

# Correction des exercices des 8 et 9 avril 2021

Bonjour à tous

Voici la correction des exercices des 8 et 9 avril, celle-ci sera complétée à la rentrée sur les supports.

CE 1

Français :

Lecture « le scarabée magique » p. 35 à 40 et 40 à 42

Fichier Ribambelle p.18

Ex 1 : dans l'ordre : réfléchir – main – gonfler – œufs – trésor – faire – conseils – feuille – larves – dévorèrent – scarabées

Ex 2 : faux (seulement 4 œufs) – vrai – vrai – faux (scarabées verts)

Ex 3 : Il n'y a pas une seule réponse

Ex 4 : Les policiers cherchent Rajeev parce que maître Bulawaran l'accuse d'avoir volé les scarabées.

Fichier Ribambelle p.19

Ex 1 : dans l'ordre : Rajeev est devenu sourcier. Avec ces scarabées, il cherche l'eau pour les gens du village. - Les gens du village sont heureux. – Les gens du village sont moins pauvres ; ils gagnent de l'argent. - Hamda connaît le chemin qui conduit à la cachette de Rajeev.

Ex 2 : Avant :

→ Rajeev travaillait à la briqueterie. (p.8)

→ L'eau manquait, il fallait l'acheter ou faire venir un sourcier pour creuser un puits mais cela coûtait cher. (p. 10)

→ Deux saisons sur trois, les récoltes étaient mauvaises à cause des pluies de la mousson qui arrivaient trop tard. (p. 10)

Ex 3 : Rajeev continue de se cacher pour ne pas être arrêté par les policiers.

Fichier Ribambelle p. 23

	En France	En Inde
L'école	Les enfants vont tous à l'école à partir de 3 ans.	Tous les enfants ne vont pas à l'école. Certains n'y vont que le soir, après leur journée de travail.
Les occupations des enfants	Les filles et les garçons n'ont pas à travailler pour rapporter de l'argent. Ils ont le droit de jouer ou d'avoir d'autres activités.	Les filles font des tâches ménagères (aller chercher de l'eau, préparer les repas...). Les garçons travaillent pour rapporter de l'argent à leur famille.
L'eau	Toutes les familles ont de l'eau à volonté.	L'eau est rare et chère. On ne peut pas la gaspiller.

Mathématiques :

**J'apprends les maths : séquence 93 p. 126**

**Calcul mental dans l'ordre pour ceux présents pendant la classe virtuelle : 15 – 23 – 42 – 54 -18 – 28 - 49**

**Emploi du temps de Nina**

**A 8 h 30, Nina entre en classe.**

**A 10 h 00, elle va en récréation.**

**A 11 h 00, elle fait des mathématiques. (petite aiguille rouge sur le 11, grande aiguille bleue sur le 12).**

**A 2 h 00 de l'après-midi ou 14 h 00, elle fait des arts plastiques.**

**A 2 h 20 de l'après-midi ou 14 h 20, elle est en récréation.**

**A 15 h 00 ou 3 h 00 de l'après-midi, elle fait des sciences. (petite aiguille rouge sur le 3, grande aiguille bleue sur le 12).**

**Ex 1 : Il y a 120 yaourts dans le réfrigérateur ( $30 \times 4 = 120$ )**

**Ex 2 : Chaque enfant aura 27 images ( $54 = 50 + 4 \rightarrow 54 = 25 \times 2 + 2 \times 2 = \rightarrow 54$  partagé en 2 =  $25 + 2 = 27$ )**

**J'apprends les maths : séquence 94 p.127**

**Il y avait 180 images dans le paquet.**

**Sébastien et Mélanie avaient la bonne solution. Cécile a partagé les images de chaque enfant.**

**Ex 1 :  $5 \times 30 = 150 < 170$  On utilise moins d'eau quand on prend 5 douches.**

**Ex 2 :  $90 \times 3 = 270$  Le prix total des billets est de 270 Euros.**

**Ex 3 :  $81 - 64 = 17$  Il lui manque 17 Euros.**

**Ex 4 :  $20 \times 5 = 100$  Il y avait 100 billes dans le sac.**

**Ex 5 :  $57 + 136 + 178 + 42 = 413$  (Il faut poser l'opération) Il y a 413 arbres dans le parc.**

**CE2**

**Outils pour le français : révisions en orthographe : exercices 6 – 7 – 8 – 15 – 16 – 17 p .132 et 133**

**Ex 6 : dans l'ordre : ont – On – ont – ont**

**Ex 7 : dans l'ordre : est – est – et – est – est – et**

**Ex 8 : a est – b et – c est – d est – et**

**Ex 15 : a sont – b son – c sont**

**Ex 16 : a sont – b Son – c Son – d sont**

Ex 17 : a où – b ou – c ou

Outils pour les maths : Je résous des problèmes ex 10 à 15 p. 67

Les opérations doivent être posées et il faut répondre par des phrases.

Ex 10 :  $312 \times 15 = 4\,680$  Il faut 4 680 kg de viande pour nourrir les 312 lynx pendant une semaine.

Ex 11 :  $4\,730 - 2\,080 = 2\,650$  Le Joli Bateau peut transporter 2 650 passagers.

Ex 12 :  $79 \times 8 = 632$  / 632 fleurs ont été nécessaires pour composer les 8 bouquets.

Ex 13 : Il y a 7 jours dans une semaine :  $139 \times 7 = 973$  Un Français consomme en moyenne 973 grammes de pain.

Ex 14 :  $2\,550 - 459 = 2\,091$  L'altitude de la gare intermédiaire est de 2 091 m.

Ex 15 :  $400 \times 4 = 1\,600$  Au total, les quatre athlètes parcourent 1 600 m.

### LES ENQUETES DE L'INSPECTEUR LAFOUINE : LETTRE ANONYME

**Depuis plusieurs semaines**, un malfaiteur nargue la police en plaçant de fortes charges explosives dans des bâtiments publics. Jusqu'à présent, l'inconnu a toujours prévenu la presse **quelques minutes** avant l'attentat. Grâce à cette aide, on ne déplore que des dégâts matériels.

Mais, ce matin, l'inspecteur Lafouine voit une lettre glissée **sous la porte de son bureau**. Dans l'enveloppe, **le policier découvre un texte incompréhensible**. **Dans un court message, collé derrière la feuille, le poseur de bombe met au défi le policier de trouver l'endroit où aura lieu la prochaine explosion**. Il ajoute que la minuterie du détonateur a été programmée **pour midi**.

Lafouine regarde sa montre et s'aperçoit qu'**il ne lui reste qu'un quart d'heure** pour résoudre l'énigme. Il relit attentivement les mots inscrits sur le papier.

La entrer beaucoup bombe clown agréablement se capitale marchandise trouve  
collectionneur sur sous cartable Sophie le chasser poule siège les violet du  
classeur petit commissaire France longtemps Gradube.

Soudain, l'inspecteur bondit de son siège et se précipite dans le couloir en criant.  
Où se dirige l'inspecteur Lafouine ?

1 – Depuis combien de temps un malfaiteur nargue-t-il la police ? **Le malfaiteur nargue la police depuis plusieurs semaines.**

2 – Combien de temps avant l'attentat la presse est-elle prévenue ? **La presse est prévenue quelques minutes avant l'attentat.**

3 – Où le malfaiteur a-t-il glissé une lettre? **La lettre est glissée sous la porte du bureau de l'inspecteur Lafouine.**

4 – Qu'est-il dit dans la lettre ? **Le texte est incompréhensible mais derrière la feuille, il y a un court message.**

5 – Quel défi le poseur de bombe donne-t-il au policier ? **Le poseur de bombe met au défi le policier de trouver l'endroit où aura lieu la prochaine explosion.**

6 – À quelle heure la bombe doit-elle exploser ? **La bombe doit exploser à midi.**

7 – En combien de temps, Lafouine doit-il résoudre l'énigme ? **Il ne lui reste qu'un quart d'heure pour résoudre l'énigme.**

8 – Dans le message du poseur de bombe, entoure un mot sur trois.

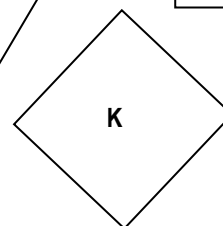
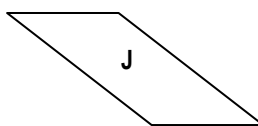
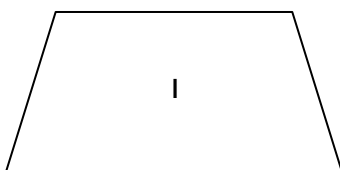
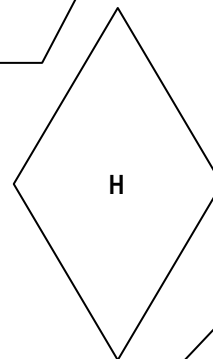
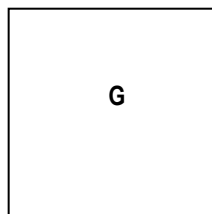
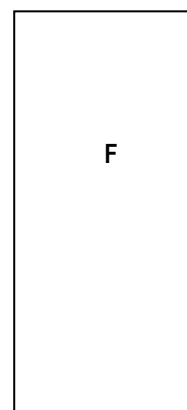
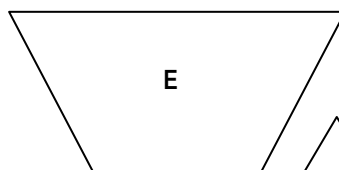
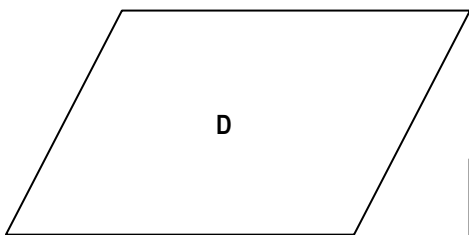
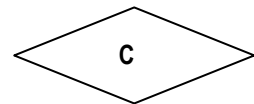
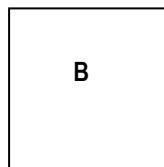
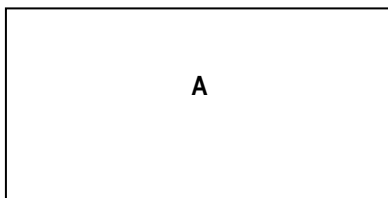
9 – Écris le nouveau message trouvé : **La bombe se trouve sous le siège du commissaire Gradube.**

10 – Où se dirige l'inspecteur Lafouine ? **L'inspecteur Lafouine se dirige vers le bureau du commissaire Gradube.**

	<h1 style="margin: 0;">GÉOMÉTRIE</h1> <h2 style="margin: 0;">Les quadrilatères <sup>(01)</sup></h2>
--	---

- Les figures géométriques à 4 côtés (arêtes) et 4 angles (sommets): les quadrilatères

Noms de la figure	Particularités
Le carré	4 côtés égaux et 4 angles droits
Le rectangle	2 longueurs et 2 largeurs égales et parallèles et 4 angles droits
Le losange	4 côtés égaux mais pas d'angle droit
Le parallélogramme	2 longueurs et 2 largeurs égales et parallèles mais pas d'angle droit
Le trapèze	2 côtés parallèles



- Complète le tableau suivant (avec des O pour « oui » et des N pour « non ») :

LES CÔTÉS	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
4 côtés égaux	N	O	O	N	N	N	O	O	N	N	O

2 longueurs et 2 largeurs égales	O	O	O	O	N	O	O	O	N	O	O
2 longueurs et 2 largeurs parallèles	O	O	O	O	N	O	O	O	N	O	O
2 côtés parallèles	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
<b>LES ANGLES</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>
4 angles droits	O	O	N	N	N	O	O	N	N	N	O
4 angles égaux 2 à 2	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O

- Quelle est la nature de ces figures ?







carré	rectangle	losange	parallélogramme	trapèze
<b>B - G - K</b>	<b>A - F</b>	<b>C - H</b>	<b>D - J</b>	<b>I - E</b>

Colorie en violet les carrés, en bleu les rectangles, en rouge les losanges, les parallélogrammes en rose et en jaune les trapèzes.

	<h1>GÉOMÉTRIE</h1> <p>Les quadrilatères (02)</p>
--	--

- Les figures géométriques à 4 côtés (arêtes) et 4 angles (sommets): les quadrilatères

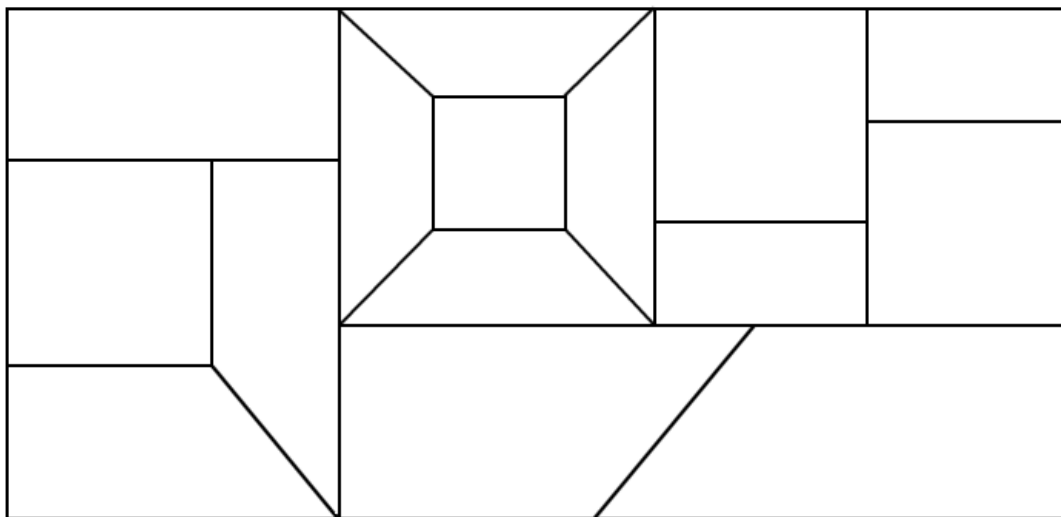
1./ Complète avec les mots carré, losange, parallélogramme, rectangle, trapèze et trapèze rectangle et colorie :

	: un carré violet		: un rectangle bleu
	: un losange rouge		: un parallélogramme rose
	: un trapèze vert		: un trapèze rectangle jaune

2./ Complète : ( tu peux utiliser l'autre fiche)

Noms de la figure	Particularités
Le carré	4 côtés égaux et 4 angles droits
Le rectangle	2 longueurs et 2 largeurs égales et parallèles et 4 angles droits
Le losange	4 côtés égaux mais pas d'angle droit
Le parallélogramme	2 longueurs et 2 largeurs égales et parallèles mais pas d'angle droit
Le trapèze	2 côtés parallèles

3./ Combien de quadrilatères composent cette figure ?



Carré	Rectangle	Trapèze	Trapèze rectangle
4	3	4	4

Colorie en violet les carrés, en bleu les rectangles, en jaune les trapèzes rectangles et en vert les trapèzes.

# Bonnes vacances à tous !