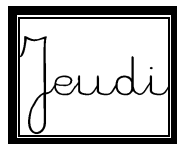
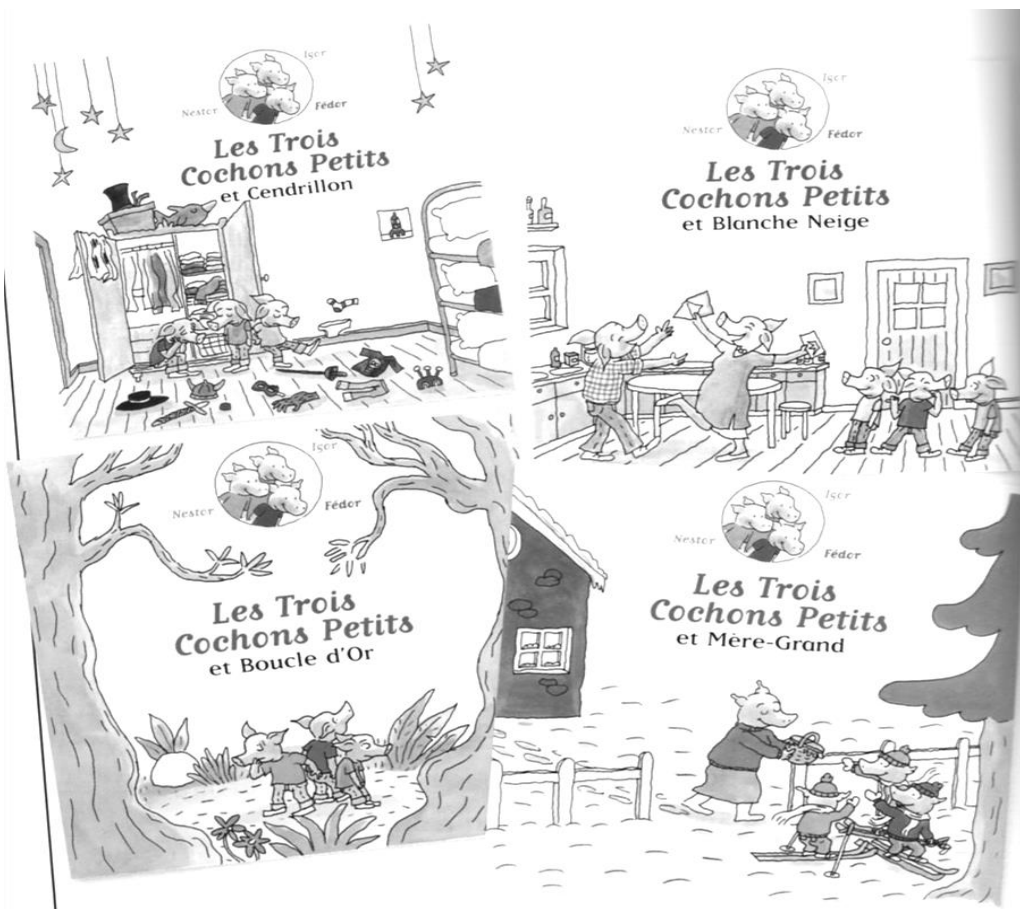


Prénom : _____

Date : _____



Je colle la photocopie dans le cahier de lecture.



Je recherche.
Comment Michel Van Zeveren invente-t-il ses histoires ?

Je lis le texte 8: je lis une bande dessinée.

Écrite et illustrée par Michel Van Zeveren.

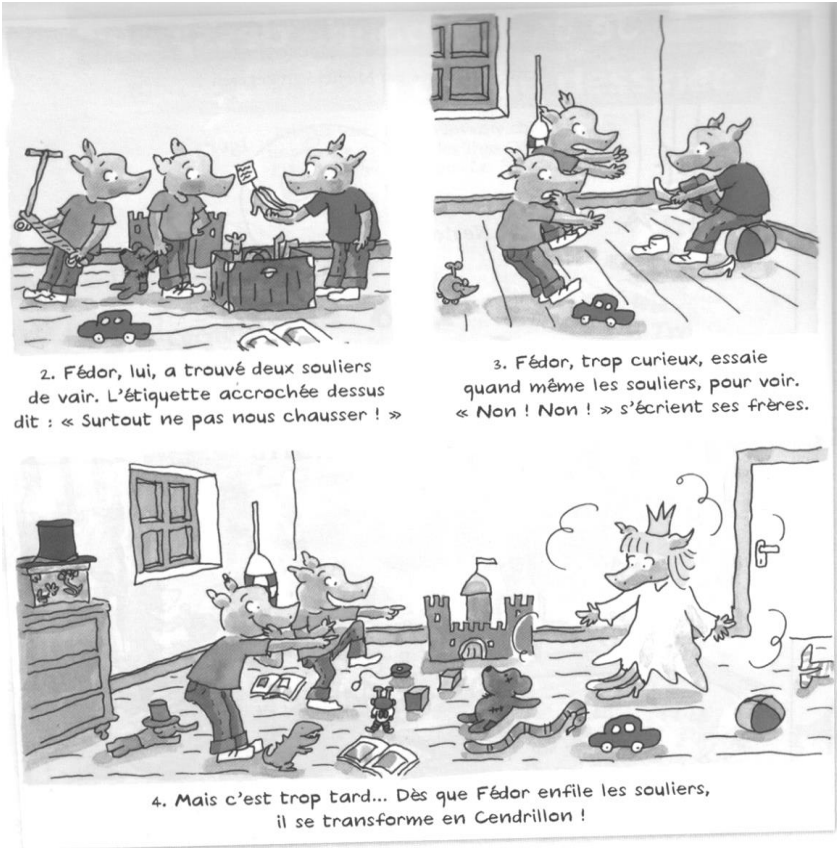


Je recherche.
Comment s'appelle chacun de trois cochons ?
Ressemblent-ils à des personnages de conte ? Lesquels ?

Prénom : _____

Date : _____

Je lis le texte 8 : je lis une bande dessinée (suite).



2. Fédor, lui, a trouvé deux souliers de vair. L'étiquette accrochée dessus dit : « Surtout ne pas nous chausser ! »

3. Fédor, trop curieux, essaie quand même les souliers, pour voir. « Non ! Non ! » s'écrient ses frères.

4. Mais c'est trop tard... Dès que Fédor enfle les souliers, il se transforme en Cendrillon !

vair [vɛʀ] n.m. Fourrure d'un petit écureuil gris : utilisée pour fabriquer des manteaux et des chaussures.
La pantoufle de vair dans le conte de Cendrillon de Charles Perrault.

Découverte du texte 8

1. Lis le texte 8. Complète les phrases.

Igor retrouve _____



Fédor trouve _____

Fédor se transforme en _____

2. Lis le texte. **Souligne** les mots quand tu vois les lettres **ai**.

Le cuisinier de palais était malade. Le roi avait faim, alors il mangea un vieux croûton de pain qu'il trouva à la cuisine.

Complète le tableau avec les mots soulignés.

 [ε]	
 [ε]	

3. Relie les phrases qui vont ensemble.

Les Trois Cochons Petits sont dans leur chambre.-

-Il sourit.

Nestor trouve sa trottinette.-

-Ils rangent.





Pour les personnes aidantes, j'entends [ε] comme dans laine.

Prénom : _____

Date : _____

La lettre G




1. **Copie** les mots dans le tableau. **Complète** la dernière ligne.
guitare – pigeon – figue – plongeur – guérir – orangeade – guidon

 [g]	 [3]
----- ----- -----	----- ----- -----
 g + _____	 g + _____

2. **Complète** les mots dictés avec ge et gu.

la ___ enon	le ___ épard	une va ___ e
un plon ___ on	fati ___ é	une bla ___ e

3. **Ecris** des mots sous les images.

		
----- -----	----- -----	----- -----

Prénom : _____

Date : _____

Complète.



soixante-trois



69



72



75



78

B

Dessine avec le moins de billets et de pièces possible.



D

Calcule.

$6 + 5 = \dots\dots\dots$

$9 + 3 = \dots\dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots\dots$

$5 + 9 = \dots\dots\dots$

$5 + 8 = \dots\dots\dots$

$8 + 3 = \dots\dots\dots$

$6 + 7 = \dots\dots\dots$

$8 + 4 = \dots\dots\dots$

E

Dessine avec le moins de billets et de pièces possible.



D

Prénom : _____

Date : _____

Handwriting practice lines for the words: d d, du, des, dans, D. Each word is written twice on a set of four horizontal lines (top, middle, bottom, and descender).

Texte 8: je manipule et j'observe la langue.

1. **Relie** les mots et leur définition.

- | | |
|------------------|--|
| se chausser - | -changer de forme, d'aspect |
| se transformer - | -mettre un vêtement pour voir s'il va bien |
| essayer - | -enfiler ses chaussures |

2. **Complète** la phrase avec elle ou elles.

La princesse a un petit pied. _____ met une chaussure de vair.

Les princesses ont des petits pieds. _____ mettent des chaussures de vair.