Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _

Lundi

Je lis le texte 2

La Mère Poule ramassa un caillou sur le chemin.
« Je vais faire de la SOUPE AU CAILLOU », dit-elle.
« C'est très particulier. »
« Cela doit l'être », dit le loup.
« J'ai mangé des potages dans les meilleurs endroits et je n'ai jamais entendu parler de celui-là. »
La Mère Poule fit bouillir de l'eau et jeta le caillou dans la casserole.
Comme le Loup ne croyait pas qu'on pouvait faire de la soupe avec un caillou, il en goûta un petit peu dans une cuiller.
« Phuuut ! » cracha-t-il. « Cela a un goût d'eau chaude. »
« Bien sûr », répondit la Mère Poule d'un ton sec.

Débat : pourquoi la poule répond-elle « Bien sûr » d'un ton sec ?

J'imagine la suite de l'histoire à l'aide des images.

Je recherche.
Voici des images extraites de l'album.
Que fait la poule ? Pourquoi,
Quels sont les ingrédients utilisés pour cette recette ?

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _

Découverte du texte 2

1. **Lis** le texte 2. Relie ce qui va ensemble.

J'ai mangé des potages dans les meilleurs endroits et-	-jeta le caillou dans la casserole.
La Mère Poule fit bouillir de l'eau et-	-cracha.
Il en goûta un petit peu dans une cuiller et-	-je n'ai jamais entendu parler de celui-là.

2. En t'aidant du même texte, **écris** ce que la poule utilise pour faire de la soupe.

_ _

_ _

3. **Complète** les phrases avec les mots **répond** et **demande**.

« Veux-tu manger de la soupe ? » _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ la poule au loup.

« Bien sûr, je n'en ai jamais mangé. » _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ le loup.

4. **Ecris** les mots dans le tableau. **Complète** la dernière ligne.

guidon/plongeoir/figue/mangeait/guérir/orangeade

[g]	[ʒ]
_ _	_ _
g + _ _ _ _ _	g + _ _ _ _ _

Exercice

Complète les phrases avec les mots qui conviennent.

voisin/cuisine/cousine/marin/marine

Le fils de mon _ _ _ _ _ _ _ est allé à Paris lundi.

J'aime la délicieuse _ _ _ _ _ _ que fait ma _ _ _ _ _ _ _.

Le _ _ _ _ _ _ embarque sur son bateau.

J'ai un beau pull bleu _ _ _ _ _ _ dans mon armoire.

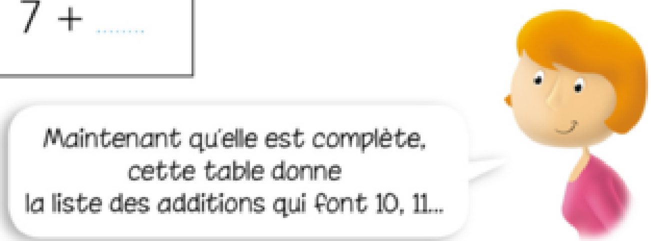
Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _

Mathématiques :

Observe cette table d'additions. **Complète**-la ligne par ligne.

10, c'est…	9 + 1	8 + 2	7 + 3	6 + 4	5 + 5
11, c'est…	9 + ……	8 + ……	7 + ……	6 + ……	
12, c'est…	9 + ……	8 + ……	7 + ……	6 + ……	
13, c'est…	9 + ……	8 + ……	7 + ……		
14, c'est…	9 + ……	8 + ……	7 + ……		
15, c'est…	9 + ……	8 + ……			
16, c'est…	9 + ……	8 + ……			
17, c'est…	9 + ……				
18, c'est…	9 + ……				



a. 4 + 8 ne figure pas dans ce tableau, mais un calcul proche y figure. **Lequel ?**

b. On a colorié en jaune la case 5 + 5. **Colorie** en jaune les autres cases des doubles, ainsi que celles qui sont au-dessus des doubles.

A

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

17 + 20 = ……………

29 + 30 = ……………

31 + 30 = ……………

68 + 10 = ……………

13 + 50 = ……………

27 + 20 = ……………

B

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

45 + 8 = ... 39 + 9 = ... 73 + 4 = ...

12 + 7 = ... 28 + 4 = ... 51 + 9 = ...

Ecriture :

i i i

i i i

il il

lui lui

ici ici

I I

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _

Mardi

Je m'entraîne à lire, texte 2

Je lis de nouvelles phrases.

1. Le loup a mangé beaucoup de soupe, mais jamais de soupe au caillou.
2. Pour faire la soupe au caillou, la poule fait bouillir de l'eau et jette un caillou dans la casserole.
3. Le loup trouve que la soupe a un goût d'eau chaude.

Je lis une recette de soupe.

La soupe aux légumes

- Laver un poireau et une branche de céleri.
- Éplucher un ognon.
- Éplucher et laver deux carottes, trois pommes de terre, une courgette, trois navets.
- Couper tous les légumes en morceaux.
- Verser de l'eau dans une grande marmite. Ajouter tous les légumes et une feuille de laurier.
- Faire bouillir puis laisser cuire à feu doux pendant 40 minutes.
- Mixer la soupe.
- Saler et poivrer à votre gout et ajouter deux cuillères à soupe de crème fraiche.

Quels sont les ingrédients utilisés pour cette recette ?

J'observe :

La poule demande à ses amis : « Aimez-vous la soupe au caillou ? »
« Non, je **n'**aime **pas** la soupe au caillou. », répond le cochon.
« Non, je **n'**aime **plus** la soupe au caillou. », précise le canard.
« Non, je **n'**ai **jamais** aimé la soupe au caillou. », ajoute le chat.

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _

Je m’entraîne à lire, texte 2

1. **Lis** la recette. **Complète** la liste des ingrédients.

- une feuille de laurier - du sel, du poivre - de la crème fraîche - une branche de céleri _	_ _

2. **Ecris** les syllabes qui manquent dans les mots

_ _ _ _ _ant	nous man _ _ _	_ _ _ _rafe	_ _ _ _ _ _re
wa_ _ _ _ _ _	fi_ _ _ _ _ _ _re	va _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ tare

3. **Ecris** les mots dictés.

_ _

_ _

4. **Complète** les phrases avec les mots **interroge** et **dit.**

« Quand arriveras-tu ?» _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _Pierre.

« J’arriverai demain soir. » _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _sa sœur.

La lettre E (2)

1. **Ecris** les mots dans le tableau. **Complète** la dernière ligne.

baleine/mensonge/peintre/rassembler/pleine/plein/neige

[ɛ]	[ɛ̃]	[ã]
_ _	_ _	_ _
_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _

2. **Entoure** les mots en bleu si tu entends [ɛ̃].

Entoure les mots en rouge si tu entends [ɛ].

éteindre	reine	frein	peine
Madeleine	veine	plein	

3. **Ecris** des mots sous les images.

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Pour les personnes aidantes, j’entends [ɛ] comme dans neige, [ɛ̃] comme dans peinture et [ã] dans vent.

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _

A coller dans le cahier violet.

La lettre E (2)

	le v**en**t	le t**em**ps	un p**ei**gne	la p**ein**ture
	en (e + n)	**em** (e + m)	**ei** (e + i)	**ein** (e + i n)
	[ã]		[ɛ]	[ɛ]

Je vois **en/em**		Je vois **ei**		Je vois **ein**	
la d**en**t	tr**em**bler	s**ei**ze	la p**ei**ne	p**ein**dre	un fr**ein**
g**en**til	tr**em**per	tr**ei**ze	une r**ei**ne	ét**ein**dre	la p**ein**ture
comm**ent**	**en**s**em**ble	la n**ei**ge	le p**ei**gne	pl**ein**	les r**ein**s
le v**en**tre	**em**piler				
un **en**clos					

J'observe
une assiette plein**e**   **un** chaudron plein

Je lis des phrases.

1. La neige est tombée le seize décembre.
2. Le vent emporte la neige. C'est la tempête.
3. La reine a de la peine : elle a cassé son joli peigne !
4. N'éteins pas, je cherche mon peigne.
5. La reine a vu treize baleines depuis son navire.
6. Quand le peintre a fini, il y a plein de taches d'encre.
7. La vieille jument descend lentement la pente.

Je lis sans hésiter.

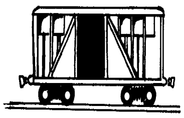
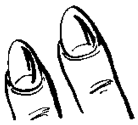
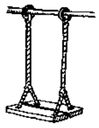
en ce moment/plein/content/pendant/emporter/une haleine
ensuite/empêcher/il peint/pleine/les reines/ils descendent
elles rentrent/vraiment/le peigne/de la peine/lentement/souvent

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

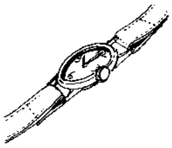
Date : _

[ã]	**An, an,** An, an	**En, en,** En, en
[õ]	**On, on,** On, on	

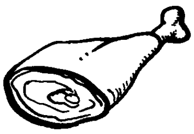
1/ Colorie en bleu si tu entends [ã] et en rouge si tu entends [õ].

2/ **Entoure** ce que tu entends :

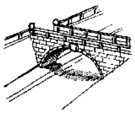


man	mon	pen	pon	bron	bran



jam	jon	plan	plon	lon	vion

4/ **Complète** les mots par **an** ou **on**:

					
f _ _ tôme	gl _ _ d	p _ _ t	m _ _ tagne	papill _ _	p _ _ da

5/ E**ntoure** dans les mots suivants tous les on, en et an qui permettent de faire les sons [ã] ou [õ] :

bonbon cinquante panne dragon

bienvenu donner éventail pantin lanière

ancre bonnet vêtement panier

champignon épouvantail vent

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _

Mathématiques

Calcule.

$10 - 4 =$ .... $7 - 6 =$ .... $5 + 8 =$ .... $3 + 7 =$ ....

$9 - 8 =$ .... $5 - 3 =$ .... $7 + 7 =$ .... $8 + 4 =$ ....

$8 - 6 =$ .... $10 - 7 =$ .... $2 + 9 =$ .... $6 + 9 =$ ....

$9 - 2 =$ .... $9 - 6 =$ .... $7 + 6 =$ .... $7 + 8 =$ ....

A

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$27 + 30 =$ .... $15 + 20 =$ .... $34 + 20 =$ ....

$36 + 10 =$ .... $29 + 40 =$ .... $18 + 60 =$ ....

B

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

Un nouveau groupe de dix ou non ?

$12 + 7 =$ .... $29 + 9 =$ .... $43 + 8 =$ ....

$48 + 5 =$ .... $34 + 6 =$ .... $64 + 4 =$ ....

C

a. Complète. Il y a .... enfants mais il n'y a que .... chaises.

b. Écris et **calcule** la soustraction. ....

c. Vérifie (**relie** et **entoure**) et **écris** une « phrase solution ».

....

D

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _