

Leçons et exercices du 2 juin 2020

Bonjour à tous,

Je vous informerai mercredi des dates et horaires des prochaines sessions.

Je vous propose de poursuivre l'écriture du cadavre exquis publié sur le site internet : ne sera utilisé pour la suite que le texte de l'élève premier dans l'ordre alphabétique des prénoms de son niveau mais tous les textes seront présentés. Si un élève n'a pas encore participé, il sera prioritaire devant ceux dont le texte a déjà été utilisé pour la suite.

Je vous demande de me **renvoyer le texte par mail** (que je corrigerai si nécessaire) **au plus tard mercredi 6 juin à 12h00**.

Je reste à votre disposition pour toutes les questions concernant ce dispositif.

Pour les CE2, voilà le texte à compléter d'une phrase ou d'un petit paragraphe :

Il était une fois un petit garçon qui s'appelait Gabriel. C'était le plus grand des voleurs...

Il volait des bijoux avec des perles dorées et argentées. Avec les perles, il voulait faire des couronnes et des bracelets pour sa famille et ses amies. C'était son secret.

Il volait aussi de l'or pour le faire fondre et pour faire des boucles d'oreilles, puis les revendre au marché noir.

Gabriel alla voir son frère, Justin. En entrant dans la maison de Justin, il lui demanda ce qu'il souhaitait pour son anniversaire. Gabriel répondit : "Je veux une voiture de course et un vélo s'il te plaît." Justin était un voleur célèbre, il était super souple car il faisait du kung-fu. Sa souplesse lui permettait d'échapper facilement aux policiers.

Pour les CM1, voilà le texte à compléter d'une phrase ou d'un petit paragraphe :

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Eva Quinn, c'était la plus riche. Elle avait un grand placard rempli de chaussures qui coutent plus de 5 000 Euros, surtout des Balenciaga. Sa famille voyageait à Dubaï. Elle a tourné une série qui s'appelait JLC familis

Elle l'a faite avec des amis et de la famille. Elle passe souvent à la télé.

Tout le monde est fan d'elle. Elle a beaucoup d'amis et de fans. Elle a une villa de rêve sur la mer, c'est la meilleure du monde, tout le monde l'adore, il n'y a pas une seule personne qui ne l'aime pas dans le monde. Tout le monde l'aime et ses musiques sont les meilleures, c'est la plus grande chanteuse du monde, dans tous les pays, elle est connue. Maintenant, elle a au moins 19 ans et jamais ça ne changera, en plus sa villa est la plus belle du monde et Eva est aussi la plus belle et la plus gentille au monde.

Je reste disponible pour des rendez-vous individuels sur la classe numérique, par téléphone ou par skype. Si vous êtes intéressé(e), indiquez-moi vos disponibilités (qui peuvent aller au-delà des horaires scolaires).

Je vous rappelle que vous trouverez sur le site des liens pour s'entraîner en autonomie.

N'hésitez pas à me contacter et à me faire part de vos remarques sur la charge de travail, les difficultés rencontrées...

Cordialement, RP

CE 2

Français : C 23 / Le passé composé avec les auxiliaires être et avoir

Bled : exercices 459 à 465 p. 140 et 141

Ex 459 : dans l'ordre : allés – enfilé – souligné – née – oublié

Ex 460 : dans l'ordre : est – ai – es – sommes – ont

Ex 461 : avons servi – avez gagné – est tombée – ont consolidé – a étendu – as réfléchi – a répandu – ai vérifié

Ex 462

Aller au cinéma	Caresser le chat	Avoir un téléphone portable
Je suis allé(e) au cinéma	J'ai caressé le chat	J'ai eu un téléphone portable
Tu es allé(e) au cinéma	Tu as caressé le chat	Tu as eu un téléphone portable
Il / Elle est allé(e) au cinéma	Il / Elle a caressé le chat	Il / Elle a eu un téléphone portable
Nous sommes allé(e)s au cinéma	Nous avons caressé le chat	Nous avons eu un téléphone portable
Vous êtes allé(e)s au cinéma	Vous avez caressé le chat	Vous avez eu un téléphone portable
Ils / Elles sont allé(e)s au cinéma	Ils / Elles ont caressé le chat	Ils / Elles ont eu un téléphone portable
Devenir une vedette	Assister à un concert	Être absent une semaine
Je suis devenu(e) une vedette	J'ai assisté à un concert	J'ai été absent(e) une semaine
Tu es devenu(e) une vedette	Tu as assisté à un concert	Tu as été absent(e) une semaine
Il / Elle est devenu(e) une vedette	Il / Elle a assisté à un concert	Il / Elle a été absent(e) une semaine
Nous sommes devenu(e)s des vedettes	Nous avons assisté à un concert	Nous avons été absent(e)s une semaine
Vous êtes devenu(e)s des vedettes	Vous avez assisté à un concert	Vous avez été absent(e)s une semaine
Ils / Elles sont devenu(e)s des vedettes	Ils / Elles ont assisté à un concert	Ils / Elles ont été absent(e)s une semaine

Ex 463 : a hébergé – ai échangé – a enrichi / a provoqué – sommes monté(e)s – es tombé(e) / n'a pas lu – est partie – avez eu – a terrorisé / ont fini

Ex 464 : dans l'ordre et en ne prenant que des pronoms : J' – Ils / Elles – Nous / nous – Je – Ils / ils – Tu / tu – Il / Elle – Vous – Ils / ils

Ex 465 : avez démonté – a enlaidi – avons confondu / sommes perdus – a promis – a prononcé / ont enregistré – s'est souvenue – ai roulé – n'ont fait – es venu(e)

Mathématiques : ex 1 à 5 p. 122 et 123

Ex 1 : B – G – E – F (un triangle équilatéral ayant 3 côtés égaux est un cas particulier du triangle isocèle)

Ex 2 : D – E - G

Ex 3 : B – D

Ex 4 : Le triangle orange a 3 côtés et 3 angles identiques, c'est un triangle équilatéral.

Le triangle violet a 2 côtés et 2 angles identiques, c'est un triangle isocèle.

Le triangle bleu a un angle droit et des côtés de longueurs différentes, c'est un triangle rectangle.

Ex 5 : Si on les assemble pour former d'autres triangles, (au moins) 14, sans assemblage : 8

Pour rappel :

<https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-1-placer-sujet.html&serno=1&mc=1>

<https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-1-conjuguer-auxiliaire-avoir.html&serno=1&mc=1>

CM1 :

Mathématiques : Problèmes : Ex 5 à 13 p. 50 et 51

Ex 5 : a 7,2 – b 0,48 – c 16,83

Ex 6 : a Le meilleur essai est le troisième avec 3 mètres.

2^{ème} essai (2,46 m) – 1^{er} essai (2,5 m) – 3^{ème} essai (3 m)

Ex 7 : Chaque trait correspond à un dixième et il faut les placer dans la position indiquée après 0 : Chypre 8^{ème} trait –

Estonie : 13^{ème} trait – Lituanie : 29^{ème} trait – Pologne : 38^{ème} trait – Irlande : 46^{ème} trait – Finlande : 54^{ème} trait

Ex 8 : Autriche : 2,8 m = 280 cm – Léopard : 0,2 m = 20 cm – serpent : 1,2 m = 120 cm – loutre (?) : 0,4 m = 40 cm

Ex 9 : Si vous ne disposez pas du papier adéquat, passez l'exercice

Chaque trait correspond à un centième et il faut les placer dans la position indiquée après 1m : Elléa 32^{ème} trait –

Sam : 29^{ème} trait – Tony : 40^{ème} trait – Bob : 25^{ème} trait – Aby : 51^{ème} trait

Ex 10 : a $1/10$ de 200 = $200/10 = 20$ – Vingt élèves ne restent pas à l'école

b Les autres élèves restent à la cantine : $200 - 20 = 180$ – Cent-quatre-vingts élèves restent à la cantine.

Ex 11 : a Clia (12,85 Euros) > Cliu > Cléo (12,75 Euros) > Cléo (12 Euros) > Cléa (11,90 Euros)

b C'est Cléa qui a le moins d'argent. – c Cliu est deuxième dans l'ordre décroissant.

Ex 12 : a $2 \text{ kg} + 0,7 \text{ kg} + 0,05 \text{ kg} = 2,75 \text{ kg}$

b $6,890 \text{ kg} = 6 \text{ kg} + 0,8 \text{ kg} + 0,09 \text{ kg} = 6 \text{ kg} + 8/10 \text{ kg} + 9/100 \text{ kg} = 689/100 \text{ kg}$

c A : $2,75 \text{ kg} = 2 \times 1 \text{ kg} + 7 \times 100 \text{ g} + 5 \times 10 \text{ g}$ – b : $6,890 \text{ kg} = 6 \times 1 \text{ kg} + 8 \times 100 \text{ g} + 9 \times 10 \text{ g}$

Ex 13 : a $1/10$ de 150 = $150/10 = 15$ La BD coûte 15 Euros.

B $150 - 15 = 135$ Il lui reste 135 Euros.

Français : Outils pour le français : ex 1 à 6 p. 39 et 39

Ex 1 : William : te - Huber Lane : J' – m' – Tonton Paul : l' – Il

Ex 2 : Je = Ida – toi = Léo – tu = Léo – m' = Ida – nous = Léo et Ida – je = Léo – lui = Léo – il = Léo – elle = Ida

Ex 3 : leur = fourmis – lui = cigale – elles = fourmis – tu = cigale – Je = cigale – elle = cigale – tu = cigale – toi = cigale

Ex 4 : a les – b on / l' – c elles / elle / lui – d leur – il

Ex 5 : ligne 2 : elle / les – ligne 3 : il ne remplace personne, le verbe est à la forme impersonnelle – ligne 4 : je / je – ligne

7 : Je / le / il – ligne 9 : On / les / Je – ligne 10 : les – ligne 11 : ils –(se : forme pronominale du verbe se ressembler) –

ligne 8 il y a est une locution et on ne distingue pas il de l'ensemble

Ex 6 : a le – b elles – c eux – d la