

Prénom : _____

Date : _____

CP

Lundi

Je lis le texte 3

Ce que la poule demande au loup



1 « Il faut ajouter du sel et du poivre [...]. Pendant que j'assaisonne, pourquoi ne ferais-tu pas un peu de vaisselle ? »
« D'accord ! » répondit en riant le Méchant, Méchant Loup.

2 « Sans doute que quelques carottes aideraient le caillou à cuire [...]. Pendant que tu attends, tu pourrais peut-être nettoyer et épousseter un peu la maison ? »
« D'accord ! » répondit en souriant le Méchant, Méchant Loup.



3 « J'ai oublié les pommes de terre ! »
[...] « En attendant, [...] tu pourrais rentrer le linge avant qu'il pleuve. »
« D'accord ! » répondit le Méchant, Méchant Loup. [...]

4 « Pendant que je cherche des navets, pourrais-tu couper quelques bûches ? » [...]
« D'accord » murmura le Méchant, Méchant Loup. [...]



5 « Quelques herbes amélioreront vraiment le goût du caillou. Pendant que tu attends, sois gentil et fixe l'antenne de la télévision sur le toit. »
« D'accord », grogna le Méchant, Méchant Loup. [...]

Débat : pourquoi le loup accepte-t-il de faire tous ces travaux pour la poule ?

Prénom : _____

Date : _____

Découverte du texte 3

1. Lis le texte 3. Relie ce qui va ensemble.

Pendant que la poule
assaisonne la soupe,-

-le loup doit couper
du bois.

Pendant que la poule ajoute
des carottes à la soupe,-

-le loup doit faire la
vaisselle.

Pendant que la poule va
chercher des navets,-

-le loup doit nettoyer
et enlever la
poussière.

2. Le loup accepte-t-il de faire ce que lui demande la poule ?

Copie la réponse du loup qui le montre.

3. Entoure ce que dit le loup quand il commence à aimer la soupe.

« Ce n'est pas beaucoup mieux. »

« C'est parfait ! »

« Cela a un gout d'eau chaude. »

« Elle est déjà meilleur... mais pas encore tout à fait bonne.



CP

La lettre T

1. Lis le texte. Souligne les mots quand tu vois la lettre T.

Un chasseur croit voir un tigre qui rôde. Patience ! Le chasseur regarde avec attention les plantes autour de lui. Il sort avec beaucoup de précautions. Mais plus rien, l'animal est parti.

Complète le tableau avec les mots soulignés.

 [t]	----- -----
 [t]	----- -----

2. Entoure les mots en bleu si tu entends [t].

Entoure les mots en rouge si tu entends [s].

nous partions	une sortie	le tien	un ponton
une compétition	une position	la patience	une addition

3. Complète les phrases avec les mots **opération** ou **récréation**.

Les élèves sortent en _____.

La maitresse demande de calculer l' _____ écrite au tableau.

Prénom : _____

Date : _____

CP

Texte 3: je manipule et j'observe la langue.

Complète avec les mots ou expressions qui conviennent.
cracha dit s'exclama

Ce que dit le loup sur la soupe.

« Cela a un gout d'eau chaude salée. » _____ le loup.

« Beurk ! » _____ le loup.

« C'est parfait ! » _____ le loup.

Prénom : _____

Date : _____

CP

Mathématiques :

Calcule $28 + 34$ en dessinant les boîtes et les jetons au brouillon.

Observe cette première façon de calculer une addition. **Termine** le calcul de Picbille.

$$28 + 34 = 20 + 30 + 8 + 4$$

=



a. J'ai écrit deux lignes parce que je ne vais pas obtenir directement le résultat.

$$28 + 34 = \overbrace{20 + 30} + \overbrace{8 + 4}$$

=



b. Je calcule dans ma tête : $20 + 30$, c'est 50, et $8 + 4$, c'est 12. Maintenant, il faut calculer $50 + 12$.

Observe cette deuxième façon de calculer une addition. **Termine** le calcul de Picbille.

$$28 + 34 = 28 + 30 + 4$$

=



a. Je décompose le 2^e nombre seulement.

$$28 + 34 = \overbrace{28 + 30} + 4$$

=



b. Je calcule dans ma tête : $28 + 30$, c'est 58. Maintenant, il faut calculer $58 + 4$.

Calcule en choisissant l'une des méthodes de Picbille.

Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

$$25 + 23 = \dots\dots\dots$$

=

$$47 + 13 = \dots\dots\dots$$

=

$$36 + 25 = \dots\dots\dots$$

=

$$29 + 26 = \dots\dots\dots$$

=

$$53 + 16 = \dots\dots\dots$$

=

$$32 + 18 = \dots\dots\dots$$

=



A

B

Prénom : _____

Date : _____

CP

Calcule.

$10 - 7 =$

$7 - 6 =$

$10 - 6 =$

$6 - 3 =$

$8 - 2 =$

$9 - 6 =$

$10 - 2 =$

Trouve 3 solutions.



Je veux
11 jetons.



.....
.....
.....



Je veux
13 jetons.



.....
.....
.....

D

E

Prénom : _____

Date : _____

CP

Écriture :

u u

u

u u

u

une

une

du

du

ue

ue

u

u

Prénom : _____

Date : _____

Mardi

Je m'entraîne à lire, texte 3

Ce que le loup dit sur la soupe.

« J'ai mangé des potages dans les meilleurs endroits et je n'ai jamais entendu parler de celui-là. »

« Cela a un goût d'eau chaude. »

« Beurk ! [...] Pire que tout à l'heure. Cela a un goût d'eau chaude salée maintenant. »

« Ce n'est pas beaucoup mieux. »

« Elle est déjà meilleure [...] mais pas encore tout à fait bonne. »

« C'est parfait ! [...] Mangeons-la tout de suite. »

« Qui aurait jamais cru [...] qu'un simple caillou donnerait une soupe aussi formidable ! »

Que peux-tu dire du caractère du Méchant, Méchant Loup ?

CP

J'observe :

- « D'accord ! », répondit en riant le Méchant, Méchant Loup.
- « D'accord ! », répondit en souriant le Méchant, Méchant Loup.
- « D'accord. », murmura le Méchant, Méchant Loup.
- « D'accord. », grogna le Méchant, Méchant loup.

Mots dictés : chanté, demain, genou, jeté, mercredi

Prénom : _____

Date : _____

Je m'entraîne à lire, texte 3

1. En t'aidant du texte 3, numérote les travaux du loup, dans l'ordre de l'histoire.

Couper quelques bûches.	
Epousseter et nettoyer la maison.	
Faire la vaisselle.	
Fixer l'antenne de télévision sur le toit.	
Rentrer le linge.	

2. Ecris une phrase de « je m'entraîne à lire, texte 3 », qui dit la même chose que :

Le loup n'aime pas du tout la soupe.

3. Lis la phrase : j'ai mangé des potages et je ne connais pas celui-là, dit le loup à la poule. Réponds à la question.

Qui est je ? _____

CP

4. Ecris les syllabes qui manquent dans les mots dictés.



chan _ _ _	_ _ _ _ main	_ _ _ _ nou	_ _ _ _ té	_ _ _ _ di
------------	--------------	-------------	------------	------------

Prénom : _____

Date : _____

A coller dans le cahier violet.

La lettre T

	il est parti	la patience	une opération
	ti (t + i)	tien (t + i + e + n)	tion (t + i + o + n)
	[t]	[s]	

Je vois t, j'entends [t]		Je vois t, j'entends [s]	
un rô ti	une t artine	la pa t ience	une po t ion
t imide	une t étine	une so l ution	une a d dition
un t iroir			

J'observe les lettres muettes.

une méchante poule

Une fille intelligente

un méchant loup

Un garçon intelligent

CP

Je lis des phrases.

1. Après la récréation, Sébastien a fait des additions.
2. Le chien dalmatien de Timothée est tout petit.
3. Il faut faire attention si on veut trouver une solution au problème.
4. Les petits enfants ont parfois de drôle d'occupations.
5. Le tigre attend patiemment que le lion soit parti.

Je lis sans hésiter.

un patient/une partition/le tigre/une addition/une soustraction
un titre/une relation/une opération/le bâtiment/une
compétition
une tige/nous portions/attention/il tire/un bâtiment/le tien

Prénom : _____






Date : _____

CP

La lettre T

1. **Range** ces mots dans le tableau.

récréation - bonnet - écriture - éléphant - petite - aliment - opération - juillet




 T			
 [t]	 [s]	 [ɛ] (è)	 []
----- -----	----- -----	----- -----	----- -----

2. **Relie et écris** des mots quand ils existent.

po- _____
récréa- -tion _____
poi- _____

bro- _____
nata- -tion _____
opéra- _____

3. **Ecris** les mots avec les syllabes.

a	bou	tion	di	four	ta	pent	ret	chette	ser
		$4 + 3 = 7$		----- -----	----- -----	----- -----	----- -----		

4. **Barre** l'intrus dans chaque colonne.

addition
ponctuation
commission
fabrication

partie
ortie
sortie
il balbutie

acrobatie
péripétie
pharmacie
diplomatie

station
question
collection
disparition

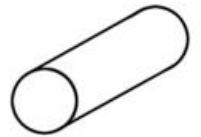
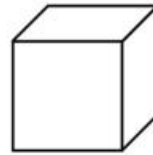
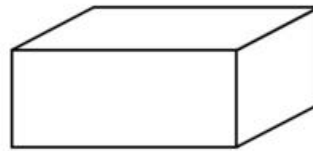
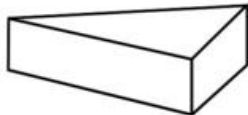
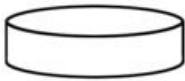
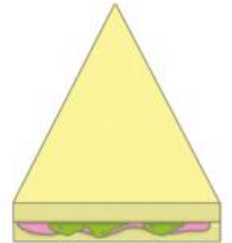
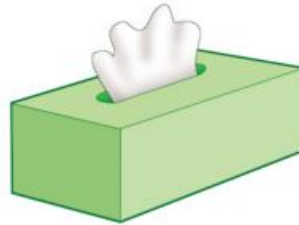
Prénom : _____

Date : _____

CP

Mathématiques

Relie ce qui a la même forme.



Classe les solides comme dans l'exemple.

ceux qui roulent

ceux qui glissent

ceux qui glissent
et roulent

a.....

.....

.....

Calcule en choisissant l'une des méthodes de Picbille.

Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

$$24 + 26 = \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$

$$29 + 19 = \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$

$$48 + 14 = \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$

$$37 + 32 = \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$

Écris dans les nuages.

Clouds and number lines for writing practice.

Prénom : _____

Date : _____

CP