

Leçons et exercices des 4 et 5 mai 2020

Bonjour à tous

Je vous propose de nous retrouver sur la classe virtuelle :

Lundi 4 mai 2020 :

- pour les CM1 : à 10 h 00

- pour les CE2 : à 11 h 00

à l'adresse suivante : <https://eu.bbcollab.com/guest/8fb90b05bdde4f3583f6ee9e7bccf786>

Copiez-collez ce lien pour vous connecter (plusieurs essais peuvent être nécessaires, privilégiez le navigateur chrome pour éviter les difficultés et assurez- vous qu'il soit dans sa dernière version pour des raisons de sécurité).

Les élèves devront avoir leur matériel habituel (crayon, gomme, règle...) ainsi que leur cahier de brouillon et les manuels scolaires.

Je proposerai également une autre session mardi matin de 10 h 00 à 11 h 00 ouverte à tous pour que les élèves puissent me contacter sur les difficultés qu'ils rencontrent, vous pourrez vous connecter pendant l'heure entière, demander la parole et je tenterai de répondre à vos questions. Nous pourrons également nous entraîner.

Je vous prie de ne pas donner aux élèves les leçons et exercices de mathématiques avant la session.

Je suis disponible pour convenir de rendez-vous individuels sur la classe numérique ou par téléphone si vous le désirez pour aborder les difficultés scolaires des enfants mais aussi celles rencontrées par les parents sur l'organisation du travail ou tout autre sujet. Si vous êtes intéressé(e), indiquez-moi vos disponibilités (qui peuvent aller au-delà des horaires scolaires).

Le travail est une proposition, en cas de difficultés trop importantes, passez aux exercices suivants mais il est important d'avoir un rythme de travail régulier.

Je vous rappelle que vous trouverez sur le site des liens pour s'entraîner en autonomie.

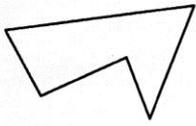
Si le renvoi des exercices vous est problématique ou compliqué, il n'est pas nécessaire mais il peut être intéressant, s'il est lisible, la correction vous sera envoyée.

N'hésitez pas à me contacter et à me faire part de vos remarques sur la charge de travail, les difficultés rencontrées...

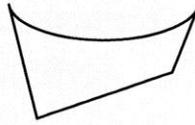
Cordialement, RP

Mathématiques : M 27 : Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange

- Les figures dont tous les côtés sont droits s'appellent des **polygones**.



Cette figure est un polygone.



Cette figure n'est pas un polygone.

- Les polygones qui ont **4 côtés** s'appellent des **quadrilatères**. Parmi eux se trouvent le **carré**, le **rectangle** et le **losange**.

Le carré	Le rectangle	Le losange
<ul style="list-style-type: none"> • 4 sommets • 4 côtés égaux • 4 angles droits 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 sommets • 4 côtés : 2 largeurs égales et 2 longueurs égales • 4 angles droits 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 sommets • 4 côtés égaux

- On nomme une figure par ses sommets. *Ex.* : le rectangle ABCD.

Outils pour les maths : exercices 1 à 6 p. 116 et 117

Français : C 19 : L'imparfait des verbes être et avoir

C 19 : L'imparfait des verbes être et avoir

personne	être	avoir
1 ^{ère} personne du singulier	J'étais	J'avais
2 ^{ème} personne du singulier	Tu étais	Tu avais
3 ^{ème} personne du singulier	Il/elle/on était	Il/elle/on avait
1 ^{ère} personne du pluriel	Nous étions	Nous avions
2 ^{ème} personne du pluriel	Vous étiez	Vous aviez
3 ^{ème} personne du pluriel	Ils/elles étaient	Ils/elles avaient

Rappel : quand on conjugue le verbe **être** avec un **adjectif qualificatif**, ce dernier **s'accorde avec le sujet**.

Exemple : il était petit, **elle** était petite, **nous** étions petits, **vous** étiez petits, **elles** étaient petites.

Bled : exercices 416 / 417 (avoir la peau douce et ne pas être à l'heure uniquement) / 418 p. 126

Dictée : Chaque fois que nous rentrons, nous nous lavons tout de suite les mains. Quand nous sortons, nous respectons les distances et nous restons à au moins un mètre des autres personnes.

Lecture : Le père et son fils

Géographie : la France et les grandes villes – La correction est déjà présente, à modifier le numéro 3 de la 1^{ère} fiche

Situation au Nord, pays le plus proche : Royaume – Uni et Belgique, fleuve le plus proche : la Seine

Les élèves n'ont pas à lire les nombres mais repérer les plus grands.

	Matin	Après-midi
lundi	Découverte des leçons Classe virtuelle Français : Ex Bled 416 / 417 / 418	Géographie : la France et les grandes villes Revoir les jours de la semaine en anglais

mardi	Outils pour les maths : exercices 1 à 6 p. 116 et 117 Dictée	Lecture Calcul mental : complément à 100 sur site internet
-------	---	---

Calcul mental complément à 100 : <https://micetf.fr/calculmental/?action=calculer&niveau=ce2&numero=035>

CM1

Français : leçon G12 : les articles

G12 – les articles

Le déterminant est **placé devant le nom** commun et parfois devant un nom propre. Il permet de connaître **le genre et le nombre** du nom.

Les articles sont des déterminants : on distingue

- les **articles indéfinis** : **un, une, des**
- les **articles définis** : **le, la, les, l'**
- les **articles définis contractés** : **au** (à+le), **aux** (à+les), **du** (de+le), **des** (de+les)

On écrit l' devant une voyelle ou un h muet : l'empereur, l'heure.

Outils pour le français : ex 1 à 8 p. 32 et 33

Mathématiques :

Géom 4 – Reconnaître la symétrie axiale

Deux figures sont symétriques l'une par rapport à l'autre si :

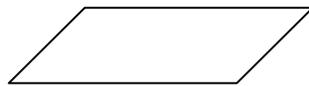
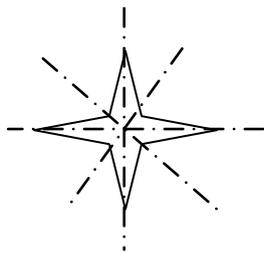
- Elles sont à la **même distance de l'axe** de symétrie.

et

- Si elles se **superposent parfaitement par pliage** suivant l'axe.

L'axe de symétrie est une droite qui partage une figure en deux parties parfaitement superposables par pliage.

Une figure géométrique peut avoir plusieurs axes de symétrie ou n'en avoir aucun.



Cette figure n'a aucun axe de symétrie.

Les nouveaux outils pour les maths : Ex 1 à 5 et 7 a p. 154 et 155 –

Pour vérifier une symétrie, on peut placer un miroir sur l'axe de symétrie

Lecture : Un père et son fils

Géographie : la France et les grandes villes – La correction est déjà présente, à modifier le numéro 3 de la 1^{ère} fiche

Situation au Nord, pays le plus proche : Royaume – Uni et Belgique, fleuve le plus proche : la Seine

Dictée : Chaque fois que nous rentrons, nous nous lavons tout de suite les mains. Quand nous sortons, nous respectons les distances et nous restons à au moins un mètre des autres personnes.

	Matin	Après-midi
lundi	Découverte des leçons Classe virtuelle Outils pour le français : ex 1 à 8 p. 32 et 33	Géographie : la France et les grandes villes Revoir les jours de la semaine en anglais
mardi	Les nouveaux outils pour les maths : Ex 1 à 5 et 7 a p. 154 et 155 Dictée	Lecture Calcul mental : site internet

Calcul mental : Ajouter ou soustraire un nombre entier de dizaines ou de centaines.

<https://micetf.fr/calculmental/?action=calculer&niveau=cm1&numero=009>