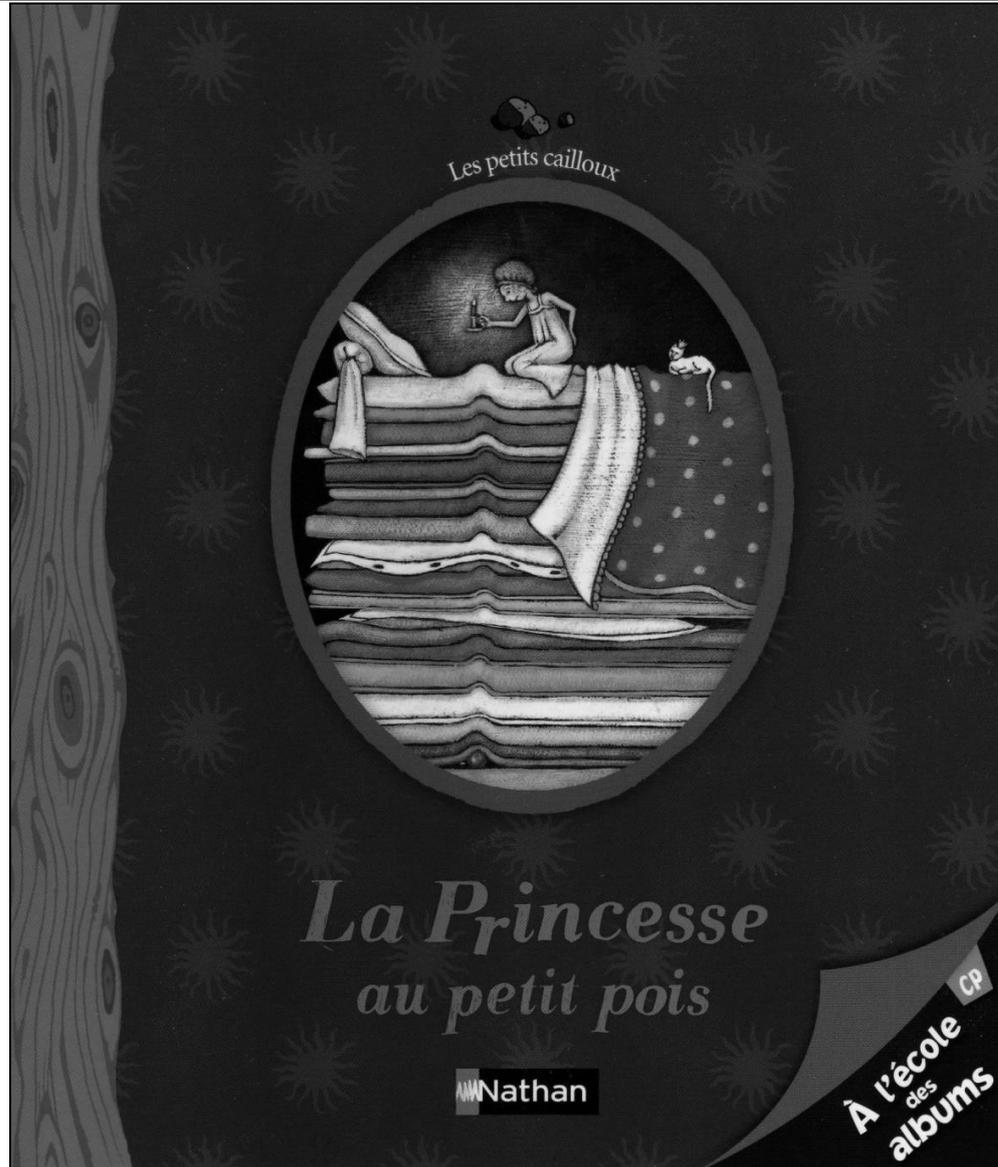


Prénom : _____

Date : _____

Luudi

Je colle la photocopie dans le cahier de lecture.



Prénom : _____

Date : _____

Je lis le texte 5



Il était une fois un prince qui voulait épouser une princesse.

Seulement voilà, il voulait une vraie princesse ! Il fit donc le tour du monde pour en trouver une, mais partout il critiquait et critiquait.

De princesses, certes, on n'en manquait pas, mais comment être sûr qu'il s'agissait bien de vraies princesses ? Toujours quelque chose en elles lui paraissait suspect. Il rentra donc chez lui tout attristé de n'avoir pas trouvé une vraie princesse à épouser !



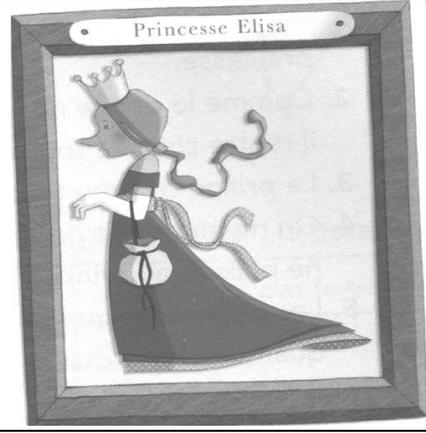
Prénom : _____

Date : _____

J'observe des portraits de princesse.



Fille du roi Dagobert et de la reine Berthe, habite le royaume des forêts.



Fille du roi Louis et de la reine Marie, habite un immense palais près de Paris.



Fille du roi Edouard et de la reine Victoire, habite dans un royaume lointain au nord de l'Europe.



Fille du roi Jean et de la reine Jeanne, habite le royaume du bord de mer.

Prénom : _____

Date : _____

Découverte du texte 5

1. **Lis** le texte, puis **numérote** les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	Le prince fait le tour du monde.
	Le prince rentre chez lui tout triste.
	Le prince veut épouser une vraie princesse.
	Le prince rencontre beaucoup de princesses.
	Le prince ne trouve aucune vraie princesse.

2. **Coche** la bonne réponse.

« Toujours quelque chose en elles lui paraissait suspect » veut dire :

	Il y avait toujours quelque chose chez les princesses qui n'étaient pas comme il fallait.
	Il y avait toujours quelque chose d'amusant chez les princesses.

Prénom : _____

Date : _____

La lettre A

1. **Lis** le texte. **Souligne** les mots quand tu vois la lettre **a**.

Pendant que ma mère est en voyage, je me promène au zoo avec mon frère. Nous voyons des éléphants, des girafes et des chevaux. C'est magique !

Complète le tableau avec les mots soulignés.

 [a]	_____ _____
 [a]	_____ _____

2. **Copie** les mots dans le tableau. **Complète** la dernière ligne.

aussi/classe/chaussure/dans/madame/branche/pauvre

 [a]	 [ã]	 [o]
_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
_____ _____	_____ _____	_____ _____

3. **Complète** la phrase par un mot avec [a] ou [ã] :

Je vais chez le docteur parce que je suis _____.

Le dernier jour de la semaine est le _____.

Pour les personnes aidantes, j'entends [a] comme dans ananas, [ã] comme dans branche, et [o] comme dans auto

Prénom : _____

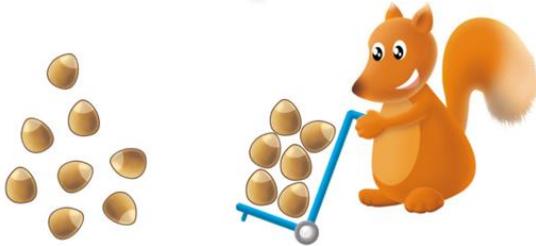
Date : _____

Calculs réfléchis : passage à la dizaine :

Vérifie et complète l'égalité.

L'écureuil compte $8 + 6$.

C'est 1 et encore 1, 2 ...
et encore 1, 3 ...



$8 + 6 = \dots\dots\dots$

Vérifie et complète l'égalité.

Picbille calcule $8 + 6$.



Ça va dépasser 10,
ça fera 10 plus ...

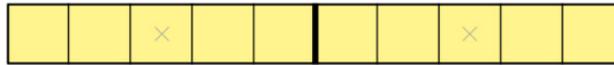
$8 + 6 = \dots\dots\dots$

A

Pour la suite, tu peux t'aider de la boîte Picbille et du chariot et gommer ensuite.

Calcule. De combien ça dépasse 10 ?

Si tu n'es pas sûr(e),
dessine et efface
après chaque calcul.



$8 + 4 = \dots\dots\dots$

$8 + 3 = \dots\dots\dots$

$8 + 5 = \dots\dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots\dots$

$4 + 8 = \dots\dots\dots$

$7 + 4 = \dots\dots\dots$

$8 + 7 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$3 + 9 = \dots\dots\dots$

B

Complète.



trente-deux



10 + 10 + 10 + 10 + 3



C

Prénom : _____

Date : _____

u u

u

u u

u

une

une

du

du

rue

rue

U

U

Exercices

Complète les mots avec oi ou oin.

une b____te aux lettres

plus ou m____s

un chapeau p____tu

un coup de p____g

il était une f____s

une v____ture de course

Prénom : _____

Date : _____



Je colle la photocopie dans le cahier de lecture.

Je colle la photocopie dans le cahier de lecture.

Je m'entraîne à lire, texte 5

Je lis de nouvelles phrases :

1. C'est l'histoire d'un prince qui veut épouser une vraie princesse.
2. Comme le prince ne trouve aucune vraie princesse, il rentre chez lui tout attristé.
3. Le prince critique toutes les princesses.
4. On ne manquait pas de princesses, mais aucune ne plaisait au prince.
5. Les princesses que le prince rencontre ont toujours quelque chose qui ne va pas.

Je lis des définitions :

prince [prɛ̃s] n. m. : Fils de roi ou membre de sa famille. *Dans les contes, les princes sont souvent beaux, riches et bien vêtus.*

princesse [prɛ̃sɛs] n. f. : Fille de roi ou épouse d'un prince. *Dans les contes, les princesses ont souvent les cheveux longs et portent des robes magnifiques.*

reine [rɛ̃n] n. f. : Épouse du roi. *Dans certains contes comme Blanche-Neige, les reines sont méchantes.*

Prénom : _____

Date : _____

Je m'entraîne à lire, texte 5

1. Réponds aux devinettes en t'aidant des définitions :

Je suis un garçon, mon père est roi. Qui suis-je ? _____

Je suis une fille, mon père est roi. Qui suis-je ? _____

Je suis le père d'un prince. Qui suis-je ? _____

2. Relie chaque mot à sa définition.

la reine

un prince

un membre d'une
famille

une personne qui fait
partie d'une famille.

une personne de la
famille du roi.

l'épouse du roi.

3. Complète en prenant un mot dans chaque colonne.

magnifique
grand

couronne
roi

un _____ une _____

Prénom : _____

Date : _____

Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.



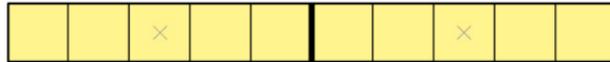
$$18 + 26$$

$$18 + 26 = \dots\dots\dots$$

C

Calcule. De combien ça dépasse 10 ?

Si tu n'es pas sûr(e),
dessine et efface
après chaque calcul.



$$8 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 4 = \dots\dots\dots$$

D

Calcule.

$$5 + 10 + 5 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 4 + 10 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

D

Prénom : _____

Date : _____

La lettre A

a - ai - ain - au - eau - an - am

1. **Colorie** selon le code : a ai ain

pain bazar Cameroun vaincre ça
aime bain africain fait avalait

2. **Colorie** selon le code : au eau an am

haut vacances jaune beau danger jambe
épaule ambulance château mangeur

3. **Entoure** le mot qui correspond à chaque dessin.



salade
sandale
sauter



lampe
lama
loupe



chaise
chaude
chaîne



cadeau
capot
crapaud

4. **Trouve l'intrus et barre-le.**

- montagne cachette alors courageux grande hache
- haut manteau chapeau pauvre dimanche chevaux
- mais maison il était clair faire demain
- main lendemain matin refrain train bain
- blanc grand abandonné enfant demander chevaux

5. **Ecris** le mot qui correspond à chaque dessin en utilisant les groupes de lettres données.

<p>an le _____</p> 	<p>eau un _____</p> 	<p>ain le _____</p> 	<p>ai de la _____</p> 
--	---	--	---

Prénom : _____

Date : _____

Coller la feuille dans le cahier violet.

La lettre A

a	ai	ain
un av ion – une banane une girafe - malade samedi – le matin un canapé – une carte	un aigle la semaine faire j'ai	le bain le pain la main vilain

au	eau	an	am
une taupe une épaule jaune - pauvre patauger autre aussi - autour	le château le bateau le marteau un seau	une antenne dans - quand dimanche le panda un banc	une lampe une jambe une ampoule la ribambelle il campe

Je lis des phrases.

1. Aujourd'hui, maman est partie en voyage en Angleterre.
2. Le prince se maria un mardi avec sa belle princesse.
3. Un crapaud jaune saute dans la mare du jardin.
4. La taupe se sauve dans son trou.

Je lis sans hésiter.

pendant/aujourd'hui/devant/jamais/madame
une chaussure/méchante/ils mangent/un matelas
une chambre/demander/passer/véritable/délicate