

O 21 – L'accord du verbe avec son sujet

Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.

L'enfant arrive à l'école. Les enfants arrivent à l'école.
sujet au singulier verbe au singulier sujet au pluriel verbe au pluriel

Lorsque le sujet est un groupe nominal (GN) composé de plusieurs mots, le verbe s'accorde avec le **nom noyau** (le nom principal) de ce groupe nominal.

Les élèves de la classe se rangent devant la porte.
noyau du GN au pluriel verbe au pluriel

Le car des élèves arrive en retard.
noyau du GN au singulier verbe au singulier

Lorsque le sujet se compose de plusieurs noms au singulier, le verbe se met au pluriel.

Lou et son nouveau voisin effectuent les exercices.
deux noms au singulier verbe au pluriel

Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec un même sujet.

Les élèves rangent leurs cahiers, mettent leur manteau et sortent.
sujet au pluriel verbe au pluriel verbe au pluriel verbe au pluriel

Le sujet peut être placé **après le verbe**. On dit alors qu'il est **inversé**.

Dans la cour jouent les élèves.
verbe au pluriel sujet au pluriel

Num 17 – Comparer et ranger des décimaux

Pour **comparer des nombres décimaux**, on compare d'abord la **partie entière**.

Ex : $14,4 > 12,47$ car $14 > 12$

S'ils ont la même partie entière, on compare la **partie décimale** chiffre par chiffre : d'abord les dixièmes, puis les centièmes.

Ex : $23,67 < 23,87$ car 6 dixièmes < 8 dixièmes

ATTENTION : la partie décimale la plus longue n'est pas forcément la plus grande !

Pour comparer, on peut aussi **compléter la partie décimale avec des zéros**.

Ex : $12,65 < 12,7$ car $12,65 < 12,70$

