

Exercices des 26/03/20 - 27/03/20

Bonjour

J'espère que vous allez tous bien.

Vous pouvez participer à la grande lessive en famille et à la maison, photographiez et envoyez vos productions pour les partager sur le site de l'école.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site internet de l'école. Vous y trouverez aussi des liens pour s'entraîner en autonomie.

Ce travail est une proposition, en cas de difficultés trop importantes, passez aux exercices suivants.

N'hésitez pas à prendre contact avec moi.

Si les élèves veulent envoyer un message à tous leurs camarades de la classe, je peux le relayer et le faire parvenir à tous.

Bon courage à tous et patience.

CE2 :

Outils pour les maths : exercices 9 à 11 p. 37 et 9 à 17 p. 148

Ex 9 p. 37 : $7\ 580 < 7\ 590 < 7\ 610$. Delphine pourra utiliser le code 7 590

Ex 10 : $2 \times 1\ 000 + 1 \times 100 + 2 \times 10 + 7 = 2\ 000 + 100 + 20 + 7$. Le nombre est 2 127

Ex 11 : Roméo se trompe Lorenzo en a gobé moins de 3 000, cela peut être moins de 2 000.

- pour ajouter 9, on ajoute 10 et on enlève 1

- pour ajouter 11, on ajoute 10 puis on ajoute 1

- pour ajouter 99, on ajoute 100 puis on enlève 1

- pour ajouter 90, on ajoute 100 puis on enlève 10

Ex 9 p. 148 : $23 - 70 - 26 - 68 - 54 - 81 - 39 - 37$

Ex 10 : $543 - 227 - 448 - 329 - 204 - 219$

Ex 11 : $149 - 133 - 173 - 190 - 126 - 139 - 167 - 181$

Ex 12 : $526 - 407 - 398 - 272 - 362 - 251$

Ex 13 : $170 - 132 - 146 - 124 - 115 - 150 - 107 - 169$

Ex 14 : a 63 – b 530 – c 475 – d 46 – e 228 – 354

Ex 15 : 352 – 298 – 239 – 467 – 586 – 470

Ex 16 : 37 – 80 – 48 – 100 – 26 – 103 – 89 – 65

Ex 17 : 275 – 323 – 597 – 416 – 188 – 409

A portée de mots : révision sur les mots de même famille et sur les synonymes : exercices 4 / 5 / 6 / 7 / 8 / 9 p. 166

Ex 4 : nuit – nocturne / pensée – impensable / neige – enneigé / paix – pacifique / mer – maritime

Ex 5 : lecture – chant – connaissance – vente – arrêt – parcours – balai

Ex 6 : épaisseur – beauté – malice – noirceur – gaieté – fraîcheur – bruit – neige

Ex 7 : la grandeur d'un homme – le trou d'une chaussette – la finesse du trait – la patience d'un ami – la blancheur du teint – la laideur du dessin – la maladresse du footballeur – la douceur de la peau – l'harmonie du chant – la naïveté d'un enfant

Ex 8 : pluvieux – ensoleillé – enneigé – venteux – brumeux – nuageux – sec – humide – frais – doux – froid - chaud

Ex 9 : les intrus : doux – gonfler – carnet (manuscrit pourrait être accepté) – sombre – sortir

Lecture : Un cadeau peu ordinaire

Histoire : les traces de la Préhistoire

1 : Les archéologues étudient le passé.

2 : Ils procèdent à des fouilles.

3 : Ils se nourrissent de cueillette, de chasse et de pêche.

4 : à maîtriser le feu.

5 : Ils réalisent de superbes peintures sur les parois des grottes.

6 : Avec l'Âge de la pierre polie apparaissent l'agriculture, les villages et les mégalithes.

7 : L'écriture marque la fin de la préhistoire.

Ex 4 : 3 millions d'années / - 8 000 ans / - 2 000 ans

CM1 :

Outils pour les maths : problèmes 10 / 11 / 12 / 13 p. 85 et 17 à 23 p. 195

Ex 10 : a 9 – b 9 – c 8 – d 9 – e 6 – f 8 – g 12 – h 70

Ex 11 : a $28 = 6 \times 4 + 4$, les enfants auront 4 gâteaux et il en restera 4.

b $86 = 8 \times 10 + 6$, 10 tables sont complètes et il y aura 6 élèves sur la table incomplète.

Ex 12 : a S'il prend un passager, ils seront 2. $96 : 2 = 48$. Le voyage de Steve lui reviendra à 48 Euros.

b S'il prend deux passagers, ils seront 3. $96 : 3 = 32$. Le voyage de Steve lui reviendra à 32 Euros.

c S'il prend trois passagers, ils seront 4. $96 : 4 = 24$. Le voyage de Steve lui reviendra à 24 Euros.

Ex 13 : a $45\,720 : 4 = 11\,430$. L'entreprise fournira 11 430 chaussures si elle fournit 4 magasins.

b $45\,720 : 5 = 9\,144$. L'entreprise fournira 9 144 chaussures si elle fournit 5 magasins.

c $45\,720 : 8 = 5\,715$. L'entreprise fournira 5 715 chaussures si elle fournit 8 magasins.

d $45\,720 : 9 = 5\,080$. L'entreprise fournira 5 080 chaussures si elle fournit 9 magasins.

Ex 17 : a 50 – 70 – 60 – 25 – 65 – 55 – 85 – 95

b 17 – 79 – 63 – 32 – 41 – 73 – 84 – 54

Ex 18 : a 800 – 400 – 600 – 850 – 350 – 150

b 860 – 740 – 630 – 540 – 450 – 330

Ex 19 : a 6 000 – 6 500 – 3 600 – 2 800 – 900

b 6 450 – 1 200 – 4 450 – 5 050 – 1 850

Ex 20 : a 73 Euros – b 62 Euros – c 48 Euros – d 51 Euros

Ex 21 : a 36 – 43 – 71 – 87 – 62 – 45 – 56 – 98

b 132 – 513 – 267 – 421 – 637 – 387 – 504

Ex 22 : a 45 – 73 – 106 – 93 – 55 – 72 – 107 – 115

b 175 – 127 – 276 – 381 – 730 – 304 – 952

Ex 23 : a 56 – 92 – 117 – 85 – 124 – 62 – 130 – 241

b 441 – 576 – 654 – 865 – 904 – 997 – 916

Outils pour le français : orthographe : ex 7 à 13 p. 122 et 123

Ex 7 : a est – et / b es – et – es / c est – et – est / d est – et / e est – et

Ex 8 : a ou / b où – où / c ou / d ou – ou

Ex 9 : a mes – mais – mes / b mes – mais / c mes – mais – mes / d mes – mais – mes

Ex 10 : a Ces – b Ce – ses – se – ses – c ces – ce – d se – ce – ce

Ex 11 : a son – est – et – son – est / b est – son – et – sont / c est – son / d son – est – son

Ex 12 : a Mais – ces / b Ces – ses / c ces – mais / d mes ou ses – mais – mes ou ses / e Mes ou Ses - mais

Ex 13 : a ont – on – sont – Sont – On n' / b a – on – à / c a – à – à / d son – son – a / e ont

Lecture : Un cadeau peu ordinaire : voir fiche corrigée

Histoire : la fiche sur Charlemagne

1 : Charles Martel est le maire du palais en 732.

2 : Le père de Charlemagne est Pépin le Bref.

3 : La nouvelle dynastie est celle des Carolingiens.

4 : En 800, Charlemagne se fait couronner empereur.

5 : Carolus Magnus signifie Charles le Grand.

6 : Charlemagne divise son empire en deux-cents comtés dirigés par des comtes.

7 : Charlemagne s'intéresse aux domaines des arts, des sciences, de l'agriculture et de l'instruction.