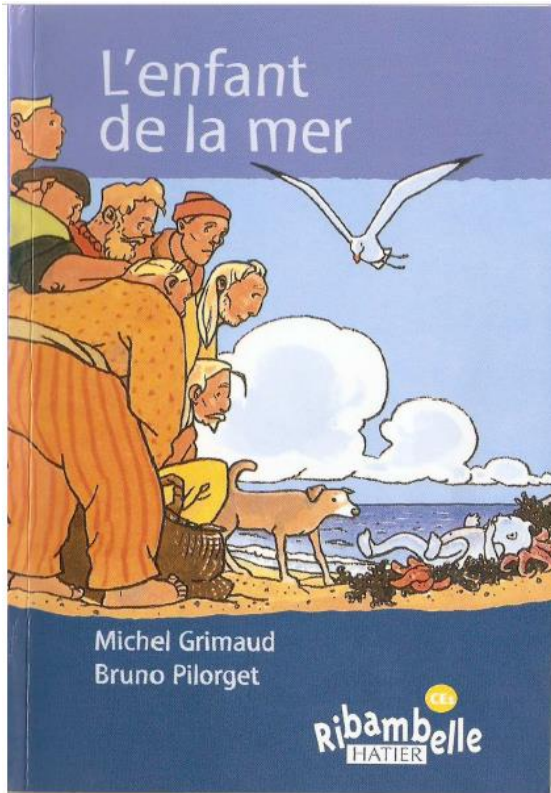


Prénom : _____

Date : _____

Lundi

Découverte d'un nouvel album. Les albums sont dans la classe. Mais on peut utiliser ces documents.



Chapitre 1

- **silloné** : verbe sillonner = naviguer un peu partout, se déplacer un peu partout
- **une ligne** (de pêche) : le fil de la canne à pêche
- **découragé** : qui n'a plus de courage, qui n'a plus envie de faire ou refaire
- **la grève** : l'étendue de sable, de graviers ou de galets, au bord de l'eau.
- = plage, rivage
- un **nouveau-né** : un enfant juste né, un tout jeune bébé
- le **varech** : nom donné aux algues rejetées par la mer sur les plages
- il **blanchissait** : verbe blanchir = devenir blanc
- elle **chatoyait** : verbe chatoyer = avoir des reflets changeants, presque brillants
- une **membrane** : tissu ou matière souple, très mince
- un **garçonnet** : petit garçon
- **raisonnable** : qui agit avec justesse, avec raison, avec bon sens
- un **marmot** : expression familière pour dire un enfant
- un **demi-poisson** : moitié poisson, moitié... autre chose
- une **maisonnette** : une petite maison, presque une cabane
- un **foyer** : une maison, l'endroit où l'on vit, où l'on habite
- elles se **récríaient** : verbe se récrier = protester avec indignation, refuser à grands cris
- un **orphelin** : un enfant sans parent

Prénom : _____

Date : _____

Chapitre 1. Une découverte

Ce matin-là, les hommes de Cap de Chien n'étaient pas heureux. Une partie de la nuit, ils avaient sillonné la mer. Ils avaient lancé des lignes et des filets partout, mais ils entraînaient de la pêche découragés, avec des paniers vides. Ils longeaient la grève au pied du village, sous le grand rocher qui ressemblait si fort à un chien, quand ils firent une surprenante découverte : un nouveau-né tout nu, un garçon aux poings serrés.

La mer l'avait déposé au fond d'un nid de varech et d'étoiles de mer. Il pleurait.

Du sel blanchissait son front, ses paupières et ses lèvres. Il était semblable à n'importe quel fils d'homme, sauf que sa peau argentée chatoyait mieux que celle des poissons, sauf qu'une membrane transparente reliait les doigts de ses mains et de ses pieds.

- Quel drôle d'être, dit un pêcheur.

- Quel drôle de poisson, dit un deuxième.

- Regardez, il porte une nageoire sur le dos, dit un troisième homme en prenant le garçonnet dans ses bras.

- Devons-nous le faire frire ou bien le rejeter à l'eau ? demanda un quatrième.

Alnoo, le chef du village, se fâcha. Il passait pour un homme raisonnable, habile et de bon conseil.

- Eh quoi ! s'écria-t-il. C'est un enfant de la mer, vous voyez bien ! Un marmot de mer vaut un marmot de terre ; nous allons le garder et nous l'élèverons.

Peut-être nous portera-t-il chance lorsque nous l'emmènerons plus tard sur nos barques.

Alnoo prit l'enfant et le montra à sa femme.

- Ma femme, je n'ai rien pêché d'autre que ce garçon, t'en occuperas-tu ?

- Ça, un garçon ?... tu veux rire ! J'ai assez des miens qui sont de vrais enfants roses et blonds, pas des demi-poissons.

Alnoo fit le tour des maisonnettes pour proposer l'enfant de la mer dans les autres foyers.

Les femmes venaient le voir par curiosité, mais elles se récriaient à l'idée de s'en occuper.

L'une craignait de se blesser sur la nageoire, l'autre refusait de toucher la peau argentée, une autre encore frissonnait devant les mains et les pieds palmés.

Enfin, il ne resta à visiter que la vieille Cazel. Elle vivait seule parce qu'elle était sans famille.

- Et toi, Cazel, demanda Alnoo, prendras-tu soin de cet orphelin dont personne ne veut ?

- Le bel enfant ! s'écria Cazel. Il brille comme l'argent, donne-le-moi, un fils étranger, c'est mieux que pas de fils du tout.

Prénom : _____

Date : _____

1. Relie ce qui va ensemble

Pourquoi les hommes de Cap de Chien
étaient-ils malheureux ce matin-là ?
Qu'ont-ils découvert le long de la grève ?

Qui avait déposé l'enfant dans un nid
d'algues et d'étoiles de mer ?

Que faisait l'enfant ?

L'enfant de la mer était-il semblable à
n'importe quel fils d'homme ?

Il leur ressemblait beaucoup, mais il y
avait quelques différences.

Il pleurait.

Parce qu'ils rentraient avec des paniers
vides.

C'est la mer qui l'avait déposé.

Ils ont découvert un nouveau-né, tout
nu.

2. L'enfant de la mer est différent des autres nouveau-nés. Entoure ces différences.

Sa peau chatoie mieux que celle des poissons. Il a une membrane transparente entre les
doigts de ses mains.

Il est tout nu. Il pleure. Il a la peau argentée. Il a les poings serrés.

3. Entoure en jaune les expressions qui montrent que l'enfant de la mer est rejeté par
les villageois et en bleu celles qui montrent qu'il est accepté.

un drôle de poisson un garçonnet Ça, un garçon ? un
un demi-poisson un marmot de la mer le bel enfant fils

4. Complète les paroles d'Alnoo.

Et quoi ! C'est un enfant de

..... vous voyez bien !

Un marmot vaut un

..... de terre ; nous

allons le garder et nous Peut-être nous portera-t-il

..... lorsque nous l'emmènerons plus tard sur nos

..... .



Prénom : _____ Date : _____

5. Entoure la phase qui a le même sens que : Les femmes se réciaient à l'idée de s'en occuper.

Elles voulaient s'en occuper.

Elles ne voulaient pas imaginer s'en occuper.

Elles avaient peur de s'en occuper.

Elles criaient de joie à l'idée de s'en occuper.

6. Entoure ce qui correspond au texte.
l'enfant...

Les femmes refusent de s'occuper de

parce qu'elles ont peur de toucher sa peau sa nageoire argentée

parce qu'elles ont peur de se blesser avec

parce qu'elles n'aiment pas ses cheveux longs.

parce qu'elles n'aiment pas les enfants.

parce qu'elles ont peur de ses pieds palmés.

7. Réponds aux questions suivantes :

Pourquoi cet endroit s'appelle-t-il Cap de Chien ?

A ton avis, pourquoi l'enfant pleurait-il ?

Pourquoi Cazal accepte-t-elle d'élever l'enfant ?

Trouve et recopie les expressions qui indiquent que les pêcheurs ne savent pas s'il s'agit d'un enfant ou d'un poisson.

Prénom : _____

Date : _____

J'apprends mes mots de dictées. La lettre V (dans le porte-vues).

Je colle la fiche dans le cahier répertoire à la lettre V. Je la lis.

La lettre V



[v]



v



Nom

Les noms



v

mon anniversaire les avions
un cheval-des chevaux
un élève-des élèves un livre
les vacances les vaches
du vélo vendredi le vent
un village une ville
mon voisin des voitures

avant avec devantsouvent
vers vite voici voilà vous



Les adjectifs

pauvre-pauvres
vrai-vrais-vraie vert-verte
vieux
vingt quatre-vingt



Verbe

Les verbes

avoir-il avait se laver-il se lave
se lever-il se lève il ouvre pouvoir
travailler-je travaille le travail
voir
venir-je vais-il va-ils vont-elles vont



w

les wc
un wagon

Prénom : _____

Date : _____

Mathématiques : lis

6 x 20 ou 20 x 6

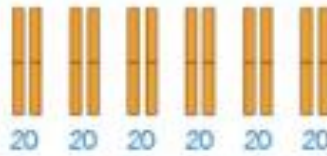


Six et six, douze.
Douze et six, dix-huit...



C'est trop long,
l'écureuil!

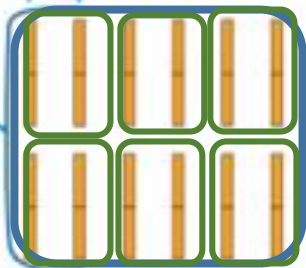
Imagine
6 fois 20.



Le calcul de Nina et Léo est encore trop long!
Imagine que les boîtes sont l'une au-dessus de l'autre.

Entoure
et complète.

20 20



20 x 6

c'est _____ dizaines.

20 x 6 = _____

30 x 6

c'est _____ dizaines.

30 x 6 = _____

5 x 30

c'est _____ dizaines.

5 x 30 = _____

20 x 8

c'est _____ dizaines.

20 x 8 = _____

J'ai
appris

Pour calculer 7×20 , on calcule 7×2
et on obtient le nombre de groupes de 10 : $7 \times 20 = 140$

Pour calculer 3×50 , on calcule 3×5
et on obtient le nombre de groupes de 10 : $3 \times 50 = 150$

Pour calculer 60×3 , on calcule 6×3
et on obtient le nombre de groupes de 10 : $60 \times 3 = 180$

Prénom : _____ Date : _____

Tu peux dessiner les boîtes de 10 comme Picbille sur une feuille de brouillon.

Calcule (si tu as besoin, utilise les tables de la page 90).

$8 \times 20 = \dots\dots\dots$	$30 \times 5 = \dots\dots\dots$	$6 \times 30 = \dots\dots\dots$	$20 \times 7 = \dots\dots\dots$
$10 \times 9 = \dots\dots\dots$	$20 \times 9 = \dots\dots\dots$	$50 \times 3 = \dots\dots\dots$	$60 \times 2 = \dots\dots\dots$
$4 \times 30 = \dots\dots\dots$	$40 \times 4 = \dots\dots\dots$	$20 \times 3 = \dots\dots\dots$	$5 \times 20 = \dots\dots\dots$
$3 \times 60 = \dots\dots\dots$	$2 \times 90 = \dots\dots\dots$	$40 \times 2 = \dots\dots\dots$	$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

2

Complète.



Il y a groupes de 5 points, c'est x = points en tout.



Il y a pièces de 5 centimes, c'est x = centimes ou €

Complète en écrivant une multiplication.

30 équipes de 4 enfants, c'est x = enfants en tout.

20 paquets de 3 gâteaux, c'est

70 pochettes de 2 images, c'est

20 billets de 5 euros, c'est

40 paquets de 3 gâteaux, c'est

3

Le n^ombre mystérieux*

54 64 74 98

$53 + 19 + 40 + 82 = \dots\dots\dots$ $66 + 50 + 51 = \dots\dots\dots$

148 157 167

$167 - 10 = \dots\dots\dots$ $83 - 9 = \dots\dots\dots$ $91 - 27 = \dots\dots\dots$

178 194

$92 - 38 = \dots\dots\dots$ $50 + 98 = \dots\dots\dots$ $140 + 38 = \dots\dots\dots$

* Certaines de ces opérations n'ont pas besoin d'être posées.

Le nombre mystérieux :



5

Prénom : _____

Date : _____

Mardi

CE1 J'écris des mots avec le son [v]

1. Recopie les mots qui désignent des objets :
2. Recopie les mots qui désignent des lieux, des endroits :
3. Recopie les phrases mais remplace les mots soulignés par leur féminin :

En visitant la ferme, j'ai vu un beau taureau →

Le mercredi, je joue avec mon petit voisin →

4. Ecris sous le dessin (n'invente pas cherche dans ta fiche de son)



20

5. Lis cette phrase : **Tous les jours, mes frères vont à l'école**

Recopie en faisant attention

Tous les jours, ma sœur

Tous les jours, je

Recopie ces phrases en remplaçant « vont à l'école » par « se lavent »

6. Invente une petite histoire de 4 ou 5 lignes avec les mots

vélo - vendredi - cheveux - devant

7. Sur ton cahier, fais comme le modèle :

se laver → je me lave → ils se lavent

travailler →

se lever →

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying and writing.

Prénom : _____

Date : _____

Lecture

Chapitre 2. Le cadeau de la mer

La nuit suivante, la rumeur de la mer tint les gens de Cap de Chien éveillés fort tard. Elle ne grondait pas de sa voix de tempête, non, c'était comme si chaque vaguelette se retournait vers sa voisine pour lui parler.

Il y a réception chez les poissons, dors et tu verras tout, dit une mère à sa fille.

- Parfois, la mer se lasse d'être mouillée, alors elle s'ébroue, répondit un homme à son épouse qui le questionnait.

Et Alnoo, dans sa maison de coquillages que les vents n'ébranlaient jamais, pensa :

« Voici que la mer a un coup de lune ! »

Le jour venu, les villageois découvrirent la grève jonchée de poissons et de fruits de mer. À perte de vue, les bêtes de l'eau frétilaient, elles frémissaient des antennes, claquaient des pinces, tortillaient du tentacule ou se claquemuraient au fond de leur coquille.

- C'est la mer qui nous remercie de recueillir son fils ! dit Alnoo très joyeux. Nous n'aurons pas besoin de sortir les barques aujourd'hui.

Il suffit en effet aux pêcheurs de se baisser pour remplir les marmites et aussi les corbeilles qu'ils emportèrent au marché de la ville.

Jamais les habitants de Cap-de Chien n'avaient si bien mangé, ni vendu autant de beaux poissons : des maquereaux, des daurades, des sardines, et même de grands thons, que les hommes les plus solides portèrent sur leurs épaules, sans compter les paniers de crabes, de poulpes et de coquillages.

Quand la vieille Cazal sortit ce soir-là pour prendre le frais devant sa porte, avec l'enfant de la mer dans ses bras, les autres femmes vinrent la voir :

- C'est un gentil garçon que tu as, Cazal, soigne-le bien.

- Et sage aussi, plus sage que le mien !

- Je trouve sa peau d'argent très jolie.

- Cette nageoire sur le dos, on s'y fait après tout...

- Au moins, avec ses mains et ses pieds palmés, il ne risquera pas de se noyer quand il accompagnera nos hommes à la pêche plus tard !

- Il faudrait lui donner un nom !

- Il s'appelle Fado, coupa Cazal un peu sèchement, car elle devinait que ces femmes n'étaient pas sincères.

Elle rentra chez elle, les autres l'imitèrent. Bientôt les villageois se couchèrent, et tout le monde pensa à regret qu'on ne vivrait pas deux fois une journée pareille.

Cependant, le lendemain, la plage fut de nouveau couverte de poissons.

Les pêcheurs se réjouirent :

- La mer est contente, nous aussi !

- J'ai toujours pensé qu'il faut vivre en bonne entente avec elle, dit Alnoo. Son garçon sera chez nous comme s'il était le nôtre.

- Eh là ! Faudra-t-il aussi un jour lui donner une de nos filles à marier ?

Alnoo haussa les épaules et répondit :

- Quelle fille raisonnable voudrait d'un mari avec une nageoire sur le dos ?

Et puis le lendemain encore, et tous les jours qui suivirent, les gens de Cap de Chien ramassèrent leur pêche sur la grève. Alors Alnoo déclara :

- Mes compagnons, je crois que la mer nous offrira du poisson tant que nous nous occuperons de son fils.

Prénom : _____

Date : _____

Vocabulaire :

- la **rumeur** : bruit confus de voix
- une **vaguelette** : une petite vague
- une **réception** : une réunion organisée pour recevoir des invités
- elle se **lasse** : verbe se lasser = se fatiguer de quelque chose, en avoir assez

- elle **s'ébroue** : verbe s'ébrouer = se secouer pour se débarrasser de l'eau, de la poussière qu'on a sur soi.
- ils **ébranlaient** : verbe ébranler = faire trembler, faire vibrer, faire bouger
- **jonchée** : recouverte de
- des **fruits de mer** : expression pour dire les coquillages
- elles **frétilaient** : verbe frétiler = remuer vivement, s'agiter avec des petits mouvements vifs
- elles **frémisaient** : verbe frémir = être agité d'un petit tremblement
- un **tentacule** : sorte de membre souple, qui peut bouger, dont certains animaux (comme les étoiles de mer) se servent pour se déplacer, ou attraper leur proie
- elles se **claquemuraient** : verbe se claquemurer = s'enfermer, se murer, étroitement à l'intérieur de quelque chose
- **palmé** : dont les doigts sont réunis par une membrane, lui donnant la forme d'une nageoire
- **sincère** : qui dit ce qu'il pense et s'exprime sans mentir
- ils se **réjouirent** : verbe se réjouir = ressentir de la joie

Prénom : _____

Date : _____

1. Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	Devant tous ces cadeaux, Alnoo dit que la mer les remerciait d'avoir accueilli son fils.
	Lorsque la vieille Cazel sortit prendre l'air, toutes les femmes du village vinrent admirer l'enfant.
	Pendant la nuit, la mer fit entendre une telle rumeur que les villageois restèrent éveillés.
	Alnoo déclara enfin que la mer continuera à les nourrir tant que le village s'occupera de l'enfant.
	Jamais les habitants n'avaient si bien mangé, ni vendu autant de poissons.
	Tout le monde se demandait ce qu'elle faisait.
	Mais Cazel savait bien qu'aucune d'entre elles n'était sincère.
	Le jour venu, les villageois découvrirent les grève jonchée de poissons et de fruits de mer.
	La mer continua chaque jour à offrir de nouveaux poissons.

questionnaire chapitre 2

2. Colorie les animaux comme il convient.

Les bêtes de l'eau frétilaient.

en orange

Les bêtes qui frémissaient des antennes.

en rose

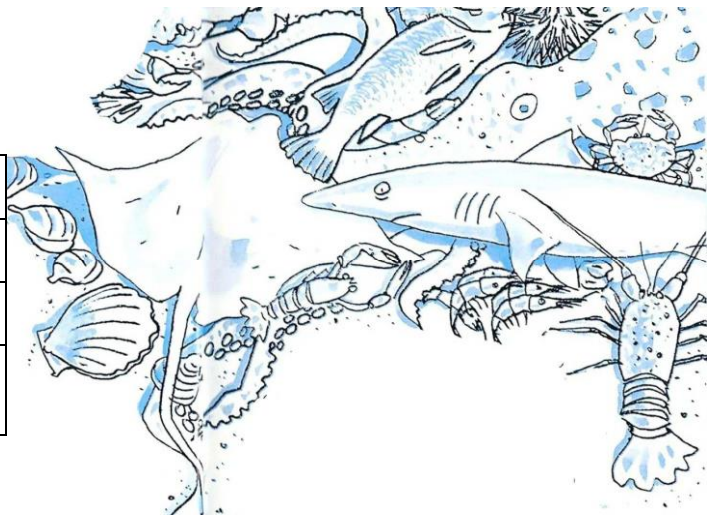
Les bêtes qui claquaient des pinces.

en jaune

Les bêtes qui tortillaient du tentacule.

en bleu

Les bêtes qui se claquemuraient au fond de leur coquillage.



3. Colle les étiquettes dans la case qui convient.

Ce que les femmes pensaient avant le cadeau de la mer :	Ce qu'elles disent de l'enfant après le cadeau de la mer, mais qu'elles ne croient pas :
Une femme craignait de se blesser sur ses nageoires .	
Une autre refusait de toucher la peau argentée.	
Une autre frissonnait devant les pieds et les mains palmés.	
La femme d'Alnoo se moquait : « Ça, un garçon ? ... tu veux rire ! »	

Prénom : _____

Date : _____

« Je trouve sa peau d'argent très jolie. »

« Au moins, avec ses mains et ses pieds palmés, il ne risque pas de se noyer. »

« C'est un gentil garçon que tu as, Cazal, soigne-le bien. »

« Cette nageoire sur le dos, on s'y fait après tout... »

Prénom : _____

Date : _____

Mathématiques :

Calcule.

$20 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 80 = \dots\dots\dots$

$3 \times 30 = \dots\dots\dots$

$9 \times 20 = \dots\dots\dots$

$60 \times 3 = \dots\dots\dots$

$50 \times 2 = \dots\dots\dots$

$20 \times 8 = \dots\dots\dots$

$20 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 30 = \dots\dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$40 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 20 = \dots\dots\dots$

3

Le **n**Om**bre** mystérieux

127

128

130

138

143

157

$110 + 47 = \dots\dots\dots$

$88 + 39 = \dots\dots\dots$

$120 + 18 = \dots\dots\dots$

$45 + 6 + 79 = \dots\dots\dots$

$80 + 63 = \dots\dots\dots$

Le nombre mystérieux : 

4

Trace un rectangle dont la longueur est $L = 9$ cm et la largeur $l = 5$ cm.



4

Demande à un adulte de vérifier les angles droits et les mesures des longueurs et des largeurs.

Prénom : _____ Date : _____

Grammaire/conjugaison

1/Écris les verbes au présent :

- jouer En forêt, nous _____ aux Indiens.
- couper Nous _____ des branches.
- poser Nous _____ les branches sur notre tête
 comme des plumes.
- hurler Nous _____ très fort.
- cacher Nous nous _____ dans les buissons.
- lancer Nous _____ des brindilles.
- manger Ensuite, nous _____ notre goûter.

2/Écris les verbes en gras au présent avec tu :

Pour aller à la salle des fêtes, vous **tournez** à droite, vous **arrivez** sur le boulevard, vous **traversez** le parc des oiseaux, vous **montez** un grand escalier, enfin, vous **continuez** toujours tout droit.

3/Récris la phrase en commençant par vous puis par nous :

Je monte sur le bord de la piscine, je plonge et je nage toute la longueur du bassin.

1/Récris la phrase en commençant par les animaux :

L'animal observe une proie, avance derrière elle puis saute.

