

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



Je colle la photocopie dans le cahier de lecture.

Je m'entraîne à lire, texte 6

### Je lis de nouvelles phrases.

1. Il faisait un temps horrible : c'était un soir d'orage.
2. La princesse n'avait pas l'air d'une princesse parce qu'elle était toute mouillée.
3. La reine pensa que, bientôt, ils sauraient si c'était une vraie princesse.
4. La vieille reine pensa : « C'est ce que nous saurons bientôt ! »

### Je lis une autre version du conte.

Un soir, il faisait un temps abominable : des éclairs, du tonnerre, une pluie à torrents, c'était effrayant. On frappa à la porte du château et le vieux roi alla ouvrir.

C'était une vraie princesse qui était dehors. Mais, de quoi avait-elle l'air avec cette pluie et ce vilain temps ! L'eau lui coulait dans les cheveux et sur ses vêtements, elle entraînait dans le nez de ses souliers, et sortait par les talons. Elle dit qu'elle était une véritable princesse.

« Bon, c'est ce que nous allons savoir ! » pensa la vieille reine.

D'après Andersen

Cette histoire se passe-t-elle au même endroit que dans le texte 4 ? Les personnages sont-ils les mêmes ?

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Je m'entraîne à lire, texte 6

1. **Lis** l'histoire « je m'entraîne à lire, texte 6 ». **Coche** le bon résumé.

<input type="checkbox"/>	La vieille reine ne sait pas si la dame qui frappe à la porte est une vraie princesse parce qu'elle est mouillée de la tête aux pieds : l'eau est même rentrée dans ses chaussures. Elle va inventer quelque chose pour vérifier.
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	La vieille reine sait que la dame qui frappa à la porte n'est pas une vraie princesse parce qu'une vraie princesse ne se promène pas toute seule la nuit, quand il y a de l'orage.
--------------------------	--

2. **Coche** les réponses qui conviennent.

La reine dit : « C'est ce que nous allons savoir ! » Pourquoi ?

<input type="checkbox"/>	Car elle ne sait pas si la dame est une vraie princesse.
--------------------------	--

<input type="checkbox"/>	Car elle est sûre que la dame n'est pas une vraie princesse.
--------------------------	--

La dame qui frappe à la porte ne ressemble pas à une vraie princesse.

<input type="checkbox"/>	Car elle est tellement mouillée que ses habits sont abimés.
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	Car le texte ne dit pas que c'est une princesse.
--------------------------	--

3. **Ecris** le mot qui peut remplacer le mot souligné.

coule/caresse/dispute/salit

L'enfant gronde son chien. \_\_\_\_\_

L'eau dégouline sur les vitres. \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_



Date : \_\_\_\_\_

## La lettre G

1. Lis le texte. Souligne les mots quand tu vois la lettre **g**.

L'orage gronde, la gazelle bondit à grandes enjambées. Elle trouve le gîte d'un dragon géant, heureusement endormi.

Complète le tableau avec les mots soulignés.

 [g]	_____ _____ _____
 [g]	_____ _____ _____

2. Copie les mots dans le tableau. Complète la dernière ligne.

singe/gorille/rugir/goudron/gardien/légume/manger

 [g]	 [3]
_____ _____ _____	_____ _____ _____
 g + _____	 g + _____

3. Complète la phrase par un mot avec [g] + [3]

La \_\_\_\_\_ est l'animal qui a le plus grand cou.

Maman a fait un très bon \_\_\_\_\_ d'anniversaire.

Pour les personnes aidantes, j'entends [g] comme dans gare, et j'entends [3] comme dans orage.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

« Quelles boîtes choisir pour avoir exactement... ? »



Je veux  
15 jetons.



J'ai une solution.  
Vérifie !



$7 + 3 + 5 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Calcule pour trouver 2 autres solutions.

A

Trouve 3 solutions.



Je veux  
11 jetons.



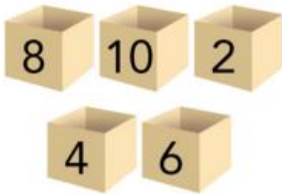
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Je veux  
14 jetons.



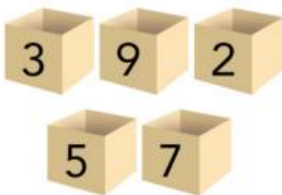
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Je veux  
12 jetons.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B

Calcule.

$4 + 9 =$  \_\_\_\_\_

$6 + 3 =$  \_\_\_\_\_

$5 + 9 =$  \_\_\_\_\_

$8 + 8 =$  \_\_\_\_\_

Calcule.

$10 - 8 =$  \_\_\_\_\_

$7 - 6 =$  \_\_\_\_\_

$9 - 7 =$  \_\_\_\_\_

$7 - 7 =$  \_\_\_\_\_

C

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

c c c

c c c

ceci ceci

ca ca

avec avec

É É

### Exercices

**Lis** la phrase. **Ecris** le mot manquant.

Je suis à la gare, j'attends le \_\_\_\_\_.

Lundi, mardi... sont les jours de la \_\_\_\_\_.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Mardi

Je colle la photocopie dans le cahier de lecture.

Je lis le texte 7

*Le soir, la vieille reine place un petit pois dans le lit de la princesse, sous vingt matelas et vingt édredons.*

Le lendemain matin, on lui demanda comment elle avait passé la nuit.

-Oh ! horriblement mal ! répondit-elle. C'est à peine si j'ai fermé l'œil de la nuit ! Dieu sait ce qu'il y avait dans le lit ; c'était quelque chose de dur qui m'a rendu la peau toute violette. Quel supplice !

A cette réponse, on sut qu'elle était une véritable princesse puisqu'elle avait senti un pois à travers vingt matelas et vingt édredons.

Quelle femme, sinon une princesse, pouvait avoir la peau aussi délicate !

Le prince se maria donc avec elle, car il était enfin certain d'avoir trouvé une véritable princesse. Quant au pois, il fut placé dans le musée du palais où il se trouve encore, si personne ne l'a pris.

**Je recherche.**

**Dans quel lit a dormi la princesse au petit pois ?**



**Débat :**

**Qui décide que la princesse est une vraie princesse ?**

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Découverte du texte 7

1. Colle les images dans l'ordre de l'histoire.


Je raconte l'histoire avec les illustrations.



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Découverte du texte 7

1. Lis le texte 7. Entoure la bonne réponse.

La princesse a la peau violette parce qu'on l'a battue.	vrai	faux
La princesse a très bien dormi.	vrai	faux
Dans le lit, il y a un pois sous vingt matelas.	vrai	faux
Quelqu'un a volé le pois dans le musée du palais	vrai	faux

2. Entoure la bonne réponse.

-Le pois a montré que la princesse bouge beaucoup dans son lit.

-Le pois a montré que la princesse a la peau délicate.

-Le pois a montré que la princesse ronfle la nuit.

3. Copie la phrase en remplaçant **château** par **maison**.

Pierre vit dans un beau château.

-----  
-----

4. Complète la phrase par un mot avec [a] ou [ã] :

Je vais chez le docteur parce que je suis \_\_\_\_\_.

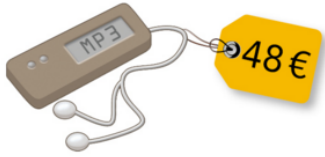
Le dernier jour de la semaine est le \_\_\_\_\_.



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Prends** l'ensemble des pièces et des billets de ton matériel.  
**Dessine** avec le moins de billets et le moins de pièces possible.



A

Madame Bata a 15 images et elle veut les partager entre Louis et Amina.  
**Dessine** la part de chaque enfant. **Combien** d'images chacun aura-t-il ?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

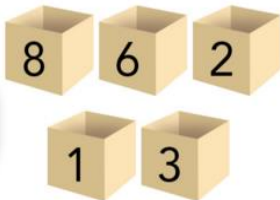
\_\_\_\_\_

B

**Trouve** 3 solutions.



Je veux  
11 jetons.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Je veux  
13 jetons.

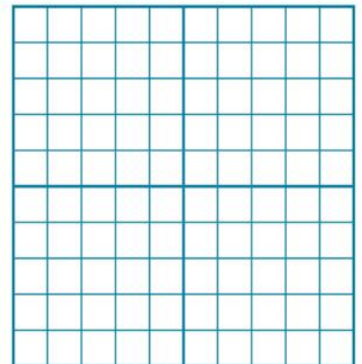


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C

**Colorie** 69 cases.





D

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Coller la feuille dans le cahier violet.

## La lettre G (1)

	une gare	un gorille	un légume	rouge	une girafe
	<b>ga</b> (g+ a)	<b>go</b> (g+ o)	<b>gu</b> (g + u)	<b>ge</b> (g+e)	<b>gi</b> (g+i)
	[g]			[ʒ]	

Je vois g, j'entends [g]	Je vois g, j'entends [ʒ]
une <b>g</b> omme un <b>g</b> ant un <b>g</b> âteau une <b>g</b> ure	sauv <b>ag</b> e une ré <b>g</b> ion man <b>g</b> er une <b>g</b> ifle

Je lis des phrases.

1. Diego goute la gaufre de Gabin puis rigole !
2. Gaspard est très gourmand, il a mangé out le nougat.
3. Le grand dragon gronde et sort ses griffes géantes.
4. Le gorille est dans sa cage et fait la grimace au gardien.

Je lis sans hésiter.

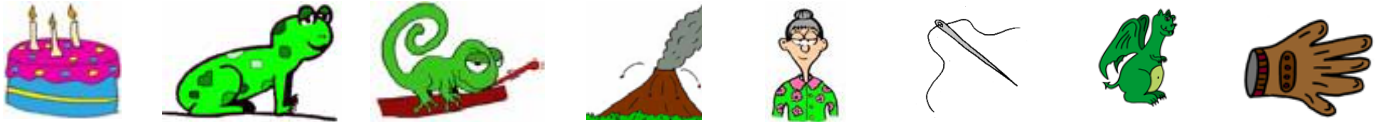
le garage/il bouge/une étagère/le piège/un toboggan/  
les bougies/le gagnant/le gigot/rugir/elle garde/le guide  
la boulangerie/la magie/le potage/une graine/les gouttes  
un orage/la neige/le goûter/la gorge/une cagoule/la mygale  
partager/une virgule

Prénom : \_\_\_\_\_

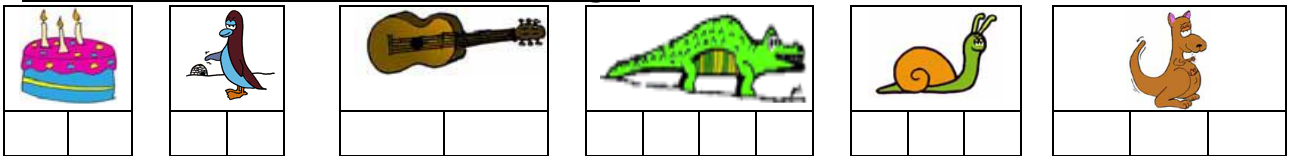
Date : \_\_\_\_\_

# La lettre G (1)

1. Entoure les images où tu entends le son [g].



2. Mets une croix où tu entends le son [g].



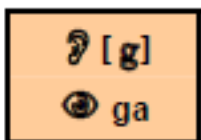
3. Colorie les cases où tu vois la lettre g, G, g, G.

g	j	h	a	g	f	j	g	p	q	g	a
j	g	j	h	f	j	g	r	g	a	g	j
H	A	G	F	G	G	J	G	P	Q	A	J

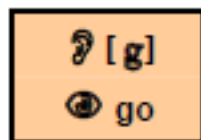
4. Entoure la syllabe dans les mots.

ga	galet gare bagarre garage égaré
gre	grenouille vinaigre maigre grenade tigre
go	escargot gomme gorille légo gomette

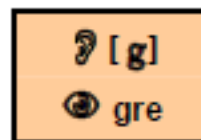
5. Barre l'intrus dans chaque série.



garage  
gamine  
égale  
gare  
page



gorille  
gomme  
gobe  
globe  
fagot



ogre  
grenier  
grelot  
manger  
vinaigre



glaçon  
glace  
gladiateur  
verglas  
garage