



JE TRAVAILLE À LA MAISON CM2 n°17

JEUDI 28 ET VENDREDI 29 MAI

Mes chers élèves,

Voici le document de travail à la maison n°17 que je vous propose pour cette fin de semaine.

Comme d'habitude : **vous faites ce que vous pouvez !**

Comme expliqué lundi, voici la nouvelle organisation pour les classes virtuelles :

Le lien de connexion est le suivant :

<https://eu.bbcollab.com/guest/8bc518c16eaa4d80800c6b9c5e4250f9>

A partir de cette semaine, je ferai les classes virtuelles le jeudi et le vendredi :

- ✓ **Le jeudi pour les élèves qui ne reviendront pas à l'école, de 10h à 10h45**
 - Dès 9 heures 55, entrée des élèves
 - 10 heures 45, sortie des élèves
- ✓ **Le vendredi pour les élèves qui reviennent en présentiel à l'école une semaine sur deux, de 10h à 10h45**
 - Dès 9 heures 55, entrée des élèves
 - 10 heures 45, sortie des élèves

Installez-vous confortablement sur une table. Préparez votre cahier de brouillon, la trousse, les documents "Je travaille à la maison n°16 et 17" et vos livres de français et mathématiques. Préparez également vos questions à l'écrit avant la classe virtuelle.

Bon courage à vous !

JEUDI 28 MAI

➤ **Dictée :**

Nous allons continuer aujourd'hui, en utilisant le dispositif « ORTHOPHORE » comme lundi. Vous pourrez faire votre dictée directement sur l'ordinateur ou votre tablette. Les phrases vous seront dictées.

Clique sur le lien ci-dessous :

<http://orthophore.ac-lille.fr/?view=6>



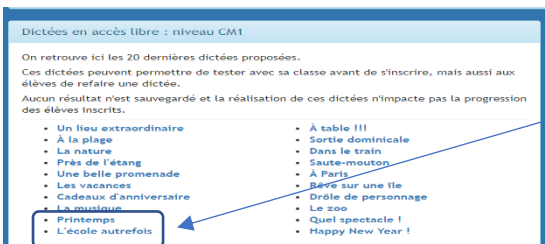
Tu cliques sur CM2 et sur « La chèvre de Monsieur Seguin ».

Tu cliques sur « Tout écouter » et ensuite tu pourras retourner la compléter. Tu te positionnes sur le mot à compléter et tu cliques sur le symbole « son » pour réécouter le mot.

Une fois ta dictée terminée, tu coches « J'ai fini ma dictée » et tu peux regarder la correction en cliquant sur

« Corriger ».

Si les dictées CM2 sont trop longues pour toi, tu peux faire les dictées CM1. A ce moment-là, tu cliqueras sur CM1 dès le départ. Les dictées CM1 ont moins de phrases. Cela peut être bien pour un certain nombre d'entre vous...



Si tu choisis le niveau CM1, aujourd'hui tu fais « L'école autrefois ».

➤ **Conjugaison : L'emploi de l'imparfait et du passé simple**

Cette semaine, nous allons travailler sur l'emploi de l'imparfait et du passé simple.

Je te rappelle que le passé simple est un temps du passé qui exprime des actions brèves alors que l'imparfait s'utilise pour des actions qui durent dans le passé ou qui se répètent, et pour décrire.

Va sur le site suivant et regarde la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=94vtALI-Xd4>



Ensuite, tu pourras lire l'encadré « blert » de la page 82 dans ton livre de français et t'en servir pour faire les exercices n°2, n°3 et n°4 p. 82/83.

Si tu veux faire des exercices variés en ligne, en plus, retourne sur le site suivant en cliquant sur le lien ci-contre : <https://www.ortholud.com/les-temps-du-passe.html>

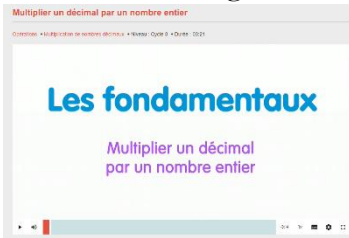


Dans la rubrique « Imparfait ou passé simple », tu trouveras plusieurs séries d'exercices.

➤ **Opérations : Multiplier un nombre décimal par un nombre entier**

Cette semaine, nous allons travailler sur la multiplication des nombres décimaux par un nombre entier.

Tout d'abord, regarde la vidéo suivante :



<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-un-nombre-entier.html>

Tu pourras lire ensuite **l'encadré** qui se trouve dans l'encadré « blert » de la p.82 de ton livre de mathématiques et ensuite tu feras les deux exercices suivants :

Pour effectuer une multiplication avec des nombres décimaux, on effectue les calculs sans s'occuper de la virgule, mais on n'oublie pas de la remettre où il faut à la fin de l'opération !

1./ Calcule (N'oublie pas la virgule !) :

$2,5 \times 4 = 10$ $2,5 \times 8 = \dots\dots\dots$ $0,25 \times 4 = \dots\dots\dots$ $0,25 \times 8 = \dots\dots\dots$ $0,025 \times 4 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 2,5 \\ \times 4 \\ \hline 10,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,5 \\ \times 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,25 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,25 \\ \times 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,025 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$7,8 \times 5 = \dots\dots\dots$ $0,78 \times 5 = \dots\dots\dots$ $0,012 \times 8 = \dots\dots\dots$ $48,07 \times 7 = \dots\dots\dots$ $0,945 \times 6 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 7,8 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,78 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,012 \\ \times 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48,07 \\ \times 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,945 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

2./ Pose en colonnes et calcule (N'oublie pas la virgule !) :

$40,68 \times 3 = \dots\dots\dots$	$0,059 \times 7 = \dots\dots\dots$	$4,073 \times 9 = \dots\dots\dots$	$50,32 \times 4 = \dots\dots\dots$	$802,8 \times 6 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

$31,48 \times 5 = \dots\dots\dots$	$654,9 \times 8 = \dots\dots\dots$	$219,1 \times 3 = \dots\dots\dots$	$71,09 \times 7 = \dots\dots\dots$	$0,045 \times 8 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

➤ **Calcul mental : Le compte est bon**

En utilisant les 4 opérations, trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

+ - X : 906 1 - 9 - 75 - 6 - 5 - 3	+ - X : 577 8 - 9 - 3 - 50 - 6 - 9	+ - X : 699 8 - 10 - 7 - 75 - 1 - 4
---	---	--

➤ **Géographie : Les grandes villes du monde et la population mondiale**

Cette semaine, nous allons continuer la leçon sur les grandes agglomérations et la population mondiale.

Tu trouveras ci-dessous, une fiche de travail sur la population mondiale. A l'aide des documents qui se trouvent sur la fiche, tu essaieras de répondre aux questions.

Tu trouveras également une fiche avec la trace écrite sur la leçon sur les grandes villes du monde.

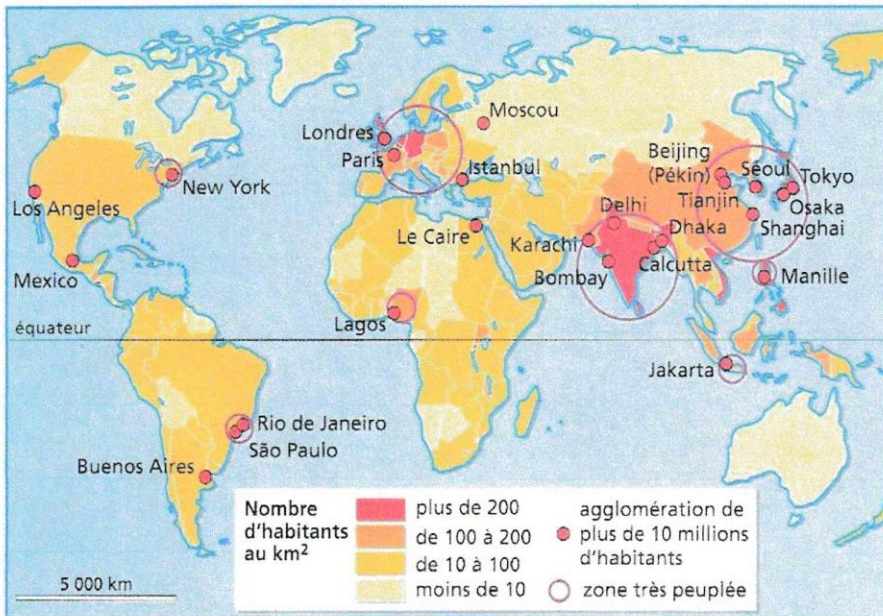
L'inégale répartition de la population

Environ 7 milliards de femmes et d'hommes vivent à la surface de la Terre et s'y répartissent de façon inégale. En effet, la population mondiale, en constante augmentation, n'occupe qu'un cinquième des terres émergées.

Trois grands foyers de peuplement représentent à eux seuls la moitié de l'humanité (Doc 1) : l'Asie orientale avec la Chine, l'Asie du sud avec l'Inde et l'Europe. D'autres zones sont aussi très peuplées : les grandes villes des Etats-Unis, du Brésil et de la côte ouest de l'Afrique.

La densité* moyenne de la population est de 45 d'habitants au km². Le nombre d'habitants diminue au fur et à mesure que l'altitude augmente et que l'on s'éloigne des côtes. Les régions polaires, les déserts, la forêt équatoriale sont pratiquement vides d'hommes.

Doc 1 : planisphère des densités de population et des grandes agglomérations



1 Observe la carte

1) Cite 6 villes faisant partie des plus peuplées

2) Cite les endroits les moins peuplés.

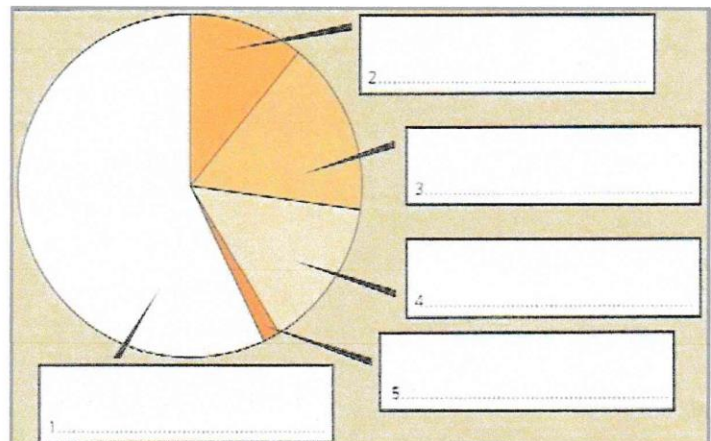
Pourquoi à ton avis, ces régions sont-elles vides d'hommes ?

2 Complète le schéma ci-contre

L'Asie, avec plus de 3 milliards d'habitants est le continent le plus peuplé.

Viennent ensuite dans l'ordre L'Amérique, l'Afrique, l'Europe et l'Océanie.

Que peux-tu dire de la population de l'Afrique et de l'Europe ?



Je retiens

La croissance des villes

Depuis une **quarantaine** d'années, la population **urbaine** est en rapide **accroissement** : les villes sont de plus en plus **grandes**.

Actuellement, une personne sur deux vit en **ville**. En Europe, en Amérique du Nord et au Japon, les citadins représentent **3** habitants sur **4**. Dans ces pays, les villes s'agrandissent par **banlieues*** et forment des **agglomérations***.

Les grandes agglomérations

Les plus grandes agglomérations, les **métropoles***, dépassent **1** million d'habitants, une **quinzaine** dépassent 10 millions d'habitants. Certaines sont devenues des villes **géantes** : Tokyo, Séoul, Mexico, New York, Bombay ou Sao Paulo. Aux Etats-Unis au Japon et en Europe, certaines villes se rejoignent et forment des **mégaloilles***.

Le problème des grandes villes

Dans les pays pauvres, les ruraux quittent la campagne en espérant trouver une vie meilleure à la ville : c'est **l'exode rural**. Mais ces villes manquent d'eau potable, d'hôpitaux et d'écoles. La majorité de la population vit dans une grande pauvreté : la pauvreté urbaine grandit. Cependant, à cause de l'accroissement de la population mondiale et surtout de la population urbaine, le nombre d'habitant des bidonvilles est en augmentation. **Un milliard** de personnes sur la planète vivaient dans des **bidonvilles** en 2008 et les prévisions sont de **deux milliards** pour 2030.

Lexique

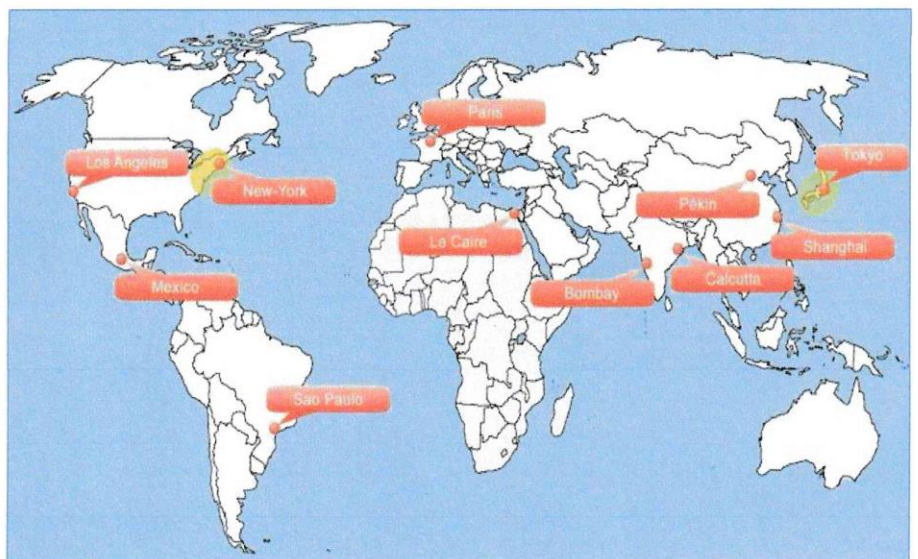
Banlieue : communes autour d'une ville qui forment avec elle un ensemble.

Agglomération : une ville et sa banlieue

Métropole : très grande agglomération

Mégaloille : région urbaine de très grande dimension qui regroupe plusieurs agglomérations

Bidonville : partie défavorisée d'une ville caractérisée par des logements très insalubres, une grande pauvreté et sans aucun droit ou sécurité foncière



Je dois connaître par cœur le nom de ces 11 plus grandes villes du monde, savoir les écrire sans erreur et les situer

VENDREDI 29 MAI

➤ Rituels

Opérations	
$1520 - 256,58 =$	$154,12 \times 6 =$

➤ Orthographe : Le pluriel des noms en s

Va sur le site suivant et regarde la vidéo :



<https://www.lumni.fr/video/le-pluriel-du-nom-1-2-les-fondamentaux>

Ensuite tu liras l'encadré « blert » de la page 126 de ton livre de français et tu pourras faire les exercices n°3 et 5 p. 127.

Le pluriel du nom (1/2)

Si tu as le temps et si tu peux faire des exercices en ligne, va sur le site suivant :

<https://www.ortholud.com/pluriel-des-noms.html>

Le pluriel
Trouve le pluriel de ces noms

LES NOMS EN EAU, AU, AUD, OT Trouve le pluriel des noms se terminant par eau, au, aud, ot	LES NOMS EN EAU, AU, OT Dans ces phrases, choisis la bonne terminaison de ces noms au pluriel.
LE PLURIEL DES NOMS EN AIL Trouve le pluriel des noms se terminant par ail	LE PLURIEL DES NOMS D'ANIMAUX Trouve le pluriel de ces noms d'animaux
LE PLURIEL DES NOMS EN -AL Trouve le pluriel de ces noms en -al	LE PLURIEL DES NOMS - DIVERS Trouve le pluriel de ces noms

Tu vas dans les rubriques « le pluriel des noms d'animaux », « le pluriel des noms divers », « le pluriel des noms – les jeux » et tu peux faire plusieurs séries.

➤ Problèmes : multiplications avec des décimaux

Résous les 3 problèmes suivants :

Problèmes	Résolution
1) Chaque matin, M. Gourmand dépense 2,20€ pour acheter des bonbons à la boulangerie. Combien dépense-t-il par semaine ? Par mois ?	Phrases réponses : 1) 2)

<p>2) Un DVD coûte 8,95 €.</p> <p>Quel est le prix de 6 DVD ?</p>	<p>Phrase réponse :</p> <p>.....</p>
<p>3) Lors du grand prix de Monaco, les pilotes de formule 1 doivent accomplir 59 tours d'un circuit de 3,328 km.</p> <p>Quelle distance parcourent les voitures qui terminent la course ?</p>	<p>Phrase réponse :</p> <p>.....</p>

➤ **Calcul mental :** Utilise les résultats donnés pour déduire les résultats des multiplications suivantes :

	$47,3 \times 8 = \dots\dots\dots$	$473 \times 0,8 = \dots\dots\dots$	$4\ 730 \times 8 = \dots\dots\dots$
$473 \times 8 = 3\ 784$	$0,473 \times 8 = \dots\dots\dots$	$473 \times 0,08 = \dots\dots\dots$	$473 \times 80 = \dots\dots\dots$
	$4,73 \times 8 = \dots\dots\dots$	$473 \times 0,008 = \dots\dots\dots$	$47,3 \times 800 = \dots\dots\dots$
	$730,5 \times 4 = \dots\dots\dots$	$7,305 \times 4 = \dots\dots\dots$	$7\ 305 \times 0,04 = \dots\dots\dots$
$7\ 305 \times 4 = 29\ 220$	$7\ 305 \times 0,4 = \dots\dots\dots$	$7\ 305 \times 40 = \dots\dots\dots$	$73,05 \times 40 = \dots\dots\dots$
	$73,05 \times 4 = \dots\dots\dots$	$730,5 \times 0,4 = \dots\dots\dots$	$7,305 \times 400 = \dots\dots\dots$

➤ **Arts visuels :**

- **« Journal intime de confinement » suite**

En arts plastiques, je te propose de continuer ton « **Journal intime de confinement** ».

- **Histoire des arts - Musée en ligne :**

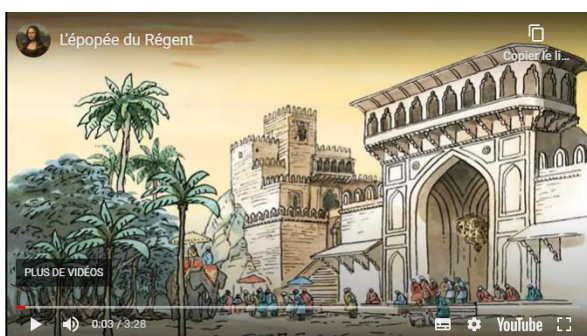
A nouveau, je vous propose des histoires captivantes sur des œuvres présentées au musée du Louvre.

Le célèbre musée a ainsi créé un site internet dédié aux enfants : le petit Louvre.

On y trouve des vidéos et des photos des œuvres originales et objets concernés par ces récits.

Au programme aujourd'hui : L'épopée du régent

<https://www.youtube.com/watch?v=y09eytnohzU&feature=youtu.be>



➤ **Anglais : The house**

Nous allons continuer la séquence sur la maison.

Tu peux réécouter la chanson suivante en cliquant sur le lien :



<https://www.youtube.com/watch?v=DR5qPNPGCmY&feature=youtu.be>

Ensuite, tu liras le texte suivant et tu colleras les personnages au bon endroit de la maison. Utilise le dessin de la maison que tu as déjà.

Read and glue the family members

The father is in the kitchen.

The sister is in the bedroom.

The grand father is in the dining room.

The mother is in the living room.

The brother is in the bathroom.

The grand mother is in the toilet.



J'espère que ce 17^{ème} document vous conviendra.... BON COURAGE MES ÉLÈVES !