



JE TRAVAILLE À LA MAISON CM2 n°22

Lundi 15 juin au mardi 16 juin

Mes chers élèves,

Voici le document de travail à la maison n°22 que je vous propose pour ce début de semaine. Comme d'habitude : **vous faites ce que vous pouvez !**

➤ **Classe virtuelle :**

A partir d'aujourd'hui, je serai en présentiel 4 jours par semaine et je dois changer nos rendez-vous de classe virtuelle.

Le lien de connexion reste le suivant :

<https://eu.bbcollab.com/guest/8bc518c16eaa4d80800c6b9c5e4250f9>

Les classes virtuelles auront lieu maintenant le mardi et le jeudi pendant que je suis en classe :

✓ **Le mardi, de 10h à 10h30**

- Dès 9 heures 55, entrée des élèves
- 10 heures 30, sortie des élèves

✓ **Le jeudi, de 10h à 10h30**

- Dès 9 heures 55, entrée des élèves
- 10 heures 30, sortie des élèves

Installez-vous confortablement sur une table. Préparez votre cahier de brouillon, la trousse, le document "Je travaille à la maison n°22 et/ou 23" et vos livres de français et mathématiques. Préparez également vos questions à l'écrit avant la classe virtuelle.

Bon courage à vous !

LUNDI 15 JUIN

➤ **Dictée :**

Nous allons continuer aujourd'hui, en utilisant le dispositif « ORTHOPHORE ».
Vous pourrez faire votre dictée directement sur l'ordinateur ou votre tablette. Les phrases vous seront dictées.

Clique sur le lien ci-dessous :

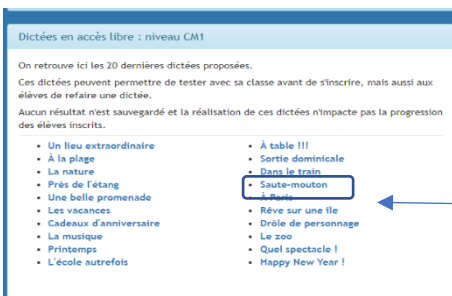
<http://orthophore.ac-lille.fr/?view=6>



Tu cliques sur CM2 et sur « Le ski ».

Tu cliques sur « Tout écouter » et ensuite tu pourras retourner la compléter. Tu te positionnes sur le mot à compléter et tu cliques sur le symbole « son » pour réécouter le mot.

Une fois ta dictée terminée, tu coches « J'ai fini ma dictée » et tu peux regarder la correction en cliquant sur « Corriger ».



Si les dictées CM2 sont trop longues pour toi, tu peux faire les dictées CM1. A ce moment-là, tu cliqueras sur CM1 dès le départ. Les dictées CM1 ont moins de phrases. Cela peut être bien pour un certain nombre d'entre vous...

Si tu choisis le niveau CM1, aujourd'hui tu fais « Saute-mouton ».

➤ **Vocabulaire :**

Nous allons faire un petit retour sur les expressions imagées. N'hésite pas à revoir la leçon sur le sens propre et le sens figuré.

Exercice 1 : Les charades

1) Lis chaque charade et trouve les 5 mots.

Charade 1 :

- Mon premier est le contraire de dur.

- Mon deuxième est une plante cultivée pour ses fibres textiles.

Mon tout est un bâtiment dans lequel une meule écrase le grain, les olives... : un

Charade 2 :

- Mon premier est le contraire de habillé.

- Mon deuxième est la première lettre de l'alphabet.

- Mon troisième est une activité divertissante.

Mon tout est un amas de fines gouttelettes dans l'atmosphère : un

Charade 3 :

- Mon premier est un petit félin domestique.

- Mon deuxième est un récipient dans lequel on peut mettre des fleurs ou de l'eau.

Mon tout se met sur la tête : un

Charade 4 :

- Mon premier est une accumulation de terre, de sable.

- Mon deuxième est le contraire de court.

Mon tout est une partie du pied : le

Charade 5 :

- Mon premier est le contraire de rapide.
 - Mon deuxième est la seconde syllabe d'un mot désignant un anneau que l'on se met au doigt.
- Mon tout est un organe de la bouche : la

Charade 6 :

- Mon premier est le masculin singulier de mes.
 - Mon deuxième est le féminin de ton.
 - Mon troisième est la seconde syllabe d'un mot désignant une plante qui donne le raisin.
- Mon tout est une importante élévation de terrain : une

2) Complète les expressions suivantes avec les 5 mots trouvés. Fais les accords nécessaires. Puis relie chaque expression à sa signification.

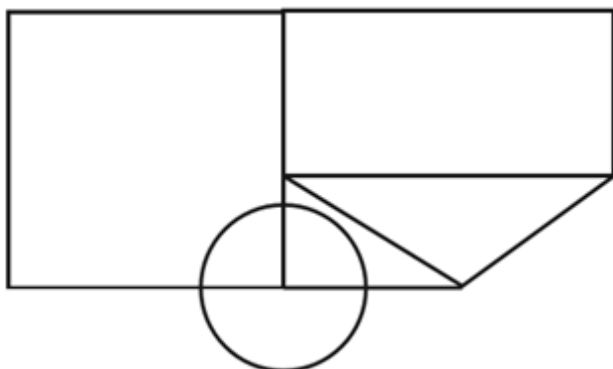
- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| Donner sa au chat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> entrer facilement quelque part. |
| Entrer comme dans un | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> renoncer à trouver la solution. |
| Être dans les | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> être affamé. |
| Démarrer sur les de roue | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> être distrait. |
| Avoir l'estomac dans les | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> démarrer très vite. |

➤ **Géométrie :**

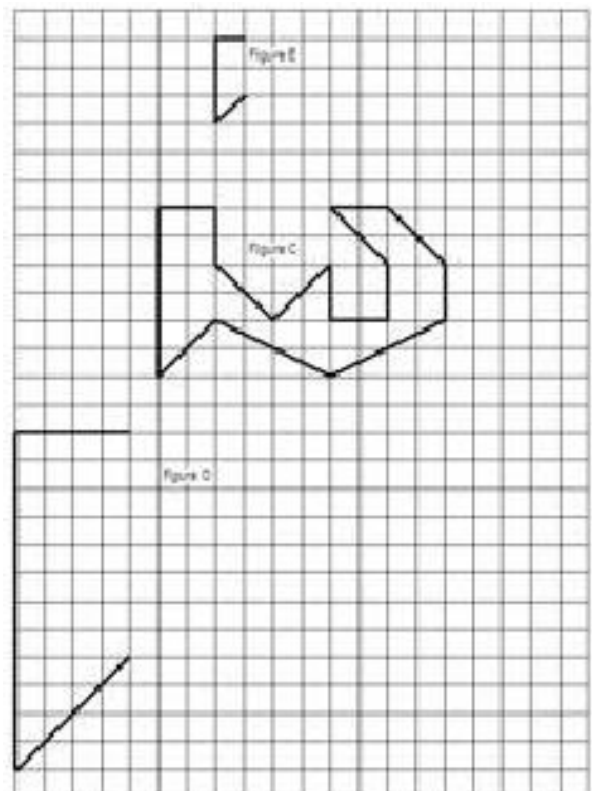
1) Je reproduis cette figure en multipliant par 2 ses dimensions



2) Je reproduis cette figure en divisant par 2 ses dimensions



3)



➤ Calcul mental : Le compte est bon

En utilisant les 4 opérations, trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

+ - X : 333 9 - 7 - 7 - 6 - 4 - 3	+ - X : 555 10 - 5 - 9 - 10 - 2 - 4	+ - X : 791 8 - 9 - 2 - 3 - 2 - 25
-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

➤ Sciences : Le mouvement

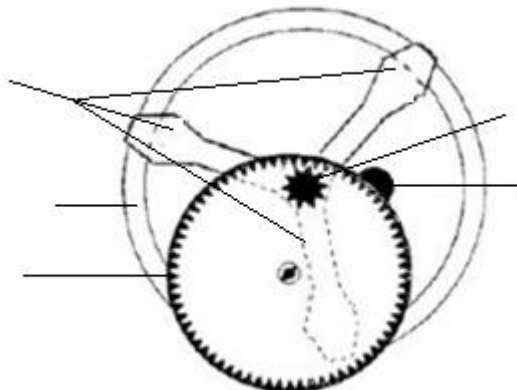
- 1) Qu'est-ce qu'un mouvement ?
- 2) A quoi ça sert ?
- 3) Quels types de mouvement connais-tu ?
- 4) Qu'est-ce que veut dire « objet en mouvement » ?

Voici une essoreuse à salade.



- 5) Comment fonctionne-t-elle ?
- 6) A quoi sert la manivelle ?
- 7) A quoi sert le mécanisme dans le couvercle ?
- 8) Connais-tu d'autres objets dans lesquels il y a un mécanisme ?
- 9) Légende le mécanisme à l'aide des mots suivants :

poignée - petite roue dentée - pâles pour accrocher le panier - grande roue dentée - panier



- 10) D'après toi, comment ce mécanisme fonctionne-t-il ?

➤ **Sport :**

Voici une petite vidéo pour rester actif en s'amusant.

https://www.youtube.com/watch?v=RfX-xB3Y_bg

MARDI 16 JUIN

➤ **Rituels**

Opérations	
$125 + 12,47 + 0,259 =$	$8059 - 523,58 =$

➤ **Grammaire : Les pronoms personnels**

Cette semaine, nous allons travailler sur les pronoms personnels.

Un pronom personnel est un mot qui remplace un nom ou un groupe nominal. Ils permettent d'éviter les répétitions.

Tout d'abord, regarde les vidéos suivantes :



<https://www.lumni.fr/video/les-pronoms-personnels-1-2-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

Elles te présentent les différents pronoms personnels et leur rôle.



<https://www.lumni.fr/video/les-pronoms-personnels-2-2-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

Ensuite tu pourras lire l'encadré « blert » de la p. 44 de ton livre de français et tu pourras t'en servir pour faire les exercices n°4 et n°5 p. 45.

Si tu veux faire des exercices en ligne pour t'entraîner davantage, tu peux aller sur le site suivant :

<https://www.linstit.com/exercice-francais-grammaire-pronom-personnel-manipuler.html&serno=1&mc=1>



Tu peux faire l'exercice 1 « Manipuler les pronoms personnels », l'exercice 2 « Repérer un pronom personnel », l'exercice 3 « La fonction des pronoms personnels », l'exercice 4 « Remplacer par un pronom personnel » si tu veux.

Tu peux faire le défi rapidité aussi...

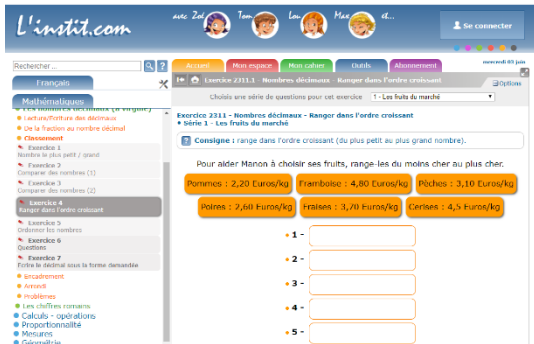
➤ Numération : Comparer et ranger les décimaux

Aujourd'hui, nous allons continuer à travailler la leçon « comparer les nombres décimaux » et nous allons plus particulièrement nous entraîner à les ranger.

Relis l'encadré « blert » en entier de la p.40 de ton livre de mathématiques pour faire les exercices n°10, n°12 et n°13 p.41.

Si tu veux t'entraîner en plus en ligne, tu peux retourner sur le site suivant :

<https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-ordre-croissant.html&serno=1&mc=1>



Tu peux faire l'exercice 4 « Ranger dans l'ordre croissant », et l'exercice 5 « Ordonner les nombres ».

Il y a plusieurs séries pour chaque exercice (clique sur « option » et ensuite, la flèche)

Tu peux aussi sélectionner le défi rapidité pour effectuer les exercices le plus rapidement possible.

➤ Calcul mental :

Observe et complète :

⇒	0,03	0,06	0,12	.....	.....	.....	.....	3,84
⇒	0,4	1,2	3,6	.....	.....	.....	.....	874,8
⇒	0,05	0,25	1,25	.....	.....	.....	.....	3 906,25
⇒	0,005	0,05	0,5	.....	.....	.....	.....	50 000

➤ Histoire : Napoléon Bonaparte

Nous avons terminé notre travail sur la révolution française. Nous allons continuer avec une leçon sur Napoléon Bonaparte. Cette première séance est consacrée à **l'accession au trône de Napoléon**. Vous y découvrirez son enfance, sa formation et son ascension sociale jusqu'à la prise du pouvoir.

Regarde la vidéo suivante pour répondre aux questions de la fiche :

<https://drive.google.com/file/d/1mHa446WTml-mISfHCHLt-bmbB7FZA-Q0/view>

Tu essaieras de répondre à un maximum de questions et ensuite tu essaieras de compléter la trace écrite de la leçon (texte à trous).

➤ Lectures :

Nous continuons nos lectures autour de la mythologie. Cette semaine nous allons continuer avec la suite des douze travaux d'Héraclès (Hercule).

Je te mets la correction mais tu ne l'utilises qu'après avoir fait les questions.

J'espère que ce document vous conviendra... BON COURAGE MES ÉLÈVES !



Le temps de la Révolution et de l'empire : Comment Napoléon Bonaparte devient-il empereur des Français ?

Doc A : Vidéo : comment Napoléon devient-il empereur des Français ?

<https://drive.google.com/file/d/1m.Ha446W7ml-mSfHCH2t-bmbJ27EZA-Q0/view?usp=sharing>



Questions :

- 1- Quand et où Napoléon naît-il ?

- 2- En quelle année la Corse devient-elle française? _____
- 3- Quelle école intègre-t-il à 9 ans? _____
- 4- Qui finance ses études? _____
- 5- Dans quelle école poursuit-il ses études à partir de 1784 ?

- 6- Quel événement a lieu le 14 juillet 1789? _____
- 7- Pourquoi l'Autriche, la Prusse et l'Angleterre déclarent-elles la guerre à la France?

- 8- Qui va reprendre Toulon? _____
- 9- Quel poste obtient Napoléon à seulement 24 ans? _____
- 10- Comment le surnomme-t-on suite à sa victoire contre les insurgés devant l'église St Roch ?

- 11- Avec qui se marie-t-il le 6 mars 1796 ? _____
- 12- Où va-t-il s'illustrer en repoussant les Autrichiens ? _____
- 13- Où va-t-il aller ensuite ? Pourquoi le Directoire veut-il l'éloigner ? _____

- 14- Que va faire Napoléon Bonaparte le 9 novembre 1799 ou 18 brumaire ? _____
- 15- Qu'est-ce qui remplace alors le Directoire ? _____
- 16- Qui est le premier consul ? _____
- 17- Quels sont ses pouvoirs ? _____
- 18- Quel titre se fait-il donner ensuite ? _____



Le temps de la Révolution et de l'empire : Comment Napoléon Bonaparte devient-il empereur des Français ?

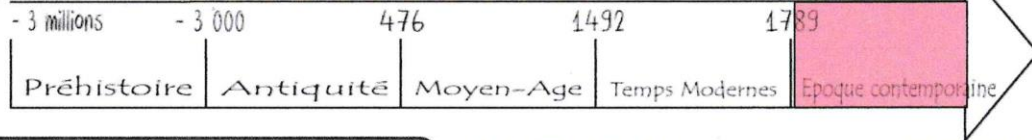


Image pour comprendre



Napoléon lors de la bataille d'Arcole en Italie.
Toile d'Antoine-Jean Gros

Lexique

Directoire :

Consulat :

Leçon

Napoléon _____ naît en _____ en _____. A neuf ans, il quitte son île et entame des études _____ durant lesquelles il s'illustre.

Suite à la Révolution, il s'illustre en repoussant les _____ de la ville de _____. Puis il brille sous le Directoire en écrasant les _____ contre le régime.

On lui donne alors la tête de l'armée d'_____ qui doit repousser les _____. Il obtient alors d'éclatantes _____.

Sa réputation et son pouvoir font peur aux membres du _____ qui l'envoient alors en _____.

La campagne d'Egypte n'est pas une _____. En 1799, Napoléon rentre en France et profite de l'affaiblissement du Directoire pour prendre le pouvoir par un _____ d'_____ le _____ (18 brumaire). Il met alors en place le _____ dans lequel il a tous les pouvoirs. En 1804, il se fait sacrer _____.

Le sixième travail : les oiseaux du lac Stymphe

Pour son sixième travail, Héraclès fut mis au défi par Eurysthée de détruire les oiseaux du lac Stymphe. Ces oiseaux monstrueux vivaient en Arcadie au milieu d'un marais couvert d'épines et de broussailles. Ils attaquaient les gens du pays en se servant de leurs plumes aux pointes d'acier comme flèches et se repaissaient de chair humaine. Leur bec, leurs serres et leurs ailes étaient d'airain. Non contents de dévorer hommes et troupeaux, les voraces volatiles dévastaient les jardins et souillaient les récoltes.

Perplexe, Héraclès ne savait que faire lorsque Athéna lui apparut et lui remit une paire de cymbales, faites du même métal que le bec, les pattes et les ailes des oiseaux et forgées par Héphaïstos, le dieu du feu. Il se posta sur une montagne voisine et fit un vacarme assourdissant, débusquant ainsi les oiseaux affolés. Ces derniers s'enfuirent à tire-d'ailes, ce qui permit à Héraclès de les abattre de ses flèches.

Ce fut le dernier travail que le héros accomplit dans le Péloponnèse.

Le septième travail : les juments de Diomède

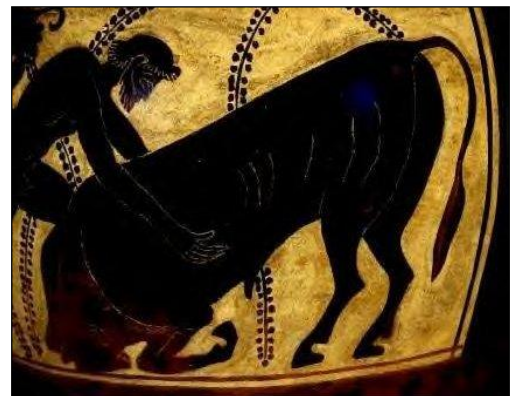
Héraclès reçut l'ordre de se rendre en Thrace, afin de capturer les juments de Diomède. Diomède était fils du cruel Arès et régnait sur un peuple de sauvages. Il possédait quatre cavales qui vomissaient le feu et auxquelles il jetait en pâture les étrangers que la tempête rejetait sur ses côtes.

Héraclès débarqua en Thrace et se dirigea vers les écuries de Diomède. Il assomma les valets qui pansaient les cavales, se saisit de Diomède et le donna en pâture à ses propres juments, lui faisant ainsi subir le sort qu'il avait fait endurer à de si nombreux naufragés. Lorsqu'elles se furent repues de la chair du roi de Thrace, les juments de laissèrent docilement capturer et Héraclès put les conduire auprès d'Eurysthée.

Le huitième travail : le taureau crétois

Eurysthée ordonna à Héraclès de ramener le taureau de Crète. Minos, roi de Crète, avait promis à Poséidon, le dieu de la mer, de sacrifier en son nom ce qu'il ferait sortir des flots. Poséidon fit émerger des vagues un taureau d'une telle beauté et d'une telle majesté que Minos ne put se résoudre à le sacrifier.

Trahissant sa promesse, il captura le taureau et le dissimula dans ses propres troupeaux. Outré de cette déloyauté, Poséidon rendit l'animal furieux. Le taureau devint alors la terreur du pays.



Lançant des flammes par les naseaux, il détruisit les récoltes et brûla les champs.

Héraclès aborda en Crète. Dès qu'il vit l'animal, il fonça sur lui, l'empoigna par les cornes et le força à plier les jarrets. Le taureau résistait, mais Héraclès sortit victorieux de ce combat titanesque, il maîtrisa l'animal à l'aide d'un filet et le porta, en traversant la mer, jusqu'aux pieds d'Eurysthée.

Prénom :

Date :

LECTURE

Les mythes grecs : les 12 travaux d'Héraclès (Questions)

1./ Vrai ou faux ? (Entoure la bonne réponse...)

- Le sixième travail d'Héraclès fut de vider les eaux du lac Stymphale. VRAI FAUX
- Aux environs du lac Stymphale vivaient de terribles oiseaux. VRAI FAUX
- C'est Héphaïstos qui donna à Héraclès une paire de cymbale magique. VRAI FAUX
- Héraclès a effrayé les oiseaux afin qu'ils s'envolent pour pouvoir les tuer. VRAI FAUX
- Pour son septième travail, Héraclès devait capturer quatre chevaux. VRAI FAUX
- Les chevaux de Diomède mangeaient de la chair humaine. VRAI FAUX
- Les serviteurs de Diomède s'enfuirent en voyant Héraclès arrivé. VRAI FAUX
- Le huitième travail allait conduire Héraclès sur l'île de Crête. VRAI FAUX
- Le taureau crétois avait été dérobé au dieu Poséidon par Minos. VRAI FAUX
- Mais le taureau, rendu fou, semait la terreur dans la région. VRAI FAUX
- Héraclès commença par briser les cornes de la terrible bête. VRAI FAUX
- C'est dans un filet qu'Héraclès ramena le taureau à Eurysthée. VRAI FAUX

2./ La bonne proposition ? (Plusieurs réponses sont possibles...)

1./ Les oiseaux du lac de Stymphale étaient terribles car...

- ... ils crachaient du feu par leurs becs.
- ... ils mangeaient les gens de la région.
- ... leurs becs étaient munis de dents acérées.
- ... ils dévastaient les jardins et les champs.

2./ Pour tuer les oiseaux, Héraclès...

- ... mit le feu aux broussailles autour du lac.
- ... a vidé le lac de toute son eau.
- ... a fait tellement de bruit que les oiseaux se sont envolés.

3./ Héraclès a tué Diomède...

- ... en le donnant à manger à ses oiseaux carnivores.
- ... en le donnant à manger à ses propres juments.
- ... en échouant son navire sur des récifs.
- ... en l'assommant avec sa terrible massue.

4./ Le taureau crétois...

- ... aurait dû être sacrifié au nom du dieu de la mer.
- ... avait été rendu furieux par Poséidon qui souhaite ainsi se venger.
- ... avait des cornes en or massif.

Prénom :

Date :

LECTURE

Les mythes grecs : les 12 travaux d'Héraclès (Correction)

1./ Vrai ou faux ? (Entoure la bonne réponse...)

- Le sixième travail d'Héraclès fut de vider les eaux du lac Stymphale. VRAI FAUX
- Aux environs du lac Stymphale vivaient de terribles oiseaux. VRAI FAUX
- C'est Héphaïstos qui donna à Héraclès une paire de cymbale magique. VRAI FAUX
- Héraclès a effrayé les oiseaux afin qu'ils s'envolent pour pouvoir les tuer. VRAI FAUX
- Pour son septième travail, Héraclès devait capturer quatre chevaux. VRAI FAUX
- Les chevaux de Diomède mangeaient de la chair humaine. VRAI FAUX
- Les serviteurs de Diomède s'enfuirent en voyant Héraclès arrivé. VRAI FAUX
- Le huitième travail allait conduire Héraclès sur l'île de Crète. VRAI FAUX
- Le taureau crétois avait été dérobé au dieu Poséidon par Minos. VRAI FAUX
- Mais le taureau, rendu fou, semait la terreur dans la région. VRAI FAUX
- Héraclès commença par briser les cornes de la terrible bête. VRAI FAUX
- C'est dans un filet qu'Héraclès ramena le taureau à Eurysthée. VRAI FAUX

2./ La bonne proposition ? (Plusieurs réponses sont possibles...)

1./ Les oiseaux du lac de Stymphale étaient terribles car...

- ... ils crachaient du feu par leurs becs.
- ... ils mangeaient les gens de la région.
- ... leurs becs étaient munis de dents acérées.
- ... ils dévastaient les jardins et les champs.

2./ Pour tuer les oiseaux, Héraclès...

- ... mit le feu aux broussailles autour du lac.
- ... a vidé le lac de toute son eau.
- ... a fait tellement de bruit que les oiseaux se sont envolés.

3./ Héraclès a tué Diomède...

- ... en le donnant à manger à ses oiseaux carnivores.
- ... en le donnant à manger à ses propres juments.
- ... en échouant son navire sur des récifs.
- ... en l'assommant avec sa terrible massue.

4./ Le taureau crétois...

- ... aurait dû être sacrifié au nom du dieu de la mer.
- ... avait été rendu furieux par Poséidon qui souhaite ainsi se venger.
- ... avait des cornes en or massif.