Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ CP

Jeudi Je colle la photocopie dans le cahier de lecture.

Je lis le texte 8.

Le monsieur attend
Patience patience
Le temps a tourné
La mer est verte
La mer est grise
Le ciel aussi
Comme le fond
de ses pensées
Ses soucis
Patience patience
Le monsieur attend

Mais le temps a passé
Et le monsieur
A présent
En a assez
Il désespère
Il lance un grand cri
En l'air
Qui retombe
-Forcément-
Et ricoche

Sur la mer
Loin
Très loin
Jusqu'à la ligne
De l'horizon

Débat

Le monsieur est-il heureux ? Peut-on l'entendre quand il se met à crier ?

Découverte du texte 8

1. **Lis** le texte 8. **Entoure** la bonne réponse.

Le monsieur est de bonne humeur.	vrai	faux
Le monsieur a des soucis.	vrai	faux
Le monsieur n'a plus d'espoir, il crie	vrai	faux

2. **Numérote** les phrases dans l'ordre du texte.

Mais le temps a passé.	
Le monsieur lance un grand cri.	
Le monsieur attend Patience patience	
Le monsieur en a assez.	

3. **Lis** le texte. **Souligne** les mots quand tu vois la lettre **in**.

Mon jardin domine la ville. Je jardine tous les jours.
Au bord du chemin, j'ai installé un bassin, mais pas de piscine.

Complète le tableau avec les mots soulignés.

[ɛ̃]	
[ɛ]	

4. **Ecris** une nouvelle phrase en mettant le mot poisson au pluriel.

Le poisson a le corps couvert d'écailles.

_ _

Pour les personnes aidantes, j'entends [ɛ̃] comme dans lap*in*.

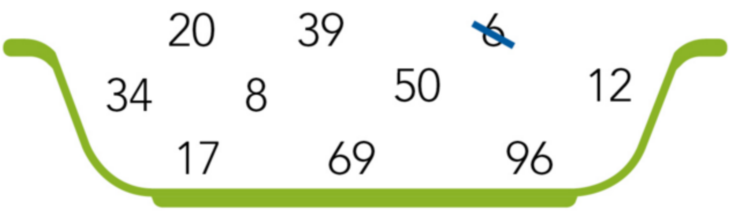
Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ CP

Mathématiques :

A

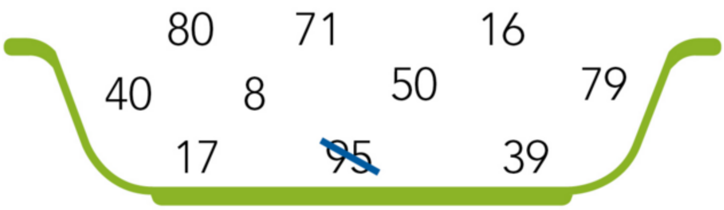
On a commencé à ranger les nombres du plus petit au plus grand.
Continue.



6	....	....	....	....	....	....	....	....	....

B

On a commencé à ranger les nombres du plus grand au plus petit.
Continue.



95	....	....	....	....	....	....	....	....	....

C

Dessine en utilisant le moins de billets et de pièces possible.

D

Calcule. Si tu peux, écris directement le résultat sur la deuxième ligne.

17 + 36 = ...

= ....

52 + 38 = ...

= ....

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _

CP

Ecriture :

w w w

w w w

w w w

wapiti

wagon

W W

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ CP

Vendredi

A coller dans le cahier violet.

Le son [j] 1

	un av**i**on	un cra**y**on	une b**ill**e
	i	**y**	**i + ll**
	[j]		[ij]

Je vois **i,** j’entends [j]	Je vois **ill,** j’entends [ij]	Je vois **y,** j’entends [j]
un av**i**on un cah**i**er un v**i**olon la v**i**ande	une b**ill**e une f**ill**e une qu**ill**e il br**ill**e	un vo**y**age un cra**y**on s’ennu**y**er pa**y**er

Attention :

la ville/un village/mille

Je lis des phrases.

1. Camille est très fière car elle a presque mille billes.
2. Dans ma famille, toutes les filles ont les yeux bleus.
3. Ma fille s’ennuyait en ville, alors elle voyagea.
4. Les chenilles deviennent de jolis papillons.
5. Les billes roulent mille fois plus vite que les quilles.

Je lis sans hésiter.

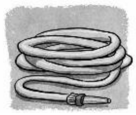
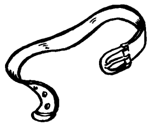
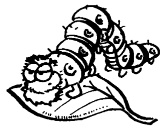
janvier/un pied/des voyelles/payer/vieux/un pion/briller
hier/fièrement/première/un billet/nettoyer/un camion
ils criaient/le jardinier/joyeux/joyeusement/le sien
le dernier/la vanille/le lion/le mien/la coquille/des béquilles/une aiguille/un yaourt/le yoyo/le premier/des myrtilles/un piano/le noyau

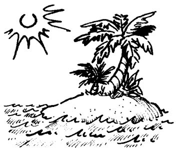
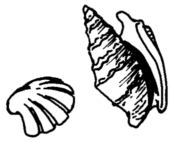
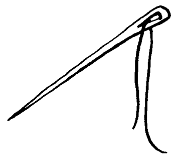
Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ CP

[j]	**i, y, ill**

1. **Entoure** en rouge les dessins où tu entends [ij] et en bleu les dessins où tu entends [il].

2. **Conplète** avec **iller** ou **iler**.

s'ab_ _ _ _ _ _ _	enf_ _ _ _ _ _ _ _ _	emp _ _ _ _ _ _ _ _	br _ _ _ _ _ _ _ _ _	gr _ _ _ _ _ _ _ _ _

3. **Complète** les phrases avec : fille ou file, habile ou habille.

Mon oncle a une _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.
La _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ de voitures est impressionnante.
La maman _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ son bébé.
Le peintre est _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ quand il dessine des fleurs.

4. **Ecris** dans la bonne colonne :

une frayeur – une bicyclette – un crayon – un pyjama – un moyen – un stylo – un voyage

Je vois **y** J entends**[i]**	Je vois **y,** **J'entends [ij]**
_ _	_ _

5. **Complète** les mots avec **i** ou **y**.

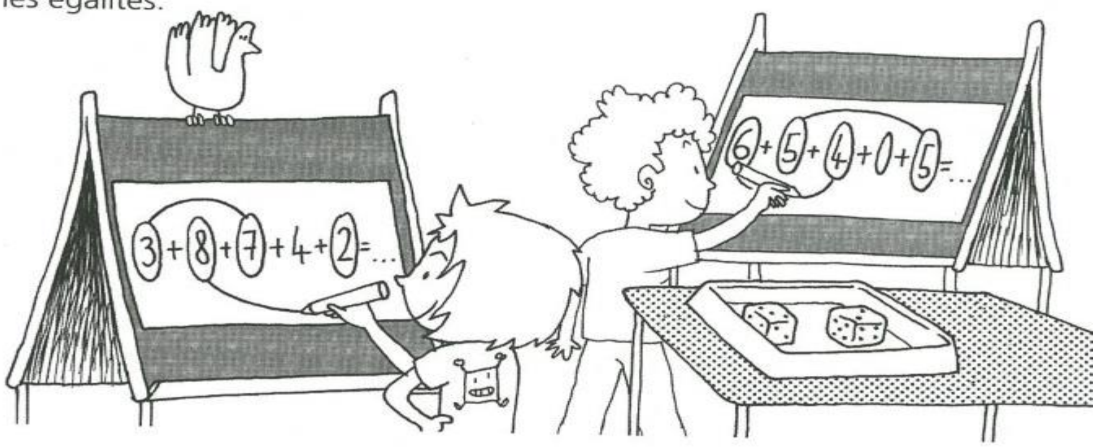
Les enfants font des opérat_ _ _ons. Le ra_ _ _on de chaussures est bien garni.
Il y a de la pouss_ _ _ère sur la table. La mine du cra_ _ _on est cassée.
J'ai vu un film sur les Ind_ _ _ens. Il y a un no_ _ _au dans l'abricot.

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ CP

Mathématiques :

Céliane et Pierre jouent aux dés. Pour calculer plus facilement leurs scores, ils forment des dix. Aide-les à compléter les égalités.



Qui a gagné ?

C'est .... **qui a gagné.**

A

Qui a gagné ?

Élise

4 + 2 + 6 + 8 + 2 + 3 = ...

Paul

7 + 0 + 6 + 2 + 3 + 4 = ...

C'est .... **qui a gagné.**

B

Qui a gagné ?

Marine

3 + 1 + 7 + 9 + 1 + 4 = ...

Hugo

5 + 0 + 2 + 5 + 3 + 8 = ...

C'est .... **qui a gagné.**

C

Calcule en formant des 10.

2 + 0 + 5 + 8 + 5 = ...

1 + 5 + 9 + 7 + 3 = ...

3 + 5 + 9 + 1 + 5 = ...

9 + 0 + 4 + 1 + 6 = ...

D

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ CP

<u>Production d'écrits :</u> écris l'histoire correspondant à ces images en t'aidant des mots donnés. Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots. Tu peux en utiliser d'autres. Ecris au moins une phrase par image.

Production d'écrit 4

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier e t'aidant des mots donnés. Tu n'as pas besoin d'utiliser tou les mots. Ecris une phrase par image.

Nom	Verbe	Adjectif	
un panier	il ramasse	surpris	puis
un enfant	il cueille	content	ensuite
la forêt	il donne		
la fraise			
la confiture			

_ _

_ _

_ _

_ _

_ _

_ _

_ _

_ _