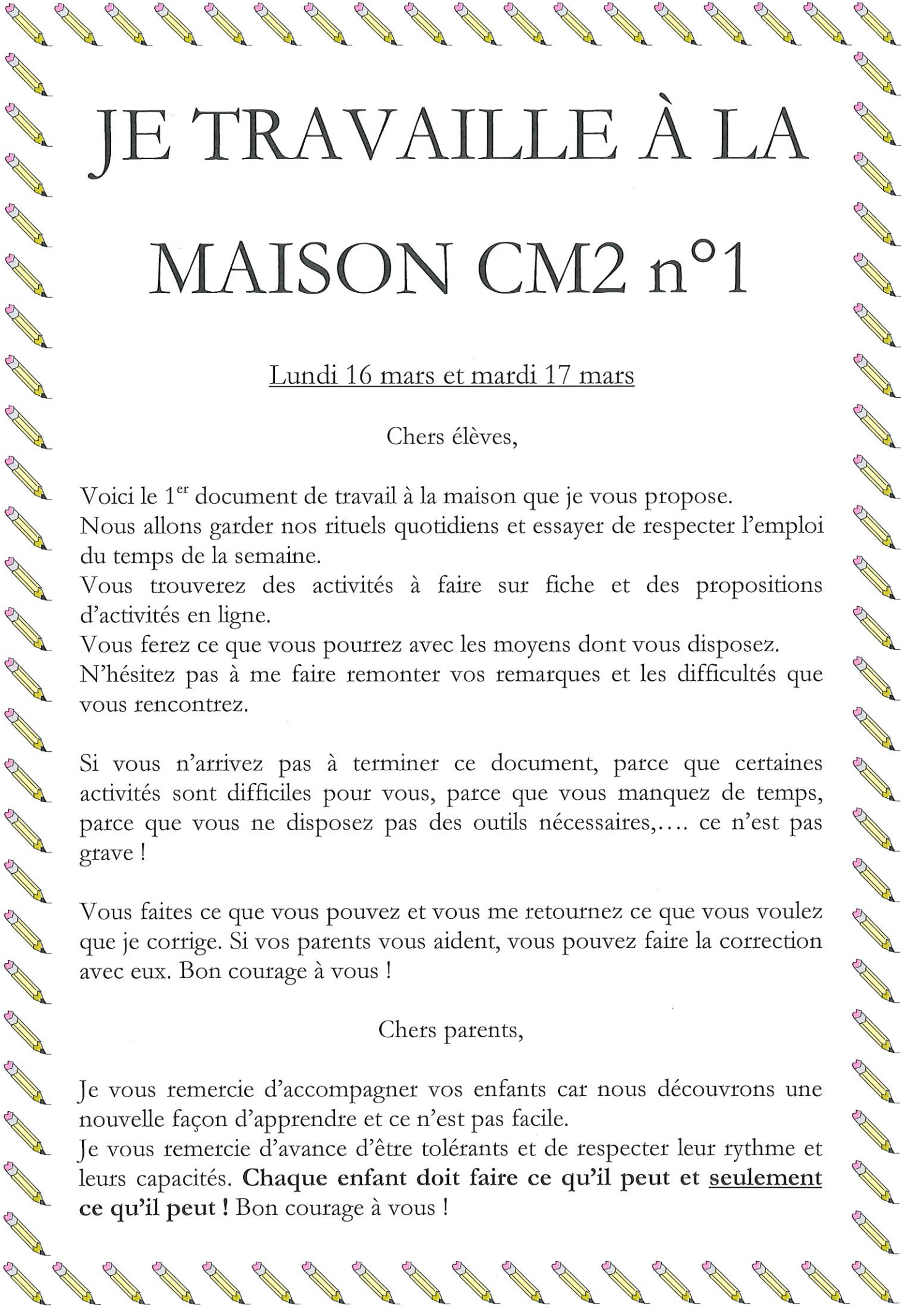




JE TRAVAILLE À LA MAISON CM2 n°1

Lundi 16 mars et mardi 17 mars

Chers élèves,

Voici le 1^{er} document de travail à la maison que je vous propose.
Nous allons garder nos rituels quotidiens et essayer de respecter l'emploi du temps de la semaine.
Vous trouverez des activités à faire sur fiche et des propositions d'activités en ligne.
Vous ferez ce que vous pourrez avec les moyens dont vous disposez.
N'hésitez pas à me faire remonter vos remarques et les difficultés que vous rencontrez.

Si vous n'arrivez pas à terminer ce document, parce que certaines activités sont difficiles pour vous, parce que vous manquez de temps, parce que vous ne disposez pas des outils nécessaires,... ce n'est pas grave !

Vous faites ce que vous pouvez et vous me retournez ce que vous voulez que je corrige. Si vos parents vous aident, vous pouvez faire la correction avec eux. Bon courage à vous !

Chers parents,

Je vous remercie d'accompagner vos enfants car nous découvrons une nouvelle façon d'apprendre et ce n'est pas facile.
Je vous remercie d'avance d'être tolérants et de respecter leur rythme et leurs capacités. **Chaque enfant doit faire ce qu'il peut et seulement ce qu'il peut !** Bon courage à vous !

➤ Rituels

Opération du jour : 8092 : 7

Dictée quotidienne : Je remplace la dictée par des mots invariables.

Mots invariables du jour :

afin ailleurs ainsi alors assez à travers au-dessous
au-dessus aujourd'hui auparavant

➤ Vocabulaire : Les homonymes

Relire l'encadré « blert » p.162 du livre de français (les élèves savent ce que cela veut dire)

Exercices n° 4 p. 163

Pour les plus rapides n° 5 p. 163 à l'oral

➤ Géométrie : Construire des cercles

Relire l'encadré « blert » p.164 du livre de mathématiques

Fiches 1 et 2 en annexe (Cela veut dire... qui suivent sur une autre feuille. Il y en a deux : « Le cercle fiche 1 » et « Le cercle fiche 2 »)

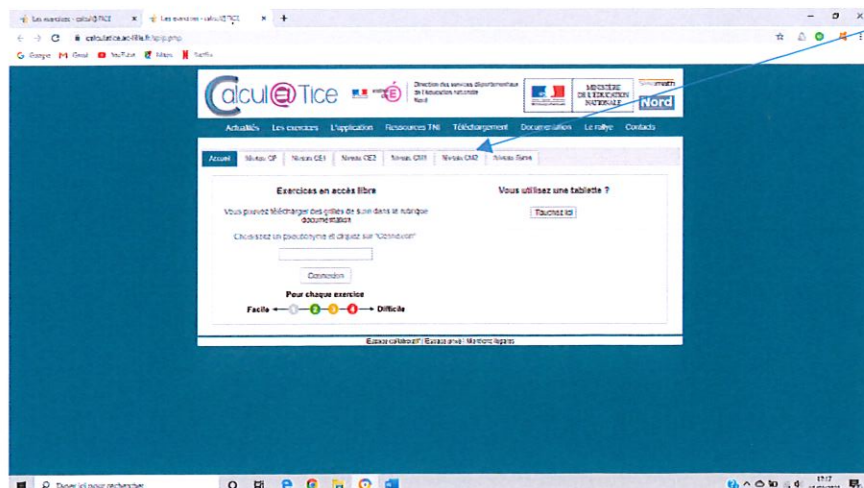
➤ Calcul mental :

Nous allons utiliser un site que j'aime beaucoup sur lequel nous sommes déjà allés en classe.
Voici le lien : (Ctrl+clic pour suivre le lien)

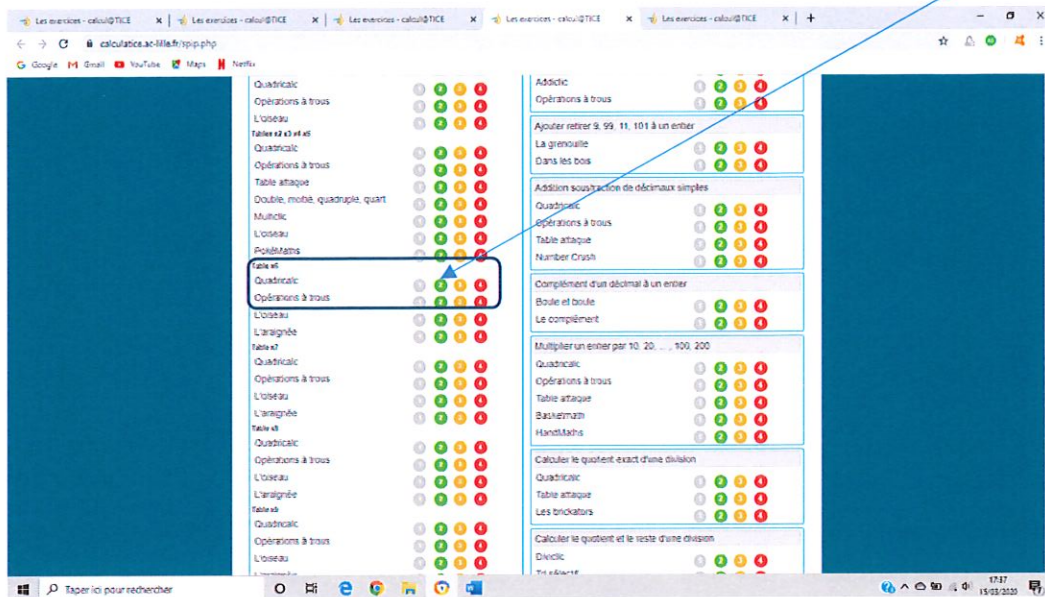
<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Quand tu arrives sur cette page

Tu cliques sur niveau
CM2



Tu arrives ensuite sur cette page, sur laquelle j'aimerais que tu t'entraînes à la table de 6 « Quadricalc » et « Opérations à trous ». Il y a 4 niveaux de difficultés. Tu t'entraînes à faire ce que tu peux. Le niveau 4 est très rapide !



Je sais que tu vas vouloir cliquer partout. Fais-le si tu as le temps mais entraîne-toi déjà aux exercices proposés. Demain, je t'en proposerai d'autres...

➤ Sciences : Les dents

Pour faire suite à l'intervention sur l'hygiène bucco-dentaire de jeudi dernier, je vous propose une séquence sur les dents.

Va sur le site suivant et lis les informations (Fais-toi aider si c'est trop long) pour compléter la fiche : Les dents

<http://sciencejunior.fr/biologie/les-dents>

Tu pourras aussi si tu as le temps regarder le « C'est pas sorcier-Dent pour Dent » si cela t'intéresse.



<https://www.youtube.com/watch?v=fMTrXPWQhT0>

➤ Lecture : « Le Petit Chaperon rouge »

Lis le texte (sur 2 pages en annexe) et réponds aux questions

➤ Anglais :

Je vous mets un lien pour écouter l'histoire du Petit Chaperon Rouge en anglais

<https://pod.ac-caen.fr/video/1619-le-petit-chaperon-rouge-en-anglais/>

MARDI 17 MARS

➤ Rituels

Opération du jour : 2652 : 12

Dictée quotidienne :

Mots invariables du jour :

auprès aussi aussitôt autant autour autrefois autrement
beaucoup bien bientôt

➤ Grammaire : Les compléments circonstanciels

Relire l'encadré « blert » p. 28 du livre de français.

Exercices n°2 et 4 p.29

➤ Numération : Les fractions décimales

Regarde la vidéo suivante :

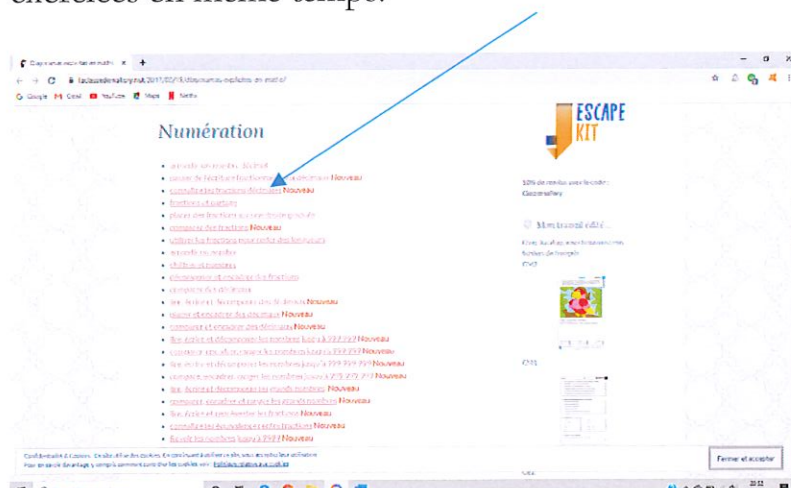
<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/les-fractions-decimales.html>

Tu retrouveras nos 3 pirates...

Va ensuite sur le site suivant :

<https://laclassedemallory.net/2017/03/19/diaporamas-explicites-en-maths/>

Regarde le diaporama « Connaître les fractions décimales » en cliquant dessus et fais les exercices en même temps.



➤ Calcul mental :

Comme hier, retourne sur le site suivant :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Suis la même procédure qu'hier et entraîne-toi à la table de 6 avec les deux jeux suivants
« L'oiseau » et « L'araignée »

➤ Histoire : Versailles, comparaison de tableau et lecture de documents

<https://mamaitressedecm1.fr/wp-content/uploads/2012/03/S1-Le-Ch%C3%A2teau-de-Versailles.pdf>

En regardant le document, explique ce qui a pu se passer entre 1668 et 1722.

Lis ensuite les textes suivants pour vérifier tes hypothèses :

<https://mamaitressedecm1.fr/wp-content/uploads/2012/03/S1-FICHE-DOCUMENT.pdf>

Regarde ensuite la vidéo suivante qui retrace la construction du château de Versailles.



https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=VrybhPuP5u0&feature=emb_logo

Tu trouveras en annexe, une fiche sur le château de Versailles. Lis-la et conserve la bien pour la séance

suivante.

SEMAINE DU 16 AU 20 MARS

➤ Rallye mathématiques :

Je vous donne une fiche de rallye mathématiques à faire sur la semaine. Il faut en faire un peu tous les jours.

➤ Divers :

Je vous donne également quelques fiches en plus à faire sur la semaine pour vous occuper.

➤ Commentaires :

Faites-moi un retour de ce premier document : trop, pas assez, bien, pas bien, pourquoi... par mail ou ci-dessous.

COMMENTAIRES

➤ Corrections :

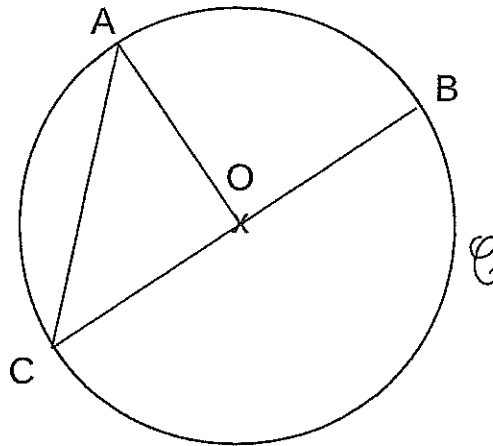
Si tu as travaillé avec un adulte, ce n'est pas la peine de me retourner les documents. Si tu veux que je te corrige, tu me les retournes par mail ou tu les déposes dans la boîte aux lettres de l'école ou de la mairie de ton domicile en indiquant ton nom et prénom.

J'espère que ce premier document vous conviendra... BON COURAGE MES ÉLÈVES !

Le cercle

fiche 1

1 Vrai ou faux, colorie la bonne réponse.



O est le milieu du cercle $\mathcal{C}$.

VRAI**FAUX**

[BC] est le diamètre de $\mathcal{C}$.

VRAI**FAUX**

[AO] est un rayon de $\mathcal{C}$.

VRAI**FAUX**

[AC] est un rayon de $\mathcal{C}$.

VRAI**FAUX**

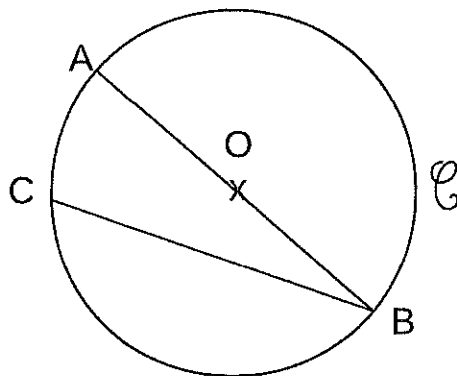
2 Construis un cercle de centre O dont le rayon mesure 4 cm.

Le cercle

fiche 2

1 Complète avec les phrases avec les mots suivants :

centre – diamètre – cercle – rayon – corde



- a) O est le du $\mathcal{C}$.
- b) $[AB]$ est le
- c) $[OB]$ est un
- d) $[CB]$ est une

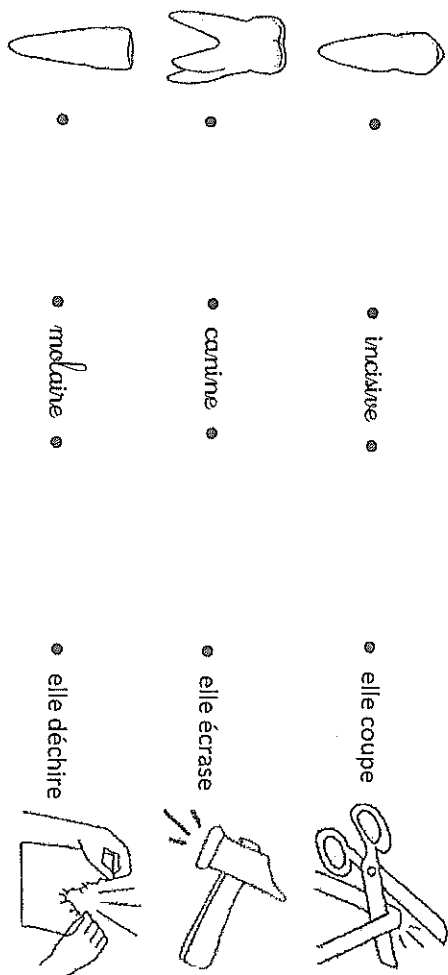
2 Construis un cercle C de diamètre 7 cm.

Les dents

1. Les dents ont-elles toutes la même forme ? Quelle est leur fonction ?

Relie chaque dent à son nom et à sa fonction.

Pour chaque dent, colorie de la même couleur l'outil qui lui correspond le mieux.
Incisive en vert, canine en rouge, molaire en bleu.



2. Combien avons-nous de dents ?

Combien as-tu de dents ? j'ai _____ dents.

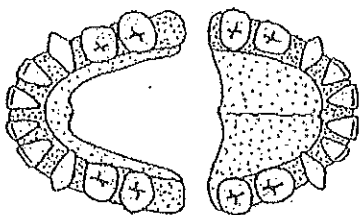
Sur le schéma, colorie :

- en vert les incisives,
- en rouge les canines,
- en jaune les prémolaires
- en bleu les molaires.

Les enfants ont **20 dents de lait** qui poussent entre 6 mois et 3 ans.
Elles tombent entre 6 ans et 11 ans.
Les adultes ont **28 dents définitives** et parfois 4 dents de sagesse en plus.

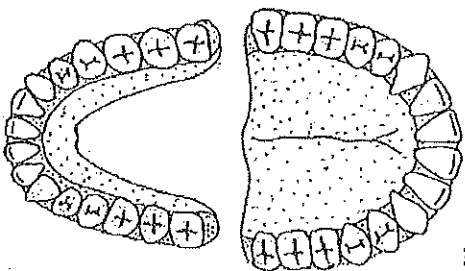
Les dents de lait
d'un enfant de 5 ans

Il y a _____ dents



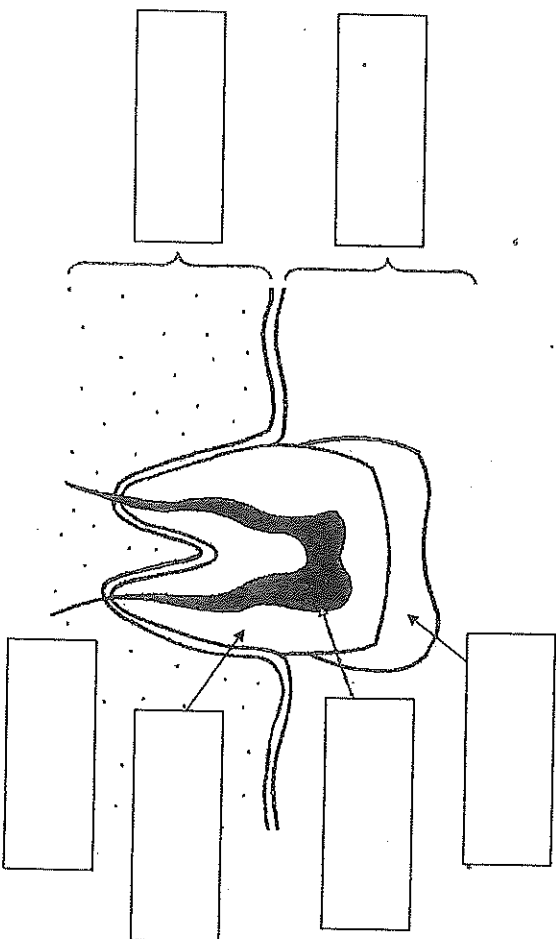
Les dents définitives
d'un adulte

Il y a _____ dents



3. A quoi ressemble une dent ?

Ecris les légendes au bon endroit. : couronne, racine, émail, pulpe, nerf, gencive
Colorie la gencive en rouge



Le petit chaperon rouge

Il était une fois une petite fille de village, la plus jolie qu'on eût su voir ; sa mère en était folle, et sa mère-grand plus folle encore. Cette bonne femme lui fit faire un petit chaperon rouge, qui lui seyait si bien, que partout on l'appelait le petit chaperon rouge.

Un jour sa mère ayant cuit et fait des galettes, lui dit :

- Va voir comme se porte ta mère-grand, car on m'a dit qu'elle était malade, porte-lui une galette et ce petit pot de beurre.

Le petit chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère-grand, qui demeurait dans un autre village.

En passant dans un bois elle rencontra compère le loup, qui eut bien envie de la manger ; mais il n'osa, à cause de quelques bûcherons qui étaient dans la forêt. Il lui demanda où elle allait ; la pauvre enfant, qui ne savait pas qu'il est dangereux de s'arrêter à écouter un loup, lui dit :

- Je vais voir ma mère-grand, et lui porter une galette avec un petit pot de beurre que ma mère lui envoie.

- Demeure-t-elle bien loin ? lui dit le loup.

- Oh ! Oui, dit le petit chaperon rouge, c'est par-delà le moulin que vous voyez tout là-bas, là-bas, à la première maison du village.

- Eh bien, dit le loup, je veux l'aller voir aussi ; je m'y en vais par ce chemin ici, et toi par ce chemin-là, et nous verrons qui plus tôt y sera.



Le loup se mit à courir de toute sa force par le chemin qui était le plus court, et la petite fille s'en alla par le chemin le plus long, s'amusant à cueillir des noisettes, à courir après des papillons, et à faire des bouquets des petites fleurs qu'elle rencontrait.

Le loup ne fut pas longtemps à arriver à la maison de la mère-grand ; il heurte : toc, toc.

- Qui est là ?

- C'est votre petite-fille le petit chaperon rouge (dit le loup, en contrefaisant sa voix) qui vous apporte une galette et un petit pot de beurre que ma mère vous envoie.

La bonne mère grand, qui était dans son lit à cause qu'elle se trouvait un peu mal, lui cria :

- Tire la chevillette, la bobinette cherra.

Le loup tira la chevillette et la porte s'ouvrit. Il se jeta sur la bonne femme, et la dévora en moins de rien ; car il y avait plus de trois jours qu'il n'avait mangé. Ensuite il ferma la porte, et s'alla coucher dans le lit de la mère grand, en attendant le petit chaperon rouge, qui quelque temps après vint heurter à la porte. Toc, toc.

...

- Qui est là ? Le petit chaperon rouge, qui entendit la grosse voix du loup eut peur d'abord, mais croyant que sa mère-grand était enrhumée, répondit :

- C'est votre petite-fille le petit chaperon rouge, qui vous apporte une galette et un petit pot de beurre que ma mère vous envoie.

Le loup lui cria en adoucissant un peu sa voix :

- Tire la chevillette, la bobinette cherra.

Le petit chaperon rouge tira la chevillette, et la porte s'ouvrit.

Le loup, la voyant entrer lui dit en se cachant dans le lit sous la couverture :

- Mets la galette et le petit pot de beurre sur la huche, et viens te coucher avec moi.

Le petit chaperon rouge se déshabille, et va se mettre dans le lit, où elle fut bien étonnée de voir comment sa mère-grand était faite en son déshabillé. Elle lui dit :

- Ma mère-grand, que vous avez de grands bras ?

- C'est pour mieux t'embrasser, ma fille.

- Ma mère-grand, que vous avez de grandes jambes ?

- C'est pour mieux courir, mon enfant.

- Ma mère-grand, que vous avez de grandes oreilles ?

- C'est pour mieux écouter, mon enfant.

- Ma mère-grand, que vous avez de grands yeux ?

- C'est pour mieux voir, mon enfant.

- Ma mère-grand, que vous avez de grandes dents ?

- C'est pour te manger.



Et en disant ces mots, ce méchant loup se jeta sur le petit chaperon rouge, et la mangea.

Moralité :

On voit ici que de jeunes enfants, surtout de jeunes filles belles, bien faites, et gentilles, font très mal d'écouter toute sorte de gens, et que ce n'est pas chose étrange, s'il en est tant que le loup mange. Je dis le loup, car tous les loups ne sont pas de la même sorte ; il en est d'une humeur accorte, sans bruit, sans fiel et sans courroux, qui privés, complaisants et doux, suivent les jeunes demoiselles jusque dans les maisons, jusque dans les ruelles ; mais hélas ! Qui ne sait que ces loups doucereux, de tous les loups sont les plus dangereux.

Charles Perrault
(1628 – 1703)

Prénom :

Date :



DES TEXTES ET DES HISTOIRES (Q-05)

Contes traditionnels

1./ Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| - La mère du petit chaperon rouge a cuit des galettes. | ☐ VRAI | ☐ FAUX |
| - La petite fille apporte un petit pot de confiture à sa grand-mère. | ☐ VRAI | ☐ FAUX |
| - La grand-mère du petit chaperon rouge est malade. | ☐ VRAI | ☐ FAUX |
| - La grand-mère habite à la dernière maison du village. | ☐ VRAI | ☐ FAUX |
| - Le loup arrive le premier chez la grand-mère. | ☐ VRAI | ☐ FAUX |
| - Le loup imite la voix de la petite fille pour tromper la grand-mère. | ☐ VRAI | ☐ FAUX |
| - Le loup n'avait pas mangé depuis trois mois et dévora la grand-mère. | ☐ VRAI | ☐ FAUX |
| - Le loup prend la place de la grand-mère dans sa maison. | ☐ VRAI | ☐ FAUX |
| - La petite fille a tout de suite reconnu le loup. | ☐ VRAI | ☐ FAUX |
| - Le loup se jeta sur la petite fille et la dévora. | ☐ VRAI | ☐ FAUX |

2./ Réponds aux questions suivantes :

- Pourquoi la petite fille va-t-elle chez sa grand-mère ?

.....

.....

- Que fit le petit chaperon rouge en chemin après avoir rencontré le loup ?

.....

.....

- Le loup avait-il faim ?

.....

.....

- Que fit le loup pour tromper la petite fille ?

.....

.....

3./ Et si le loup n'avait pas mangé le petit chaperon rouge ?...

Imagine une fin heureuse pour cette histoire :

.....

.....

.....

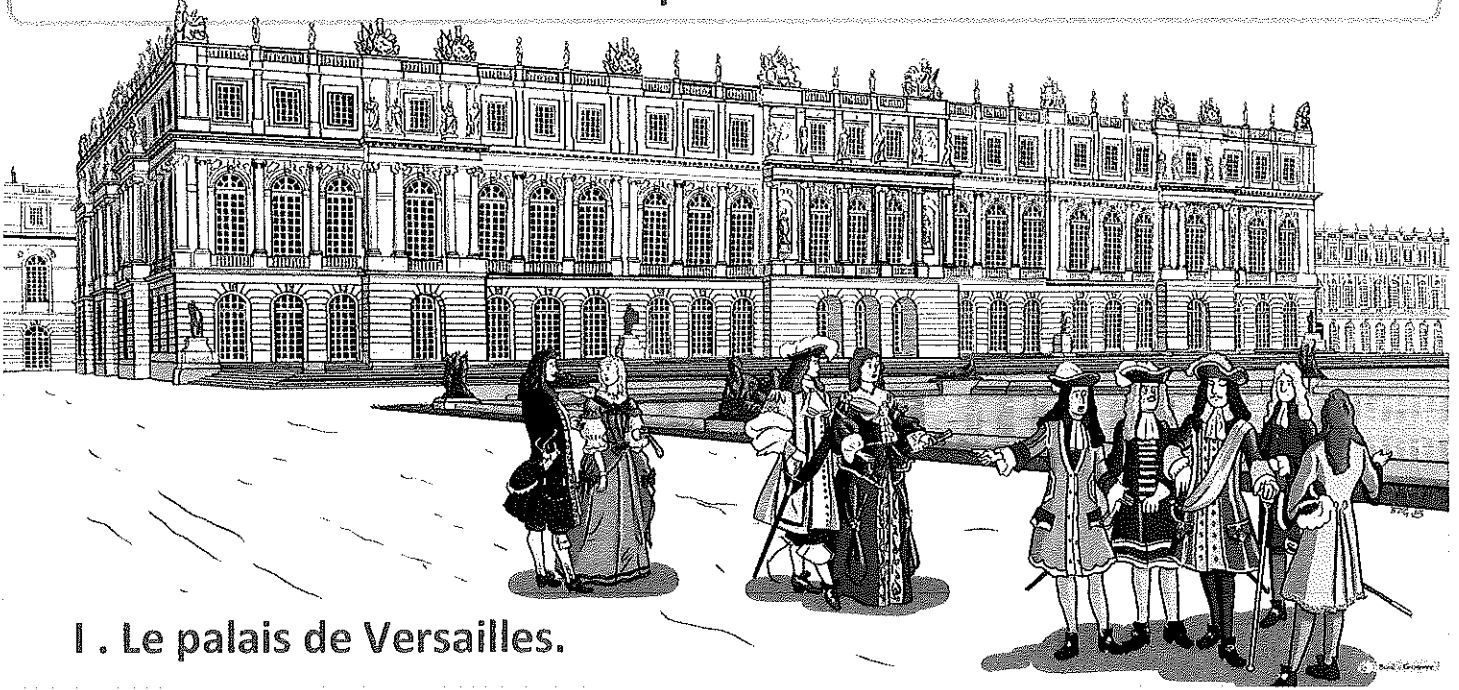
.....

.....

.....



Architecture néoclassique : Le château de Versailles



I. Le palais de Versailles.

Louis XIV se fit construire à **Versailles** un palais immense et magnifique qu'il ne cessa d'agrandir et d'embellir. 30 000 hommes y travaillèrent sous la direction des **plus grands artistes du temps**. Les architectes **Le Vau**, d'abord, **Mansart** ensuite, dressèrent les plans et surveillèrent l'exécution.

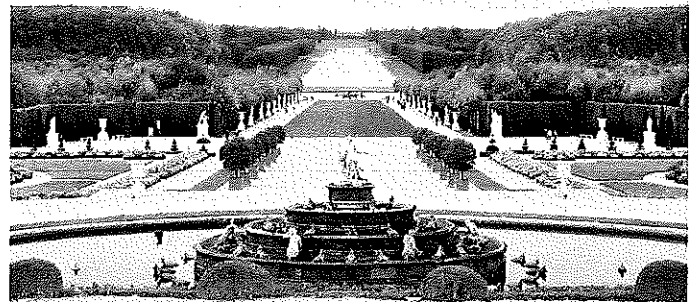
Le peintre Le Brun décora les salons et les galeries.

Le Nôtre dessina les jardins.

L'image ci-dessus vous montre la partie centrale du château, terminée en **1674**; celle, page suivante, le château, à la fin du règne, tel qu'il se présente encore aujourd'hui, avec sa longue façade sur le parc, ses hautes fenêtres régulières, ses toits en terrasse.

Devant le palais, s'étendent les **jardins** ornés de fontaines, de bassins avec jeux d'eau, peuplés de statues de marbre, de vases de pierre ou de bronze. Les parterres de fleurs, divisés en massifs géométriques, sont bordés de buis et d'arbustes taillés en cônes.

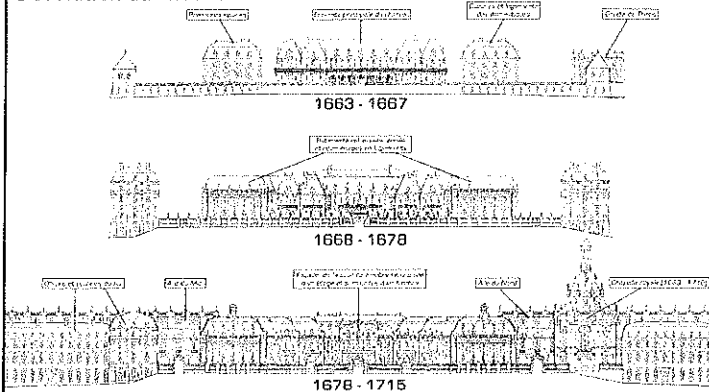
Louis XIV aimait s'y promener, suivi de la foule de ses **courtisans**. Il y donnait des **fêtes brillantes** : bals, comédies et ballets réglés par **Molière** et le musicien **Lulli**, illuminations et feux d'artifice.



Dans ce cadre grandiose, Louis XIV mena, avec la Cour, une vie fastueuse, dont les finances de la France firent, malheureusement, tous les frais.

Il y installa son gouvernement. Il y vécut loin de la nation.

L'évolution du château





1 - Résous les problèmes. Pose les opérations en ligne, puis écris une phrase réponse.



Jo Rétao entraîne 2 564 ZAKARIAS à se ranger rapidement en lignes. Chaque ligne est composée de 54 ZAKARIAS. Combien de lignes complètes cela représente-t-il ?



Combien faudrait-il de ZAKARIAS en plus pour compléter la dernière ligne ?



La princesse Ulla a détruit le bras télescopique de certains robots. G4-R5, le droïde dépanneur, répare les bras, puis range les robots dans des conteneurs pouvant contenir 18 robots chacun. Il a rempli 24 conteneurs et il lui reste encore 9 bras à réparer. Combien de bras télescopiques la princesse a-t-elle détruits ?



9 maitres des apprentissages emmènent des élèves droïdes au zoo. La sortie coûte en tout 1 829 GPE dont 365 GPE pour la location de l'aérobuse. L'entrée coûte 20 GPE par élève et 36 GPE par maître. Combien coûtent toutes les entrées au zoo ?



Combien d'élèves vont au zoo ?



2 - Calcule mentalement les opérations suivantes.

$25 \times 4 = \dots\dots\dots$



$52 \times 4 = \dots\dots\dots$



$73 \times 4 = \dots\dots\dots$



$105 \times 4 = \dots\dots\dots$



$800 \times 4 = \dots\dots\dots$



$255 \times 4 = \dots\dots\dots$



$60 \times 4 = \dots\dots\dots$



$90 \times 4 = \dots\dots\dots$



$525 \times 4 = \dots\dots\dots$



$920 \times 4 = \dots\dots\dots$



$430 \times 4 = \dots\dots\dots$



$275 \times 4 = \dots\dots\dots$



3 - Pose les opérations suivantes (1 chiffre par carreau), puis calcule-les.

$26\,732 : 64$



$9\,756 : 37$



4 - Complète les suites numériques avec les 5 nombres suivants.

234 — 484 — 734 — — — —



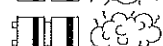
9 473 — 8 723 — 7 973 — — — —



4 105 — 3 905 — 3 705 — — — —



1 479 — 2 089 — 2 699 — — — —



Combien de piles as-tu pour l'instant ?



Élève :

Date :

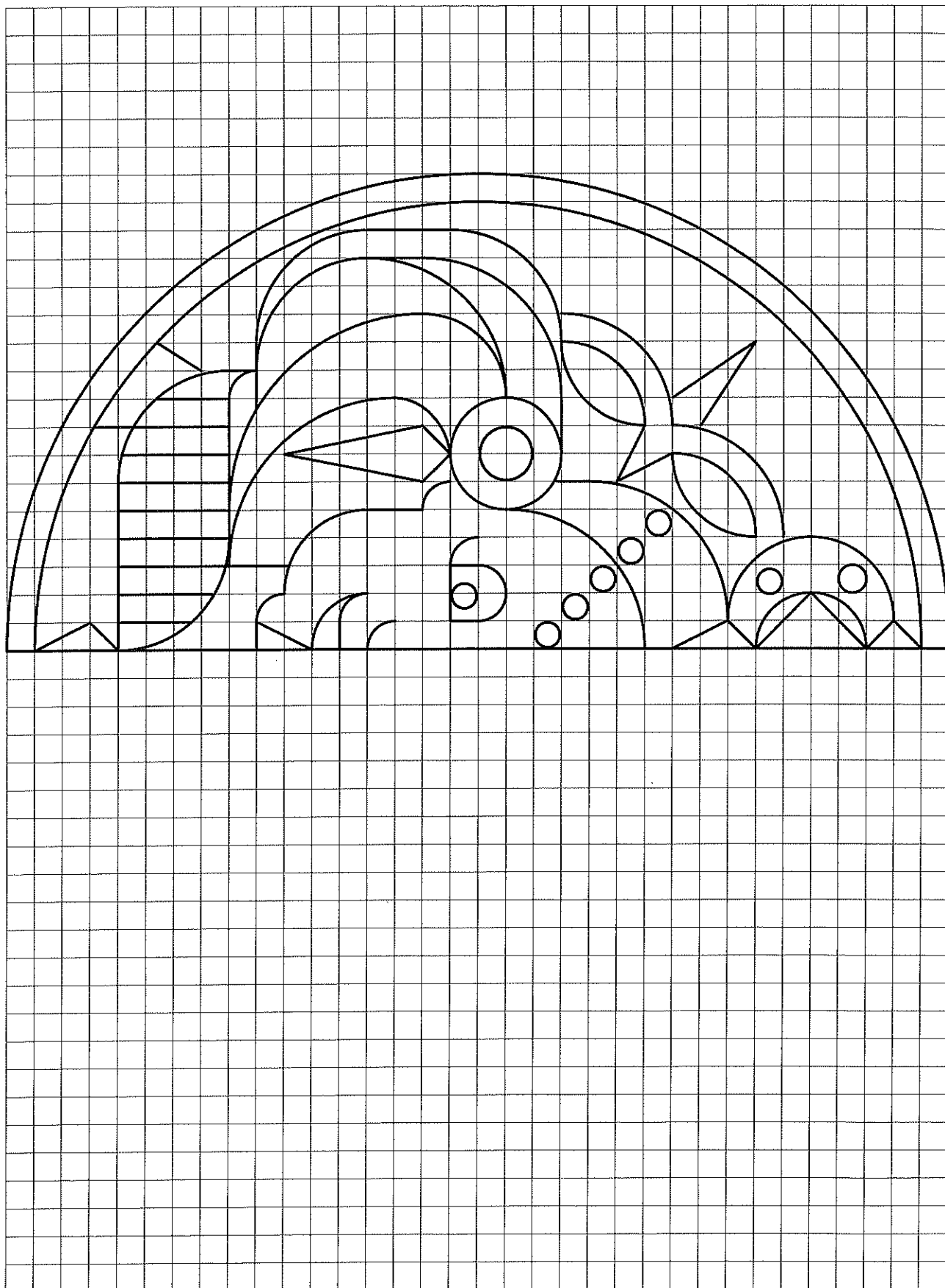
COLLECTE N°

11

Complète le dessin par symétrie, puis colorie-le avec les couleurs de ton choix.

● Tracé : piles

● Coloriage : piles



Nombre total de piles :

De 0 à 8 : Le trou noir

De 17 à 23 : Le supplice de la chèvre

De 9 à 16 : Le supplice de la craie

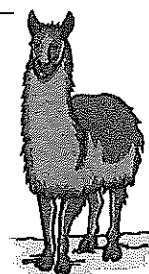
De 24 à 31 : Le gaz hilarant

Prénom

1

Enquêtes et charades

- 1 Où est né Napoléon Bonaparte ? (Entoure la bonne réponse)
en Espagne en Italie en Corse
- 2 Entoure la phrase impérative :
Tu manges de la soupe. Manges-tu de la soupe ?
Mange ta soupe. Tu ne manges pas ta soupe.
- 3 Quelle est l'altitude du Mont Blanc ? _____
- 4 Comment s'appelle le petit du sanglier ? _____
- 5 Conjugue le verbe jouer au futur : Je _____
- 6 En quelle année Jules César a-t-il battu Vercingétorix à Alésia ? _____
- 7 Ecris trois mots qui ont un tréma : une fête religieuse : _____
le féminin de héros : _____ une céréale : _____
- 8 Combien d'os composent le squelette humain ? _____
- 9 De quelle famille fait partie le lama ? _____
- 10 Quelle grande ville est arrosée par le Rhône ? _____



1 – Des cendres encore chaudes.		1 – Il supporte les voiles.	
2 – Elle est entourée d'eau.		2 – Masse de pierre très dure.	
* Pays d'Amérique		* Pays d'Afrique	

bas – boue – roc – île – couteau – scie – braise – feu – mât

Cuba – Inde – Brésil – Pakistan – Maroc – Mali – Sénégal

Prénom : 

Les indices

couleur
citron

lapin
légume

mer
sable

été
repos

neige
couleur

enfant
école

deux
voir

animal
plume

cirque
rigolo

raquette
balle

cinq
main

tableau
couleur

tube
trou
musique

bosse
animal
deux

moto
tête
protection

tailleur
coiffeur
outil

lumière
cire
allumette

blanc
hiver
tomber

vanille
dessert
froid

sabot
rayure
animal

clown - yeux - oiseau - noir - jaune
 tennis - neige - élève - carotte - chameau
 vacances - zèbre - plage - blanc - ciseaux
 doigt - glace - bougie - casque - flûte

L'ÉLÉPHANT

