

CE 2 : leçons M 29 et O 15

Mathématiques / CE2 M 29 : comprendre le sens de la division : partages

► La **division** permet de **partager en parts égales**.

Ex. : Anaé veut partager équitablement 62 tulipes entre ses 8 cousines. → $62 : 8$

↑
diviseur

54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
								8×7		8×8	

62 est compris entre 8×7 et 8×8 .

$62 = (8 \times 7) + 6$. Chaque cousine aura 7 tulipes et il en restera 6.

↑ ↙
quotient reste

Attention : le reste doit toujours être inférieur au diviseur.

O 15 / Le pluriel des noms : les cas particuliers

Le pluriel des noms communs se marque généralement avec un s (un avion -> des avions), mais il y a des cas particuliers.

	Noms en :	Pluriel en :	Exceptions :
ou	Un clou, un fou,	S -> Des clous, des fous	7 exceptions : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux et des poux.
al	Un journal, un cheval	AUX -> Des journaux, des chevaux	Des bals, des carnivals, des chacals, des festivals, des régals.
ail	Un rail, un portail	S -> Des rails, des portails	Un corail -> des coraux, un travail -> des travaux, un vitrail -> des vitraux

Il existe aussi quelques pluriels particuliers : un œil → des yeux, un monsieur → des messieurs