Mardi

Je lis le texte 5

9

Je lis une affiche et un programme.

17e festival du livre pour enfant

Livreville fête les histoires
Du 26 au 28 mai 2017

Des livres pour petits et grands à déguster sans modération.

à Livreville,
Parc des expositions
35 rue Tony Ross

www.livreville-histoire.org

Ouverture du salon

Vendredi 26 mai à 14 heures

Ouverture du salon en présence de M. le Maire et des enfants des écoles.

Visites libres ou commentées.

Expositions

Du vendredi 26 au dimanche 28 mai

- Stands de livres jeunesse.
- Illustrations et textes réalisés dans les écoles qui ont accueilli un auteur du salon.

Lectures

Samedi 27 mai à 11 heures

Découvrez un nouveau tapis de lecture.
À partir de 5 ans

Samedi 27 mai à 15 heures

Lecture d'œuvres écrites ou illustrées par Tony Ross.

Rencontres et dédicaces

Du vendredi 26 au dimanche 28 mai, de 15 à 18 heures

- Caroline Palayer
- Ronan Badel
- Emmanuelle Robert
- Zaü
- Magdalena

Rencontre Marcus Malte

Dimanche 28 mai à 15 heures

Marcus Malte présentera son album poétique : *Le chapeau, et c'est toujours la même histoire.*

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

CP

Découverte du texte 5

1. **Réponds** aux questions.

1. Quand se passe le festival du livre ?

_ _

2. Quel est le titre du livre de Marcus Malte ?

_ _

3. Quand pourras-tu écouter des histoires de Tony Ross ?

_ _

4. Ou se passe le festival ?

_ _

Texte 5: je manipule et j'observe la langue.

Complète le dialogue.

Trois enfants sont à table. Ils mangent de la soupe.

« _ » demande Charline.

« _ » s'exclame Pierre.

« _ » dit Albert d'un air dégouté.

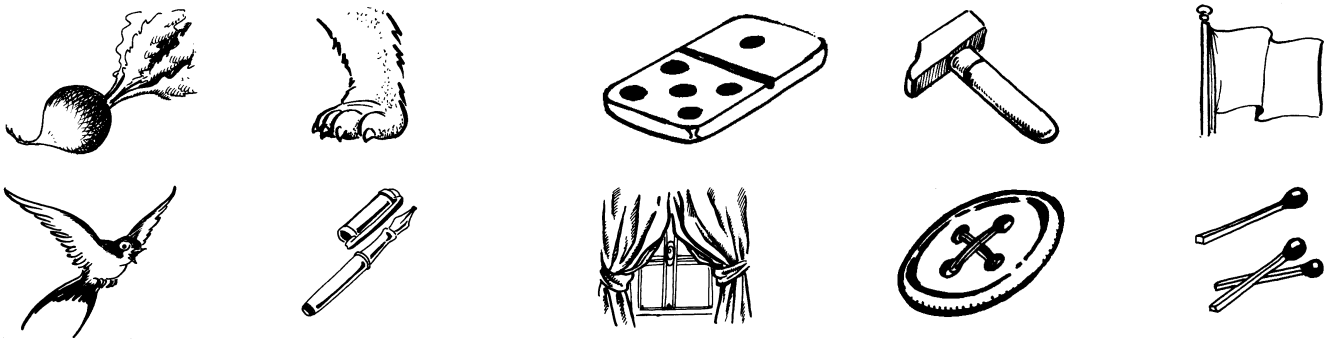
Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

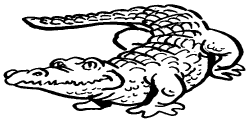
CP

Les sons [t] et[d]

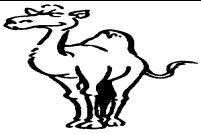
1) Entoure en bleu les dessins dans lesquels tu entends le son [t] et en rouge ceux dans lesquels tu entends le son [d] :



2) Colorie en bleu les syllabes dans lesquels tu entends le son [t] et en rouge celles dans lesquelles tu entends le son [d] :

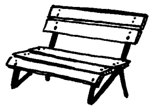
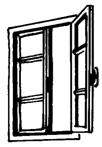
3) Entoure ce que tu entends :

tr	dr	ta	da		ti	di	
							
tou	dou	tr	br	dr	bu	tu	pu

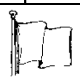
Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _   CP

4) Entoure le mot correspondant au dessin :

			
dette pelle cette tête	toux dent banc pente	daim pendule doux panda	trou fenêtre tigre fauteuil

5) Complète les cases pour écrire les mots correspondant aux dessins :



				E	A	U

A	U				C	H	E

6) Colorie en bleu la lettre t et en rouge la lettre d chaque fois que tu rencontres :

« Qu'est-ce qu'il a, mon petit bonhomme ? » s'inquiète maman.

« Il a qu'il a trop mangé de tarte aux pommes. Alors il a fait un gros cauchemar, voilà ! » ***continue maman.***

« Allez, on va se recoucher. Dis bonsoir à tout le monde. »

« Essaie de dormir. »

« Je te laisse la lumière. Fais un gros dodo. »

Philippe Corentin, *Papa !* l'école des loisirs

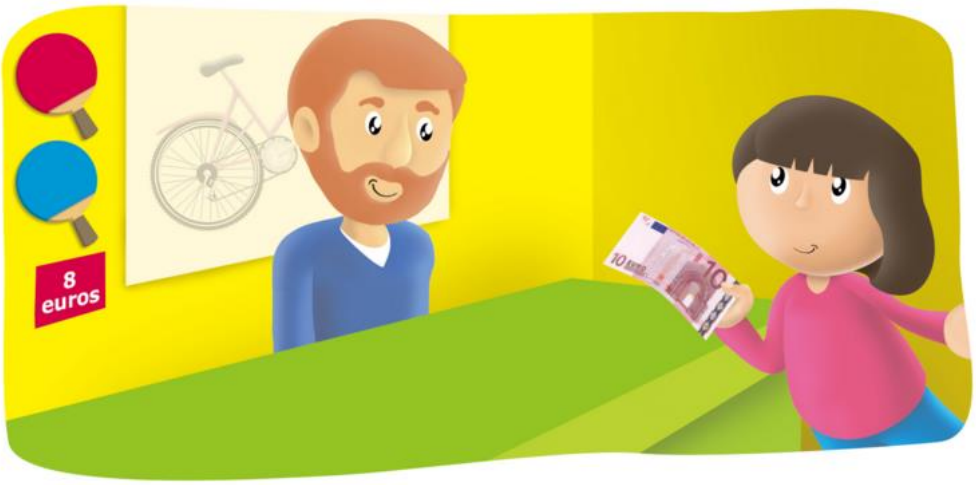
Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

CP

Mathématiques

Pour acheter une raquette de ping-pong, Nina donne un billet de 10 €.
Que va faire le marchand ?



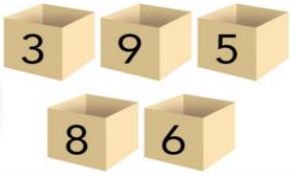
A

Au supermarché, les gâteaux sont vendus par paquets de 20.
Madame Le Bihan achète 3 paquets.
Combien de gâteaux a-t-elle achetés ?

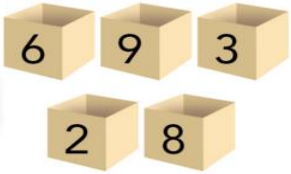
B

Trouve 3 solutions.

Je veux 14 jetons.

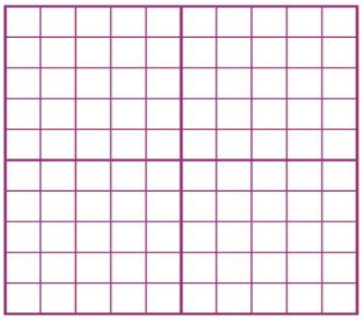


Je veux 17 jetons.



C

Colorie 73 cases.



D

Prénom : _

Date : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

CP