

# 02/04/20 - 03/04/20

Bonjour à tous.

Ce travail est une proposition, les élèves doivent travailler à leur rythme et effectuer uniquement les exercices à leur portée mais il est important qu'un minimum de travail soit effectué quotidiennement.

Vous pouvez à partir de cette semaine participer au concours de dessins de poissons d'avril, vous trouverez ci-joint toutes les informations. Elles sont aussi présentes sur le site internet. Vous y trouverez aussi des liens pour s'entraîner en autonomie.

Si ce n'est pas encore fait, vous pouvez toujours participer à la grande lessive en famille et à la maison, photographiez et envoyez vos productions pour les partager sur le site de l'école.

Il n'est pas nécessaire de renvoyer les exercices, la correction vous sera envoyée.

N'hésitez pas à me contacter et à me faire part de vos remarques sur la charge de travail, les difficultés rencontrées...

Bon courage.

Je vous rappelle le site champion des maths pour s'entraîner aux tables de multiplication :

<http://championmath.free.fr/tables.htm>

CE2 :

Outils pour les maths : exercices 12 à 15 p. 37 et 24 à 34 p. 149

Quelques opérations à poser pour s'entraîner :  $786 + 5\,098 + 1\,679 / 8\,504 - 1\,922 / 75 \times 25 / 79 \times 67$

A portée de mots : révision sur les synonymes, les antonymes et homonymes : exercices 10 / 14 / 15 / 16 / 18 p. 166 et 167

Chant : faire le dessin de la chanson « Je veux apprendre » et l'apprendre en entier (à retrouver sur le site internet)

Lecture : lire une petite annonce

Histoire : lire la fiche sur « Lucy » et les premiers hommes et répondre aux questions

Dictée : Depuis presque trois semaines, on reste à la maison. Les élèves font leur travail comme en temps normal.

Ainsi, ils peuvent continuer à apprendre.

Sur internet (lien sur le site de l'école) : pour s'entraîner à son niveau et à son rythme en orthographe

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/orthographe-mots-d-usage.php>

CM1 :

Outils pour les maths : exercices 11 à 15 p. 75 et 1 à 10 p. 196

**Quelques opérations à poser pour s'entraîner :**

**128 985 + 972 + 12 589 986 / 230 042 961 – 97 584 684 / 584 : 5 / 1 796 : 8**

**Outils pour le français : conjugaison : ex 3 à 10 p. 64 et 65**

**Chant : faire le dessin de la chanson « Je veux apprendre » et l'apprendre en entier (à retrouver sur le site internet)**

**Lecture : lire une petite annonce**

**Histoire : lire la fiche sur les invasions normandes et répondre aux questions**

**Dictée : Depuis presque trois semaines, on reste à la maison. Les élèves font leur travail comme en temps normal.**

**Ainsi, ils peuvent continuer à apprendre.**

**Sur internet (lien sur le site de l'école) : pour s'entraîner à son niveau et à son rythme en orthographe**

**<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/orthographe-mots-d-usage.php>**