



# JE TRAVAILLE À LA MAISON CM2 n°13

Lundi 11 mai au vendredi 15 mai

Mes chers élèves,

Voici le document de travail à la maison n°13 que je vous propose pour cette semaine. Comme d'habitude : **vous faites ce que vous pouvez !**

**Cette semaine je vous propose un rendez-vous de classe virtuelle mardi 12 mai. Le lien de connexion est le suivant :**

<https://eu.bbcollab.com/guest/8bc518c16eaa4d80800c6b9c5e4250f9>

Planning des groupes à respecter :

**Premier groupe:**

- Dès 9 heures 55, entrée des élèves suivants : Agathe, Lina, Cléo, Lila, Nanette et Adeline
- 10 heures 30, sortie des élèves ci-dessus

**Deuxième groupe :**

- 10 heures 35, entrée des élèves suivants : Nathan, Quentin, Louna, Thibault, Nolane, Juliette et Lison
- 11 heures 10, sortie des élèves ci-dessus

**Troisième groupe :**

- 11 heures 15, entrée des élèves suivants : Zoé, Nicolas, Karl, Bilal, Léo et Ylléna
- 11 heures 50, sortie des élèves ci-dessus

Installez-vous confortablement sur une table. Préparez votre cahier de brouillon, la trousse, le document "Je travaille à la maison n°12 et 13" et vos livres de français et mathématiques. Préparez également vos questions à l'écrit avant la classe virtuelle.

Bon courage à vous !

# LUNDI 11 MAI

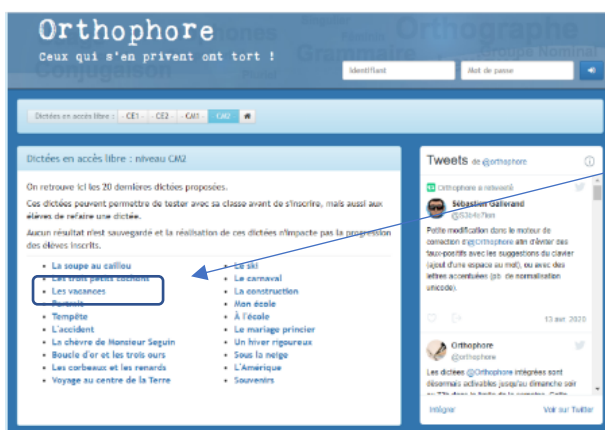
## ➤ Dictée :

Nous allons continuer aujourd'hui, en utilisant le dispositif « ORTHOPHORE » comme la semaine dernière.

Vous pourrez faire votre dictée directement sur l'ordinateur ou votre tablette. Les phrases vous seront dictées.

Clique sur le lien ci-dessous :

<http://orthophore.ac-lille.fr/?view=6>



Tu cliques sur CM2 et sur « Les vacances ».

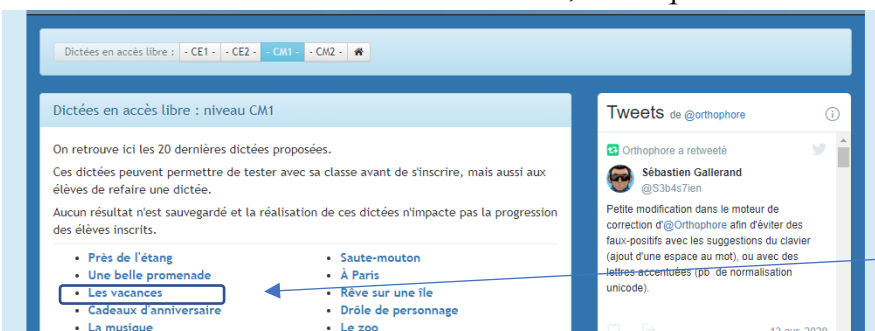
Tu cliques sur « Tout écouter » et ensuite tu pourras retourner la compléter. Tu te positionnes sur le mot à compléter et tu cliques sur le symbole « son » pour réécouter le mot.

Une fois ta dictée terminée, tu coches « J'ai fini ma dictée » et tu peux regarder la correction en cliquant sur « Corriger ».

Si les dictées CM2 sont trop longues pour toi, tu peux faire les dictées CM1. A ce moment-là, tu cliqueras sur CM1 dès le départ. Les dictées CM1 ont

moins de phrases. Cela peut être bien pour un certain nombre d'entre vous...

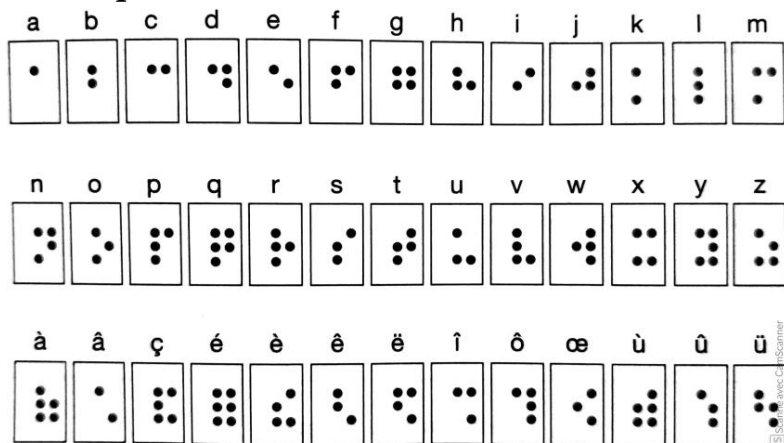
Si tu choisis le niveau CM1, aujourd'hui tu fais « Les vacances ».



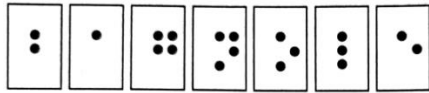
## ➤ Vocabulaire :

Nous allons revoir les synonymes en travaillant les registres de langue.

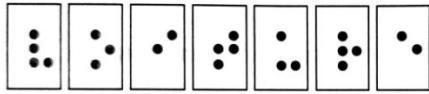
### *Jeu : l'alphabet braille*



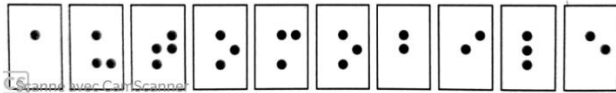
Retrouve trois noms synonymes :



\_\_\_\_\_

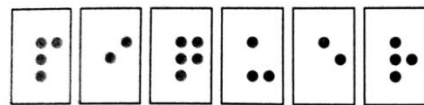


\_\_\_\_\_

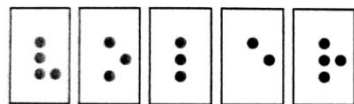


\_\_\_\_\_

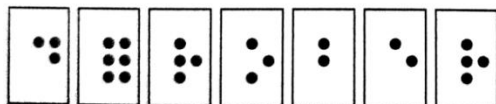
Retrouve trois verbes synonymes :



\_\_\_\_\_

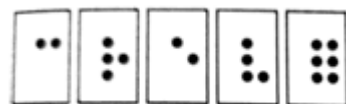


\_\_\_\_\_

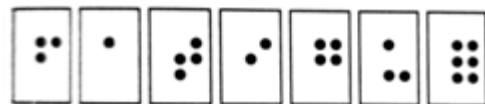


\_\_\_\_\_

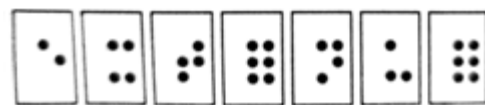
Retrouve trois adjectifs synonymes :



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Exercice 1 : Recopie les mots découverts dans la colonne qui convient.**

<i>Langage familier</i>	<i>Langage courant</i>	<i>Langage soutenu</i>

**Exercice 2 : Relie les synonymes. Souligne en rouge les mots appartenant au langage courant, en vert les mots appartenant au langage familier et en bleu les mots appartenant au langage soutenu.**

le manuel ☐

cachez ☐

craintif ☐

le travail ☐

paumer ☐

riche ☐

☐ dissimuler ☐

☐ perdre ☐

☐ rupin ☐

☐ le boulot ☐

☐ le bouquin ☐

☐ froussard ☐

☐ égarer

☐ peureux

☐ le labeur

☐ le livre

☐ fortuné

☐ planquer

➤ **Géométrie :**

N'hésitez pas à revoir la leçon « agrandir ou déduire une figure » avant de commencer les exercices.

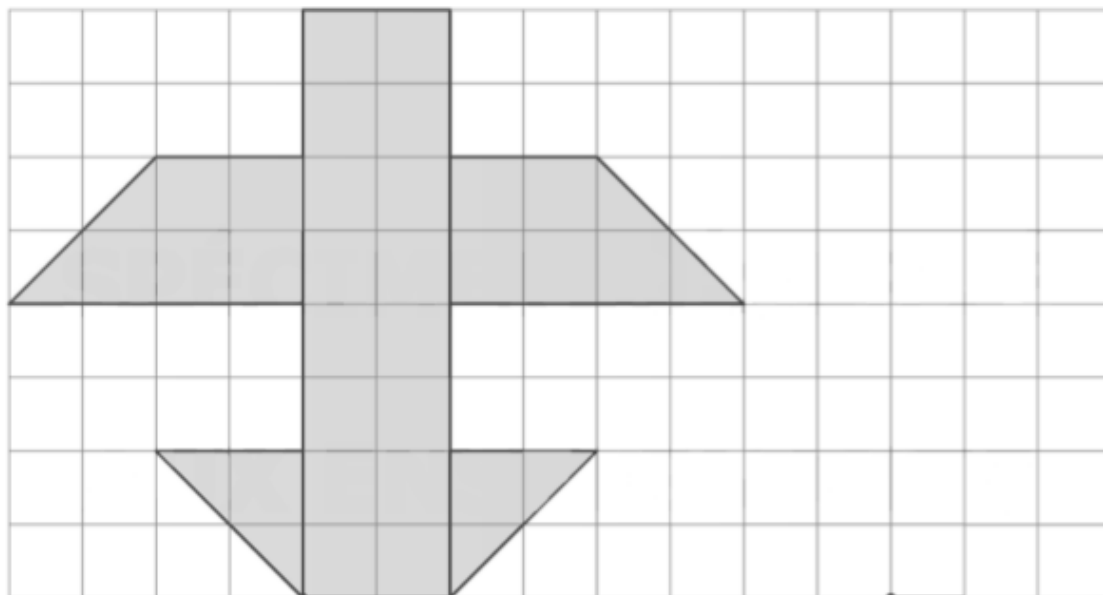
**Exercice 1 : Reproduis cette figure sur ton cahier.**

a) En multipliant toutes les dimensions par 2.

b) En divisant toutes les dimensions par 2.



**Exercice 2 : Trace à droite une réduction de moitié de cette figure.**



➤ Calcul mental : Additions en ligne

Sans les poser, calcule ou complète ces additions :

$3,5 + 0,5 = 4$	$3,5 + 0,7 = \dots\dots\dots$	$3,5 + 7 = \dots\dots\dots$	$3,5 + 3,5 = \dots\dots\dots$
$7,2 + 0,8 = \dots\dots\dots$	$8 + 2,5 = \dots\dots\dots$	$10 + 2,5 = \dots\dots\dots$	$25,5 + 0,5 = \dots\dots\dots$
$4,5 + 5,5 = \dots\dots\dots$	$8,9 + 5,1 = \dots\dots\dots$	$57,4 + 2,6 = \dots\dots\dots$	$60,5 + 39,5 = \dots\dots\dots$

➤ Sciences : Les risques naturels

Il te faut reprendre ton tableau avec les différents volcans étudiés.

Voici le dernier volcan que nous étudierons pour compléter notre tableau.

**Kilauea (Hawaï: une éruption continue depuis près de 30 ans!)**

Le Kilauea est un volcan situé sur l'île d'Hawaï, dans l'océan Pacifique. Il est considéré comme le volcan le plus actif du monde. Sa dernière grande éruption a commencé en 1983, et ne s'est toujours pas terminée!

En janvier 1983, des fissures s'ouvrent sur les flancs du volcan, laissant s'échapper de la lave très liquide. Quelques mois plus tard, un lac de lave se forme et, pendant 3 ans, on assiste à un spectacle grandiose de fontaines de lave montant à des centaines de mètres de hauteur.

Petit à petit, ces fontaines s'arrêtent, et sont remplacées par une effusion continue de lave. Cette lave forme de véritables fleuves qui s'écoulent à 50 km/h le long des pentes douces du volcan, et qui rejoignent l'océan. Depuis 1989, la plupart des écoulements de lave se font dans des tunnels souterrains, mais, de temps en temps, une coulée refait surface.

En arrivant dans l'océan, la lave, jusqu'alors chauffée à plus de 1 000 °C, se refroidit brutalement et forme de gros blocs. Cette nouvelle roche, gagnée sur l'océan, agrandit l'île d'Hawaï petit à petit. Depuis le début de l'éruption, l'île s'est agrandie de 220 hectares, tandis que la lave a recouvert plus de 110 km<sup>2</sup> de terrain, détruisant des centaines de constructions. Heureusement, les populations ont le temps d'être prévenues et ne courent pas de grands dangers.

**En conclusion :**

On distingue deux types d'éruption :

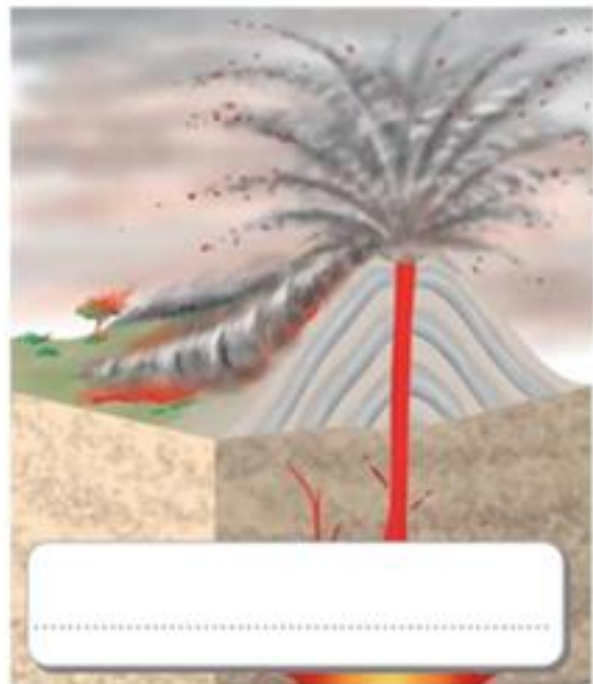
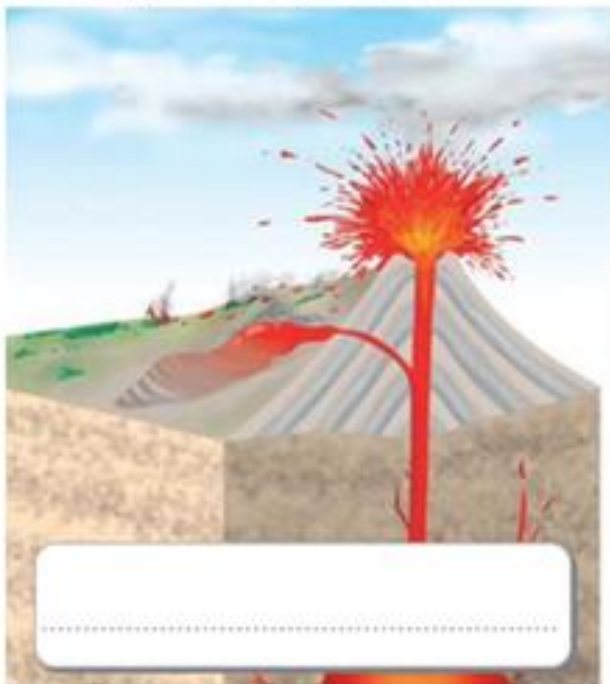
- les éruptions peu violentes, dites rouges ou effusives (essentiellement de la lave qui coule) : Kilauea et Piton de la Fournaise ;
- les éruptions violentes, dites grises ou explosives (des projectiles, cendres, poussières, nuées ardentes...) : Montagne Pelée et Mont Saint Helens.

Voici un exercice qui vous donnera plus d'indications sur les deux types de volcans.

1

Lis le texte ci-dessous et écris "éruption explosive" ou "éruption effusive" sous les deux schémas.

- Parfois, le magma est très visqueux et empêche les gaz de sortir, jusqu'à ce que la pression provoque une explosion. Cette explosion libère les gaz et la vapeur d'eau sous très forte pression. Des cendres et des blocs de lave sont projetés à des altitudes considérables. La lave que produisent ces volcans est épaisse et visqueuse. C'est ce qu'on appelle une **éruption explosive**.
- Parfois, le magma est liquide, les gaz sous forme de bulles peuvent donc plus facilement s'échapper et le magma se transforme en coulées de lave sans explosion. Quelques produits sont projetés. C'est ce que l'on appelle une **éruption effusive**.



N'hésitez pas à aller sur le lien suivant qui vous montrera, grâce à une animation, les différences entre les deux types d'éruption :

[https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet\\_risques/animations/volcans/eruptions-volcaniques.html](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet_risques/animations/volcans/eruptions-volcaniques.html)

➤ **Sport :**

Voici une autre petite vidéo pour rester en forme et garder le sourire.

<https://www.youtube.com/watch?v=oGFnBawfuWo>

# MARDI 12 MAI

## ➤ Rituels

Opérations	
Pense à souligner le chiffre des unités dans les nombres pour bien poser ton opération !	
$40,02 + 19 + 0,23 =$	$85,102 + 2,57 + 19 =$

## ➤ Grammaire : Les déterminants possessifs et démonstratifs

Cette semaine, nous allons continuer à travailler sur les déterminants et plus particulièrement, les déterminants possessifs et les déterminants démonstratifs.

Va sur le site suivant, que tu connais maintenant, et regarde les vidéos suivantes :

### ✓ Les déterminants possessifs :



<https://www.lumni.fr/video/les-determinants-possessifs-les-fondamentaux>

### ✓ Les déterminants démonstratifs :



<https://www.lumni.fr/video/les-determinants-demonstratifs-les-fondamentaux>

Tu pourras ensuite lire attentivement l'encadré « blert » de la p.38 de ton livre de français et t'en servir pour faire les exercices n°2, 3 et 5 p. 38/39.

## ➤ Numération : Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux :

Aujourd'hui, nous allons continuer avec la leçon « Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux ». Pour cela, va sur le site suivant regarder une vidéo pour comprendre :

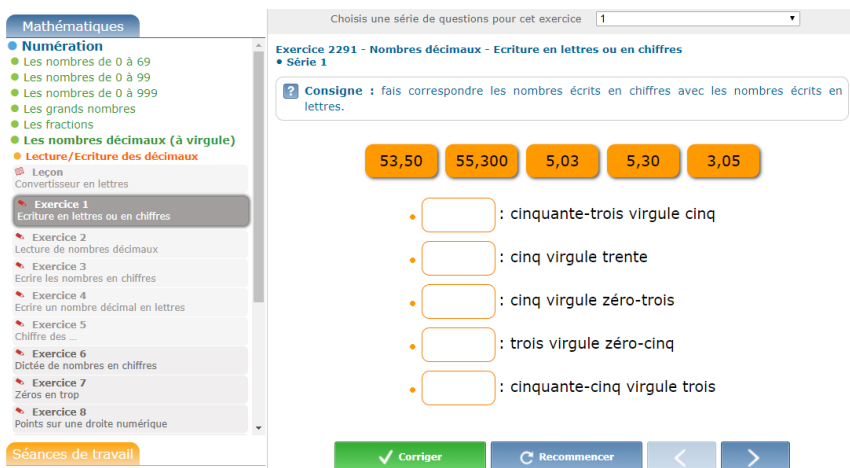
<https://www.lumni.fr/video/connaitre-les-chiffres-de-la-partie-decimale#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>



Tu pourras ensuite utiliser l'encadré « blert » de la p.36 de ton livre de mathématiques et ton tableau de numération pour faire les exercices n°1, 3 et 6 p. 36/37.

En plus, si tu veux t'entraîner en ligne, tu peux retourner sur le site suivant :

<https://www.lnstitut.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-fraction.html&serno=1&mc=1>



Tu choisis « Les nombres décimaux (à virgule) », puis « Lecture/écriture des décimaux », et tu peux faire l'exercice 1 « Ecriture en lettres ou en chiffres », l'exercice 2 « Lecture de nombres décimaux » et l'exercice 5 « Chiffres des... »

Il y a plusieurs séries pour chaque exercices (clique sur « option » et ensuite, la flèche)

Tu peux aussi sélectionner le défi

rapidité pour effectuer les exercices le plus rapidement possible.

➤ **Calcul mental : Les compléments à l'unité supérieure d'un nombre décimal**

Complète ces additions :

$$2,5 + 0,5 = 3$$

$$2,2 + \dots = 3$$

$$12,5 + \dots = 13$$

$$41,6 + \dots = 42$$

$$15,5 + \dots = 16$$

$$15,9 + \dots = 20$$

$$55,3 + \dots = 56$$

$$42,8 + \dots = 43$$

$$24,7 + \dots = 25$$

$$24,4 + \dots = 25$$

$$24,1 + \dots = 25$$

$$24,7 + \dots = 25$$

➤ **Histoire : La révolution française, les cahiers de doléances**

Nous allons continuer à travailler en histoire sur la révolution française.

Relis le résumé de la leçon de mardi dernier (Je retiens document 11).

Pour la réunion des Etats Généraux, le Roi demande aux députés de présenter les plaintes et les demandes des habitants, « les cahiers de doléances ».

Clique sur le lien suivant pour regarder le diaporama.

<http://ekladata.com/vpSZ-M-1KwDr065nERTF-WsgLQ/es-cahiers-de-doleance.pdf>



## SEMAINE DU 11 AU 15 MAI

### ➤ Rallye mathématiques

Comme vous êtes nombreux à ne pas trouver le temps de le faire, je ne vais plus vous mettre les fiches, mais si vraiment cela vous manque, vous pouvez toujours me les demander !

### ➤ Lectures : Les contes

Je te propose la lecture d'un conte africain « L'araignée et la famine » pour le début de semaine. Je te mets la correction mais tu ne l'utilises qu'après avoir fait les questions.

### ➤ Divers :

Je te propose un jeu de lecture (texte à compléter) « Le tigre 2 » et un texte à remettre dans l'ordre « La journée du géant ». C'est du plus, si tu t'ennuies. Ne les imprime que si tu les fais.... Tu trouveras la correction du texte à trous.

J'espère que ce document vous conviendra.... BON COURAGE MES ÉLÈVES !

## L'araignée et la famine

C'était pendant une période de grande famine dans la forêt. Les animaux ne trouvaient plus de nourriture. L'araignée, qui n'avait pas mangé depuis des jours se mit à marcher droit devant elle à travers la forêt pour chercher quelque chose à se mettre sous la dent. Soudain, comme un mirage, lui apparut un champ de bananes mûres à point, prêtes à être mangées et, de plus, dissimulé des regards étrangers. Devant ce festin inattendu, l'araignée cria de joie : des bananes mûres !

A la suite de cela, l'araignée tomba raide étendue par terre. Au bout de quelques instants, une goutte de rosée vint chatouiller le nez de l'araignée qui se réveilla. Alors, le bananier lui dit ceci : ne crie jamais mon nom quand tu me vois. Je te laisse la vie sauve pour cette fois. Sers-toi et mange mais surtout n'oublie pas ce que je t'ai dit. L'araignée après avoir mangé tout ce qu'elle pouvait, se mit à élaborer un plan.

Au bout de quelque temps, l'embonpoint de l'araignée commença à faire des envieux, parmi les autres animaux. Un par un, ils venaient la voir pour connaître son secret. Elle promit d'abord de le révéler au lézard parce qu'il n'était pas très malin et qu'il n'avait pas la force de se venger s'il s'apercevait d'une tromperie. Ils partirent donc ensemble et après de nombreux détours, l'araignée l'amena à l'endroit où poussaient les fruits.



Le lézard, surpris, s'écria " des bananes mûres !... !..." et tomba raide mort. Comme elle l'avait prévue, l'araignée avait maintenant de la viande pour accompagner ses bananes.

Chacun à son tour, les animaux l'accompagnaient à la recherche de nourriture. Prenant confiance dans sa ruse, elle se mit à manger des animaux de plus en plus gros et puissants mais peu malins comme la hyène ou l'éléphant. Au fur et à mesure que la forêt se vidait, l'araignée grossissait. Il vint un jour où elle n'eut même plus peur de s'attaquer à des bêtes plus futées. Elle accompagna le lièvre affamé jusqu'à la bananeraie. Mais arrivé là-bas, le rongeur fit celui qui n'avait rien vu.

- Tu n'as encore rien trouvé ? , lui demanda l'araignée avec un large sourire.

- Ben, non, et toi ? répondit le lièvre.

- Ici, on peut trouver des choses, il suffit de bien regarder, répondit l'araignée.

Au bout d'une heure de recherche, le lièvre n'avait rien trouvé :

- Je ne vois pas l'ombre d'une carotte dans le coin, on devrait rentrer chez nous !

- On est pas en Europe, idiot, qu'est-ce qu'on trouve de bon ici... qui pousse dans les arbres ?

- Je sais pas moi, des oranges ?

- En plus, c'est bien devant toi, là, tout jaune et mûr à souhait, tu vois pas là, dit l'araignée excédée en montrant un énorme bananier couvert de fruits.

- Quoi ! Des papayes ! Ici ! Montre-moi vite !

- Ça c'est quoi ? Imbécile ! une banane bien mûre... Arghh ! Dit l'araignée en mourant.

Sur ce, le lièvre pris l'araignée et les bananes pour son dîner.

Moralité : Il y a toujours une limite en tout. Celui qui se croit rusé, comme l'araignée, trouvera toujours quelqu'un pour le surpasser.

Prénom : .....

Date : .....

**LECTURE**

# DES TEXTES ET DES HISTOIRES (Questions)

## L'araignée et la famine

### 1./ Vrai ou faux ?

- Les animaux trouvaient facilement de la nourriture.  VRAI  FAUX
- L'araignée part à travers le désert pour trouver de quoi manger.  VRAI  FAUX
- L'araignée découvre une bananeraie, cachée dans la forêt.  VRAI  FAUX
- Il ne faut pas crier le nom du bananier, sous peine de mort.  VRAI  FAUX
- L'araignée partage les bananes avec le lézard.  VRAI  FAUX
- L'araignée ne trompe que des petits animaux.  VRAI  FAUX
- L'araignée trouve de la viande pour accompagner ses bananes.  VRAI  FAUX
- L'araignée est même parvenue à manger un éléphant.  VRAI  FAUX
- Le lièvre mange toutes les carottes.  VRAI  FAUX
- Le lièvre s'est montré plus malin que l'araignée.  VRAI  FAUX

### 2./ Réponds aux questions suivantes :

- Qu'a découvert l'araignée dans la forêt ?

.....  
.....

- Pourquoi l'araignée commence-t-elle par tromper le lézard ?

.....  
.....

- Explique la phrase : *Au fur et à mesure que la forêt se vidait, l'araignée grossissait.*

.....  
.....

- Comment le lièvre a-t-il réussi à piéger l'araignée ?

.....  
.....

- Quelle est la moralité de cette histoire ?

.....  
.....

## L'araignée et la famine

### 1./ Vrai ou faux ?

- Les animaux trouvaient facilement de la nourriture.  VRAI  FAUX
- L'araignée part à travers le désert pour trouver de quoi manger.  VRAI  FAUX
- L'araignée découvre une bananeraie, cachée dans la forêt.  VRAI  FAUX
- Il ne faut pas crier le nom du bananier, sous peine de mort.  VRAI  FAUX
- L'araignée partage les bananes avec le lézard.  VRAI  FAUX
- L'araignée ne trompe que des petits animaux.  VRAI  FAUX
- L'araignée trouve de la viande pour accompagner ses bananes.  VRAI  FAUX
- L'araignée est même parvenue à manger un éléphant.  VRAI  FAUX
- Le lièvre mange toutes les carottes.  VRAI  FAUX
- Le lièvre s'est montré plus malin que l'araignée.  VRAI  FAUX

### 2./ Réponds aux questions suivantes :

- Qu'a découvert l'araignée dans la forêt ?

L'araignée a découvert une bananeraie magique, cachée dans la forêt.

- Pourquoi l'araignée commence-t-elle par tromper le lézard ?

L'araignée commence par tromper le lézard car il n'était pas très malin et qu'il n'avait pas la force de se venger s'il s'apercevait d'une tromperie.

- Explique la phrase : *Au fur et à mesure que la forêt se vidait, l'araignée grossissait.*

L'araignée mange tous les animaux les uns après les autres. La forêt se vide donc de ses animaux, et pendant ce temps, l'araignée grossit.

- Comment le lièvre a-t-il réussi à piéger l'araignée ?

Le lièvre a fait semblant de ne pas voir le bananier magique et l'araignée a fini par prononcer les mots interdits.

- Quelle est la moralité de cette histoire ?

Il y a toujours une limite en tout. Celui qui se croit rusé, comme l'araignée, trouvera toujours quelqu'un pour le surpasser.

Prénom : .....

Date : .....

	<h1 style="margin: 0;">TEXTE À COMPLÉTER</h1>
---	---

- **20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...**  
(Si tu ne les trouves pas, cherche parmi les mots proposés...)

## LE TIGRE (2)

Les caractéristiques morphologiques du tigre le destinent à la ..... . Elles déterminent les phases de sa stratégie de chasse : affût, approche, ....., mise à mort.

Lorsqu'il est à l'affût, le tigre doit souvent ..... pendant des heures avant qu'une ..... se présente. Patient, il se dissimule, tous ses sens en éveil. Le tigre chasse à la tombée de la ..... Son excellente vision nocturne lui procure un avantage certain. Si son ouïe est assez fine, son ..... n'est en revanche pas très performant.

Quand il a repéré sa proie, le tigre progresse ....., presque en rampant. Ce ..... est d'une souplesse extraordinaire malgré sa corpulence. De plus, il peut atteindre 100 km/h sur de ..... distances. Il s'approche de sa proie à une dizaine de ..... avant d'attaquer. Sa réussite dépend surtout de l'effet de surprise.

Lorsqu'il passe à l'attaque, ..... ouverte, il bondit lors d'une offensive fulgurante. Si l'animal réagit ....., le tigre ne le poursuit pas. En fait, il ne réussit qu'une attaque sur dix. Les robustes pattes sont munies de ..... rétractiles de 7 à 8 ..... en moyenne. Grâce à elles, il peut agripper sa proie, transpercer les peaux les plus dures et ..... l'animal avant de lui porter la ..... fatale. Si le tigre parvient à ..... sa proie, le combat commence.

Le tigre peut être ..... mais il ne recule jamais. Si la joute tourne en sa faveur, il enfonce alors ses ..... dans la gorge de l'animal et tient sa prise jusqu'à la mort de sa victime par suffocation et hémorragie.

Un tigre peut engloutir jusqu'à 20 kg de viande en une seule fois. Quand la proie est grosse, il dissimule les restes pour les consommer .....

lentement	chasse	mètres	centimètres	proie
odorat	canines	nuit	prédateur	morsure
éventré	patrouiller	agripper	attaque	courtes
rapidement	griffes	gueule	immobiliser	ultérieurement

- **20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...**  
(Si tu ne les trouves pas, cherche parmi les mots proposés...)

## LE TIGRE (02)

Les caractéristiques morphologiques du tigre le destinent à la **chasse**. Elles déterminent les phases de sa stratégie de chasse : affût, approche, **attaque**, mise à mort.

Lorsqu'il est à l'affût, le tigre doit souvent **patrouiller** pendant des heures avant qu'une **proie** se présente. Patient, il se dissimule, tous ses sens en éveil. Le tigre chasse à la tombée de la **nuite**. Son excellente vision nocturne lui procure un avantage certain. Si son ouïe est assez fine, son **odorat** n'est en revanche pas très performant.

Quand il a repéré sa proie, le tigre progresse **lentement**, presque en rampant. Ce **prédateur** est d'une souplesse extraordinaire malgré sa corpulence. De plus, il peut atteindre 100 km/h sur de **courtes** distances. Il s'approche de sa proie à une dizaine de **mètres** avant d'attaquer. Sa réussite dépend surtout de l'effet de surprise.

Lorsqu'il passe à l'attaque, **gueule** ouverte, il bondit lors d'une offensive fulgurante. Si l'animal réagit **rapidement**, le tigre ne le poursuit pas. En fait, il ne réussit qu'une attaque sur dix. Les robustes pattes sont munies de **griffes** rétractiles de 7 à 8 **centimètres** en moyenne. Grâce à elles, il peut agripper sa proie, transpercer les peaux les plus dures et **immobiliser** l'animal avant de lui porter la **morsure** fatale. Si le tigre parvient à **agripper** sa proie, le combat commence.

Le tigre peut être **éventré** mais il ne recule jamais. Si la joute tourne en sa faveur, il enfonce alors ses **canines** dans la gorge de l'animal et tient sa prise jusqu'à la mort de sa victime par suffocation et hémorragie.

Un tigre peut engloutir jusqu'à 20 kg de viande en une seule fois. Quand la proie est grosse, il dissimule les restes pour les consommer **ultérieurement**.

lentement	chasse	mètres	centimètres	proie
odorat	canines	nuite	prédateur	morsure
éventré	patrouiller	agripper	attaque	courtes
rapidement	griffes	gueule	immobiliser	ultérieurement

