

Correction des exercices des 19/03/20 - 20/03/20

CE2 :

Outils pour les maths : exercices 8 à 13 p. 99

Utiliser le tableau de conversion :

Ex 8 : $4 \text{ km} = 4\,000 \text{ m} < 5\,000 \text{ m}$ / $27 \text{ mm} > 2 \text{ cm} = 20 \text{ mm}$ / $1\,230 \text{ m} = 1 \text{ km } 230 \text{ m}$ / $2 \text{ km } 400 \text{ m} < 2\,540 \text{ m}$

Ex 9 : ~~$1 \text{ km } 39 \text{ m} = 1\,039 \text{ m}$~~ / ~~$1\,200 \text{ m } 40 \text{ mm}$~~ / $1 \text{ km } 300 \text{ m} = 1\,300 \text{ m}$ / $2\,000 \text{ m } 239 \text{ cm}$ / $1 \text{ km } 240 \text{ m} = 1\,240 \text{ m}$

Ex 10 :

a : L'Aurore mesure $40 \text{ mm} = 4 \text{ cm}$

b : La Reine Alexandra mesure $320 \text{ mm} = 32 \text{ cm}$

c : L'Argus bleu – L'Ecaille tigrée – L'Aurore – Le Goliath – L'Atlas - La Reine Alexandra

Ex 11 : $3 \text{ m} = 300 \text{ cm} = 6 \times 50 \text{ cm}$, il faut 6 rubans de 50 cm.

Ex 12 : $30 \times 3 \text{ dm} = 90 \text{ dm} = 9 \text{ m} < 8 \text{ m}$. La guirlande est trop petite.

Ex 13 : $1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m} - 100 \text{ dm} = 10 \text{ m} - 1\,000 \text{ m} + 900 \text{ m} + 10 \text{ m} = 1\,910 \text{ m}$, les Champs-Élysées mesurent 1 910 m.

A portée de mots : exercices 1 / 2 / 5 / 6 / 9 p. 113

Ex 1 : une tresse – la vaisselle – la chaussée – une pensée – un passage – grossier – un espoir

Ex 2 : une farce – une pincée – une puce – le lycée – un Provençal – un remplaçant – le traçage

Ex 5 : un orteil – une oreille – de l'ail – un fauteuil – un portail – une maille – de la paille – la rouille – une grenouille – un portefeuille – du fenouil – un recueil – de l'oseille – une fouille – un rail – une canaille – la muraille – l'email

Ex 6 : La corneille – groseilles – bétail – millefeuille – citrouille – vitrail – réveil – ferraille

Ex 9 : Le gorille guette – guépard – guêpe – guirlandes – déguiseront – guéridon (petite table ronde ou ovale) – gourmande – gobelets – guenilles (Vêtements en mauvais état)

Histoire : fiche sur les hommes de la Préhistoire

1 : Le crâne s'est agrandi, les arcades sourcilières se sont réduites et le menton s'est développé.

2 : De cueillette mais aussi de chasse et de pêche.

3 : Le grand changement au Néolithique est la découverte de l'agriculture.

4 : Désormais, ils restent dans des villages.

5 : Vers – 2000 ans, apparaissent l'écriture et l'utilisation des métaux.

6 : Les hommes de Cro – Magnon peignent sur des parois des grottes.

7 : Ils construisent des mégalithes, de grands monuments de pierre.

Ex 3 : Paléolithique / Néolithique / Âge des métaux

CM1 :

Outils pour les maths : exercices 6 à 10 p. 36 et 15 p. 37

Ex 6 : $1/4$ de 12 = $12 : 4 = 3$ Anaïs a perdu 3 bonbons.

Ex 7 : $1/2$ de 30 = $30 : 2 = 15$ Le bout de règle mesure 15 cm.

Ex 8 : $1 = 4/4 = 1/4 + 3/4$ Il lui reste $1/4$ de ses économies.

Ex 9 : Le partage en 3 est le tiers $1/3$. $24 : 3 = 8$ Chacun pourra manger 8 biscuits.

Ex 10 : $12\ 000\text{ g} : 4 = 3\ 000\text{ g}$ / $3\ 000\text{ g} = 3\text{ kg}$. Dans chaque quart, il y a 3 kg de pâte.

Ex 15 :

a A $1/4$ – B $6/4$ – C $3/4$ – D $10/4$ -

b A $1/3$ – B $4/3$ – C $8/3$ – D $3/3$ – E $12/3$ – F $11/3$

c A $1/2$ – B $4/2$ – C $3/2$ – D $7/2$ – E $11/2$ – F $10/2$

Outils pour le français : révision sur les mots du jour : ex 1 à 9 p. 106 et 107

Ex 1 : a élégant – b tricot – c chien – d étroit

Ex 2 : a comme – b autour – c d'abord – d mieux – assez

Ex 3 : entre – légèrement – avant – assez – d'abord – vite – malgré – vraiment

Ex 4 : a debout – b combien – c aujourd'hui - parce que – d vraiment – pourquoi

Ex 5 : toujours – sans – vite / rapidement – devant – dehors – tard – après –là-bas / ailleurs – loin

Ex 6 : a maintenant – b assez – c presque – d dehors

Ex 7 : quelquefois – ensuite – quand – soudain – autrefois – souvent – maintenant – enfin – parce que

Ex 8 : a vraiment – b devant – c enfin – d beaucoup

Ex 9 : a après – b sans – c quand – d mieux jamais – e avant dans

Histoire : lire la fiche sur l'Islam et répondre aux questions

1 : L'Islam

2 : Mahomet

3 : Allah

4 : En 622 après Jésus-Christ

5 : Les Musulmans

6 : Le Coran

7 : La Guerre Sainte commence en 632.

8 : Les Sarrasins

9 : Charles Martel en 732 arrête l'invasion.

10 : La civilisation musulmane apporté de nouvelles inventions et de nombreuses connaissances en sciences

(mathématiques, médecine, géographie, architecture...)

Pour les CE2 absents vendredi, vous trouverez les versions numériques des livres distribués vendredi en classe, je n'ai malheureusement pas trouvé la version de A portée de mots CE2 / CM1

Outils pour les maths CE2 :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/599da7ca07571676dc84698e?demo=true&page=1>

Bled CE2 : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782017008798>

A portée de maths CE 2 : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782011180001>