

JE TRAVAILLE À LA MAISON CM2 n°4

Jeudi 26 mars et vendredi 27 mars

Mes chers élèves,

Voici le 4^{ème} document de travail à la maison que je vous propose.

Comme je vous l'ai déjà dit et redit, **vous faites ce que vous pouvez** !

Je n'ai pas de mis de lecture car il vous reste peut-être celles du début de semaine...

Aujourd'hui jeudi, je vous propose une activité en famille ! C'est le jour de la **Grande Lessive** !!!!! Nous avons l'habitude de participer à ce projet à l'école... On va faire ce que l'on peut de chez nous !

Bon courage à vous !

Chers parents,

Comme je vous l'ai déjà indiqué à de nombreuses reprises, **chaque enfant doit faire ce qu'il peut et seulement ce qu'il peut** !

Je vous remercie pour votre implication... Je sais que vous rencontrez des problèmes de connexions très souvent mais je sais aussi que vous faites au mieux.

Bon courage à vous !

La Grande Lessive 2019...



JEUDI 26 MARS

➤ Rituels

Opération du jour : $3099 : 14$ ou $5780 : 9$ (pour ceux qui préfèrent à 1 chiffre)

Dictée quotidienne :

Mots invariables du jour :

jadis jamais jusque jusqu'à là-bas la plupart loin
longtemps lorsque maintenant

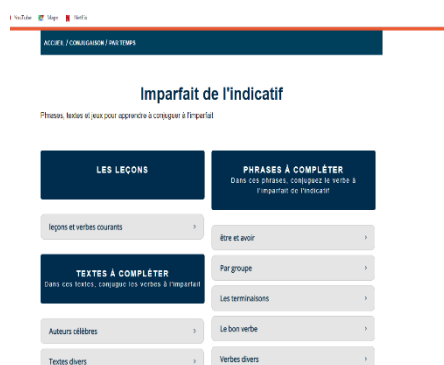
➤ **Conjugaison : L'imparfait (verbes du 2^{ème} groupe et 1^{er} groupe)**

Relire l'encadré « blert » p.74 du livre de français

Exercices n° 5 et 6 p. 75

Si vous voulez faire des exercices variés en ligne, retournez sur le site suivant

https://www.ortholud.com/exercices_a_l_imparfait_de_l_indicatif.html



Vous pouvez vous entraîner dans les rubriques « **phrases à compléter** » ou « **à conjuguer** » en dessous. Il y a plein d'activités à faire, des mots croisés sympas, cliquer-glisser, par groupe... Ne faites que ce qui concerne le 2^{ème} groupe et le 1^{er} groupe. On y retournera encore la semaine prochaine pour les autres verbes...

➤ **Opérations : la division (2 chiffres au diviseur)**

Relire l'encadré « blert » p. 72 du livre de mathématiques

Rappel : C'est comme la division à un chiffre au diviseur ! Il faut juste se faire un répertoire

...

Exercice n°8 p. 73 et les deux divisions suivantes : $5697 : 27$ et $9785 : 23$

Vous pouvez retourner vous entraîner en ligne sur le site suivant :

<https://www.lnstit.com/exercice-mathematiques-calculs-poser-operation-division-2-chiffres.html>

Vous pouvez même rajouter le défi rapidité si vous trouvez que cela est trop simple !

➤ **Calcul mental :**

Comme lundi et mardi, retourne sur le site suivant :

<https://micetf.fr/calculmental/#cm2>

	cp	ce1	ce2	cm1	cm2
Connaitre la table d'addition (addition de 3 nombres)					28 s. (temps moyen : 751 s.)
Connaitre la table d'addition (addition de 3 nombres)					31 s. (temps moyen : 252 s.)
Compléments à la dizaine, centaine ou au millier supérieur.					15 s. (temps moyen : 420 s.)
Connaitre les tables de multiplication					41 s. (temps moyen : 132 s.)
Ajouter ou retrancher un nombre du type 10, 200...					35 s. (temps moyen : 275 s.)
Ajouter ou retrancher un nombre du type 9, 99...					55 s. (temps moyen : 496 s.)
Ajouter ou retrancher un nombre du type 11, 101...					49 s. (temps moyen : 261 s.)
Multiplication de dizaines et de centaines...					80 s. (temps moyen : 2370 s.)
Calculer un complément à la centaine supérieure.					25 s. (temps moyen : 525 s.)
Calculer un complément à un nombre situé dans la centaine supérieure.					50 s. (temps moyen : 484 s.)
Calculer le double, le quadruple, la moitié et le quart d'un nombre donné.					73 s. (temps moyen : 513 s.)
Ecrire en chiffres des nombres décimaux.					69 s. (temps moyen : 318 s.)

Tu choisiss : Connaître la table d'addition (3 nombres), 1^{ère} ligne.

Tu peux faire l'exercice en ligne, c'est chronométré... ou imprimer. La correction est à la fin de l'exercice en pdf.

➤ La GRANDE LESSIVE mars 2020 en FAMILLE et à la MAISON

Depuis 2 ans l'école participe aux éditions annuelles de la Grande Lessive qui se déroulent en mars et octobre.

Cette année, l'édition de mars 2020 a été modifiée en raison de la situation sanitaire. Les étendages collectifs sont interdits, nous vous proposons donc de suspendre vos réalisations aux fenêtres, aux balcons, dans votre jardin, dans la maison... Et nous vous proposons de participer en famille !

Le thème de l'édition de ce jeudi 26 mars 2020 est :

« FLEURIR ENSEMBLE »

Le linge et les fleurs occupent les fenêtres depuis des temps immémoriaux. Le printemps est déjà là cette année ! Les fleurs poussent dans les conditions les plus rudes et dans les lieux les plus inattendus.

Comment faire ?

Il vous faudra réaliser des fleurs...

<p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feuille format A4 obligatoire qui sera le support de votre réalisation - Peintures, feutres, crayons, colle...ce dont vous disposez à la maison - 	<p>Pistes, idées...</p> <p>Représenter des fleurs en dessin, peinture, photographie, collage....</p> <p>Vous pouvez y associer des fleurs véritables.</p> <p>Vous pouvez aussi partir des mots.... éclore, s'épanouir, bourgeonner, boutonner, briller, croître, embellir, enjoliver, enrichir, grandir, imager, orner, parer, pigmenter, se développer, se former, se propager...</p>
<p>Installation :</p> <p>Suspendre vos réalisations (une ou plusieurs en fonction du nombre de participants) à un fil tendu au moyen de pinces à linge (en bois de préférence) à la fenêtre, au balcon, dans le jardin, dans la maison...</p>	

Prenez une photo de votre installation que vous enverrez à l'école et que nous partagerons ensemble !

Essayons de « Fleurir ensemble ! » ces jours sombres

VENDREDI 27 MARS

➤ Rituels

Opération du jour : $8975 - 6586 =$

Dictée quotidienne :

Dictée bilan des mots invariables de la semaine :

d'ailleurs davantage debout dedans dehors déjà demain désormais
donc dont

dorénavant enfin ensuite et exprès guère hélas hier hors ici
jadis jamais jusque jusqu'à là-bas la plupart loin longtemps lorsque
maintenant

➤ Orthographe : Un son, plusieurs orthographes

Va sur le site suivant. C'est celui sur lequel on a fait la conjugaison hier.

https://www.ortholud.com/exercices_d_orthographe.html

Tu cliques sur « un son, plusieurs orthographes », puis tu cliques sur « Les sons (mots) »

Orthographe
Jeux et exercices d'orthographe en ligne ou à imprimer

- 1 L'ALPHABET**
JEUX ET EXERCICES POUR APPRENDRE L'ALPHABET EN S'AMUSANT
- 2 LA FORMATION DES MOTS**
LA BONNE ORTHOGRAPHE DES MOTS
- 3 UN SON, PLUSIEURS ORTHOGRAPHES**
LA BONNE ORTHOGRAPHE DES MOTS

LES SONS (PHRASES) LES SONS (MOTS) TROUVE LES MOTS ENTENDS-TU CES SONS ?

Les sons (mots)
Complète l'écriture de ces mots

- AU, EAU OU O ?**
Complète ces fins de mots
- KA, QUA OU CA ?**
Complète ces mots
- AN OU AM ?**
Complète ces mots avec an ou am.
- AN OU EN ?**
Complète ces mots

Annotations: Blue arrows point from the text 'Ensuite, tu t'entraînes sur « au, eau, o ? », « an ou am ? » et « an ou en ? ».' to the corresponding exercise boxes on the right. Another arrow points from the 'UN SON, PLUSIEURS ORTHOGRAPHES' box to the 'LES SONS (MOTS)' button.

➤ Problèmes

Si tu peux encore utiliser l'ordinateur, tu vas sur le site :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> Tu cliques sur niveau CM2.



C'est le site de calcul mental mais il y a aussi des problèmes. Tu t'entraînes sur :

Résoudre des problèmes : l'addition et la soustraction « Le supermarché »	Résoudre des problèmes : la multiplication et la division « Le fil rouge »
<p>La chenille (1, 2, 3, 4)</p> <p>Résoudre des problèmes avec l'addition et la soustraction</p> <ul style="list-style-type: none">La caisse (1, 2, 3, 4)Le bus (1, 2, 3, 4)Le croupier (1, 2, 3, 4)Le tapis de cartes (1, 2, 3, 4)Les étagères (1, 2, 3, 4)Les horloges (1, 2, 3, 4)Le supermarché (1, 2, 3, 4)Le viaduc (1, 2, 3, 4)La balance ++ (1, 2, 3, 4)Les éléphants (1, 2, 3, 4)	<p>Résoudre des problèmes avec la multiplication et la division</p> <ul style="list-style-type: none">Le défilé (1, 2, 3, 4)Le rectangle (1, 2, 3, 4)Le chocolat (1, 2, 3, 4)Les bornes (1, 2, 3, 4)Les allumettes (1, 2, 3, 4)Le trésor (1, 2, 3, 4)La recette (1, 2, 3, 4)Le catalogue (1, 2, 3, 4)Mistral gagnant (1, 2, 3, 4)La surface bleue (1, 2, 3, 4)Le fil rouge (1, 2, 3, 4) <p>Résoudre des problèmes - toutes opérations</p>

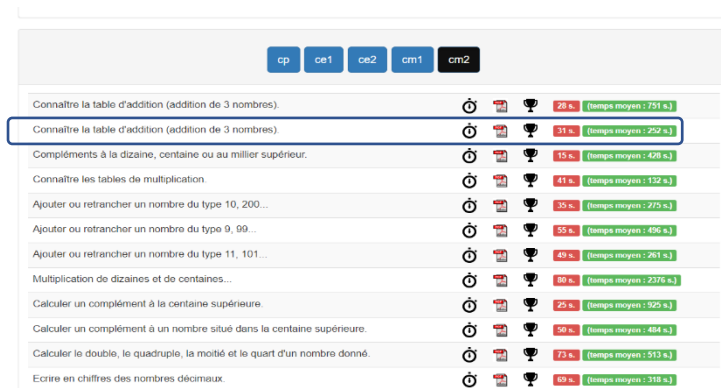
Mais si tes parents ont besoin de l'ordinateur..., tu peux faire les problèmes suivants dans le livre de mathématiques :

n° 15 et 24 p. 68 et n° 7 p. 73

➤ Calcul mental :

Comme tous les jours de cette semaine, retourne sur le site suivant :

<https://micetf.fr/calculmental/#cm2>



cp ce1 ce2 cm1 cm2			
Connaitre la table d'addition (addition de 3 nombres).	🕒	📄	🏆 20 s. [temps moyen : 751 s.]
Connaitre la table d'addition (addition de 3 nombres)	🕒	📄	🏆 31 s. [temps moyen : 222 s.]
Compléments à la dizaine, centaine ou au millier supérieur.	🕒	📄	🏆 15 s. [temps moyen : 428 s.]
Connaitre les tables de multiplication.	🕒	📄	🏆 41 s. [temps moyen : 132 s.]
Ajouter ou retrancher un nombre du type 10, 200...	🕒	📄	🏆 35 s. [temps moyen : 275 s.]
Ajouter ou retrancher un nombre du type 9, 99...	🕒	📄	🏆 55 s. [temps moyen : 496 s.]
Ajouter ou retrancher un nombre du type 11, 101...	🕒	📄	🏆 49 s. [temps moyen : 261 s.]
Multiplication de dizaines et de centaines...	🕒	📄	🏆 80 s. [temps moyen : 2376 s.]
Calculer un complément à la centaine supérieure.	🕒	📄	🏆 25 s. [temps moyen : 525 s.]
Calculer un complément à un nombre situé dans la centaine supérieure.	🕒	📄	🏆 50 s. [temps moyen : 484 s.]
Calculer le double, le quadruple, la moitié et le quart d'un nombre donné.	🕒	📄	🏆 73 s. [temps moyen : 513 s.]
Ecrire en chiffres des nombres décimaux.	🕒	📄	🏆 60 s. [temps moyen : 318 s.]

Tu choisis : Connaitre la table d'addition (3 nombres), 2^{ème} ligne.

Tu peux faire l'exercice en ligne, c'est chronométré... ou imprimer. La correction est à la fin de l'exercice en pdf.

➤ Arts visuels :

• « Journal intime de confinement » 2

En arts plastiques, je te propose de continuer ton « **Journal intime de confinement** ».

Chaque vendredi, tu prends une feuille A4 blanche dans le sens vertical sur laquelle j'aimerais que tu dessines, représentes, un objet de ta maison ou une personne présente avec toi ou un animal de compagnie ou un évènement qui se passe dans la journée ou tout ce qui peut te passer par la tête... Sur chaque feuille, tu écriras **la date et ton prénom**. Tu utilises une feuille différente à chaque fois que tu veux faire un nouveau dessin car tu peux en faire plusieurs si tu t'ennuies dans la semaine mais au moins un par semaine, le vendredi.

Tu peux aussi faire un collage ou coller une photo et continuer autour le dessin....

Nous les regarderons tous ensemble à notre retour et pourrons garder une « trace visuelle » de chacun durant ce moment particulier que nous vivons.

Tu utilises les outils que tu as à disposition chez toi : crayons de couleurs, feutres, pastels, peinture...un simple crayon à papier suffit. Tu peux changer d'outil à chaque dessin si tu veux.

• Musée en ligne :

Comme vendredi dernier, je te propose de retourner sur le site suivant et de visiter un musée.

Cette semaine, je te propose de visiter « the national gallery » de Londres. Tu y verras de nombreux tableaux de Monet et de nombreuses expositions.

<https://quatremille.be/10-musees-en-ligne-a-visiter-depuis-chez-vous-gratuitement/>

Le musée de la photographie américaine

Le site est en anglais, mais les photographies sont comprises dans toutes les langues que vous parlez : vous pouvez retrouver toute l'histoire américaine de la photographie, en cliquant sur les différents liens autour du texte. Une joie pour les yeux.

National Gallery de Londres

Vous pouvez trouver ici des peintures et des oeuvres d'art incroyables ainsi qu'une visite de la galerie 3D.

Le château de Versailles

Vous l'avez vu dans deux mille films, et maintenant vous pouvez aussi le voir sur l'ordinateur. Couloirs de miroirs, lustres (non, vraiment, il y a des lustres hallucinants), peintures, expositions et parcs.

Le musée Reina Sofia de Madrid

Dans ce musée, il y a l'histoire de l'art espagnol, mais aussi l'histoire de l'Espagne et de l'Europe. Mais encore : Guernica de Picasso ! Même si vous ne pouvez pas être physiquement devant cette gigantesque toile, la voir à travers un écran a également son effet. Vous trouverez ici la visite du musée, du Palazzo de Velazquez et du Palazzo de cristal.

Allte Nationalgalerie de Berlin

18 MARS
REFLEKT
XAVIER NEU
LIEGE

18 MARS
ZONE SLA
MICRO OU
ZONE

18 MARS
LA ZONE, C
42, 4020 LIEGE

Afficher

Proposer un é
Envie de propos

Et tout en bas, tu accèdes à la visite virtuelle...

1 visite virtuelle



➤ Anglais : My Family

Nous allons travailler sur les membres de la famille.

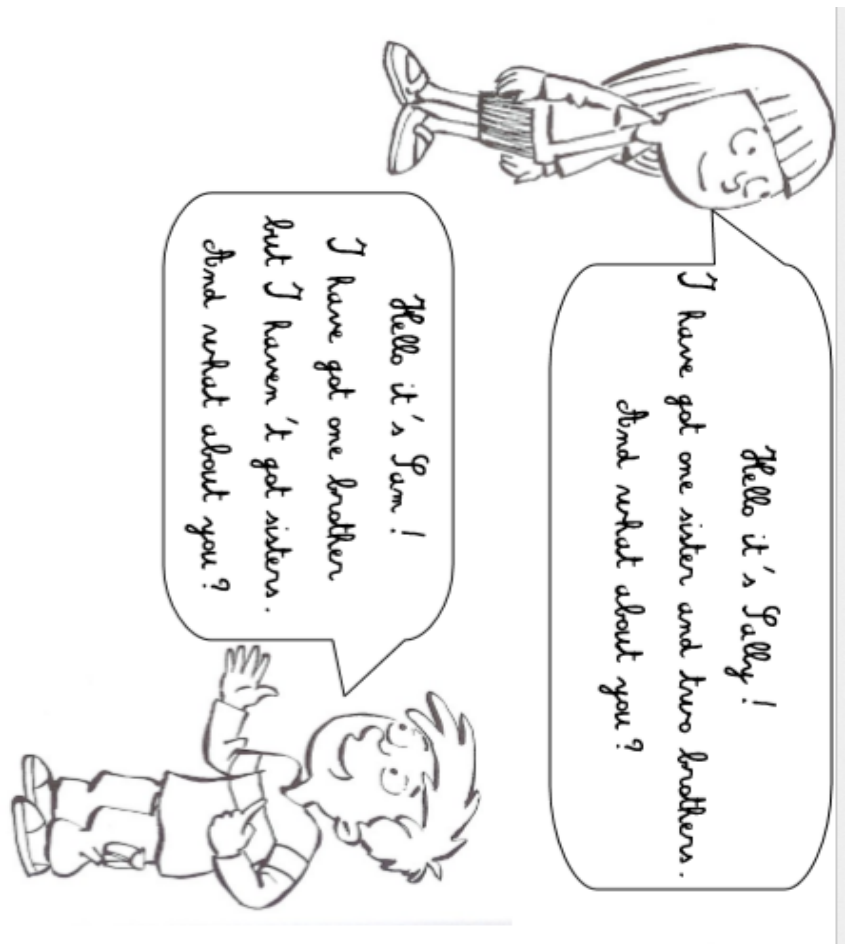
Ecoute la chanson suivante en cliquant sur le lien :

<http://ekldata.com/D9qkFkoKtefD25tF04Q29zUATI4/18.-crazy-family.mp3>

Lis le dialogue suivant et essaie de répondre aux questions en faisant des phrases complètes. Yes, I have.... No, I haven't....

Puis tu pourras regarder une vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous.

<https://www.youtube.com/watch?v=rXkjiP9ysMI>



Réponds aux questions par Yes I have ou No I haven't puis écris une phrase complète en t'aidant de ce que disent Sally et Sam.

Have you got any sisters?

Have you got any brothers?

.....

Puis tu pourras t'entraîner à chanter la chanson à nouveau avec les paroles ci-dessous :

My crazy family

Theres my mother with green hair.
But my father doesn't care.
Theres my sister who likes jelly,
every breakfast, lunch and dinner.
And my brother, oh yucky!
Who eats nothing but jelly.
What a strange and crazy family!

But my favourite one of all,
Is my crazy uncle Paul.
He can sing, make us fly!
He can jump and jump so high!
He can eat a dozen eggs!
He can drink two gallons straight!
Mister crazy, in the family!

But I love as I love tea,
My little crazy family!
And we laugh and we run,
Oh together we have fun!
Mother, father, brother, sister,
Uncle, aunt, cousins together!
Yes I love my crazy family!

Yes I love my crazy, crazy, crazy family!

SEMAINE DU 23 AU 27 MARS

➤ **Commentaires** : Si tu as des commentaires, tu peux les écrire ci-dessous.

COMMENTAIRES

J'espère que ce second document vous conviendra.... BON COURAGE MES ÉLÈVES !