

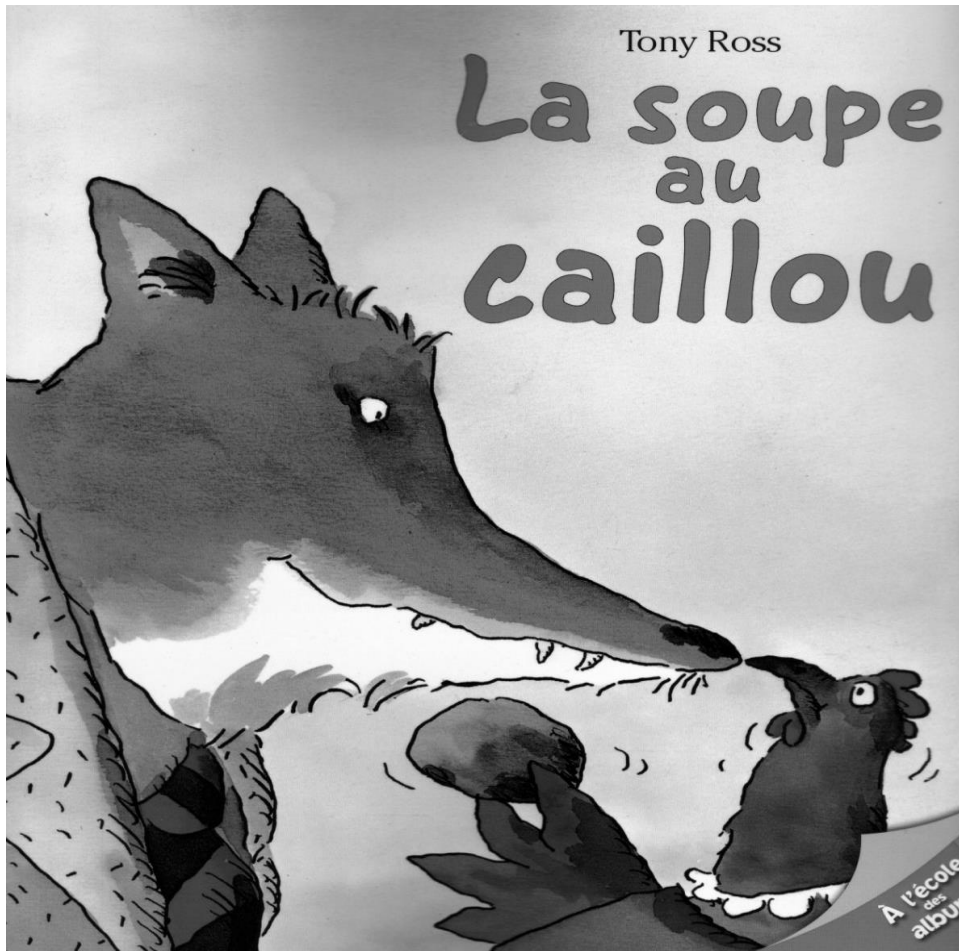
Prénom : _____

Date : _____

Jeudi

Je colle la photocopie dans le cahier de lecture.

Je lis le texte 1



Un jour, alors qu'il se promenait, le Méchant Loup rencontra la Mère Poule, qui accrochait sa lessive. Le loup examina le linge suspendu au fil et dut reconnaître qu'il semblait de toute première qualité.

« Hum », se dit le loup, « il y a de belles choses à récupérer par ici. »
Et il s'arrêta donc pour bavarder un peu.

« Bonjour ! » dit le Loup.

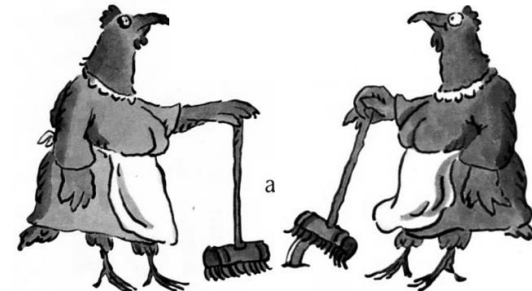
« Je crois que je vais te croquer et, ensuite, je volerai toutes tes jolies affaires. »

« Merci beaucoup », caqueta la Mère Poule.

Mais, avant cela, tu voudrais peut-être manger de la soupe ? »

« C'est très aimable de ta part », sourit le Méchant, Méchant Loup.

« J'aimerais bien de la soupe et, ensuite je te mangerai. »



Débat : comment s'appellent le loup et la poule ? Pourquoi l'auteur a-t-il donné ces noms à ses personnages ?

Prénom : _____

Date : _____

Découverte du texte 1

1. **Lis** les expressions et **place**-les dans le tableau du texte 1.
~~se promenait~~/examina le linge/accrochait sa lessive/s'arrêta pour bavarder/proposa de préparer une soupe/sourit

Le loup	La poule
se promenait	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



2. **Relie** les mots ou expressions qui veulent dire la même chose.

croquer _____	discuter _____
examiner _____	dévorer _____
bavarder _____	regarder avec attention _____

3. **Lis** le texte. **Souligne** les mots quand tu vois la lettre **g**.







Sophie déguste une glace avec gourmandise. Elle regarde Léon qui arrive sur son vélo rouge en agitant les bras.

Complète le tableau avec les mots soulignés.

 [g]	_____
 [g]	_____

La lettre E (1)

1. **Ecris** les mots dans le tableau. **Complète** la dernière ligne.
 déjeuner/gâteau/je/pleurer/beau/feu/retard/chemin

 [ə]	 [Ø] ou [œ]	 [o]
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
 _____	 _____	 _____

2. **Entoure** les mots en bleu si tu entends [Ø] ou [œ].

Entoure les mots en rouge si tu entends [o].

beauté	beurre	peau	peur	
peu	ceux	seaux	eau	eux

3. **Copie** la réponse aux devinettes.

Dans ce jeu, il faut lancer les deux ou les dés ?	_____
Sur la mer, je vois des bateaux ou des cadeaux ?	_____
Je mange un pou ou un peu de soupe ?	_____
Je mets du bord ou du beurre sur ma tartine ?	_____

Pour les personnes aidantes, j'entends [ə] comme dans feu ou regard, et j'entends [Ø] ou [œ] comme dans docteur, et j'entends [o] comme dans gâteau.

Prénom : _____

Date : _____

Mathématiques :

Observe, tu vas apprendre à utiliser les signes $>$ (plus grand que) et $<$ (plus petit que).

Le crocodile mange des poissons. Il choisit toujours le plus grand nombre de poissons.

Quels poissons vais-je manger ?

10 _____ 7 + 4

Quels poissons vais-je manger ?

9 _____ 2 + 6

10 $<$ 7 + 4

9 $>$ 2 + 6

Place le signe qui convient : =, < ou >.

$3 + 6 \dots\dots 10$

$7 \dots\dots 10 - 3$

$9 + 7 \dots\dots 14$

$13 \dots\dots 9 + 3$

$5 + 8 \dots\dots 15$

$5 \dots\dots 9 - 4$

Place le signe qui convient : =, < ou >.

$48 \dots\dots 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

$30 + 8 \dots\dots 10 + 10 + 10 + 8$

$10 + 10 + 10 + 10 \dots\dots 39$

$41 \dots\dots 10 + 10 + 10 + 10$

$\text{vingt} + \text{vingt} \dots\dots 10 + 10 + 10 + 10$

$23 + 20 \dots\dots 45$

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau groupe de dix ou non ?

$15 + 7 = \dots\dots$

$27 + 7 = \dots\dots$

$62 + 8 = \dots\dots$

$36 + 3 = \dots\dots$

$54 + 8 = \dots\dots$

$42 + 5 = \dots\dots$

Écris la table des moitiés après 10.

$$\begin{array}{c} 12 \\ \wedge \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 14 \\ \wedge \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 16 \\ \wedge \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 18 \\ \wedge \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 20 \\ \wedge \\ \dots + \dots \end{array}$$

Prénom : _____

Date : _____

Écriture :

q q q

q q q

qui qui

quoi quoi

quand

Q Q

Texte 1: je manipule et j'observe la langue.

Copie deux phrases en remplaçant le mot **loup** par le mot **lapin**.

Fais tous les changements nécessaires.

Le loup est un animal sauvage.

Le loup ne vit pas à la ferme.



Prénom : _____

Date : _____



A coller dans le cahier violet.

Les accents

	un h é risson	la col è re très	une b ê te m ê me
	é	è	ê
	[e]	[ɛ]	

Les accents

Le son [ɛ] s'écrit souvent avec un è : un e avec un accent grave.

Il s'écrit aussi quelquefois ê : un e avec un accent circonflexe.

Le son [e] s'écrit très souvent é : un e avec un accent aigu.

Les accents changent la prononciation de la lettre e.

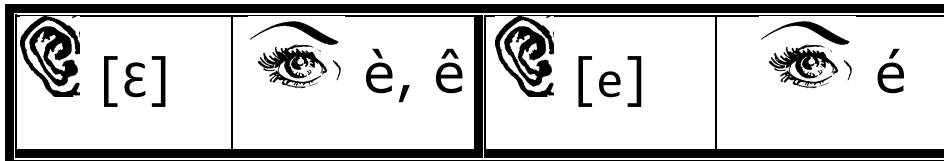
Je vois é		Je vois è		Je vois ê	
la télévision	un numéro	près	de la	même	la pêche
de la fumée	l'Amérique	très	crème	un chêne	la tête
le	une fée	mon frère		des crêpes	une pêche
téléphone	un héron	une vipère		la fête	la forêt
c'est	une idée	un trèfle		une bête	
pénible	une poupée				
il est allé au					
marcher					
répondre					

Je lis sans hésiter.

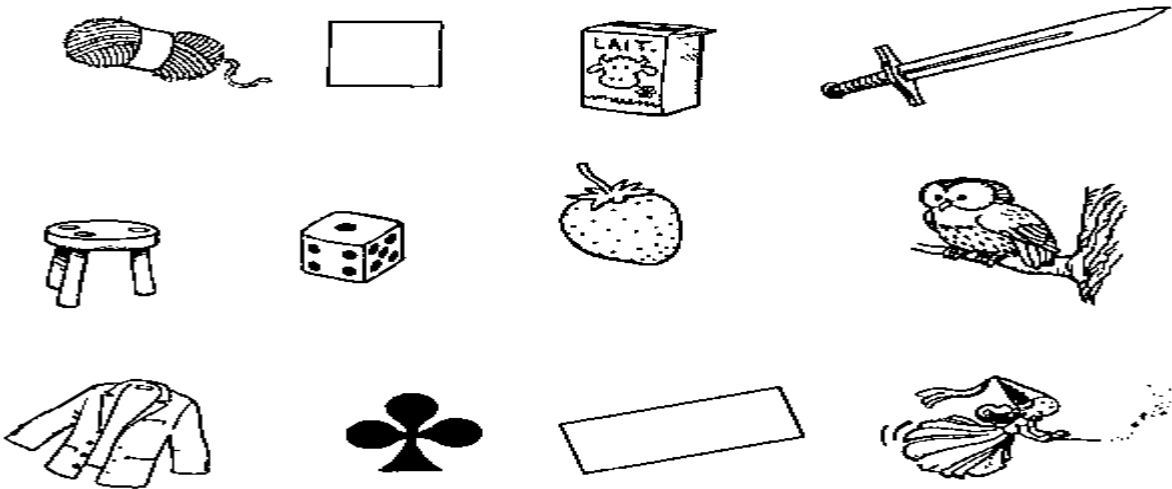
même/première/dernière/une rivière/une poussière/un rêve/une scène/être têtu/vêtir/un élève/épais/une arête/

Prénom : _____

Date : _____



1. **Colorie** en bleu le son [e] et en rouge le son [ɛ] :



2. **Entoure** en bleu le son [e] et en rouge le son [ɛ] :

é È ë ê é É ê é ē é Ê è ě
ë Ë é è è è ě è ě é É é è

3. **Classe** les mots dans le tableau.

la tête – la lumière – écrire – une fenêtre – une épée – une règle – le départ – l'arrivée – un rêve
– une planète – un vêtement

accent aigu	accent grave	accent circonflexe
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

4. **Complète** les mots avec é ou è.

la fum__e – la t__l__vision – un fr__re – un h__licopt__re – une __tag__re

Prénom : _____

Date : _____

Mathématiques :

Place le signe qui convient : =, < ou >.

$11 \dots 5 + 7$

$9 + 8 \dots 16$

$7 + 7 \dots 15$

$10 - 4 \dots 6$

$14 \dots 9 + 6$

$18 \dots 9 + 9$

$5 \dots 10 - 6$

$4 \dots 10 - 5$

$16 \dots 8 + 7$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 \dots 47$

$53 \dots 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

$30 + 2 \dots 10 + 10 + 10 + 5$

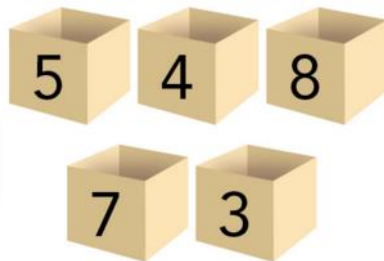
$20 + 20 + 20 \dots 60$

D

Trouve 3 solutions.



Je veux
15 jetons.



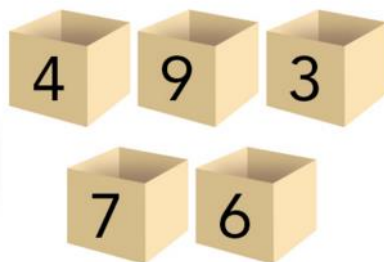
.....

.....

.....



Je veux
16 jetons.



.....

.....

.....

F

Prénom : _____

Date : _____

Calcule.

$10 - 3 = \dots\dots\dots$

$8 - 7 = \dots\dots\dots$

$6 - 4 = \dots\dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots\dots$

$6 - 1 = \dots\dots\dots$

E

a. Complète.

Il y a enfants mais il n'y a que chaises.



b. Écris et calcule la soustraction.

c. Vérifie (relie et entoure) et **écris** une « phrase solution ».

D

