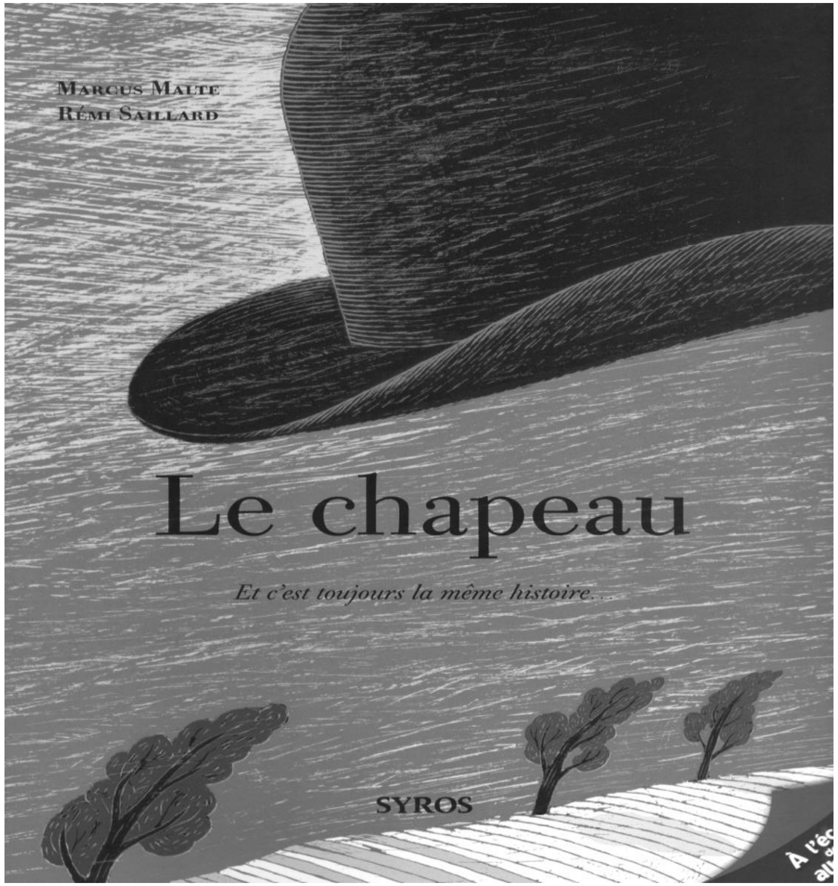
Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _

CP

Lundi Je colle la photocopie dans le cahier de lecture.



Je recherche.
Peux-tu compter le nombre de phrases dans ce texte ?
Pourquoi ? Y a-t-il un débat d'histoire ou plusieurs ?
Pourquoi ?

Je lis le texte 6.

C'est l'histoire
d'un chapeau qui s'envole
Parce que le vent est trop fort
Parce que le crâne est trop gros
C'est l'histoire
d'un tout petit chapeau
Tout rond
Tout noir
Un chapeau melon
Qui se prend
Pour un oiseau
Et qui retombe
-Forcément-
Dans un ruisseau

C'est l'histoire
d'une grenouille
Au bord d'un ruisseau
Qui rêve de voyages
Qui rêve de voir la mer
[…]

Et qui voit soudain
Un chapeau
Renversé
Flottant sur l'eau
Là
Sous son nez[…]

C'est l'histoire
d'un gros poisson
Très gros
Très glouton
Avec une bouche énorme
Pleine de dents
Mais qui n'a rien mangé
Depuis longtemps
Si longtemps
Que son estomac gargouille
« Grrouuil-grrouuil »

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _

CP

Découverte du texte 6

1. **Lis** le texte 6. **Ecris** les mots à la bonne place.

gros/petit/rond/glouton/noir/avec une bouche énorme/qui rêve de voyages

Le chapeau	
La grenouille	
Le poisson	

2. **Complète** la phrase comme tu veux.

C'est l'histoire d'une grenouille qui _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
parce que _.

3. **Lis** le texte. **Souligne** les mots quand tu vois la lettre **s**.

Pour l'anniversaire de Sophie, Lise a apporté un dessert à la fraise.
Elle a posé une bougie rose sur le gâteau.
Elle a dansé avec ses amis.

Complète le tableau avec les mots soulignés.

[s]	
[s]	

Le son [j]

1. **Copie** les mots dans le tableau.

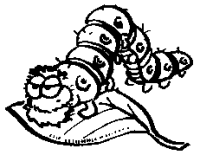
opération/cahier/billet/noyer/tuyau/quille/joyeux

[j] i	[j] y	[ij] ill
_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

2. **Ecris** les mots avec les lettres sous les images.

bitlel	ppalilno	Cranoy
_ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _

3. **Ecris** des mots sous les images.

		
_ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _

Pour les personnes aidantes, j'entends [j] comme dans camion, essayer, et travailler.

Prénom : _

Date : _ CP

Mathématiques : calculs à faire en lignes.

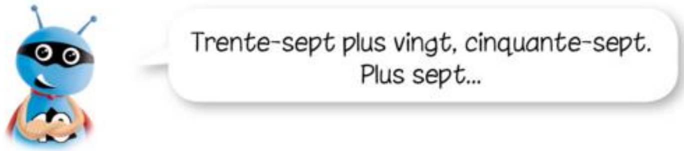
Ou 37 + 27 = 30 + 20 + 7 + 7

= 50 + 14 = 64

Calcule. Essaie d'écrire directement le résultat.

37 + 27 = 37 + 20 + 7 = 57 + 7

= 64



Calcule. Si tu peux, écris directement le résultat sur la deuxième ligne.

31 + 18 = ...

= ....

19 + 24 = ...

= ....

35 + 28 = ...

= ....

49 + 11 = ...

= ....

A

Calcule.

13 – 6 = ...

12 – 4 = ...

15 – 3 = ...

14 – 7 = ...

11 – 2 = ...

C

Trouve 3 solutions.

....

....

....

....

....

....

D

Écris la table des moitiés après 10.

12	14	16	18	20
.... + ...	.... + ...	.... + ...	.... + ...	.... + ...

B

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ CP

Ecriture :

v v v

v v v

vie vie

voici voici

vite vite

V V

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _

CP

Mardi

Je lis le texte 7.

Mais c'est l'histoire
Aussi
D'un monsieur
Assis
Tout seul
Sur un rocher
AU bord de l'océan
Qui pêche à la ligne
Qui attend
Un poisson
Ou une fiancée
Qui sait ?

« Ah, une fiancée… soupire-t-il,
Une sirène, une fée… »
Un peu triste le monsieur
Parce qu'il est tout seul
Justement
Comme une île
Au milieu
De l'océan

Je recherche.
Fais la liste de ce que le monsieur attend.

J'observe :

Le poisson a une bouche énorme. Le**s** poisson**s** **ont** une bouche énorme.	Il a une bouche énorme. Il**s** ont une bouche énorme.

Découverte du texte 7

1. **Lis** le texte 7. **Coche** le bon résumé.

	Un homme pêche à la ligne, assis sur un rocher. Il est avec sa fiancée et attend une sirène, un poisson ou peut-être une fée.
	Un homme pêche à la ligne, assis sur un rocher. Il est seul et attend une sirène, un poisson, une fée ou peut-être une fiancée.
	Un homme pêche dans une île. Il est seul et attend une sirène, un poisson, une fée ou peut-être une fiancée.

2.
3. **Ecris** deux phrases en choisissant un groupe de mots dans chaque colonne.

Le poisson Les grenouilles	ont a	faim. des gros yeux. peur des pêcheurs.

_ _

_ _

Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _

CP

Textes 6 et 7 : je manipule et j'observe la langue.

Copie les mots à leur place.

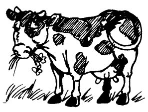
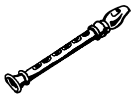
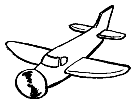
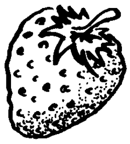
ils/il	
Les sorciers ont un chaudron.	Le sorcier a un chaudron.
_ _ _ _ _ _ _ ont un chaudron.	_ _ _ _ _ _ _ _ a un chaudron.

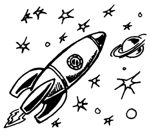
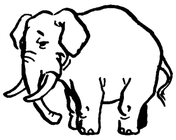
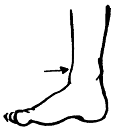
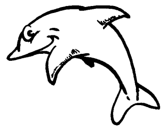
Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ CP

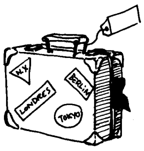
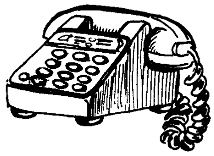
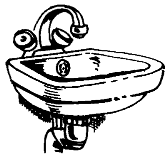
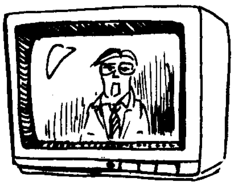
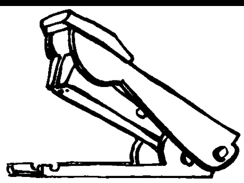
Les sons [f] et[v]

1) Entoure en bleu les dessins dans lesquels tu entends le son [f] et en rouge ceux dans lesquels tu entends le son [v] :

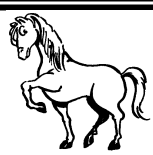
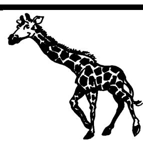
   

2) Colorie en bleu les syllabes dans lesquels tu entends le son [f] et en rouge celles dans lesquelles tu entends le son [v] :

3) Complète les mots par la lettre **v** ou la lettre **f** :

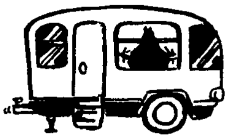
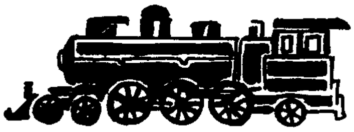
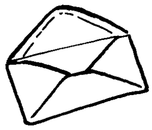
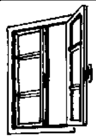
			
che _ _ al	_ _ arine	gira _ _ e	_ _ lcan

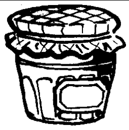
Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _

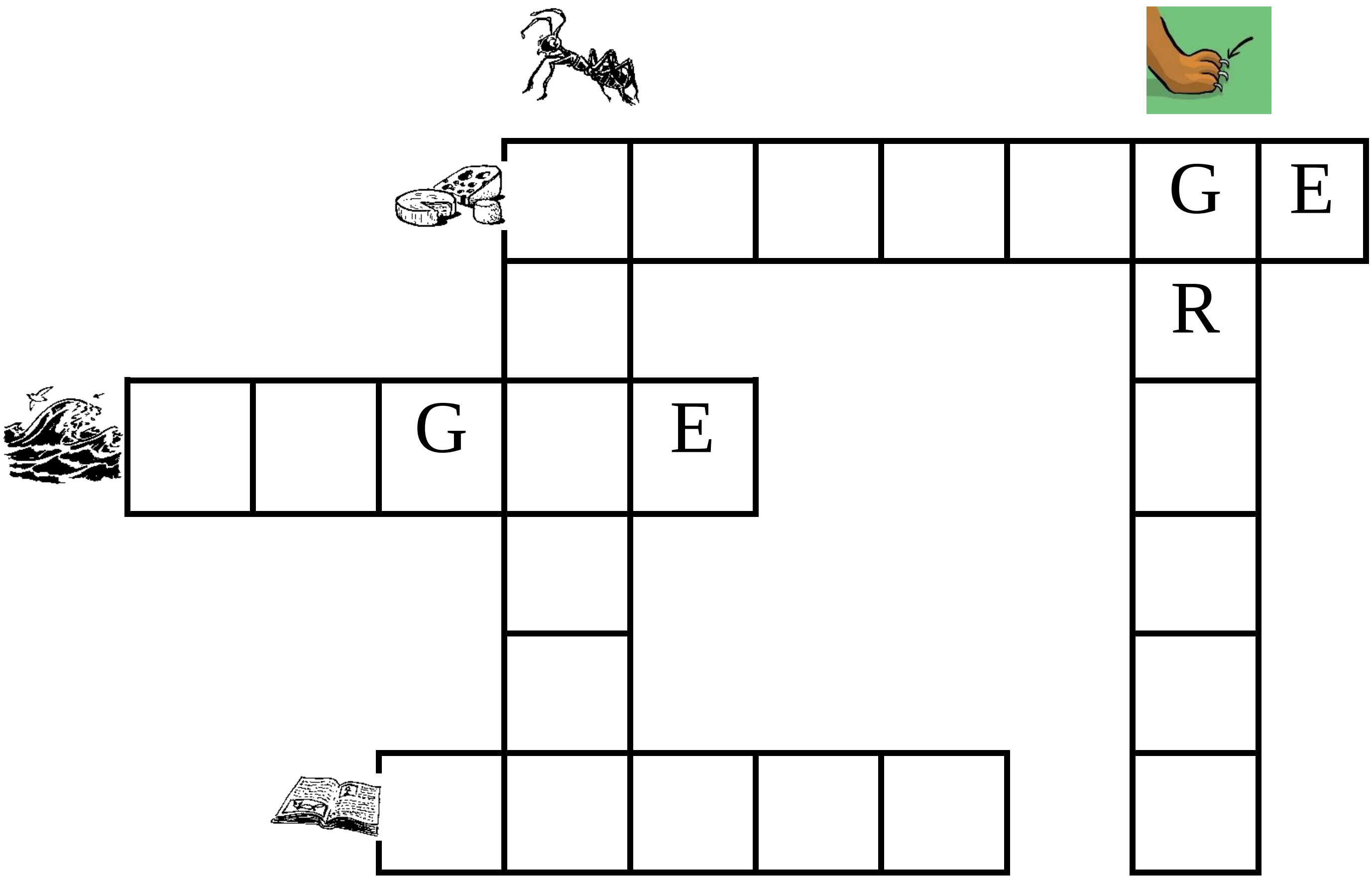
CP

4) Barre les mots qui ne sont pas écrits correctement :

				
carafane	vélo	locomotive	enfeloppe	venêtre

				
tournefis	phare	conviture	phoque	oeuf

5) Complète les mots croisés :



Prénom : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Date : _ CP

Mathématiques :

a. Le compteur des nombres comme Dédé « en avançant » (78 ≤ *n* ≤ 80).

b. Calcule. Si tu n'es pas sûr(e), dessine les dizaines au brouillon

20 + 20 + 20 + 20 = ……………

c. Suite du compteur des nombres comme Dédé (80 ≤ *n* ≤ 90).

d. Calcule.

80 + 10 = ……………

80 + 11 = ……………

80 + 12 = ……………

80 + 13 = ……………

80 + 14 = ……………

80 + 15 = ……………

80 + 16 = ……………

80 + 17 = ……………

e. Fin du compteur (80 ≤ *n* ≤ 100).

Imagine les groupes de dix et **écris** la réponse en chiffres.

quarante + quarante = ……………

trente + quarante = ……………

cinquante + vingt = ……………

cinquante + quarante = ……………

Calcule. Si tu peux, écris directement la solution sur la deuxième ligne.

39 + 34 = ……………………………………

= ……………

45 + 45 = ……………………………………

= ……………

B

Écris dans les nuages.