Leçons et exercices des 11/05/20 et 12/05/20

Bonjour à tous,

je vous propose de poursuivre l'écriture du **cadavre exquis** commencé la semaine dernière et publié sur le site internet : ne sera utilisé pour la suite que le texte de l'élève premier dans l'ordre alphabétique des prénoms de son niveau. Si un élève n'a pas encore participé, il sera prioritaire devant ceux ayant été déjà « publié ».

Je vous demande de me **renvoyer le texte par mail** (que je corrigerai si nécessaire) **au plus tard mercredi 13 mai à 12h00** et je le publierai ensuite sur le site internet de l'école. Je vous indiquerai la date du suivant au prochain envoi. Je reste à votre disposition pour toutes les questions concernant ce dispositif.

Pour les CE2, voilà le texte à compléter d'une phrase ou d'un petit paragraphe :

Il était une fois un petit garçon qui s'appelait Gabriel. C'était le plus grand des voleurs...

Pour les CM1, voilà le texte à compléter d'une phrase ou d'un petit paragraphe :

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Eva Quinn, c'était la plus riche. Elle avait un grand placard rempli de chaussures qui coutent plus de 5 000 Euros, surtout des Balenciaga. Sa famille voyageait à Dubaï. Elle a tourné une série qui s'appelait JLC familis.

Bravo à tous les élèves qui ont participé.

Je vous propose de nous retrouver sur la classe virtuelle :

Lundi 11 mai :

- pour les CM1 : à 10 h 00

- pour les CE2 : à 11 h 00

à l'adresse suivante : https://eu.bbcollab.com/guest/8fb90b05bdde4f3583f6ee9e7bccf786

Copiez-collez ce lien pour vous connecter (plusieurs essais peuvent être nécessaires, privilégiez le navigateur chrome pour éviter les difficultés et assurez- vous qu'il soit dans sa dernière version pour des raisons de sécurité).

Les élèves devront avoir leur matériel habituel (crayon, gomme, règle…) ainsi que leur cahier de brouillon et les manuels scolaires. **Je vous prie de ne pas donner les leçons de mathématiques avant la session de lundi.**

Je proposerai également une autre session mardi matin de 10 h 00 à 11 h 00 ouverte à tous pour que les élèves puissent me contacter sur les difficultés qu'ils rencontrent, vous pourrez vous connecter pendant l'heure entière, demander la parole et je tenterai de répondre à vos questions. Nous pourrons également nous exercer.

Si cet horaire vous pose des difficultés, signalez-le-moi pour que je puisse organiser une session dans l'après-midi.

Je suis également disponible pour convenir de rendez-vous individuels sur la classe numérique, par téléphone ou par skype si vous le désirez pour aborder les difficultés scolaires des enfants mais aussi celles rencontrées par les parents sur l'organisation du travail ou tout autre sujet. Si vous êtes intéressé(e), indiquez-moi vos disponibilités (qui peuvent aller au-delà des horaires scolaires).

Le travail est une proposition, en cas de difficultés trop importantes, passez aux exercices suivants mais il est important d'avoir un rythme de travail régulier.

Je vous rappelle que vous trouverez sur le site des liens pour s'entraîner en autonomie.
Si le renvoi des exercices vous est problématique ou compliqué, il n'est pas nécessaire mais il peut être intéressant, s'il est lisible, la correction vous sera envoyée.

N'hésitez pas à me contacter et à me faire part de vos remarques sur la charge de travail, les difficultés rencontrées...

Cordialement, RP

CE 2

Mathématiques / CE2 M28 : comprendre le sens de la division : groupements

- La **division** permet de **grouper en parts égales**.
  Ex. : Pierre veut ranger 24 biscuits dans des boîtes de 6.
  $6 \times 4 = 24$. Pierre remplira 4 boîtes.

  $6 \times 4 = 24$ peut s'écrire $24 : 6 = 4$. Cela se lit « 24 **divisé par** 6 égale 4 ».

- Parfois, **après avoir formé les parts, il reste une quantité**, trop petite pour faire une nouvelle part : c'est le **reste**.
  Ex. : Pierre veut ranger 27 biscuits dans des boîtes de 6. ➜ **27 : 6**

24	25	26	27	28	29	30	31

6×4 $\qquad$ 6×5

27 est compris entre 6×4 et 6×5 .
$27 = (6 \times 4) \underline{+ 3}$. Pierre remplira 4 boîtes et il restera 3 biscuits.
↑
reste

Outils pour les maths : exercices 1b à 11 p. 68 et 69 (1a : ne pas entourer sur le livre)

Français :

C 20 / Conjugaison : les verbes aller, faire et dire à l'imparfait de l'indicatif

personne	**aller**	**faire**	**dire**
1ère personne du singulier	J'**allais**	Je **faisais**	Je **disais**
2ème personne du singulier	Tu **allais**	Tu **faisais**	Tu **disais**
3ème personne du singulier	Il/elle/on **allait**	Il/elle/on **faisait**	Il/elle/on **disait**
1ère personne du pluriel	Nous **allions**	Nous **faisions**	Nous **disions**
2ème personne du pluriel	Vous **alliez**	Vous **faisiez**	Vous **disiez**
3ème personne du pluriel	Ils/elles **allaient**	Ils/elles **faisaient**	Ils/elles **disaient**

Bled : exercices 434 / 435 / 436 p. 132

Géographie : la France lointaine, vous pouvez passer la fiche 4, la correction est jointe.

Pour compléter la leçon les mots peuvent être donnés (éventuellement par paragraphe) :

France / la Guyane / Kourou / scientifiques / métropole / île / spatial / outre-mer / jeune / départements / tourisme / régions / militaires / capitale / indépendantes / diverse / exportée

Lecture : la peau bleue

Anglais : les mois de l'année

January : janvier
February : février
March : mars
April : avril
May : mai
June : juin
July : juillet
August : août
September : septembre
October : octobre
November : novembre
December : décembre

Pour rappel : un lien vers la chanson :

https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk&list=RD3tx0rvuXlRg&index=4

Dictée : Mes voisins avaient deux chiens. Le premier était tout petit et blanc et le second énorme et noir. Le plus grand avait très peur du petit et il lui obéissait.

	Matin	**Après-midi**
lundi	**Découverte des leçons** **Classe virtuelle** **Dictée**	**Géographie : la France lointaine** **Mathématiques ex. 1 à 7 p. 68 et 69**
mardi	**Mathématiques ex. 8 à 11 p. 69** **Français ex. 434 / 435 / 436 p. 122**	**Lecture** **Revoir les mois en anglais** **Sites pour s'entraîner**

Des sites pour s'entraîner en anglais :

https://literacycenter.net/play_learn/english-language-games.php

http://enjoyenglish.free.fr/english/toddlers/contenu/index.html

CM1 :

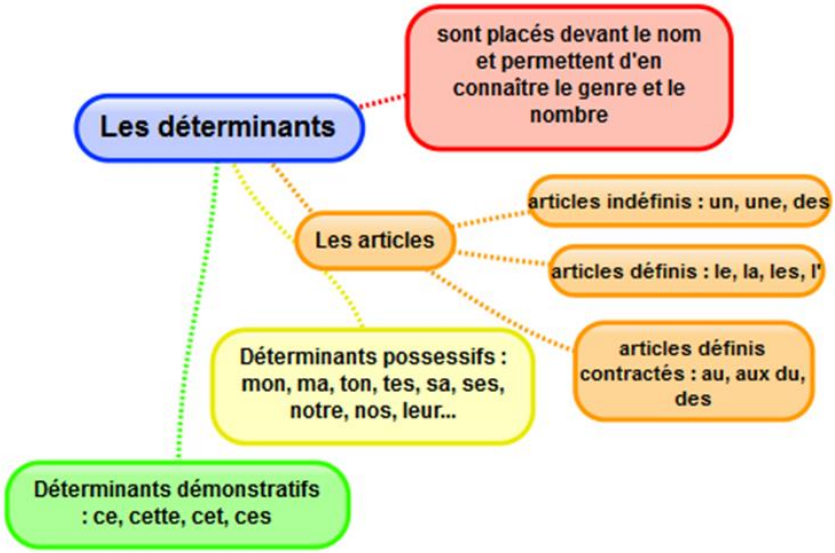
Français :

G13 – les déterminants possessifs et démonstratifs

Le déterminant est **placé devant le nom** commun et s'accorde **en genre et en nombre** avec le nom.

Les déterminants

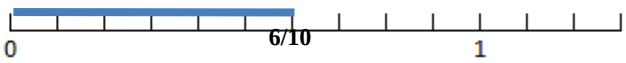
- Les **déterminants possessifs** indiquent que ce dont on parle appartient à quelqu'un ou à quelque chose : mon, ma, mes, notre, nos, leur, leurs ... : Le chien de Lou : **son** chien.
- Les **déterminants démonstratifs** s'utilisent pour montrer ou pour désigner quelqu'un ou quelque chose : ce, cet, cette, ces. Je voudrais **ce** livre.



Outils pour le français : ex 1 à 7 p. 34 et 35

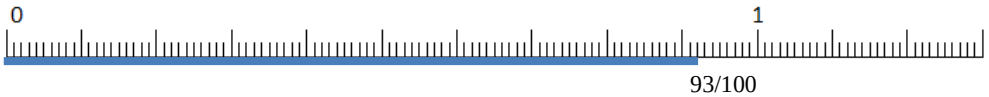
Mathématiques : Num 13 – Découvrir les fractions décimales

Une fraction qui peut s'écrire avec un dénominateur égal à 10, 100… est **une fraction décimale.** Quand **l'unité** est **partagée en 10 parts égales**, chaque part est 1/10 (un dixième) de l'unité.



6/10 se lit « six dixièmes »

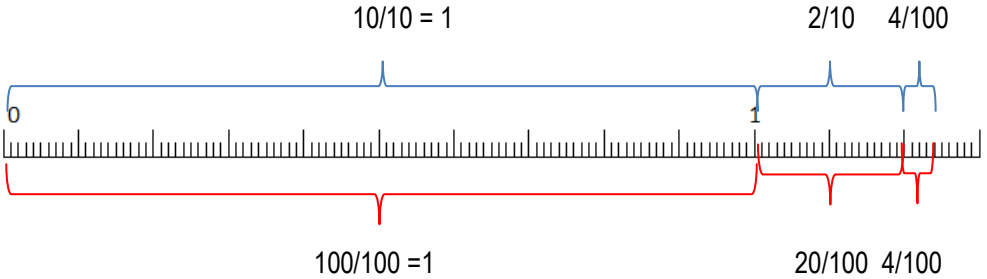
Quand **l'unité** est **partagée en 100 parts égales**, chaque part est 1/100 (un centième) de l'unité.

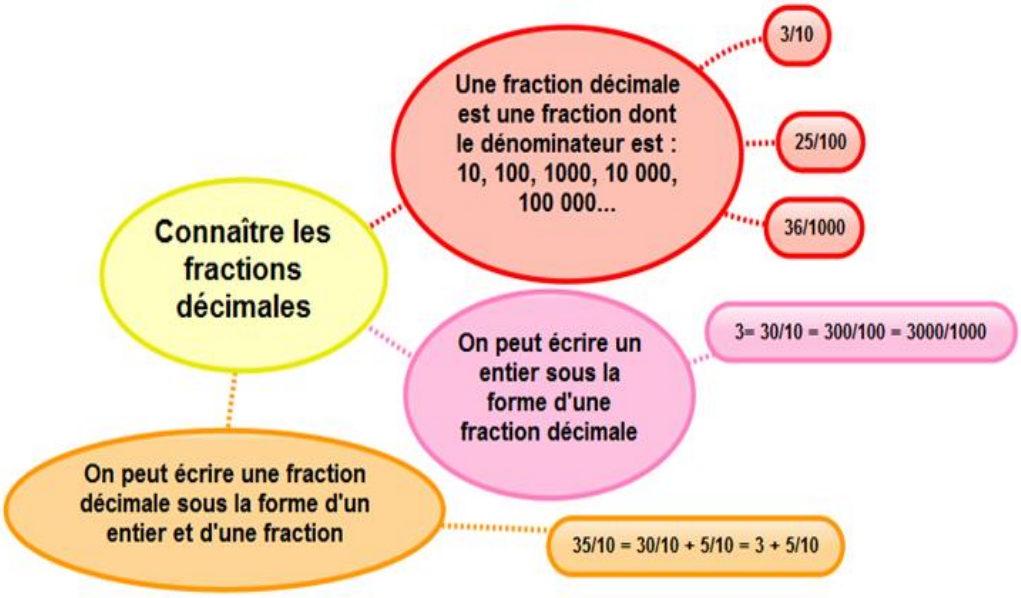


93/100 se lit « quatre-vingt-treize centièmes »

On peut **décomposer une fraction décimale** sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

Ex : 124/100= 100/100 + 20/100 +4/100 =1+2/10 + 4/100





Ex 1 à 9 p. 38 et 39

Géographie : la France lointaine, la correction est jointe.

Pour compléter la leçon les mots peuvent être donnés :

France / la Guyane / Kourou / scientifiques / métropole / île / spatial / outre-mer / jeune / départements / tourisme / régions / militaires / capitale / indépendantes / diverse / exportée

Lecture : la peau bleue

Anglais : les mois de l'année

Anglais : les mois de l'année

January : janvier	**July : juillet**
February : février	**August : août**
March : mars	**September : septembre**
April : avril	**October : octobre**
May : mai	**November : novembre**
June : juin	**December : décembre**

Pour rappel : un lien vers la chanson :

https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk&list=RD3tx0rvuXlRg&index=4

Dictée : Nous étions parti(e)s dans les champs fleuris. Nous nous sommes promenés et soudain, l'orage a éclaté. Une pluie glacée est tombée et nous ne pouvions nous abriter. Nous sommes vite rentré(e)s chez nous.

	Matin	Après-midi
lundi	Découverte des leçons Classe virtuelle Dictée	Géographie : la France lointaine Mathématiques ex. 1 à 6 p. 38 et 39
mardi	Mathématiques ex. 7 à 9 p. 39 + défi maths Français ex. ex 1 à 7 p. 34 et 35	Lecture Revoir les mois en anglais

		Sites pour s’entraîner

Pour s’entraîner sur les fractions décimales :
https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-fractions-decimales-reconnaitre.html&serno=1&mc=1

Des sites pour s’entraîner en anglais :

https://literacycenter.net/play_learn/english-language-games.php

http://enjoyenglish.free.fr/english/toddlers/contenu/index.html