

# Correction des exercices du 30/04/20

Rebonjour à tous

Je vous propose de nous retrouver sur la classe virtuelle :

Lundi 4 mai :

- pour les CM1 : à 10 h 00

- pour les CE2 : à 11 h 00

à l'adresse suivante : <https://eu.bbcollab.com/guest/8fb90b05bdde4f3583f6ee9e7bccf786>

Copiez-collez ce lien pour vous connecter (plusieurs essais peuvent être nécessaires, privilégiez le navigateur chrome pour éviter les difficultés et assurez- vous qu'il soit dans sa dernière version pour des raisons de sécurité).

Les élèves devront avoir leur matériel habituel (crayon, gomme, règle... ) ainsi que leur cahier de brouillon et les manuels scolaires.

Je suis disponible pour convenir de rendez-vous individuels sur la classe numérique ou par téléphone si vous le désirez pour aborder les difficultés scolaires des enfants mais aussi celles rencontrées par les parents sur l'organisation du travail ou tout autre sujet. Si vous êtes intéressé(e), indiquez-moi vos disponibilités (qui peuvent aller au-delà des horaires scolaires).

Le travail est une proposition, en cas de difficultés trop importantes, passez aux exercices suivants mais il est important d'avoir un rythme de travail régulier.

Je vous rappelle que vous trouverez sur le site des liens pour s'entraîner en autonomie.

N'hésitez pas à me contacter et à me faire part de vos remarques sur la charge de travail, les difficultés rencontrées...

Bon 1<sup>er</sup> mai et bon week-end.

Cordialement, RP

CE 2

Mathématiques : révision sur les contenances et les masses

Outils pour les maths : exercices 13 / 14 / 15 et 18 / 19 / 20 p. 95

Ex 13 :  $2 \text{ L} = 200 \text{ cL} / 4 \times 25 = 100 \rightarrow 8 \times 25 = 200$  Aaron peut servir 8 verres de 25 cL

Ex 14 a  $3 \text{ L} = 300 \text{ cL} / b 11 \text{ L} = 1 100 \text{ cL} / c 5 \text{ L } 20 \text{ cL} = 520 \text{ cL} / d 500 \text{ cL} = 5 \text{ L} / e 1 500 \text{ cL} = 15 \text{ L} / f 9 \text{ L } 6 \text{ cL} = 906 \text{ cL}$

Ex 15 a  $400 \text{ cL} = 4 \text{ L} < 410 \text{ cL} < 5 \text{ L} = 500 \text{ cL} / b 900 \text{ cL} = 9 \text{ L} < 908 \text{ cL} < 10 \text{ L} = 1 000 \text{ cL} /$

c 1 500 cL = 15 L < 1 540 cL < 16 L = 1 600 cL / d 1 000 cL = 10 L < 1 002 cL < 11 L = 1 100 cL

Ex 18 : 2 kg 650 g = 2 000 + 650 = 2650 g / 3 000 – 2 650 = 350 Il doit prendre 350 g avant de rentrer chez lui

Ex 19 a 5 000 g = 5 kg / b 4 kg = 4 000 g / c 2 460 g = 2 kg 460 g / d 3 kg = 3 000 g / e 9 000 g = 9 kg

Ex 20 a 600 + 500 = 1 100 Sylvain a 1 100 g ou 1 kg 100 g de pâtes.

b 3 000 – 1 100 = 1 900 g = 1 kg 900 g Il manque 1 900 g de pâtes pour faire 3 kg.

Français : O 13 / le féminin des noms

Bled : exercices 103 / 105 / 107 / 108 / 109 p. 38 et 39

Ex 103

|                |                 |               |                 |              |
|----------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------|
| Une voisine    | Une étudiante   | Une amie      | Une secrétaire  | Une enfant   |
| Une idiote     | Une bourgeoise  | Une sainte    | Une marchande   | Une invitée  |
| Une brune      | Une concurrente | Une perdante  | Une ennemie     | Une lapine   |
| Une gagnante   | Une cliente     | Une orpheline | Une mariée      | Une habituée |
| Une châtelaine | Une camarade    | Une avocate   | Une remplaçante | Une absente  |

Ex 105

|             |             |           |               |
|-------------|-------------|-----------|---------------|
| Un lycéen   | Un baron    | Un patron | Un chat       |
| Un cadet    | Un sot      | Un espion | Un technicien |
| Un citoyen  | Un polisson | Un piéton | Un magicien   |
| Un opticien | Un gardien  | Un ancien | Un vigneron   |

Ex 107

|               |                 |               |                |
|---------------|-----------------|---------------|----------------|
| Une étrangère | Une prisonnière | Une passagère | La fermière    |
| Une héritière | Une banquière   | Une écolière  | Une boulangère |
| La couturière | La meunière     | La messagère  | Une gauchère   |
| Une écuyère   | Une bouchère    | La policière  | La postière    |

Ex 108 : dans l'ordre : monitrice – skieuses – lectrice – spectatrices – chanteuse – vendeuse – danseuse

Ex109

|               |               |                |                 |
|---------------|---------------|----------------|-----------------|
| Une coiffeuse | La serveuse   | La décoratrice | Une inspectrice |
| Une voleuse   | Une tricheuse | Une éducatrice | L'actrice       |
| La campeuse   | Une voyageuse | L'institutrice | La conductrice  |

Lecture : Pourquoi la hyène est-elle rayée ?

## Questions

### 1./ Vrai ou faux ?

- Le lièvre trompe la hyène à chaque occasion qui se présente. VRAI
- Le lièvre ne veut pas de querelles avec son amie la hyène. VRAI
- Les deux amis vont souvent à la chasse ensemble. FAUX
- La hyène attrape plus de poissons que le lièvre. FAUX
- La hyène mange plus de poissons que le lièvre. VRAI
- La hyène propose au lièvre de fumer son poisson pour le conserver. VRAI
- Le lièvre est stupide, mais courageux. FAUX
- La hyène conseille au lièvre de ne pas dormir. VRAI
- Le lièvre fait semblant de dormir pour surprendre la hyène. VRAI
- Le lièvre a frappé la hyène avec une broche chauffée à blanc. VRAI

### 2./ Réponds aux questions suivantes :

- Jadis, pourquoi le lièvre laissait-il la hyène le tromper ?

Le lièvre ne veut pas de querelles avec la hyène.

- Pourquoi le lièvre attrapait-il plus de poissons que la hyène ?

Le lièvre était patient et silencieux et restait pendant des heures au bord de l'eau pendant que la hyène n'arrêtait pas de courir sur la berge et les poissons arrivaient à s'échapper.

- Qui mangeait les poissons pêchés par le lièvre ?

La hyène dérobait les poissons pêchés par le lièvre et les mangeait.

- Pourquoi la hyène conseille-t-elle au lièvre de ne pas s'endormir ?

La hyène conseille au lièvre de ne pas s'endormir pour qu'on ne lui vole pas ses poissons.

- Avec quoi le lièvre a-t-il rossé la hyène ?

Le lièvre a rossé la hyène avec une broche en fer chauffée à blanc.

Des exercices en ligne sur le féminin des noms :

<https://www.linstit.com/exercice-francais-orthographe-feminin-groupe-nominal-1.html&serno=1&mc=1>

CM1 :

Français : leçon O18 : le pluriel des noms se terminant en al et ail

Outils pour le français : ex 1 à 10 p. 132 et 133

Ex 1 : le tribunal – le travail – l'hôpital – le vitrail – l'amiral – le total – le minéral – le corail

Ex 2 : a bal → des bals au pluriel / b chandail → des chandails / c rail → des rails / d festival → des festivals

Ex 3 : a un récital → des récitals / b un festival → des festivals / c un carnaval → des carnavaux / d un gouvernail → des gouvernails / e un chandail → des chandails

Ex 4 : a3 un éventail → des éventails / b1 un portail → des portails / c2 un chacal → des chacals

Ex 5 : un journal → des journaux / ton bocal → tes bocaux / le carnaval → les carnavaux / ce détail → ces détails / le vitrail → les vitraux / mon travail → mes travaux

Ex 6 : des épouvantails – des coraux – des bals – des animaux – des rails – des étals – des gouvernails – des totaux – des chevaux – des chacals – des métaux

Ex 7 : un cristal – un chandail – un carnaval – un canal – un vitrail – un portail – un littoral – un général – un rival

Ex 8 : a travaux – b vitraux – c étals – d festivals – e bocaux

Ex 9 : a végétaux – b épouvantails – c carnavaux – d cardinaux – e métaux / minéraux

Ex 10 : a Les chacals sont des animaux carnivores qui vivent en Afrique et en Asie.

b Je dois refaire les totaux de ces additions car elles sont fausses.

c Les tribunaux sont des lieux où l'on rend la justice.

d Sais-tu si les coraux sont des végétaux ou des animaux ?

**Mathématiques : révision sur les contenances et les masses**

Ex 13 / 14 / 15 et 18 / 19 / 20 / 21 p. 133

Ex 13 : a 50 g – b 2 t – c 7 g

Ex 14 : les tomates :  $100 + 100 + 200 + 50 = 450$  g /

Le rôti : sur l'autre plateau, il y a  $500 + 200 + 100 = 800$  g mais on a ajouté 50 g, il faut donc les enlever pour connaître la masse exacte :  $800 - 50 = 750$  Le rôti pèse 750g

Le riz : sur l'autre plateau, il y a  $1\text{ kg} + 500 + 200 + 20 = 1\ 000 + 500 + 200 + 20 = 1\ 720$  g mais on a ajouté 500 g, il faut donc les enlever pour connaître la masse exacte :  $1\ 720 - 500 = 1\ 220$  Le riz pèse 1 220 g

Le fromage : sur l'autre plateau, il y a  $200 + 100 + 10 = 310$  g mais on a ajouté 30 g, il faut donc les enlever pour connaître la masse exacte :  $310 - 30 = 280$ g Le fromage pèse 280 g

Ex 15 : a  $3\text{ kg} = 3\ 000\text{ g} > 300\text{ g}$  – b  $700\text{ g} = 700\ 000\text{ mg} > 7\ 000\text{ mg}$  – c  $750\text{ g} < 75\text{ kg} = 75\ 000\text{ g}$  – d  $7\text{ cg} = 70\text{ mg}$

Ex 18 : a une canette 33 cL – b une chasse d'eau 12 L – c un réservoir de voiture 50 L

Ex 19 : a  $1\ 000\text{ cL} = 10\text{ L} > 1\text{ L}$  – b  $8\text{ daL} = 80\text{ L}$  – c  $900\text{ cL} = 90\text{ dL}$  – d  $1\text{ dL} = 100\text{ mL}$

Ex 20 : a  $7\text{ dL} = 700\text{ mL}$  – b  $25\text{ L} = 2\ 500\text{ cL} \neq 250\text{ cL}$  – c  $20\text{ hL} = 2\ 000\text{ L}$  – d  $300\text{ cL} = 3\text{ L}$

Ex 21 :  $10\text{ L} = 10\ 000\text{ mL}$  / Avec 5 flacons, on remplit  $5 \times 200\text{ mL} = 1\ 000\text{ mL}$ , il en faut 10 fois plus :  $50 \times 200 = 10\ 000$

On peut remplir 50 flacons de 200 mL avec 10 L.

Lecture : Pourquoi la hyène est-elle rayée ?

Des exercices en ligne sur le pluriel des noms en al et ail :

<https://www.linstit.com/exercice-francais-orthographe-pluriel-noms-al.html&serno=1&mc=1>

<https://www.linstit.com/exercice-francais-orthographe-pluriel-noms-ail.html&serno=1&mc=1>