



# JE TRAVAILLE À LA MAISON CM2 n°20

Lundi 8 juin au mardi 9 juin

Mes chers élèves,

Voici le document de travail à la maison n°20 que je vous propose pour ce début de semaine. Comme d'habitude : **vous faites ce que vous pouvez !**

➤ **Classes virtuelles :**

Le lien de connexion est le suivant :

<https://eu.bbcollab.com/guest/8bc518c16eaa4d80800c6b9c5e4250f9>

Les classes virtuelles ont lieu maintenant le jeudi et le vendredi :

✓ **Le jeudi pour les élèves qui ne reviendront pas à l'école, de 10h à 10h45**

- Dès 9 heures 55, entrée des élèves
- 10 heures 45, sortie des élèves

✓ **Le vendredi pour les élèves qui reviennent en présentiel à l'école une semaine sur deux, de 10h à 10h45**

- Dès 9 heures 55, entrée des élèves
- 10 heures 45, sortie des élèves

Installez-vous confortablement sur une table. Préparez votre cahier de brouillon, la trousse, le document "Je travaille à la maison n°20 et 21" et vos livres de français et mathématiques. Préparez également vos questions à l'écrit avant la classe virtuelle.

Bon courage à vous !

# LUNDI 8 JUIN

## ➤ **Dictée :**

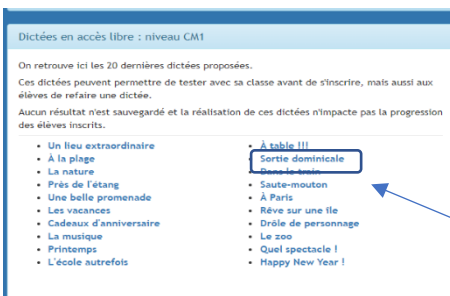
Nous allons continuer aujourd'hui, en utilisant le dispositif « ORTHOPHORE ».  
Vous pourrez faire votre dictée directement sur l'ordinateur ou votre tablette. Les phrases vous seront dictées.

Clique sur le lien ci-dessous :



<http://orthophore.ac-lille.fr/?view=6>

Tu cliques sur CM2 et sur « Les corbeaux et les renards ».  
Tu cliques sur « Tout écouter » et ensuite tu pourras retourner la compléter. Tu te positionnes sur le mot à compléter et tu cliques sur le symbole « son » pour réécouter le mot.  
Une fois ta dictée terminée, tu coches « J'ai fini ma dictée » et tu peux regarder la correction en cliquant sur « Corriger ».



Si les dictées CM2 sont trop longues pour toi, tu peux faire les dictées CM1. A ce moment-là, tu cliqueras sur CM1 dès le départ. Les dictées CM1 ont moins de phrases. Cela peut être bien pour un certain nombre d'entre vous...  
Si tu choisis le niveau CM1, aujourd'hui tu fais « Sortie dominicale ».

## ➤ **Vocabulaire :**

Nous allons poursuivre notre travail sur les synonymes et registres de langues.

Exercice 1 : Remplace chaque mot en gras par son synonyme. Attention aux accords.

faible - simple - solide - ouvert - sage - juste - aigu

- Les enfants iront au cirque s'ils sont **obéissants** toute la journée.
- Ce tissu est **résistant**.
- Un vent **léger** souffle ce matin.
- Le bébé pousse des cris **perçants**.
- Cet exercice est **facile**.
- Mélissa a un visage **aimable**.
- Ces chaussures ne te vont pas bien, elles sont un peu **larges**.

Exercice 2 : Remplace le mot en gras de chaque phrase par son contraire. Attention aux accords.

faible - simple - solide - ouvert - sage - juste - aigu

- Enzo est un garçon **fragile**.
- Il a une voix **grave**.
- Ce jeu est très **compliqué**.
- Cette fillette est vraiment **insupportable**.
- La porte est **fermée**.
- Ces parents sont **fermes** avec les enfants.
- Ton opération est **fausse**.

Exercice 3 : Complète ce texte qui t'indique ce que tu dois retenir.

Un mot peut avoir plusieurs .....

Suivant son sens, ses synonymes et ses contraires sont différents.

Exemple : *faible*.

- Qui manque de force physique. Synonyme : ..... ; contraire : .....

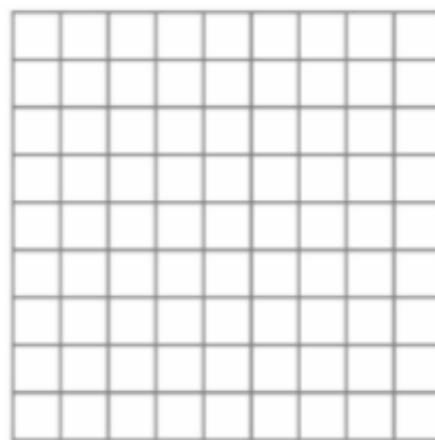
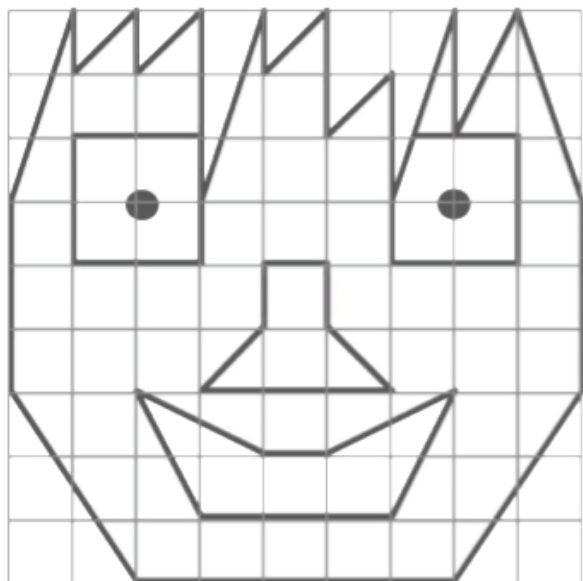
- Pas très important. Synonyme : ..... ; contraire : .....

- Qui manque de capacités intellectuelles. Synonymes : ..... ; contraire : .....

➤ **Géométrie :**

Nous poursuivons notre travail sur les agrandissements et les réductions. N'hésite pas à revoir la leçon.

Exercice 1 : Reproduis la figure suivante en la réduisant.



Exercice 2 : Trois enfants ont reproduit des maquettes par rapport à un modèle. Complète les tableaux suivants et indique pour chacun s'il s'agit d'un agrandissement ou d'une réduction.

	Modèle	Bateau A
Hauteur du mât	4 cm	...
Hauteur de la coque	1 cm	2 cm
Longueur de la coque	3 cm	...

Il s'agit ...



	Modèle	Bateau B
Hauteur du mât	4 cm	2 cm
Hauteur de la coque	1 cm	...
Longueur de la coque	3 cm	...

Il s'agit ...



	Modèle	Bateau C
Hauteur du mât	4 cm	...
Hauteur de la coque	1 cm	...
Longueur de la coque	3 cm	9 cm

Il s'agit ...



➤ **Calcul mental : Le compte est bon**

En utilisant les 4 opérations, trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

<b>+ - X :</b> <b>839</b> 1 - 75 - 3 - 4 - 5 - 7 ..... ..... ..... ..... .....	<b>+ - X :</b> <b>882</b> 5 - 4 - 100 - 9 - 1 - 8 ..... ..... ..... ..... .....	<b>+ - X :</b> <b>524</b> 10 - 3 - 100 - 3 - 2 - 5 ..... ..... ..... ..... .....
---	--	---

➤ **Sciences : Risques et prévention**

D'après toi :

- 1) Pourquoi dit-on qu'un volcan présente des risques ou est dangereux ?
- 2) Peut-on empêcher une éruption volcanique ? La contenir ou la canaliser ?
- 3) Comment peut-on prévoir une éruption ?
- 4) Si une éruption a lieu, comment se protéger ?

<https://www.lumni.fr/video/les-volcans-risques-et-prevention>

- Quels sont les 7 types de risques ?
- Comment peut-on prévenir les populations ?
- Que doivent faire les populations en cas de risques ?

**Trace écrite :**

Les volcanologues observent et étudient les volcans. Ils utilisent différents instruments de mesure tels que des sismographes (enregistrent les tremblements du sol) et les sondes thermiques (enregistrent les variations de température) qui permettent de prévoir les éruptions volcaniques et prévenir les populations du danger. De même, la géométrie du volcan est importante car le gonflement indique une éruption. Il est parfois possible de détourner les coulées (par des digues ou des bombardements), de les freiner (en les arrosant) et ainsi faciliter l'évacuation des populations.

**Aléa :** Manifestation d'un phénomène naturel d'occurrence et d'intensité données.

**Enjeu :** Ensemble des personnes et des biens susceptibles d'être affectés par un phénomène naturel.

## Tableau récapitulant les risques :

	<u>Phénomènes liés au volcanisme</u>	<u>Aléa associé</u>
<u>Phénomènes directs</u>	<u>Coulées de lave</u>	<u>Elles sont difficiles à arrêter ou à dévier. Elles provoquent d'importants dégâts matériels. Leur faible vitesse permet d'évacuer la population à temps.</u>
	<u>Retombées de tephra</u>	<u>Elles peuvent engendrer l'effondrement ou la destruction de bâtiments. Les cendres peuvent obstruer les voies respiratoires.</u>
	<u>Nuées ardentes</u>	<u>Ces nuages denses de gaz sont l'un des phénomènes volcaniques les plus dangereux car ils se déplacent à grandes vitesses et sont associées à de fortes températures, à des gaz toxiques et à des cendres.</u>
	<u>Emanations de gaz</u>	<u>Elles ont des conséquences sur la santé car les gaz sont toxiques.</u>
<u>Phénomènes annexes</u>	<u>Séismes d'origine volcanique</u>	<u>Il s'agit de séismes de petite magnitude dont l'intensité peut être très élevée localement.</u>
	<u>Lahars (coulées de boue)</u>	<u>Ils peuvent survenir longtemps après une éruption. La vitesse des écoulements ne permet pas aux populations d'évacuer à temps.</u>
	<u>Tsunamis</u>	<u>Ces gigantesques vagues dévastatrices et mortelles peuvent également provoquer des incendies et pollutions environnementales.</u>
	<u>Glissements de terrain</u>	<u>Ils peuvent être plus dévastateurs que l'éruption.</u>

### Voici les consignes à suivre lorsqu'on vit en zone à risque :

#### **AGIR AVANT**

##### **En période de suractivité du volcan**

- Soyez attentif aux directives de la préfecture et à l'information donnée sur la situation du volcan.
- Envisagez et se préparer à l'éventualité d'une évacuation.
- Préparez l'équipement nécessaire (médicaments, papiers d'identité, lampe de poche, etc.), détaillé dans le Guide de préparation aux situations d'urgence.
- Disposez d'une réserve d'eau potable et d'aliments et couvrez les citernes d'eau.
- Prévoyez plusieurs masques anti-poussières et des casques.
- Remplissez le réservoir de carburant de votre véhicule et stationner le de façon à permettre un départ facile et rapide.
- Identifiez les voies d'évacuation rapides et les zones à éviter (fonds de vallée, plaine en aval d'une rivière...).

La vie reste possible dans la zone du volcan dès l'instant où l'on respecte les zones d'exclusion.

## **AGIR PENDANT**

- Informez-vous : écoutez et suivez les consignes données par la radio et les autorités.
- Pensez à bien protéger les personnes sensibles (asthmatique...) en les équipant de masques et en gardant leurs médicaments à portée de main.
- Restez dans les immeubles, maisons, abris.
- Prévoyez un lieu de repli ou rapprochez-vous des services de la mairie chargés d'organiser l'évacuation des populations.
- Soyez prêt à l'éventualité d'une évacuation.
- Évitez de téléphoner pour laisser les secours disposer au mieux des réseaux.

## **AGIR APRES**

- Restez à l'écoute des consignes sur la conduite à tenir, émises par les radios et stations de télévision.
- Évitez de vous éloigner de votre domicile, sauf en cas de consignes contraires des autorités.
- Envisagez l'évacuation des malades ou blessés et des personnes à mobilité réduite.
- Enlevez, dès que possible, les dépôts de cendre volcanique sur les toits des maisons.
- Évitez de téléphoner pour ne pas encombrer les lignes.

### ➤ **Sport :**

Voici une petite vidéo pour rester actif en s'amusant.

<https://www.youtube.com/watch?v=-BITnLK4gYk&list=RDBvk8rck42wU&index=3>

# MARDI 9 JUIN

## ➤ Rituels

Opérations	
Pense à souligner le chiffre des unités dans les nombres pour bien poser ton opération !	
$7\ 5\ 8,4\ 5 \times 9 =$	$8,0\ 5 \times 1\ 2 =$

## ➤ Grammaire : Le complément du nom

Cette semaine, nous allons travailler sur le complément du nom.

Comme l'adjectif, le complément du nom complète le nom en le précisant. Il nous donne des renseignements sur le nom.

Tout d'abord, regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal.html>



Ensuite tu pourras lire l'encadré « blert » de la p. 42 de ton livre de français et tu pourras t'en servir pour faire les exercices n°1 et n°5 p. 42/43.

Si tu veux faire des exercices en ligne pour t'entraîner davantage, tu peux aller sur le site suivant :

<https://www.linstitut.com/exercice-francais-grammaire-complement-nom-remplacer.html&serno=1&mc=1>



Tu peux faire les exercices 1,2,5 et 7 si tu veux.

Tu peux faire le défi rapidité aussi...

## ➤ Numération : Comparer et ranger les décimaux

Aujourd'hui, nous allons travailler la leçon « Comparer les nombres décimaux ». Pour cela, va sur le site suivant regarder une vidéo pour comprendre :



<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/comparer-deux-nombres-decimaux.html>

Tu pourras ensuite lire l'encadré « blert » de la p.40 de ton livre de mathématiques (les 3 premières parties) pour faire les exercices n°1 et n°5 p. 40/41.

Si tu veux t'entraîner en plus en ligne, tu peux retourner sur le site suivant :

<https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-petit-grand.html&serno=1&mc=1>



Tu peux faire l'exercice 1 « Nombre le plus petit/grand », l'exercice 2 « comparer des nombres (1) » et l'exercice 3 « comparer des nombres (2) ».

Il y a plusieurs séries pour chaque exercice (clique sur « option » et ensuite, la flèche)

Tu peux aussi sélectionner le défi rapidité pour effectuer les exercices le plus rapidement possible.

### ➤ Calcul mental : Soustraction de décimaux

Complète :

$$\begin{array}{r} 5 \text{ , } 9 \\ - 34 \text{ , } . \\ \hline . 8 \text{ , } 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} . 0 \text{ , } 45 \\ - 87 \text{ , } . . \\ \hline 2 \text{ . } 1 \text{ , } 88 \end{array}$$

### ➤ Histoire : La révolution française, quizz de révision

Nous avons terminé notre travail sur la révolution française. Tu peux essayer aujourd'hui de répondre à un quizz sur cette période. Tu peux utiliser tes documents si tu veux...

Tu trouveras le quizz en cliquant sur le lien ci-dessous :

<http://www.quizbean.com/#/la-revolution-francaise-6/5b02c0b79a79a>

Prends le temps de lire les commentaires qui te sont faits après avoir répondu à une question.

## SEMAINE DU 11 AU 15 MAI

### ➤ Lectures :

Nous continuons nos lectures autour de la mythologie et des douze travaux d'Héraclès (Hercule).

Je te mets la correction mais tu ne l'utilises qu'après avoir fait les questions.

J'espère que ce document vous conviendra.... BON COURAGE MES ÉLÈVES !



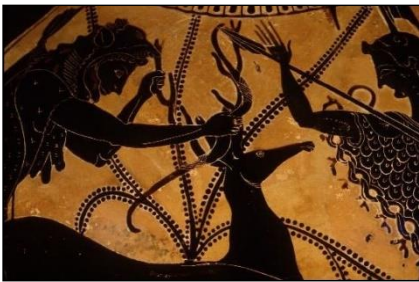
### Le troisième travail : le sanglier d'Érymanthe

A peine de retour au palais de son maître, Héraclès reçut l'ordre d'aller à la recherche du sanglier d'Érymanthe. Il devait le capturer et le ramener vivant à la cour d'Eurysthée. Ce sanglier était une bête féroce qui ne sortait de son repaire que pour dévaster les champs d'Arcadie.

Héraclès partit, armé de son arc et de sa massue et se mit à la recherche de la bête. Il battit fourrés et taillis et finit par la trouver. La chasse impitoyable commença. Il poursuivit le sanglier jusqu'au sommet de montagnes couvertes de neige. C'est là qu'il attira l'animal épuisé dans un trou qu'il avait rempli de neige pour le paralyser avant de le chevaucher. Il le maîtrisa à mains nues et l'enchaîna. Il repartit, portant sa lourde charge sur ses épaules et le déposa au pied d'Eurysthée, qui, raconte-t-on, se cacha dans une jarre, terrorisé à la vue du monstre.

### Le quatrième travail : la biche du mont Cérynie

Eurysthée ordonna ensuite à Héraclès de lui ramener vivante la biche du mont Cérynie. C'était une merveilleuse biche aux cornes d'or et aux pieds d'airain. Elle était si rapide à la course que jamais personne n'avait pu l'attraper. Consacrée à Artémis, elle était l'une des quatre biches de l'attelage de la déesse.



C'est dans les bois d'Oénoé, en Argolide qu'Héraclès se mit à poursuivre l'animal. La chasse dura un an. Entraînant son chasseur avec elle, la biche courut jusqu'au pays des Hyperboréens, ce pays magique qui s'étendait au-delà des contrées de frimas et de neige. Là, un printemps perpétuel régnait.

Fatiguée, la biche retourna alors sur ses pas. Toujours galopant, toujours poursuivie par le héros, elle atteignit les rives du Ladon. Elle hésitait à traverser le fleuve qu'avaient grossi les pluies. Héraclès profita de son indécision et fondit sur elle. Il l'attrapa à l'aide d'un filet et la chargea sur ses larges épaules. Comme il ramenait l'animal, il rencontra Artémis et Apollon qui lui firent des reproches et réclamèrent la biche. Héraclès rejeta la responsabilité sur Eurysthée. La déesse l'autorisa à ramener l'animal à Tirynte, à condition de le relâcher ensuite sans lui faire de mal.

### Le cinquième travail : les écuries d'Augias

Eurysthée ordonna à Héraclès de se rendre aux écuries d'Augias. Le roi Augias vivait à Elis, dans le Péloponnèse. Il était le fils d'Hélios, le dieu du Soleil et possédait de nombreux troupeaux qu'il faisait paître dans son royaume d'Elide. Les étables, où étaient enfermés plus de trois mille bœufs n'avaient pas été nettoyées depuis trente ans. Elles étaient encombrées d'un fumier si épais qu'on ne parvenait pas à supprimer l'odeur nauséabonde qui se répandait aux environs. Héraclès avait l'ordre de les nettoyer en une seule journée.

Le héros ouvrit des brèches dans le mur d'enceinte des étables, puis il détourna le fleuve d'Alphée et fit passer ses eaux purifiantes et tumultueuses au travers des écuries. Il reboucha ensuite les brèches. Les étables redevinrent propres et saines.

## 1./ Vrai ou faux ? (Entoure la bonne réponse...)

- Le troisième travail d'Héraclès fut de tuer le sanglier d'Érymanthe.  VRAI  FAUX
- Héraclès suivit le sanglier jusqu'au sommet de montagnes enneigées.  VRAI  FAUX
- Eurysthée a eu très peur en voyant le sanglier d'Érymanthe.  VRAI  FAUX
- La biche de Cérynie avait des pieds d'or et des cornes d'airain.  VRAI  FAUX
- Héraclès poursuivit la biche d'Artémis pendant cinq ans.  VRAI  FAUX
- Héraclès captura la biche de Cérynie avec un filet au bord d'un fleuve.  VRAI  FAUX
- Artémis autorisa Héraclès à ramener la biche à Eurysthée.  VRAI  FAUX
- Pour son cinquième travail, Héraclès devait nettoyer les écuries d'Hélios.  VRAI  FAUX
- Plus de trois mille bœufs vivaient dans les étables.  VRAI  FAUX
- Héraclès mit plus de trente ans pour nettoyer ces étables.  VRAI  FAUX
- Héraclès a détourné le fleuve Ladon pour parvenir à les nettoyer.  VRAI  FAUX

## 2./ La bonne proposition ? (Plusieurs réponses sont possibles...)

## 1./ Le sanglier d'Érymanthe...

- ... vivait au sommet de montagnes enneigées.
- ... dévastait les champs autour de son repaire.
- ... vivait dans un trou rempli de neige.

## 2./ En voyant Héraclès de retour avec le sanglier d'Érymanthe, Eurysthée...

- ... a enfermé la bête dans une jarre.
- ... a eu très peur et s'est caché sous une table.
- ... a fracassé un jarre sur la tête d'Héraclès.
- ... s'est réfugié dans une jarre de peur de la féroce créature.

## 3./ La biche de Cérynie était une créature...

- ... qui terrorisait les bois d'Argolide.
- ... qui aimait se baigner dans les fleuves.
- ... qui avait des cornes d'or.
- ... qui courrait si vite que personne n'avait jamais pu l'attraper.

## 4./ Nettoyer les écuries d'Augias n'était pas simple car...

- ... plus de trois mille bœufs y vivaient.
- ... le fumier des bêtes n'avait jamais été enlevé.
- ... elles n'avaient pas été nettoyées depuis cinquante ans.
- ... il s'en échappait une odeur terrible.

Prénom : .....

Date : .....

## LECTURE

## Les mythes grecs : les 12 travaux d'Héraclès (Correction)

1./ Vrai ou faux ? (Entoure la bonne réponse...)

- Le troisième travail d'Héraclès fut de tuer le sanglier d'Érymanthe.  VRAI  FAUX
- Héraclès suivit le sanglier jusqu'au sommet de montagnes enneigées.  VRAI  FAUX
- Eurysthée a eu très peur en voyant le sanglier d'Érymanthe.  VRAI  FAUX
- La biche de Cérynie avait des pieds d'or et des cornes d'airain.  VRAI  FAUX
- Héraclès poursuivit la biche d'Artémis pendant cinq ans.  VRAI  FAUX
- Héraclès captura la biche de Cérynie avec un filet au bord d'un fleuve.  VRAI  FAUX
- Artémis autorisa Héraclès à ramener la biche à Eurysthée.  VRAI  FAUX
- Pour son cinquième travail, Héraclès devait nettoyer les écuries d'Hélios.  VRAI  FAUX
- Plus de trois mille bœufs vivaient dans les étables.  VRAI  FAUX
- Héraclès mit plus de trente ans pour nettoyer ces étables.  VRAI  FAUX
- Héraclès a détourné le fleuve Ladon pour parvenir à les nettoyer.  VRAI  FAUX

2./ La bonne proposition ? (Plusieurs réponses sont possibles...)

1./ Le sanglier d'Érymanthe...

- ... vivait au sommet de montagnes enneigées.
- ... dévastait les champs autour de son repaire.
- ... vivait dans un trou rempli de neige.

2./ En voyant Héraclès de retour avec le sanglier d'Érymanthe, Eurysthée...

- ... a enfermé la bête dans une jarre.
- ... a eu très peur et s'est caché sous une table.
- ... a fracassé un jarre sur la tête d'Héraclès.
- ... s'est réfugié dans une jarre de peur de la féroce créature.

3./ La biche de Cérynie était une créature...

- ... qui terrorisait les bois d'Argolide.
- ... qui aimait se baigner dans les fleuves.
- ... qui avait des cornes d'or.
- ... qui courrait si vite que personne n'avait jamais pu l'attraper.

4./ Nettoyer les écuries d'Augias n'était pas simple car...

- ... plus de trois mille bœufs y vivaient.
- ... le fumier des bêtes n'avait jamais été enlevé.
- ... elles n'avaient pas été nettoyées depuis cinquante ans.
- ... il s'en échappait une odeur terrible.