

Correction des exercices des 02/04/20 - 03/04/20

Bonjour à tous.

A partir de ce soir, les élèves devraient être en vacances, celles-ci apparaissent à ce jour virtuelles aussi je resterai en contact avec vous même si les modalités seront allégées par rapport aux semaines précédentes.

Pendant la période qui vient, les élèves peuvent revoir les leçons et vous pouvez utiliser les manuels scolaires pour travailler les notions qui posent encore des difficultés. Sur le site de l'école, vous pouvez retrouver de nombreux liens pour travailler en autonomie et adapté à tous les niveaux.

J'envisage de nouvelles modalités de travail pour ce qui devrait être la rentrée et je suis à l'écoute de toute suggestion.

J'ai préparé un questionnaire que je vous prie de compléter afin que je puisse préparer au mieux le travail à destination des élèves. N'hésitez pas à remplir les rubriques remarques. Je vous remercie par avance de bien vouloir me le renvoyer.

	insuffisant	satisfaisant	très satisfaisant	excessif	Remarques et suggestions
1 : Quantité de travail					
2 : Difficulté des exercices					
3 : Diversité des exercices					
4 : Modalités d'envoi et périodicité					
5 : Contacts avec l'enseignant					
6 : Corrections					
Remarques générales :					

Vous pouvez à partir de cette semaine participer au concours de dessins de poissons d'avril, toutes les informations et les réalisations des élèves sont présentes sur le site internet.

Si ce n'est pas encore fait, vous pouvez toujours participer à la grande lessive en famille et à la maison, photographiez et envoyez vos productions pour les partager sur le site de l'école.

CE2 :

Outils pour les maths : exercices 12 à 15 p. 37 et 24 à 34 p. 149

Ex 12 : $340 \text{ dizaines} = 3\,400 / 29 \text{ centaines} = 2\,900 / 3 \text{ unités de mille} = 3\,000$

Dans l'ordre décroissant, la librairie du centre avec 3 400 livres, la librairie de l'hippodrome avec 3 000 livres et enfin la librairie du port avec 2 900 livres.

Ex 13 : a Dans l'ordre décroissant, le plus grand score est celui de Nicolas (5 200), puis Pauline (5 025), Manon (2 781) et enfin Anaïs (2 780).

b Si on classe Quentin avec 3 770 monstres, il est après Pauline, il est donc troisième.

Ex 14 : Le vainqueur est Ashton Eaton (8 893 points) puis Kevin Mayer (8 834 points), Damien Warner (8 666 points), Kai Kazmirek (8 580 points) et enfin Larbi Bourrada (8 521 points).

Ex 15 : $362 \times 10 = 3\,620 / 37 \times 100 = 3\,700$

Il y a 3 700 tulipes et 3 620 roses, il y a donc plus de tulipes.

Ex 24 : a 60 – b 557 – c 562 – d 489 – e 498 – f 87 – g 297 – h 386

Ex 25 : a 110 – b 72 – c 510 – d 243 – e 110 – f 92 – g 324 – h 466

Ex 26 : 4 604 – 5 556 – 8 115 - 7 700 – 7 036

Ex 27 : 9 954 – 3 003 – 7 500 – 6 633 – 4 400

Ex 28 : 800 – 400 – 500 – 670 - 40 – 580

Ex 29 : a 7 000 – b 8 900 – c 4 680 – d 9 570 – e 8 000 – f 7 800 – g 1 750 – h 3 800

Ex 30 : a 8 756 – b 5 534 – c 6 935 – d 7 050 - e 9 831 – f 9 092 - g 9 577 – h 5 806

Ex 31 : a 1 000 – b 1200 – c 1 900 – d 5 500 – e 1 550 – f 3 700 – g 2 900 – h 4 400

Ex 32 : $750 + 250 + 250 = 1\,000 + 250 = 1\,250$, il y a 1 250 participants.

Ex 33 : a 1 683 – b 7 872 – c 6 391 – d 2 712 – e 5 819 – f 8 927

Ex 34 : a 6 581 – b 8 522 – c 5 290 – d 3 661 – e 7 464 - f 8 031

Quelques opérations à poser pour s'entraîner : $786 + 5\,098 + 1\,679 = 7\,563 / 8\,504 - 1\,992 = 6\,512 / 75 \times 25 = 1\,875 / 79 \times 67 = 5\,293$

A portée de mots : révision sur les synonymes, les antonymes et homonymes : exercices 10 / 13 / 14 / 15 / 16 / 18 p.

166 et 167

Ex 10 : a maison- demeure / personnage – homme / neuf – nouveau / adversaire – ennemi / lourd – pesant

b bénéficiaire – profiter / délivrer – libérer / fournir – donner / trouer – percer / diriger – gouverner

c réfectoire – cantine / instrumentiste – musicien / prospectus – dépliant / concert – récital

d attacher – ficeler / réagir – répondre / tromper – duper / épauler – aider

Ex 13 : après – sous – jamais – sans – au-dessous – devant – beaucoup – lentement – extérieur – loin de

Ex 14 : décharger – descendre – enlaidir – défendre – se taire – détruire – haïr ou détester – nier ou mentir – se lever

– nettoyer ou laver

Ex 15 : illettré – improbable – décroissant – désorganisé ou inorganisé – sous-estimé – asocial – irréal – inefficace

Ex 16 : il existe souvent plusieurs réponses possibles, vous pouvez me renvoyer le travail ou me contacter si vous

avez un doute

imprudent – inconscient, casse-cou, téméraire... / déjeuner – manger / emporter – enlever, emmener, prendre /

impossible – incroyable, irréalisable... / insatisfaction – mécontentement / inexactitude – imprécision, erreur... /

mésentente – brouille, désaccord... / décoloré - délavé, terne... / imprécis – approximatif, incertain... / déshabiller –

dévêtir

Ex 18 : un moule – la moule / les manches – la manche / la mousse – le mousse

Lecture : lire une petite annonce

1 : A vendre.

2 : Il s'agit de dalmatiens.

3 : Tél. signifie téléphone.

4 : C'est Jessica qui fait un échange.

5 : Les cours ont lieu à domicile

6 : Le cours d'anglais coûte 15 Euros par heure.

7 : Jessica recherche des rollers.

8 : Il faut appeler par téléphone au 00 54 33 20 15.

9 : Il faut appeler le soir pour les cours d'anglais.

10 : Il faut s'adresser à Jessica pour l'échange entre le ballon et les rollers.

Histoire : fiche sur « Lucy » et les premiers hommes

1 : En Afrique de l'Est.

2 : Elles datent d'environ 3 millions d'années.

3 : Lucy appartient à la famille des Australopithèques.

4 : Elle mesurait 1 m 20 cm. – Elle n'était pas grande.

5 : Elle ne mangeait pas de viande.

6 : Bipède signifie qu'elle se tient debout sur ses deux pieds.

7 : La première espèce du genre homo est l'homo habilis.

8 : On dit qu'il est habile parce qu'il fabrique les premiers outils.

2 L'intrus est au milieu de l'image tenant un pieu et un biface (pierre taillée)

CM1 :

Outils pour les maths : exercices 11 à 15 p. 75 et 1 à 10 p. 196

Ex 11 : a $19 \times 11 \rightarrow 20 \times 10 = 200$ Elle dépense environ 200 Euros.

b $29 \times 31 \rightarrow 30 \times 30 = 900$ Il commande environ 900 sièges.

Ex 12 : a $502 \times 49 \rightarrow 500 \times 50 = 25\ 000$ / b $712 \times 91 \rightarrow 700 \times 100 = 70\ 000$ / c $98 \times 805 \rightarrow 100 \times 800 = 80\ 000$ /

d $203 \times 41 \rightarrow 200 \times 40 = 8\ 000$ / e $101 \times 89 \rightarrow 100 \times 90 = 9\ 000$ / f $396 \times 29 \rightarrow 400 \times 30 = 12\ 000$ /

g $301 \times 41 \rightarrow 300 \times 40 = 12\ 000$ / h $897 \times 29 \rightarrow 900 \times 30 = 27\ 000$ / i $99 \times 99 \rightarrow 100 \times 100 = 10\ 000$ /

j $398 \times 21 \rightarrow 400 \times 20 = 8\ 000$

Ex 13 : $436 \times 18 = 7\ 848$ La grande surface va recevoir 7 848 melons

Ex 14 : a 222 012- b 12 530 - c 26 199 – d 55 822 – e 57 133 – f 47 288 – g 69680 - h 130 326 – i 94 780 – j 62 281

Ex 15 : a $374 \times 326 = 121\ 924$ Un hameau de 326 habitants produira 121 924 kg de déchets par an.

b $374 \times 1\ 620 = 605\ 880$ Une commune de 1 620 habitants produira 605 880 kg de déchets par an.

c $374 \times 20\ 515 = 7\ 672\ 610$ Une ville de 20 515 habitants produira 7 672 610 kg de déchets par an.

Ex 1 : a 11 – b 52 – c 538 – d 744 – e 513 – f 111

Ex 2 : $64 - 13 = 51$ Il lui reste 51 billes.

Ex 3 : $35 - 12 = 23$ Anouk a 23 ans

Ex 4 : $179 - 68 = 111$ Il reste 111 Euros à Emilie.

Ex 5 : a $267 - 63 = 204$ Il restera 204 Euros à la classe de CP

b $394 - 63 = 331$ Il restera 331 Euros à la classe de CE1

c $289 - 63 = 226$ Il restera 226 Euros à la classe de CE2

d $379 - 63 = 316$ Il restera 316 Euros à la classe de CM1

e $386 - 63 = 323$ Il restera 323 Euros à la classe de CM2

a $275 - 63 = 212$ Il restera 212 Euros à la classe de CM1/CM2

Ex 6 : a 30 / b 40 / c 640 / d 450 / e 2 300 / f 5 600

Ex 7 : a 5 000 – b 1 900 – c 2 200 – d 6 300 – e 35 900 – f 44 800

Ex 8 : a 2 000 – b 7 000 – c 32 000 – d 71 000 – e 21 700 – f 70 000

Ex 9 : 6 centaines = 600 / $10\,000 - 600 = 9\,400$ Il reste 9 400 agrafes dans la boîte.

Ex 10 : a $5\,000 - 1\,500 = 3\,500$ Laura doit encore placer 3 500 pièces.

b $5\,000 - 2\,800 = 2\,200$ Laura doit encore placer 2 200 pièces.

c $5\,000 - 2\,500 = 2\,500$ Laura doit encore placer 2 500 pièces.

d $5\,000 - 3\,400 = 1\,600$ Laura doit encore placer 1 600 pièces.

Quelques opérations à poser pour s'entraîner : $128\,985 + 972 + 12\,589\,986 = 12\,719\,943$ /

$230\,042\,961 - 97\,584\,684 = 132\,458\,277$ / $584 : 5 = 116$ reste 4 / $796 : 8 = 99$ reste 4

Outils pour le français : conjugaison : ex 3 à 10 p. 64 et 65

Ex 3 : a je salue – b il comprend – c tu fais – d tu veux – e je vais – f il revient – g tu es – h j'agrandis

Ex 4 : a elles vont – b vous dites – c nous changeons – d ils doivent – e vous faites – f ils tiennent – g nous lançons –

h elles peuvent

Ex 5 : a ils revoient – b je dois – c nous défaisons – d tu guéris – e je déplie

Ex 6 : perdre : tu perds – nous perdons / mordre : tu mords – nous mordons / rougir : tu rougis – nous rougissons /

éternuer : tu éternues – nous éternuons / donner : tu donnes – nous donnons / bercer : tu berces – nous berçons

Ex 7 : a sommes – b voient – c comptons / annonçons – d faites / préfèrent – e vont – courent

Ex 8 : suis – dit – demande – s'habitue – rêve – répond – fais – deviennent – prends – sort – peux

Ex 9 : a rougit / interroge – b veulent – c colories – d remue / peux – e longions / revenons

Ex 10 : arrive – est – passe – fait – sont – se moquent – inventent – chantent – ose – sont - peuvent

Lecture : lire une petite annonce

1 : A vendre.

2 : Il s'agit de dalmatiens.

3 : Tél. signifie téléphone.

4 : C'est Jessica qui fait un échange.

5 : Les cours ont lieu à domicile

6 : Le cours d'anglais coûte 15 Euros par heure.

7 : Jessica recherche des rollers.

8 : Il faut appeler par téléphone au 00 54 33 20 15.

9 : Il faut appeler le soir pour les cours d'anglais.

10 : Il faut s'adresser à Jessica pour l'échange entre le ballon et les rollers.

Histoire : les invasions normandes

1 : On les appelle Vikings ou Normands.

2 : Leurs bateaux se nomment drakkars.

3 : Les Vikings sont dangereux parce qu'ils multiplient les raids et qu'ils pillent et incendient des villages.

4 : Il leur donne la Normandie.

5 : Ils obtiennent ce duché en 911.