



# JE TRAVAILLE À LA MAISON CM2 n°15

Lundi 18 mai au mardi 19 mai

Mes chers élèves,

Voici le document de travail à la maison n°15 que je vous propose pour ce début de semaine. Comme d'habitude : **vous faites ce que vous pouvez !**

**Cette semaine je vous propose un rendez-vous de classe virtuelle mardi 19 mai. Le lien de connexion est le suivant :**

<https://eu.bbcollab.com/guest/8bc518c16eaa4d80800c6b9c5e4250f9>

Planning des groupes à respecter :

**Premier groupe:**

- Dès 9 heures 55, entrée des élèves suivants : Agathe, Lina, Cléo, Lila, Nanette et Adeline
- 10 heures 30, sortie des élèves ci-dessus

**Deuxième groupe :**

- 10 heures 35, entrée des élèves suivants : Nathan, Quentin, Louna, Thibault, Nolane, Juliette et Lison
- 11 heures 10, sortie des élèves ci-dessus

**Troisième groupe :**

- 11 heures 15, entrée des élèves suivants : Zoé, Nicolas, Karl, Bilal, Léo et Ylléna
- 11 heures 50, sortie des élèves ci-dessus

Installez-vous confortablement sur une table. Préparez votre cahier de brouillon, la trousse, le document "Je travaille à la maison n°15" et vos livres de français et mathématiques. Préparez également vos questions à l'écrit avant la classe virtuelle.

Bon courage à vous !

# LUNDI 18 MAI

## ➤ **Dictée :**

Nous allons continuer aujourd'hui, en utilisant le dispositif « ORTHOPHORE » comme la semaine dernière.

Vous pourrez faire votre dictée directement sur l'ordinateur ou votre tablette. Les phrases vous seront dictées.

Clique sur le lien ci-dessous :

<http://orthophore.ac-lille.fr/?view=6>

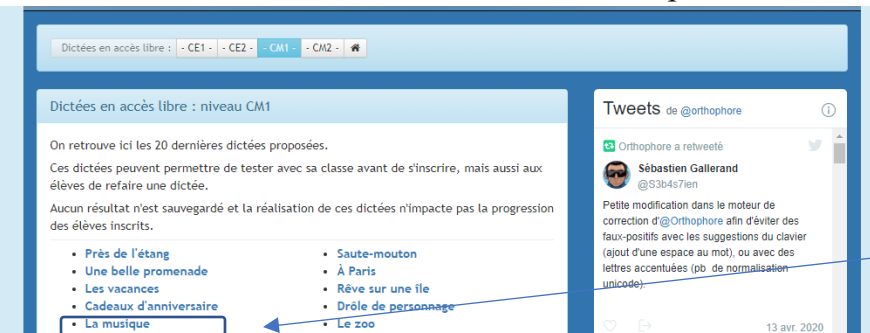


Tu cliques sur CM2 et sur « Tempête ».

Tu cliques sur « Tout écouter » et ensuite tu pourras retourner la compléter. Tu te positionnes sur le mot à compléter et tu cliques sur le symbole « son » pour réécouter le mot.

Une fois ta dictée terminée, tu coches « J'ai fini ma dictée » et tu peux regarder la correction en cliquant sur « Corriger ».

Si les dictées CM2 sont trop longues pour toi, tu peux faire les dictées CM1. A ce moment-là, tu cliqueras sur CM1 dès le départ. Les dictées CM1 ont



moins de phrases. Cela peut être bien pour un certain nombre d'entre vous...

Si tu choisis le niveau CM1, aujourd'hui tu fais « La musique ».

## ➤ **Vocabulaire :**

Nous allons poursuivre notre travail sur les synonymes et registres de langues. Avant de commencer les exercices, relis le travail réalisé la semaine dernière.

### ***Exercice 1 : Remplace chaque mot souligné par un synonyme appartenant au registre de langue courant.***

a. La construction de l'Opéra Garnier est achevée en 1875. ....

b. Que vous êtes sot ! .....

c. Tu roupilles encore à cette heure-ci ! .....

d. Cette histoire est vraiment comique. .....

e. Nous résidons à Paris. ....

f. Pour son anniversaire, il a eu une bicyclette rouge. .....

g. Pendant la séquence de cinéma, les bavardages ont importuné tout le monde. ....

h. Cette missive a été apportée par un messager du Roi. ....

**Exercice 2: Remplace chaque mot souligné par un synonyme appartenant au registre de langue soutenu.**

a. Le travail dans les mines était un dur travail. ....

b. Dans la nuit bien noire, la lune brille. ....

c. Avant d'entrer dans sa chambre, elle a enlevé ses chaussons. ....

d. Vous avez perdu votre portefeuille ? ....

e. Cet enfant est peureux. ....

f. Après une journée dans la mine, il est fatigué. ....

g. De nombreux monuments ont été construits par les Gallo-romains. ....

h. Le coffre-fort est caché derrière un tableau. ....

**Exercice 3: Complète le texte qui t'indique ce que tu dois retenir.**

Quand on parle entre copains, on peut utiliser un registre de langue .....

Par exemple : ..... ; .....

.....

Quand on est en classe ou qu'on écrit, on utilise un registre de langue .....

Par exemple : ..... ; .....

.....

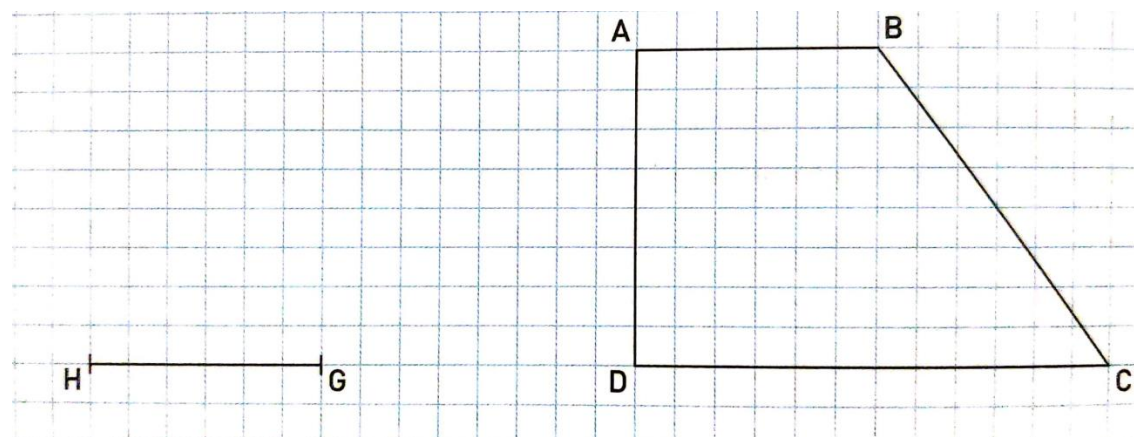
Dans les textes littéraires, le registre de langue est .....

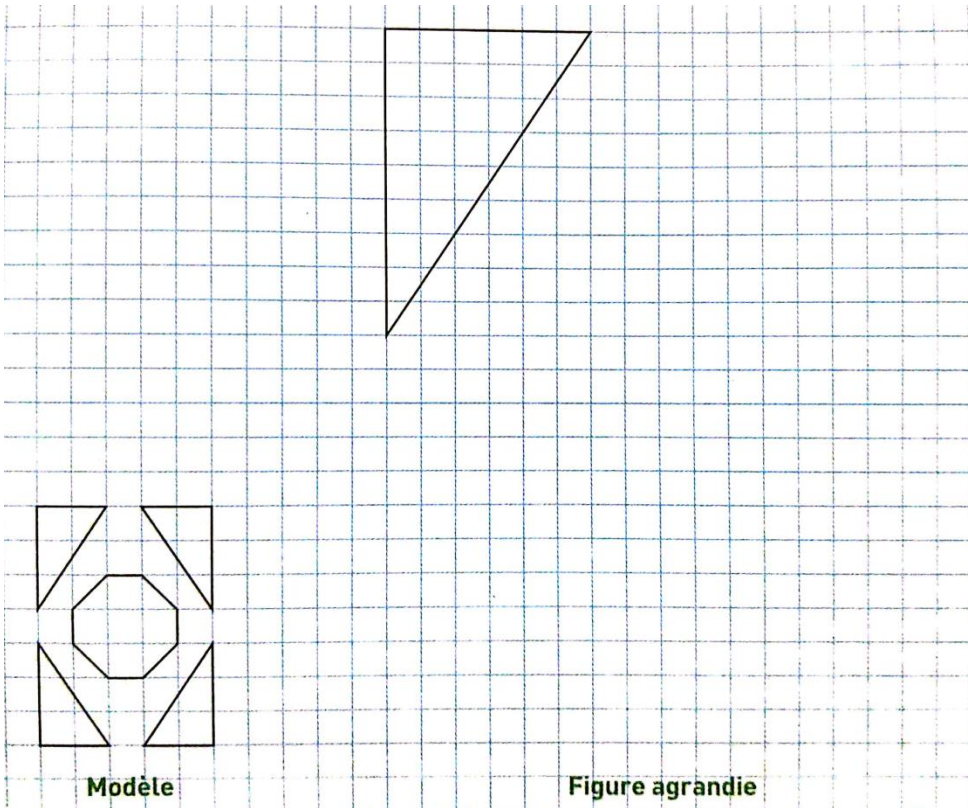
Par exemple : ..... ; .....

.....

➤ **Géométrie:**

Nous poursuivons notre travail sur les agrandissements et les réductions. N'hésite pas à revoir la leçon.





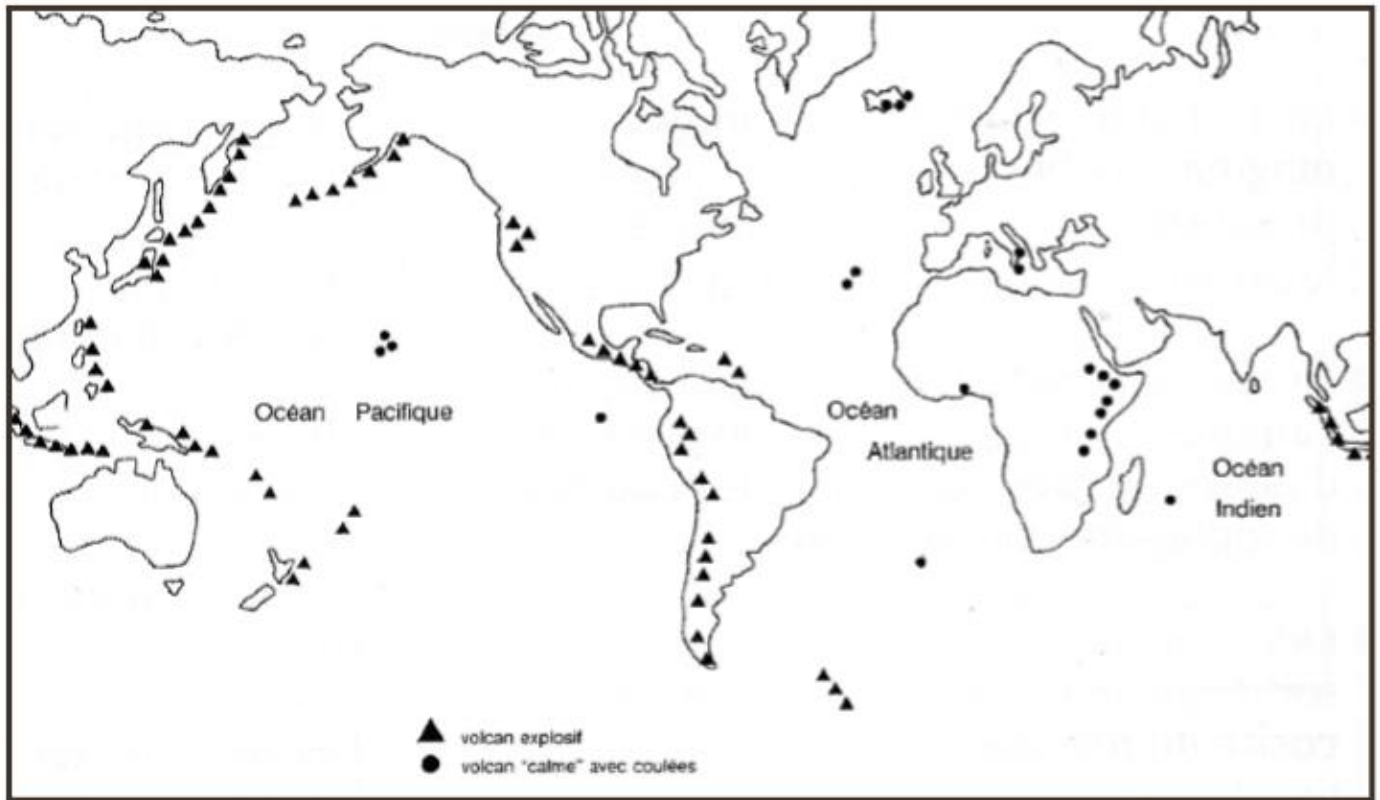
➤ **Calcul mental : Le compte est bon**

En utilisant les 4 opérations, trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

<b>+ - X :</b> <b>360</b> 4 - 8 - 6 - 3 - 1 - 6 ..... ..... ..... ..... .....	<b>+ - X :</b> <b>362</b> 10 - 4 - 50 - 7 - 5 - 3 ..... ..... ..... ..... .....	<b>+ - X :</b> <b>498</b> 5 - 8 - 3 - 50 - 4 - 10 ..... ..... ..... ..... .....
--	--	--

➤ **Sciences :**

Répartition des volcans « terrestres »



1) *Colorie les mers et océans en bleu.*

2) *Réponds aux questions.*

- Autour de quel océan y a-t-il le plus de volcans ?

C'est autour de l'océan ..... qu'il y a le plus de volcans.

On appelle cette zone la ..... de .....

- De quel type sont ces volcans ?

Les volcans situés autour de cet océan sont des volcans .....

- En Europe, dans quel pays trouve-t-on encore des volcans en activité ?

En Europe, on trouve des volcans en activité en .....

En suivant le lien suivant, vous trouverez des animations permettant de travailler sur le fonctionnement des volcans (le mécanisme de formation, leur forme, leur emplacement...) :

<https://www.lumni.fr/jeu/les-volcans>

➤ **Sport :**

Voici une petite vidéo pour rester actif en s'amusant.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bvk8rck42wU>

# MARDI 19 MAI

## ➤ Rituels

Opérations	
Pense à souligner le chiffre des unités dans les nombres pour bien poser ton opération !	
$403,15 - 250,89 =$	$852,06 - 520,86 =$

## ➤ Grammaire : Les déterminants possessifs et démonstratifs (2)

Cette semaine, nous allons continuer à travailler sur les déterminants et plus particulièrement, les déterminants possessifs et les déterminants démonstratifs.

Relis l'encadré « blert » de la p. 38 de ton livre de français et tu pourras t'en servir pour faire les exercices n°6 et 7 de la p.39

Si tu veux faire des exercices en ligne pour t'entraîner davantage, tu peux aller sur le site suivant : <https://www.ortholud.com/code/search.php?keyword=grammaire+AND+Cm2+AND+d%C3%A9terminant&page=1&header=no>

Tu peux faire si tu veux :

**Les déterminants démonstratifs ce, cet, cette ou ces ? - 1**

Complète ces phrases avec ce, cet, cette ou ces.

et

**Les déterminants possessifs - 1**

Complète ces phrases, choisis le déterminant possessif qui convient.

## ➤ Numération : Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux :

Aujourd'hui, nous allons continuer avec la leçon « Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux ». Pour cela, va sur le site suivant regarder une autre vidéo pour comprendre :

<https://www.youtube.com/watch?v=eBoebfYrBdI>

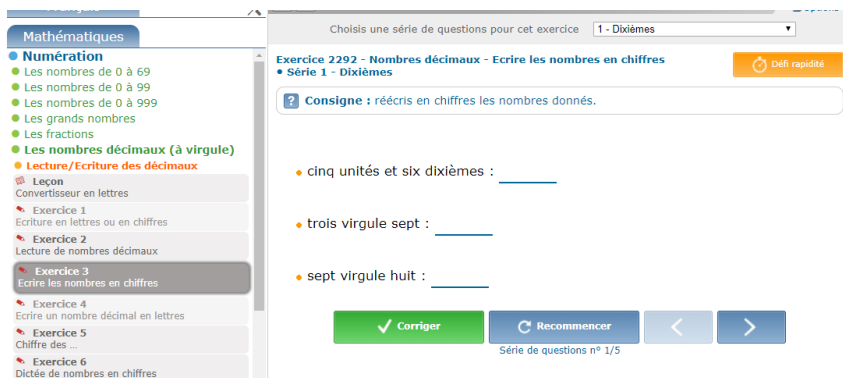


Tu pourras ensuite utiliser l'encadré « blert » de la p.36 de ton livre de mathématiques et ton tableau de numération pour faire les exercices n°7, 9, 12 et 13 p. 37.



Si tu veux t'entraîner en plus en ligne, tu peux retourner sur le site suivant :

<https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-fraction.html&serno=1&mc=1>



Tu choisis « Les nombres décimaux (à virgule) », puis « Lecture/écriture des décimaux », et tu peux faire l'exercice 3 « Ecrire les nombres en chiffres », l'exercice 4 « Ecrire un nombre décimal en lettres » et l'exercice 7 « Zéros en trop ». Il y a plusieurs séries pour chaque exercice (clique sur « option » et

ensuite, la flèche)

Tu peux aussi sélectionner le défi rapidité pour effectuer les exercices le plus rapidement possible.

### ➤ Calcul mental : Soustraction de décimaux

Observe et complète les suites suivantes :

⇒	10	.....	9	8,5	8	.....	.....	.....	.....	5,5
⇒	20	19,8	.....	19,4	19,2	.....	.....	.....	.....	18,2
⇒	.....	98,5	97	95,5	.....	92,5	.....	.....	.....	86,5
⇒	10	.....	9,9	9,85	9,8	.....	.....	.....	.....	9,55
⇒	10,8	.....	8,4	7,2	6	.....	.....	.....	.....	.....

### ➤ Histoire : La révolution française, la réunion des Etats Généraux

Nous allons continuer à travailler en histoire sur la révolution française et aujourd'hui plus particulièrement sur la réunion des Etats Généraux.

Pour faire face au mécontentement du peuple français et aux problèmes de finance du royaume, Louis XVI organise la réunion des Etats Généraux.

Regarde la vidéo suivante pour comprendre :



<https://www.lumni.fr/video/1789-la-revolution-francaise-2-avril>

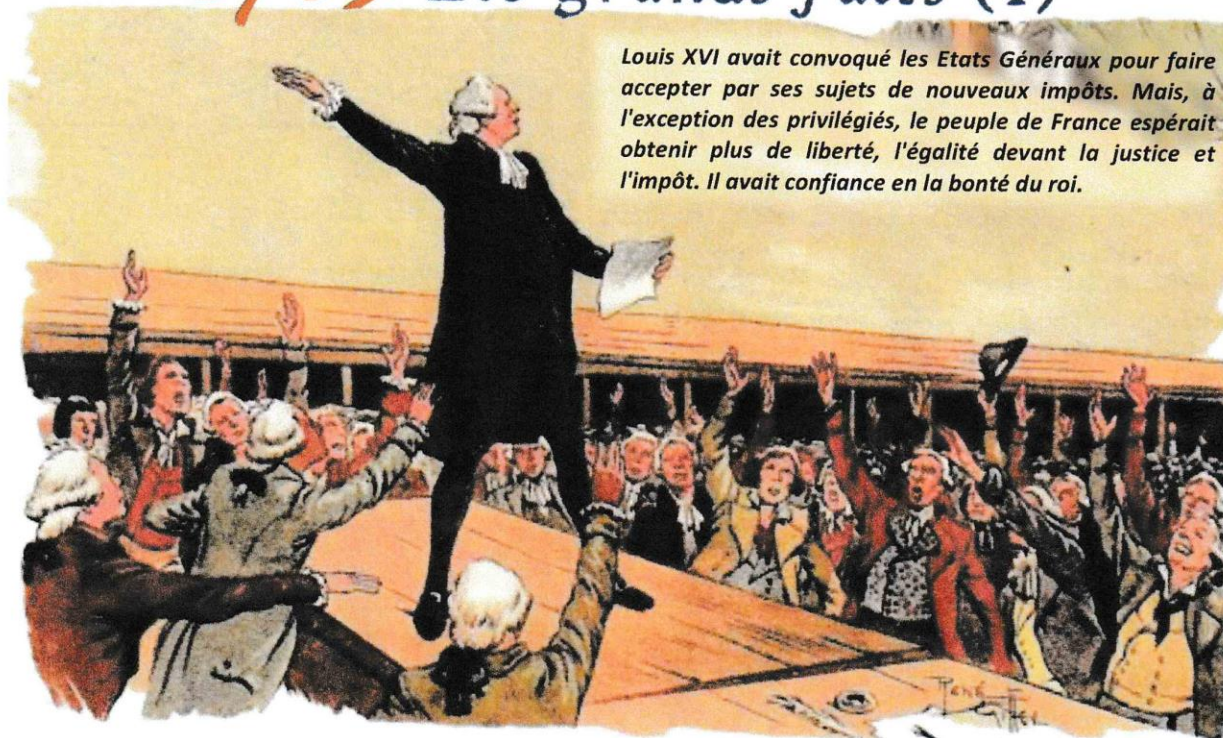
Regarde aussi le diaporama suivant :

<http://ekldata.com/eLjWFRGPifPaWwL2nWWHy1PxDlk/a-reunion-des-tats-eneraux.pdf>

Tu pourras ensuite essayer de compléter la fiche qui se trouve sur la page suivante.



## 1789 Les grands faits (1)



Louis XVI avait convoqué les Etats Généraux pour faire accepter par ses sujets de nouveaux impôts. Mais, à l'exception des privilégiés, le peuple de France espérait obtenir plus de liberté, l'égalité devant la justice et l'impôt. Il avait confiance en la bonté du roi.

### 1. les Etats Généraux se transforment en Assemblée Nationale Constituante.

• Le 5 mai 1789, les 1 200 représentants de la nation, élus par ....., se réunirent à Versailles.

Le Tiers-Etat, beaucoup **plus nombreux**, avait autant de députés que les deux autres ordres réunis. Mais comment, voterait-on? Par ordre ou par tête? Les députés se réuniraient-ils ensemble, ou séparément? Si le vote avait lieu par ordre, les privilégiés (2 voix contre 1) étaient sûrs de l'emporter. S'il avait lieu par tête, le Tiers-Etat, aidé par les membres du bas-clergé, ferait pencher la balance de son côté. Or, les privilégiés, soutenus par le roi, demandèrent **que chaque ordre se réunisse dans une salle particulière et vote à part.**

• Le 17 juin, après un mois de discussions, les députés du Tiers se proclamèrent .....

En face du pouvoir du roi, ils dressèrent la volonté du peuple.

• Le 20 juin, leur salle ayant été fermée, ils se réunirent ..... et prêtèrent **serment**, de ne pas se séparer avant d'avoir donné une **Constitution** à la France.

• Le 23 juin, Louis XVI rassembla tous les députés, pour leur interdire de discuter en commun, puis il leur ordonna de se séparer. Le Tiers-Etat refusa de sortir. A l'envoyé du roi, **Mirabeau** déclara : « Allez dire à votre maître que nous sommes ici par la volonté du peuple et que nous n'en sortirons que par la force des baïonnettes. »

Quelques jours après, Louis XVI céda et invita les trois ordres à former une seule Assemblée.

• Le 27 juin, les Etats Généraux se déclarèrent Assemblée Nationale Constituante.

Il n'y avait plus d'ordres séparés. Il y avait une **Assemblée qui, au nom de tous les Français, allait organiser une France nouvelle.**



## SEMAINE DU 11 AU 15 MAI

### ➤ Rallye mathématiques

Comme vous êtes nombreux à ne pas trouver le temps de le faire, je ne vais plus vous mettre les fiches, mais si vraiment cela vous manque, vous pouvez toujours me les demander !

### ➤ Lectures : Les contes

Je te propose la lecture d'un conte africain « L'homme et les animaux » pour le début de semaine. Je te mets la correction mais tu ne l'utilises qu'après avoir fait les questions.

### ➤ Divers :

Je te propose un jeu de lecture (texte à compléter) « Le dauphin ». C'est du plus, si tu t'ennuies. Ne les imprime que si tu les fais....

Tu trouveras la correction du texte à trous.

J'espère que ce document vous conviendra.... BON COURAGE MES ÉLÈVES !

## L'homme et les animaux

Autrefois l'homme habitait dans le même village que les grandes bêtes, l'éléphant, le lion, le léopard, le singe et il n'y était pas le maître.

Ces autres bêtes allaient à la chasse dans la brousse quotidiennement et en rapportaient à manger pour tous, mais l'homme, chaque fois qu'il allait à la chasse, ne rapportait rien ou pas grand chose. Un jour les animaux se réunirent et dirent à l'homme :

- Tu n'attrapes jamais rien, tandis que nous tuons des bêtes. Si tu continues à ne rien rapporter, tu ne mangeras plus avec nous.

- Bon , dit l'homme.

Le lendemain il partit à la chasse avec son arc et ses flèches qu'il avait jusque-là cachés soigneusement de peur que s'ils ne voyaient ces armes les animaux ne le tuassent. Il attrapa et rapporta une biche. Quand les animaux virent cela, ils s'étonnèrent et lui demandèrent comment il avait tué la biche.

- J'ai ma manière, dit l'homme, mais je ne vous le dirai pas.

Les animaux s'adressèrent au singe :

- Suis-le dans la brousse quand il partira demain et vois comment il fait pour tuer les biches. Ensuite tu nous le diras.

Ainsi fut fait.

L'homme tira une flèche de son carquois et l'ajusta à son arc. Le singe monta dans un arbre pour mieux observer. Quand l'homme banda l'arc et lança la flèche, la biche fut tuée.



Le singe descendit aussitôt de son arbre et regagna en courant le village :

- Cet homme est vraiment redoutable, dit-il aux animaux. Quand il tend son bras vers quelqu'un, ce quelqu'un tombe mort !

L'homme rapporta la biche sur son dos mais quand il leva le bras pour la saisir et la jeter à terre, tous les animaux crurent qu'il voulait tendre le bras vers eux pour les tuer et s'enfuirent.

A partir de ce jour-là les grands animaux ne quittèrent plus la brousse et l'homme commande désormais le village.

**L'homme et les animaux**

**1./ Vrai ou faux ?**

- Autrefois, l'homme était le maître du village où il habitait.  VRAI  FAUX
- L'homme vivait avec le léopard et l'éléphant.  VRAI  FAUX
- L'homme rapportait toujours à manger quand il allait à la chasse.  VRAI  FAUX
- Les animaux ne voulaient plus partager leur repas avec l'homme.  VRAI  FAUX
- L'homme montre son arc et ses flèches aux animaux.  VRAI  FAUX
- Avec son arc, l'homme parvient à chasser facilement.  VRAI  FAUX
- Les animaux envoyèrent le léopard pour espionner le chasseur.  VRAI  FAUX
- Le singe s'est caché derrière un rocher pour mieux observer.  VRAI  FAUX
- Le singe croit que l'homme peut tuer juste en tendant le bras.  VRAI  FAUX
- Les animaux ont eu peur de l'homme et se sont enfuis.  VRAI  FAUX

**2./ Réponds aux questions suivantes :**

- Pourquoi les animaux ne voulaient plus partager leur repas avec l'homme ?  
.....  
.....
- Pourquoi l'homme ne voulait pas montrer son arc aux animaux ?  
.....  
.....
- Comment l'homme est-il devenu un très bon chasseur ?  
.....  
.....
- Que croit le singe en voyant l'homme utilisé son arc ?  
.....  
.....
- Pourquoi les animaux s'enfuirent-ils du village ?  
.....  
.....

## L'homme et les animaux

### 1./ Vrai ou faux ?

- Autrefois, l'homme était le maître du village où il habitait.  VRAI  FAUX
- L'homme vivait avec le léopard et l'éléphant.  VRAI  FAUX
- L'homme rapportait toujours à manger quand il allait à la chasse.  VRAI  FAUX
- Les animaux ne voulaient plus partager leur repas avec l'homme.  VRAI  FAUX
- L'homme montre son arc et ses flèches aux animaux.  VRAI  FAUX
- Avec son arc, l'homme parvient à chasser facilement.  VRAI  FAUX
- Les animaux envoyèrent le léopard pour espionner le chasseur.  VRAI  FAUX
- Le singe s'est caché derrière un rocher pour mieux observer.  VRAI  FAUX
- Le singe croit que l'homme peut tuer juste en tendant le bras.  VRAI  FAUX
- Les animaux ont eu peur de l'homme et se sont enfuis.  VRAI  FAUX

### 2./ Réponds aux questions suivantes :

- Pourquoi les animaux ne voulaient plus partager leur repas avec l'homme ?

Les animaux ne voulaient plus partager leur repas avec l'homme car il ne rapportait pas suffisamment de nourriture quand il allait chasser.

- Pourquoi l'homme ne voulait pas montrer son arc aux animaux ?

L'homme ne voulait pas montrer son arc aux animaux car il avait peur de se faire tuer.

- Comment l'homme est-il devenu un très bon chasseur ?

L'homme est devenu un très bon chasseur en utilisant son arc et ses flèches.

- Que croit le singe en voyant l'homme utiliser son arc ?

En voyant l'homme utiliser son arc, le singe croit que l'homme est capable de tuer les animaux, simplement en tendant le bras.

- Pourquoi les animaux s'enfuient-ils du village ?

Les animaux s'enfuient du village car ils ont cru que l'homme voulait les tuer, en tendant le bras !...



- 20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...

## LE DAUPHIN

Le grand dauphin est un ..... marin qui peut atteindre une taille de 4 mètres et qui pèse jusqu'à 250 kilos. Le dauphin n'est pas un poisson : il a des poumons et doit ..... comme nous. On l'appelle aussi le dauphin souffleur : il a un trou sur sa ..... (appelé un évent) qui lui sert à respirer. La bosse qu'il a sur le front s'appelle le melon et son bec s'appelle le rostre. Les dauphins communiquent entre eux par de très nombreux ..... et cliquetis. C'est un animal ..... et très affectueux : le grand dauphin a sauvé plus d'une fois des marins naufragés. Ils ont une très mauvaise ..... et se dirigent grâce à un sonar.



C'est un animal présent dans les ..... du monde entier, surtout près des côtes. Il peut dormir 8 ..... par jour, à la surface de l'eau et plonge pendant 3 à 15 ..... à une profondeur de 300 mètres . Il est capable de descendre jusqu'à 1200 mètres de ..... mais il ne peut pas rester longtemps sous l'eau car il doit remonter à la ..... pour respirer. Un dauphin peut se noyer, et cela arrive quand il est ..... des filets de ..... . Le grand dauphin est le dauphin le plus élevé en ..... , dans les parcs d'attraction.

Le dauphin est ..... et il se nourrit de poissons ou de mollusques. Il peut en manger de 8 à 15 kilos par jour. Il a une mâchoire pourvue de centaines de ..... . Ils chassent en groupe. Un groupe est composé de 4 à plusieurs centaines de dauphins quand la ..... est abondante.

La peau grise qui recouvre son corps musclé est idéale pour ..... rapidement dans l'eau. Il peut ..... jusqu'à 45 kilomètres/heure, ce qui est un record chez les animaux marins. Il fait des ..... hors de l'eau à plusieurs mètres, en se poussant avec la queue. Sa queue bat de haut en bas (celle des poissons ou des requins bouge de droite à gauche !).

vue	intelligent	respirer	pêche	bonds
tête	dents	minutes	captivité	surface
prisonnier	mammifère	glisser	sifflements	nager
profondeur	nourriture	heures	carnivore	mers

- 20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...

## LE DAUPHIN

Le grand dauphin est un **mammifère** marin qui peut atteindre une taille de 4 mètres et qui pèse jusqu'à 250 kilos. Le dauphin n'est pas un poisson : il a des poumons et doit **respirer** comme nous. On l'appelle aussi le dauphin souffleur : il a un trou sur sa **tête** (appelé un évent) qui lui sert à respirer. La bosse qu'il a sur le front s'appelle le melon et son bec s'appelle le rostre. Les dauphins communiquent entre eux par de très nombreux **sifflements** et cliquetis. C'est un animal **intelligent** et très affectueux : le grand dauphin a sauvé plus d'une fois des marins naufragés. Ils ont une très mauvaise **vue** et se dirigent grâce à un sonar.



C'est un animal présent dans les **mers** du monde entier, surtout près des côtes. Il peut dormir 8 **heures** par jour, à la surface de l'eau et plonge pendant 3 à 15 **minutes** à une profondeur de 300 mètres . Il est capable de descendre jusqu'à 1200 mètres de **profondeur** mais il ne peut pas rester longtemps sous l'eau car il doit remonter à la **surface** pour respirer. Un dauphin peut se noyer, et cela arrive quand il est **prisonnier** des filets de **pêche**. Le grand dauphin est le dauphin le plus élevé en **captivité** , dans les parcs d'attraction.

Le dauphin est **carnivore** et il se nourrit de poissons ou de mollusques. Il peut en manger de 8 à 15 kilos par jour. Il a une mâchoire pourvue de centaines de **dents**. Ils chassent en groupe. Un groupe est composé de 4 à plusieurs centaines de dauphins quand la **nourriture** est abondante.

La peau grise qui recouvre son corps musclé est idéale pour **glisser** rapidement dans l'eau. Il peut **nager** jusqu'à 45 kilomètres /heure, ce qui est un record chez les animaux marins. Il fait des **bonds** hors de l'eau à plusieurs mètres, en se poussant avec la queue. Sa queue bat de haut en bas (celle des poissons ou des requins bouge de droite à gauche !).

vue	intelligent	respirer	pêche	bonds
tête	dents	minutes	captivité	surface
prisonnier	mammifère	glisser	sifflements	nager
profondeur	nourriture	heures	carnivore	mers