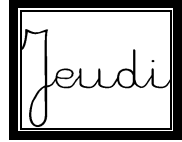


Prénom : _____

Date : _____

CP



Je colle la photocopie dans le cahier de lecture.

Je lis le texte 11.

Et c'est encore
Et toujours
La même histoire
Celle d'un monsieur
Qui rentre chez lui
Le soir
Satisfait
Heureux
Et pas bredouille

Car dans son panier
Il y a
Un poisson
Et une grenouille
Pour dîner
Sans oublier
Un chapeau melon
Elégant
Pour inviter
Une demoiselle

A diner
Aux chandelles
Alors il s'en va
L'insouciant monsieur
Tout joyeux
Tout content
Le petit chapeau
Sur son crâne trop gros












Il marche
Un kilomètre
Puis deux
Sans se douter
Un seul instant
Que le vent
-forcément-
Va se mettre
A souffler

J'observe :

Le monsieur est **malheureux**.
Le monsieur est **heureux**.



Je retrouve le fil de l'histoire.

- 
un chapeau
 -  
une grenouille dans un chapeau
 -   
une grenouille et un chapeau dans un poisson
 - 
un monsieur qui pêche
 -   
une grenouille et un chapeau dans un poisson
- pris par 
un monsieur qui pêche

Que faut-il ajouter pour continuer l'histoire ?

Prénom : _____

Date : _____

Découverte du texte 11

1. **Lis** le texte 11. **Entoure** la bonne réponse.

Le soir, le monsieur est heureux :

-Parce qu'il a quelque chose à manger.	vrai	faux
-parce qu'il a un beau chapeau.	vrai	faux
-parce qu'il n'a rien pêché.	vrai	faux

2. **Ecris** dans chaque colonne ce que l'on sait du monsieur.
a des soucis/attend/n'est pas bredouille/est insouciant/
est heureux/est triste

Le monsieur au début de l'histoire	Le monsieur à la fin de l'histoire
-----	-----
-----	-----
-----	-----

3. **Ecris** le contraire de chaque mot en t'aidant de la liste.
malheureux/mécontent/triste/impossible

possible-_____	gai-_____
content-_____	heureux-_____







CP

La lettre E devant une consonne

1. **Complète** les mots avec **ec, el** ou **er**.

un b _____ | un _____ | du mi _____ | av _____

2. **Copie** les mots dans le tableau. **Complète** la dernière ligne.
manger/chez/robinet/mercredi/nez/bracelet/vert

 [ER]	 [e]	 [E]
-----	-----	-----
-----	-----	-----
 -----	 -----	 -----

3. **Copie** la réponse aux devinettes.

Le merle a attrapé un ver avec son bec ou avec son bac ? _____.

Mon papa est très fer ou très fort ? _____.

Il faut nettoyer le sol ou le sel de la maison ? _____.

Pour les personnes aidantes, j'entends [ER] comme dans mer, j'entends [e] comme dans fée, et j'entends [E] comme dans très.

Prénom : _____

Date : _____

Handwriting practice sheet with cursive letters on ruled lines:

- Row 1: m m m
- Row 2: m m m
- Row 3: ma ma
- Row 4: merci
- Row 5: mon mon
- Row 6: M M

CP

Textes 10 et 11 : je manipule et j'observe la langue.

Copie chaque phrase en remplaçant le mot souligné par l'expression qui convient.

Les vaches/La vache/Les moutons

Elle est dans le pré.

Elles sont dans le pré.

Prénom : _____

Date : _____

CP

Mathématiques :

Calcule en barrant « au début ».

$11 - 7 = \dots\dots\dots$ $12 - 9 = \dots\dots\dots$

Calcule en barrant « à la fin ».

$11 - 3 = \dots\dots\dots$ $13 - 4 = \dots\dots\dots$

Calcule en choisissant ta stratégie.

$12 - 8 = \dots\dots\dots$ $11 - 2 = \dots\dots\dots$ $12 - 5 = \dots\dots\dots$ $15 - 8 = \dots\dots\dots$

Écris la table
des moitiés
après 10.

$\begin{array}{c} 12 \\ \wedge \\ \dots + \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} 14 \\ \wedge \\ \dots + \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} \dots \\ \wedge \\ \dots + \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} \dots \\ \wedge \\ \dots + \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} \dots \\ \wedge \\ \dots + \dots \end{array}$
--	--	---	---	---

Calcule en choisissant ta stratégie.

$12 - 6 = \dots\dots\dots$ $16 - 8 = \dots\dots\dots$ $18 - 9 = \dots\dots\dots$ $14 - 7 = \dots\dots\dots$

Les trois fusées

Couic-Couic a voulu faire le même dessin que Géom. Il a fait 3 erreurs. Lesquelles ?

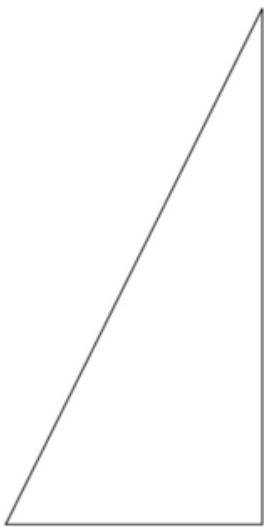
Prénom : _____

Date : _____

CP

Pour les élèves, qui ont leur formographe, ils font leur exercice comme d'habitude. Pour les autres, ils doivent prendre leur règle et reproduire la figure avec le plus de ressemblance possible.

Dans le cadre **B**, **observe** le dessin de Géom et **trouve** les 3 erreurs de Couic-Couic.
Continue ci-dessous le dessin de Géom.



A

Prénom : _____



Date : _____

CP

Vendredi

A coller dans le cahier violet.

Avec la lettre E 1

	le ciel	avec	le fer	manger	le nez	un jouet
	el (e+l)	ec (e+c)	er (e+r)	er (e+r)	ez (e+z)	et (e+t)
	[ɛl]	[ɛk]	[ɛr]	[e]	[ɛ]	

Je vois el	Je vois ec	Je vois er	Je vois et
le ciel le miel un hôtel du sel	avec le bec	Le fer Le ver de terre La mer vert	un poulet un robinet un tabouret

Attention

Je vois er		Je vois es	
mer ouvert	jouer ranger	les des	deux filles tu joues

Je lis des phrases.

1. Voulez-vous jouer aux échecs avec Rachel ?
2. Regardez ! Le poulet est perché sur le pommier.
3. Avant de se coucher, Samuel dessine la mer dans son carnet violet.
4. Tu joues avec une pelle sur le sable en bord de mer.
5. C'est l'hiver, le gel a recouvert les champs.
6. Tu as le nez rouge, mets ton bonnet.

Je lis sans hésiter.

Le gel/un appel/le bonnet/le filet/le gilet/le poignet/la forêt/chez/le premier/les
lacets/traverser/aller/vous allez
vous serez/c'est amer/un caramel/hier
un jouet/un tunnel/un bracelet s'énerver

Prénom : _____

Date : _____

CP

La lettre E devant une consonne

1 Barre le mot intrus dans chaque liste.

espace	sec	gel	fer
esquinté	avec	hôtel	perdu
escargot	secours	appeler	vert
peser	détective	miel	lécher


2 Entoure les syllabes dont tu as besoin pour écrire le mot illustré.


espace – carte – gigot  un _____


3 Reconstruis chaque mot avec les lettres. Écris-le.


e m r 

e f r 

l i e m 

l n e t n u 

m c e r l a a 

l u t c r e e 

4 Écris les mots.

 la _____	 un _____	 le _____	 du _____
--	--	---	--

Prénom : _____

Date : _____

CP

Mathématiques :

Écris les nombres en lettres.

un

deux

trois

quatre

cinq

six

onze

douze

treize

quatorze

quinze

seize

68

73

76

soixante-huit

82

87

94

99

Calcule en barrant « au début ».

$11 - 9 = \dots\dots\dots$ $17 - 10 = \dots\dots\dots$

Calcule en barrant « à la fin ».

$12 - 4 = \dots\dots\dots$ $13 - 3 = \dots\dots\dots$

Calcule en choisissant ta stratégie.

$13 - 8 = \dots\dots\dots$ $14 - 5 = \dots\dots\dots$ $12 - 6 = \dots\dots\dots$ $18 - 9 = \dots\dots\dots$

$14 - 7 = \dots\dots\dots$ $16 - 10 = \dots\dots\dots$ $14 - 9 = \dots\dots\dots$ $12 - 3 = \dots\dots\dots$

A

B

Prénom : _____

Date : _____

CP

Calcule. Quand tu peux, réponds sans décomposer.

$54 + 38 = \dots\dots\dots$

$56 + 37 = \dots\dots\dots$

$54 + 38 = \dots\dots$

$56 + 37 = \dots\dots$

$63 + 27 = \dots\dots\dots$

$36 + 36 = \dots\dots\dots$

$63 + 27 = \dots\dots$

$36 + 36 = \dots\dots$

$43 + 25 = \dots\dots\dots$

$59 + 12 = \dots\dots\dots$

$43 + 25 = \dots\dots$

$59 + 12 = \dots\dots$

$34 + 40 = \dots\dots\dots$

$21 + 29 = \dots\dots\dots$

$34 + 40 = \dots\dots$

$21 + 29 = \dots\dots$

