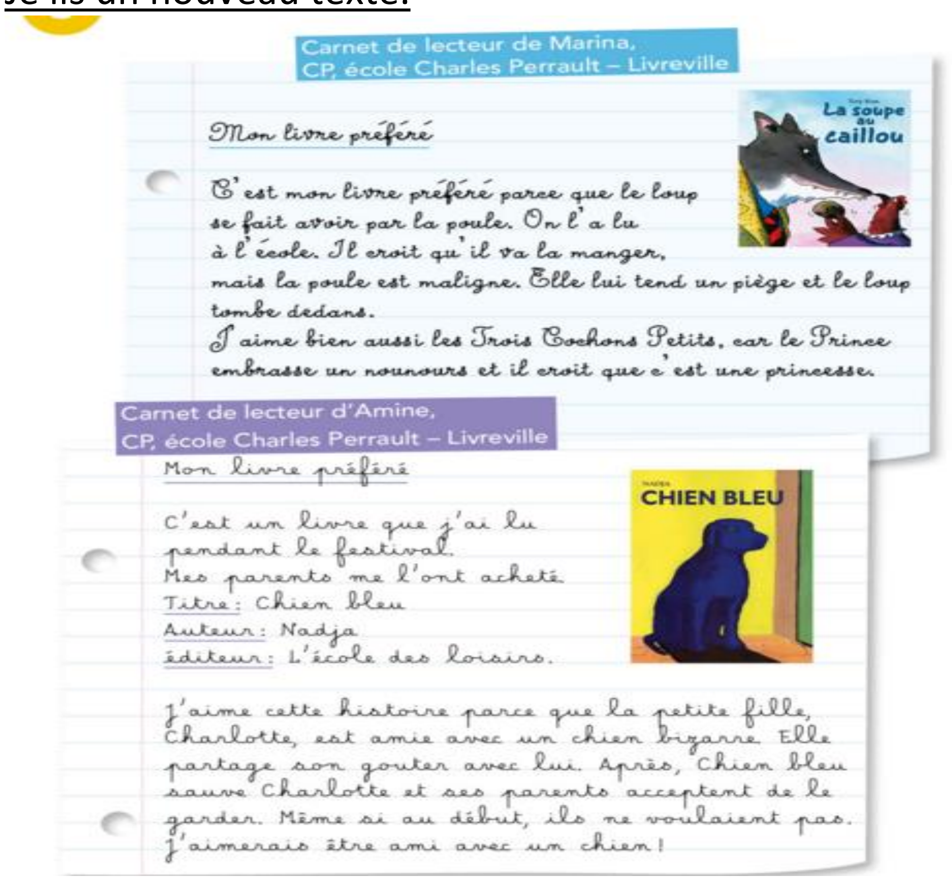
Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ CP

Jeudi Je colle la photocopie dans le cahier de lecture.

Je m'entraîne à lire, texte 5

Je lis un nouveau texte.


Carnet de lecteur de Marina, CP, école Charles Perrault – Livreville

Mon livre préféré

C'est mon livre préféré parce que le loup se fait avoir par la poule. On l'a lu à l'école. Il croit qu'il va la manger, mais la poule est maligne. Elle lui tend un piège et le loup tombe dedans.
J'aime bien aussi les Trois Cochons Petits, car le Prince embrasse un nounours et il croit que c'est une princesse.

Carnet de lecteur d'Amine, CP, école Charles Perrault – Livreville

Mon livre préféré

C'est un livre que j'ai lu pendant le festival.
Mes parents me l'ont acheté.
Titre : Chien bleu
Auteur : Nadja
éditeur : L'école des loisirs.

J'aime cette histoire parce que la petite fille, Charlotte, est amie avec un chien bizarre. Elle partage son gouter avec lui. Après, Chien bleu sauve Charlotte et ses parents acceptent de le garder. Même si au début, ils ne voulaient pas. J'aimerais être ami avec un chien !

Appropriation du texte 5

1. **Complète** le tableau.

	Marina	Amine
Quel est son livre préféré ?	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _
Pourquoi ?	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _

CP

La lettre X

1. **Lis** le texte. **Souligne** les mots quand tu vois la lettre **X.**

Devant la gare, plus de vingt personnes attendent un taxi.
Le premier arrive et klaxonne. Un deuxième le suit et s'arrête. Un vieux monsieur passe devant tout le monde. « Il exagère ! s'écrie une dame, on ne peut pas dire qu'il donne l'exemple ! »

Complète le tableau avec les mots soulignés.

[gz]	_ _
X [gz]	_ _

Copie les mots soulignés qui restent. _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.

2. **Copie** les mots dans le tableau.

eux/taxi/exagère/dix/deuxième/vieux/exercice

X [s]	X [z]	X [ks]	X [gz]
_ _ _ _ _	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _
_ _ _ _ _	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _

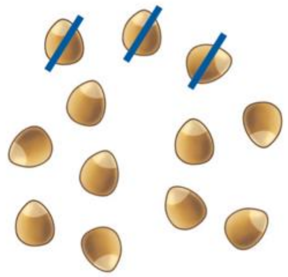
X [_ _]
_ _ _ _ _
_ _ _ _ _

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ CP

Mathématiques :

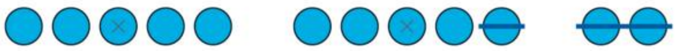
L'écureuil compte 12 – 3.



Vérifie et **complète**.

12 – 3 = ...

Picbille calcule 12 – 3.



Vérifie et **complète**.

12 – 3 = ...

Et si Picbille avait barré les trois jetons au début ?

A

Calcule en dessinant et en barrant « à la fin » comme Picbille.

11 – 4 = ...

13 – 4 = ...

15 – 6 = ...

11 – 3 = ...

B

Calcule. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

45 + 6 = ...   31 + 6 = ...   23 + 7 = ...

25 + 4 = ...   43 + 9 = ...   31 + 4 = ...

C

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ CP

Ecriture :

t t t

t t t

tu tu

tout tout

tête tête

T T

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ CP

Vendredi

A coller dans le cahier violet.

La lettre S

	un **s**apin	la dan**s**e	une bro**ss**e	une cho**s**e
	s	**s**	**ss**	**s**
	[s]			[z]

Je vois **s** ou **ss**, j'entends [s]		Je vois **s**, j'entends [z]		Je vois **s**, on ne l'entend pas
sauter une hi**s**toire un bu**s**	un poi**ss**on pou**ss**er un rui**ss**eau	une ro**s**e un oi**s**eau une cui**s**ine croi**s**er	des ci**s**eaux gri**s**e une cou**s**ine	un radi**s** des branche**s** le tapi**s** je li**s**

Je lis des phrases.

1. Lisa dessine une maison, un soleil, des roses et aussi des oiseaux
2. Ma cousine Sophie est assise sous le cerisier.
3. Samedi, Sofiane a pêché tout seul six poissons dans le ruisseau.
4. La sirène embrasse la grenouille ; heureuse, elle va danser.
5. La demoiselle assise sous le sapin est toute triste.
6. Papa doit se raser tous les jours sinon sa barbe pousse.
7. Maman veut mettre ses roses dans le vase, mais je l'ai cassé.

Je lis sans hésiter.

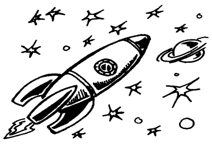
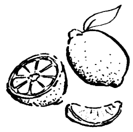
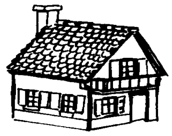
sinon/surtout/ensuite/soudain/danser/des cerises/une course/la classe/penser/passer/laisser/du poison/il creuse/il sait/une sieste/une tasse/le vase/une fusée/des fraises/il casse/une sirène

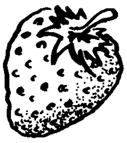
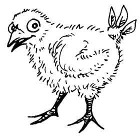
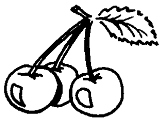
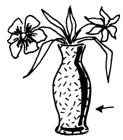
Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _   _ _ _ _ _ _

Date : _   CP

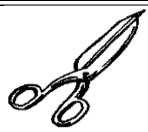
La lettre S

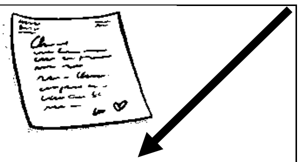
1. **Entoure** en rouge les dessins où tu entends [z] et en bleu où tu entends [s].

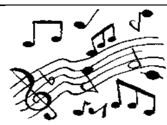
   

2. **Colorie** en rouge les syllabes dans lesquelles tu entends le son [z] et en bleu les syllabes dans lesquelles tu entends le son [s].





50



3. **Ecris** les mots dans la bonne colonne.

une cousine – une chanson – une maison – une casserole – une liste – une musique – une chemise – bronzer – une fraise – douze

J'entends [z]	J'entends [s]
_ _	_ _

4. **Complète** les mots avec **s** ou **ss**.

un rui _ _ _ eau — une mai _ _ _ on — une u _ _ _ine

une chau _ _ _ ette — une fu_ _ _ ée — de la mu _ _ _ique

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ CP

Mathématiques :

Imagine ce que fait la maitresse. Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

12 – 4 = ... 11 – 4 = ... 11 – 2 = ... 15 – 2 = ...

14 – 3 = ... 14 – 6 = ... 15 – 7 = ... 16 – 7 = ...

B

Calcule en choisissant l'une des méthodes de Picbille. Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

38 + 15 = ...
= ....

29 + 26 = ...
= ....

C

Dessine 6 fois 5 points en entourant les groupes de points.

Combien y a-t-il de points en tout ? **Écris** une égalité et une phrase.

....

....

D

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ CP

<u>Production d'écrits :</u> écris l'histoire correspondant à ces images en t'aidant des mots donnés. Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots. Tu peux en utiliser d'autres. Ecris au moins une phrase par image.

Production d'écrit 2

r en

tous

les mots. Ecris une phrase par image.

Nom	Verbe	Adjectif	
un crocodile	il court	surpris	tout à coup
une noix de coco	il fonce		
une feuille	il s'enfuit		
un hippopotame			

_ _

_ _

_ _

_ _

_ _

_ _

_ _

_ _