JE TRAVAILLE À LA MAISON CM2 n°5

Lundi 30 mars et mardi 31 mars

Mes chers élèves,

Voici le 5ème document de travail à la maison que je vous propose.
Comme d'habitude : **vous faites ce que vous pouvez !**

Je ne vous remets pas le lien pour pouvoir accéder à la version numérique de nos manuels de français et de mathématiques car quelqu'un a cru la semaine dernière, en cliquant dessus, qu'il fallait faire tous les exercices du livre dans la journée !!
Si vous les voulez, recherchez-les dans le document n°3.

Je vous mets un lien ci-dessous pour accéder à des histoires courtes très intéressantes en histoire ou autres si cela vous intéresse :

https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees

Bon courage à vous !

Chers parents,

Comme d'habitude : **Chaque enfant doit faire ce qu'il peut et seulement ce qu'il peut !**
L'objectif de cet enseignement à distance est que les enfants puissent travailler un peu tous les jours, dans la continuité de ce qui est fait en classe afin qu'il n'y ait pas de rupture.

Je vous remercie d'avance.

Bon courage à vous !

LUNDI 30 MARS

- **Rituels**

Opération du jour : 4523 x 207
Dictée quotidienne : Mots invariables du jour : mais malgré mieux moins naguère néanmoins or où (lieu) parce que parfois

- **Vocabulaire : La construction de certains adjectifs**

Aujourd'hui, tu vas travailler sur la construction de certains adjectifs. Comme à notre habitude, nous commencerons par un jeu puis nous le complèterons par quelques exercices d'application. Tu peux utiliser le dictionnaire, si tu as besoin.

Jeu : l'alphabet morse

Tente de retrouver la signification de ce qui est écris en alphabet morse.

A •-	E •	I ••	M --	Q --•-	U ••-	Y -•--
B -•••	F ••-•	J •---	N -•	R •-•	V •••-	Z --••
C -•-•	G --•	K -•-	O ---	S •••	W •--	
D -••	H ••••	L •-••	P •--•	T -	X -••-	

a. --/---/•-•/-/•/•-••

.....

b. •••/•--•/---/•-•/-/••/••-•

.....

c. •--•/•/••-/•-•/•/••-/-••-

.....

d. -- /•-/•-••/••/-•-•/••/•/••-/-••-

.....

e. •••-•/••/-•/•-/•-••

.....

Exercice 1 : Recopie les mots découverts (alphabet morse) dans la colonne qui convient.

Venteux Malheureux …… …….	Soucieux Audacieux …… …….	Attentif Fautif …… …….	Accidentel Universel …… …….	Matinal Mondial …… ……..

Exercice 2 : Complète chaque phrase avec un adjectif formé à partir du radical du nom souligné et le suffixe -eux ou -ieux. Attention aux accords.

a. Ce matin, il a de la fièvre, il est …….

b. Avec de la chance, elle a gagné au loto, elle est vraiment ……

c. Le chaton aime l'aventure, c'est un chaton …….

d. Il a des épines sur les jambes car il est tombé dans un buisson ……

e. Avec ce masque de monstre, il a un air ……

f. Le skieur aime la neige, il glisse avec plaisir sur la pente ……

g. Léo est plein d'astuces, il a résolu l'énigme de façon très ……

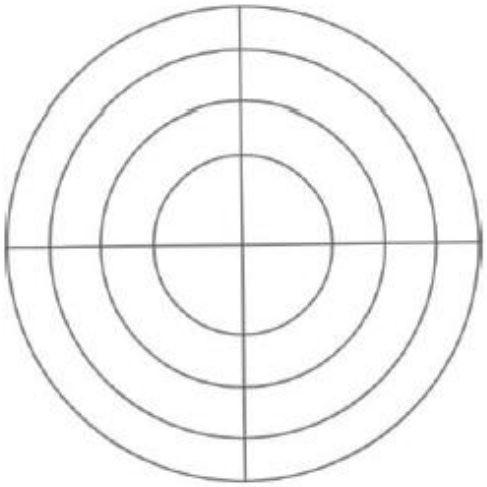
Exercice 3 : Phrases récapitulatives à compléter :

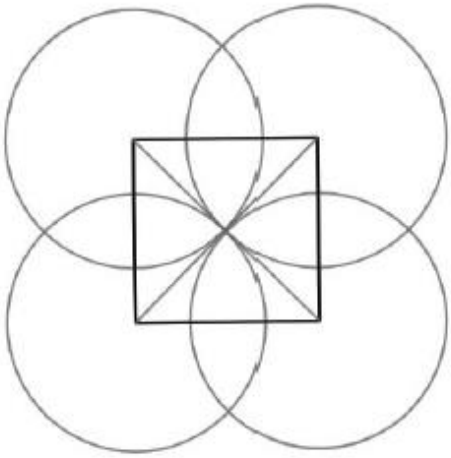
On peut former des adjectifs en ajoutant les suffixes ……à un nom ou au radical d'un nom.

- -el : relatif à l'accident, exemple : ……
- -al : relatif au matin, exemple : ……
- -if : relatif au sport, exemple : ……..
- -eux : qui a du malheur, exemple : ……..
- -ieux : qui a de la malice, exemple : ……..

➢ Géométrie : Le cercle

Pour t'entrainer au maniement du compas, je te propose deux constructions à reproduire sur feuille blanche. Attention, pense à marquer d'une croix le centre du cercle.

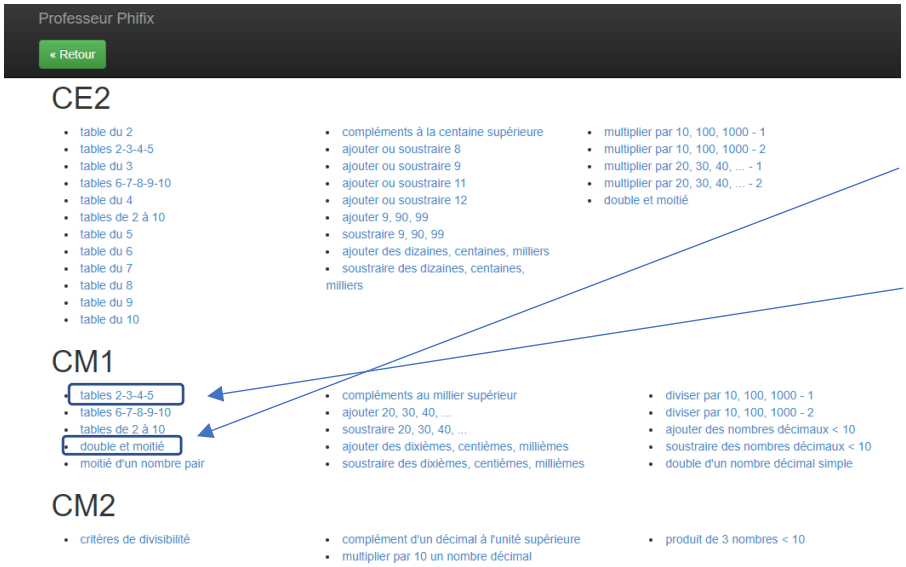




➢ Calcul mental :

Nous allons utiliser un autre site cette semaine. Voici le lien :

https://www.professeurphifix.net/calculmental_interactive/sommaire_calculmental_interactif.html



Tu choisis dans CM1 : « double et moitié ».
Si tu as le temps, tu peux réviser aussi les tables « tables 2-3-4-5 »

➢ Sciences : Le corps humain

Voici un lien qui vous permettra de vous entraîner à reconnaitre les os du corps humain. A faire sans modération.

https://echosdecole.com/play/our_skeleton

➢ Sport :

Pour l'**EPS**, je vous propose une petite pause active avec ce lien :

https://www.youtube.com/watch?v=xMVvJ6SiSnQ

La séquence est courte mais elle peut être répétée à divers moments de la journée.

Tu peux écouter à nouveau la chanson en anglais si tu veux…celle de vendredi dernier.

MARDI 31 MARS

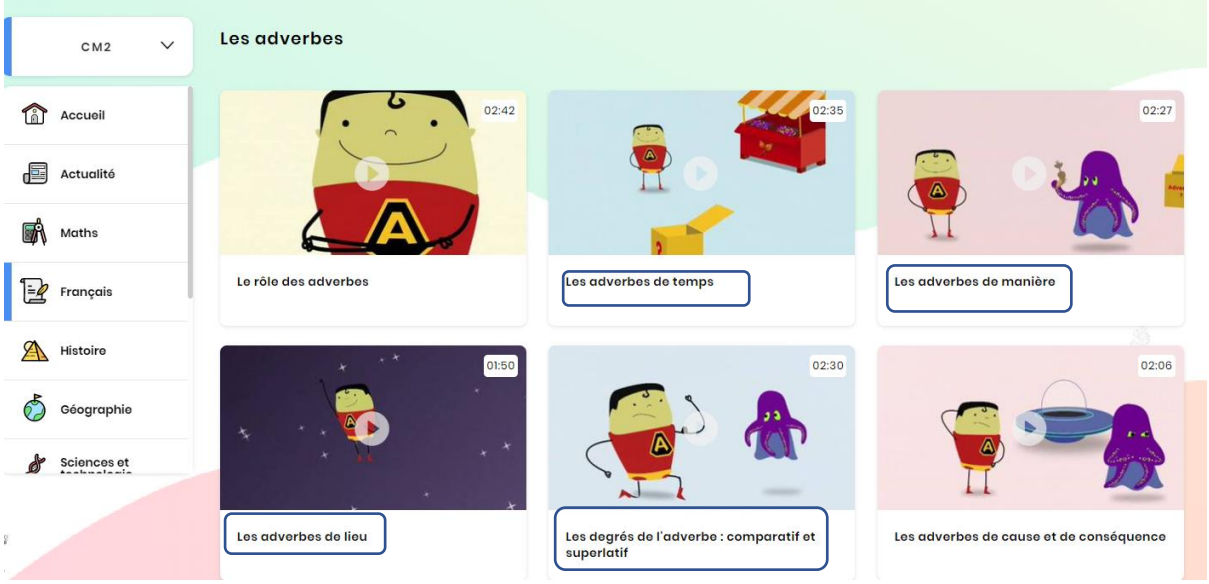
➢ Rituels

Opération du jour :	**Dictée quotidienne :**
Complète la soustraction suivante : . 7 . 7 – 2 . 3 . 2 3 3 2	Mots invariables du jour : partout pas peut-être plus plusieurs plutôt pour pourquoi pourtant pourvu que

➢ Grammaire : Les adverbes

Cette semaine, nous allons continuer à travailler sur les adverbes.
Va sur le site suivant, que tu connais maintenant, et regarde des vidéos sur les adverbes de temps, de manière, de lieu et les degrés de l'adverbe. Elles sont courtes.

https://www.lumni.fr/dossier/les-fondamentaux-grammaire



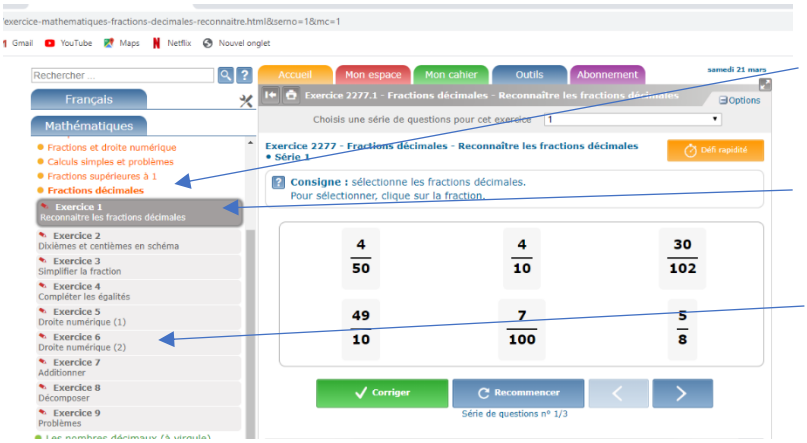
Tu pourras ensuite relire l'encadré « blert » de la p.30 de ton livre de français et faire les exercices n°7 et 8 p. 31

➢ Numération : Connaitre les fractions décimales

Tu peux faire les exercices n° 19 – 20 – 21 - 22 p. 33 de ton livre de mathématiques. Tu peux t'aider de l'encadré « blert » de la p. 30.

Si tu veux en plus t'entrainer en ligne, tu peux aller sur le site suivant :

https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-fractions-decimales-reconnaitre.html&serno=1&mc=1



Les fractions décimales :

Exercice 4 :
Compléter les égalités

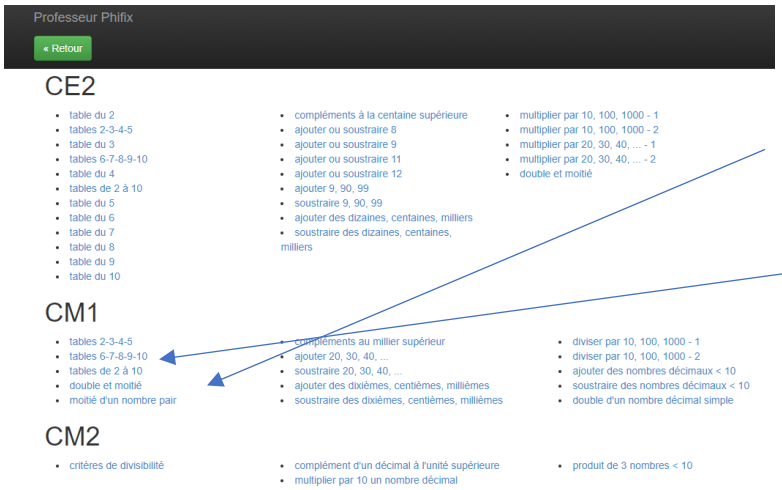
Exercice 5 et 6 :
Droites numériques 1 et 2

Exercice 7 :
Additionner

- **Calcul mental :**

Comme hier, retourne sur le site suivant :

https://www.professeurphifix.net/calculmental_interactive/sommaire_calculmental_interactif.html



Tu choisis dans CM1 : « moitié d'un nombre pair ».
Si tu as le temps, tu peux réviser aussi les tables « tables 6-7-8-9-10 »

- **Histoire : Louis XIV, le Roi Soleil et la monarchie absolue**

Cette semaine, nous allons découvrir Louis XIV, le plus célèbre Roi de France et celui qui a régné le plus longtemps.
Tout d'abord, tu liras la fiche suivante qui te raconte Louis XIV et la monarchie absolue.

Ensuite, tu regarderas la vidéo suivante :

https://www.dailymotion.com/video/x175imq

Tu pourras ensuite compléter la fiche « Les symboles de la royauté » sur laquelle Louis XIV est représenté en habit de sacre. La vidéo te donne toutes les réponses.
Tu choisiras la fiche à colorier (si tu as envie de colorier) ou celle qui l'est déjà, c'est toi qui vois !

JE DÉCOUVRE

Louis XIV (14) est le roi le plus célèbre de l'histoire de France.
Découvrons ensemble la vie du « Roi Soleil » !

Louis XIV (1643-1715)

1. L'ENFANCE DE LOUIS XIV

Lorsque son père, le roi de France Louis XIII (13) meurt en 1643, Louis XIV (14) n'a encore que 5 ans.
C'est donc sa mère, Anne d'Autriche, qui dirige le pays, assistée du cardinal Mazarin (on appelle cela la « régence »).

Profitant de la jeunesse de cet enfant et du peu d'autorité de sa mère, certains seigneurs vont tenter de prendre le pouvoir : c'est « la Fronde ».
Ils échouent mais cet évènement va profondément marquer Louis XIV (14) qui, toute sa vie, va se méfier des nobles.

2. UN ROI ABSOLU

A la mort de Mazarin, en 1661, Louis XIV (14), alors devenu adulte, ôte tout pouvoir aux nobles et établit la monarchie absolue.
Cela signifie qu'il décide de gouverner seul.
Il s'appuie sur des ministres compétents et dévoués (Colbert, Vauban, Louvois…) qu'il considère néanmoins comme des serviteurs à qui il fait appel quand il le désire pour l'aider et le conseiller.
Louis XIV (14) ne délègue donc jamais ses pouvoirs.
Le Roi Soleil (comme on le nommait) se comporte, tout au long de son règne, en monarque absolu et est considéré comme le représentant de Dieu dans son royaume.

Je retiens :

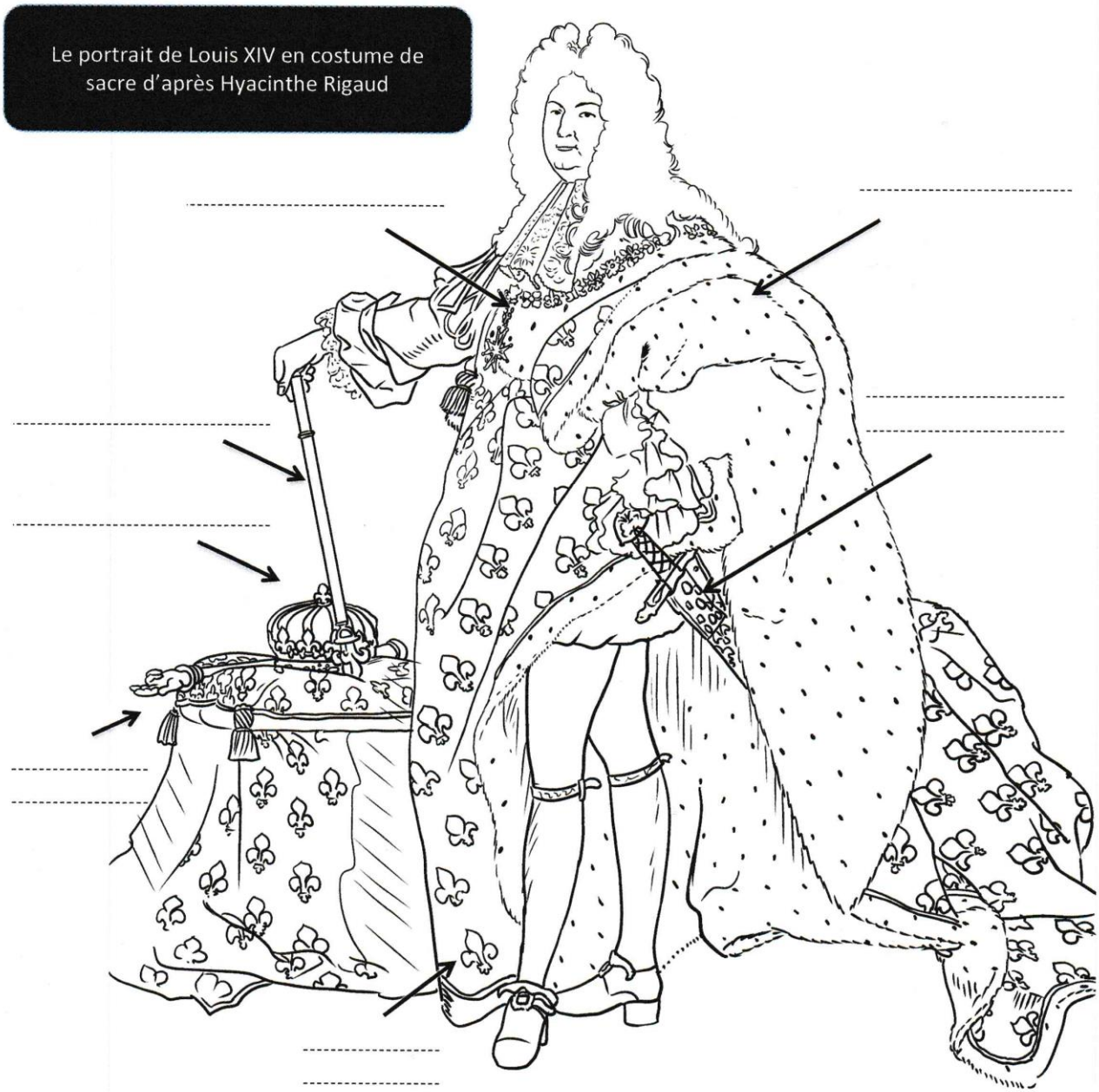
Monté sur le trône à 5 ans, Louis XIV (14) est le roi le plus célèbre de l'histoire de France.
Sûr de sa puissance, il se compare au plus puissant et plus brillant des astres : le Soleil.
Sous son règne (1643-1715), le pouvoir royal devient absolu (= sans limites) : le roi gouverne seul et décide de tout.
Il ne fait appel à ses ministres que lorsqu'il le désire et s'entoure de riches bourgeois comme Colbert pour diriger le royaume.
C'est le roi qui a eu le plus long règne de l'histoire de France : 72 ans !

Histoire des Arts

L'époque classique

Les symboles de la royauté

Le portrait de Louis XIV en costume de sacre d'après Hyacinthe Rigaud



Complète la légende avec les mots :

la main de justice - l'épée de France - le sceptre - la couronne - le manteau royal - la fleur de lys - le collier d'or et la Croix de l'Ordre du Saint-Esprit

Puis colorie en respectant les couleurs

Histoire des Arts

L'époque classique

Les symboles de la royauté

Le portrait de Louis XIV en costume de sacre d'après Hyacinthe Rigaud

Complète la légende avec les mots :

la main de justice - l'épée de France - le sceptre - la couronne - le manteau royal - la fleur de lys - le collier d'or et la Croix de l'Ordre du Saint-Esprit

Puis colorie en respectant les couleurs

SEMAINE DU 30 MARS AU 3 AVRIL

- **Rallye mathématiques n°13**

Si tu n'as pas tout fait, ce n'est pas grave…

- **Lectures : Les contes**

Je te propose une lecture « Le père et son fils » pour le début de semaine. Je te mets la correction.

- **Divers :**

Je te propose un jeu de lecture (texte à compléter) « Le Kangourou » et un coloriage aussi. C'est du plus, si tu t'ennuies. Ne les imprime que si tu les fais….
Tu trouveras la correction du texte à trous.

- **Commentaires :**

COMMENTAIRES

J'espère que ce document vous conviendra…. BON COURAGE MES ÉLÈVES !

Prénom : …… Date : ……

LECTURE	DES TEXTES ET DES HISTOIRES

Le père et son fils

Il y a longtemps, très longtemps, un jeune homme se lamentait d'être critiqué par ses voisins pour tout ce qu'il faisait et regrettait de ne pouvoir plaire à tout le monde. Il alla demander conseil à son père.

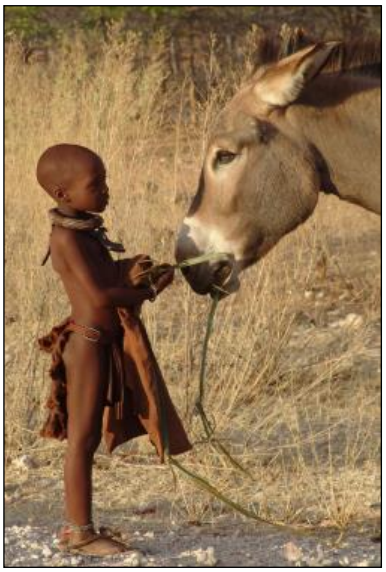
Celui-ci lui demanda alors d'acheter au marché quelque chose d'à la fois salé et sucré. Le jeune homme fit le tour du marché et revint chez lui.

- Papa, je n'ai pas trouvé ce que tu m'as demandé.

Le père l'emmena alors chez le boucher et acheta une langue de bœuf.

Il dit à son fils :

- Une langue peut être salée jusqu'à te faire mal, lorsque quelqu'un te dit des méchancetés. Une langue peut aussi être sucrée jusqu'à te rendre vaniteux, lorsqu'une personne te flatte. Maintenant, prends notre âne et suis-moi.



Ils partirent sur la route et approchèrent d'un village. Le père dit à son fils :

- Monte sur l'âne et traversons ce village.

Lorsqu'ils virent ces étrangers, les gens du village s'exclamèrent :

- Regardez ce vaurien qui se pavane sur son âne et force son père à marcher devant lui ! Quel mauvais garçon !

Ils continuèrent leur route et ils arrivèrent devant un deuxième village. Le père dit à son fils :

- Descends de l'âne, je vais prendre ta place.

Lorsqu'ils entrèrent dans le village, les gens s'écrièrent :

- Regardez ce vieil imbécile ! il est si vieux qu'il n'est plus bon à rien et il laisse marcher son fils qui a travaillé toute la journée. Quel mauvais père !

Ils arrivèrent devant un troisième village. Le père dit :

- Montons tous les deux.

Quand ils avancèrent, les gens, indignés, firent éclater leur colère :

- Regardez ces deux sots ! Ils n'ont pas de cœur et sont tellement paresseux qu'ils vont tuer leur âne sous leur poids !

Les deux hommes poursuivirent leur chemin et arrivèrent devant un quatrième village. Le père dit :

- Et maintenant, descendons tous les deux.

Ils entrèrent et tout le monde se moqua d'eux :

- Regardez ces deux imbéciles ! Ils ont un âne et ils ne montent même pas dessus ! Ils se fatiguent pour rien ! Quels idiots !

Quand ils furent sortis du village, le père dit à son fils :

- Tu vois, quoi que tu fasses, tu seras toujours critiqué. Alors n'écoute jamais les mauvaises langues, car toi seul dois savoir ce qui est juste.

La leçon : la vérité peut passer la journée dans les champs, mais elle rentre toujours à la maison pour y passer la nuit.

Conte africain - Anonyme

Prénom : …… Date : ……

LECTURE	DES TEXTES ET DES HISTOIRES

Le père et son fils

1./ Vrai ou faux ?

- Le jeune homme voulait plaire à tout le monde.	VRAI	FAUX
- Il se réjouissait car ses voisins le critiquaient pour tout ce qu'il faisait.	VRAI	FAUX
- Son père l'envoya acheter du sel au marché.	VRAI	FAUX
- Le père emmena son fils avec leur âne pour lui donner une leçon.	VRAI	FAUX
- Dans le deuxième village, le père était seul sur l'âne.	VRAI	FAUX
- Dans le troisième village, leur âne est mort sous leur poids.	VRAI	FAUX
- Ils traversèrent cinq villages en tout.	VRAI	FAUX
- Pour traverser le quatrième village, le père et le fils étaient sur l'âne.	VRAI	FAUX
- Il faut toujours écouter les mauvaises langues.	VRAI	FAUX
- Quoi que l'on fasse, on sera toujours critiqué !	VRAI	FAUX

2./ Réponds aux questions suivantes :

- Pourquoi le jeune homme se lamentait-il ?

……

……

- Que lui conseilla son père lorsqu'il vint le trouver ?

……

……

- Quel accueil reçoivent-ils dans tous les villages qu'ils traversent ?

……

……

- Que leur reproche-t-on dans le dernier village traversé ?

……

……

- Quelle(s) leçon(s) peut-on tirer de cette histoire ?

……

……

……

Prénom : ..... Date : .....

LECTURE	DES TEXTES ET DES HISTOIRES

Le père et son fils

1./ Vrai ou faux ?

- Le jeune homme voulait plaire à tout le monde.	VRAI	FAUX
- Il se réjouissait car ses voisins le critiquaient pour tout ce qu'il faisait.	VRAI	FAUX
- Son père l'envoya acheter du sel au marché.	VRAI	FAUX
- Le père emmena son fils avec leur âne pour lui donner une leçon.	VRAI	FAUX
- Dans le deuxième village, le père était seul sur l'âne.	VRAI	FAUX
- Dans le troisième village, leur âne est mort sous leur poids.	VRAI	FAUX
- Ils traversèrent cinq villages en tout.	VRAI	FAUX
- Pour traverser le quatrième village, le père et le fils étaient sur l'âne.	VRAI	FAUX
- Il faut toujours écouter les mauvaises langues.	VRAI	FAUX
- Quoi que l'on fasse, on sera toujours critiqué !	VRAI	FAUX

2./ Réponds aux questions suivantes :

- Pourquoi le jeune homme se lamentait-il ?

Le jeune homme se lamentait car ses voisins le critiquaient pour tout ce qu'il faisait. Et il regrettait de ne pouvoir plaire à tout le monde.

- Que lui conseilla son père lorsqu'il vint le trouver ?

Son père lui conseilla d'aller au marché et d'acheter quelque chose qui soit à la fois salé et sucré.

- Quel accueil reçoivent-ils dans tous les villages qu'ils traversent ?

Dans tous les villages qu'ils traversent, ils sont accueillis avec des critiques, de la colère ou des moqueries.

- Que leur reproche-t-on dans le dernier village traversé ?

Comme ils marchent tous deux à côté de l'âne, et que personne ne monte dessus, les villageois se moquent d'eux, prétendant qu'ils se fatiguent pour rien.

- Quelle(s) leçon(s) peut-on tirer de cette histoire ?

Quoi que l'on fasse, on sera toujours critiqué…
Il ne faut pas écouter les mauvaises langues, salées ou sucrées !…
Nous seuls pouvons savoir ce qui est juste…

Prénom : ……..……. Date : ……

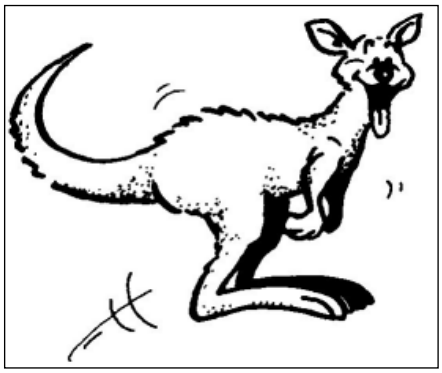
LECTURE	TEXTE À COMPLÉTER

- **20 mots se sont échappés de ce texte… A toi de le compléter…**

LE KANGOUROU

Avec 1,60 mètre de ....., le grand kangourou roux est le géant des marsupiaux actuels. Debout sur ses ..... arrière terminées par deux grands pieds, il s'appuie sur son épaisse queue de 1 mètre de long. Ses pattes avant, plus courtes, repliées sur son torse, ressemblent à des ..... . Sa tête ressemble à celle d'un lapin. Les kangourous sont très ..... (peureux). Les espèces les plus connues sont les deux espèces géantes, le kangourou gris, qui vit dans les ..... cultivées et le kangourou rouge, qui vit dans les ..... montagneuses, et qui peut mesurer 1,50 mètre de haut et ..... 100 kilos.

Ce grand marsupial vit en ..... , dans des zones arides, dans la brousse et les prairies. Le kangourou vit en troupeaux. Son ..... et son ouïe sont très développés et lui permettent de repérer les ..... .



Les kangourous se ..... aux heures chaudes de la journée. Ils sont actifs surtout la nuit. Ils aiment ..... et nagent très bien. Ils ..... environ 15 ans.

Le kangourou a ..... modes de déplacement : il se déplace soit par des bonds, soit en s'appuyant sur ses ..... pattes pour marcher. Le kangourou peut se déplacer très rapidement, à une ..... allant jusqu'à 80km/h. C'est surtout un remarquable sauteur : il peut faire un ..... de dix mètres. Sa queue ..... lui sert alors de balancier pour garder l'équilibre.

Les kangourous sont ..... : ils mangent du feuillage et de l'herbe.

La femelle peut faire 1 portée par an et peut mettre au monde un petit par portée. A la ....., le petit pèse environ 0,8 g pour une taille de 2 cm : c'est une larve. La larve rampe jusque dans la poche ventrale de sa mère. Il y reste de 5 à 9 mois et continue à grandir en tétant sa mère.

craintifs	naissance	pattes	vitesse	peser
dangers	haut	Australie	quatre	bond
musclée	herbivores	zones	plaines	vivent
bras	odorat	se baigner	deux	reposent

Prénom : ……..…… Date : ……

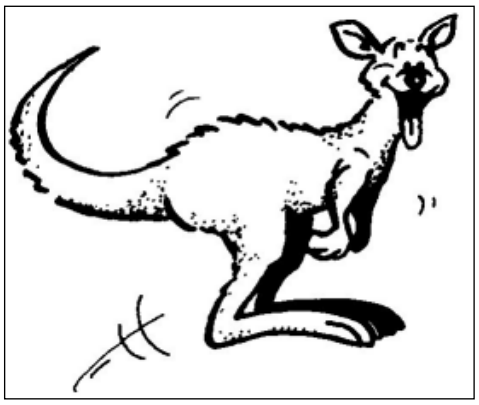
LECTURE	TEXTE À COMPLÉTER

- **20 mots se sont échappés de ce texte… A toi de le compléter…**

LE KANGOUROU

Avec 1,60 mètre de haut, le grand kangourou roux est le géant des marsupiaux actuels. Debout sur ses pattes arrière terminées par deux grands pieds, il s'appuie sur son épaisse queue de 1 mètre de long. Ses pattes avant, plus courtes, repliées sur son torse, ressemblent à des bras. Sa tête ressemble à celle d'un lapin. Les kangourous sont très craintifs (peureux). Les espèces les plus connues sont les deux espèces géantes, le kangourou gris, qui vit dans les plaines cultivées et le kangourou rouge, qui vit dans les zones montagneuses, et qui peut mesurer 1,50 mètre de haut et peser 100 kilos.

Ce grand marsupial vit en Australie, dans des zones arides, dans la brousse et les prairies. Le kangourou vit en troupeaux. Son odorat et son ouïe sont très développés et lui permettent de repérer les dangers.



Les kangourous se reposent aux heures chaudes de la journée. Ils sont actifs surtout la nuit. Ils aiment se baigner et nagent très bien. Ils vivent environ 15 ans.

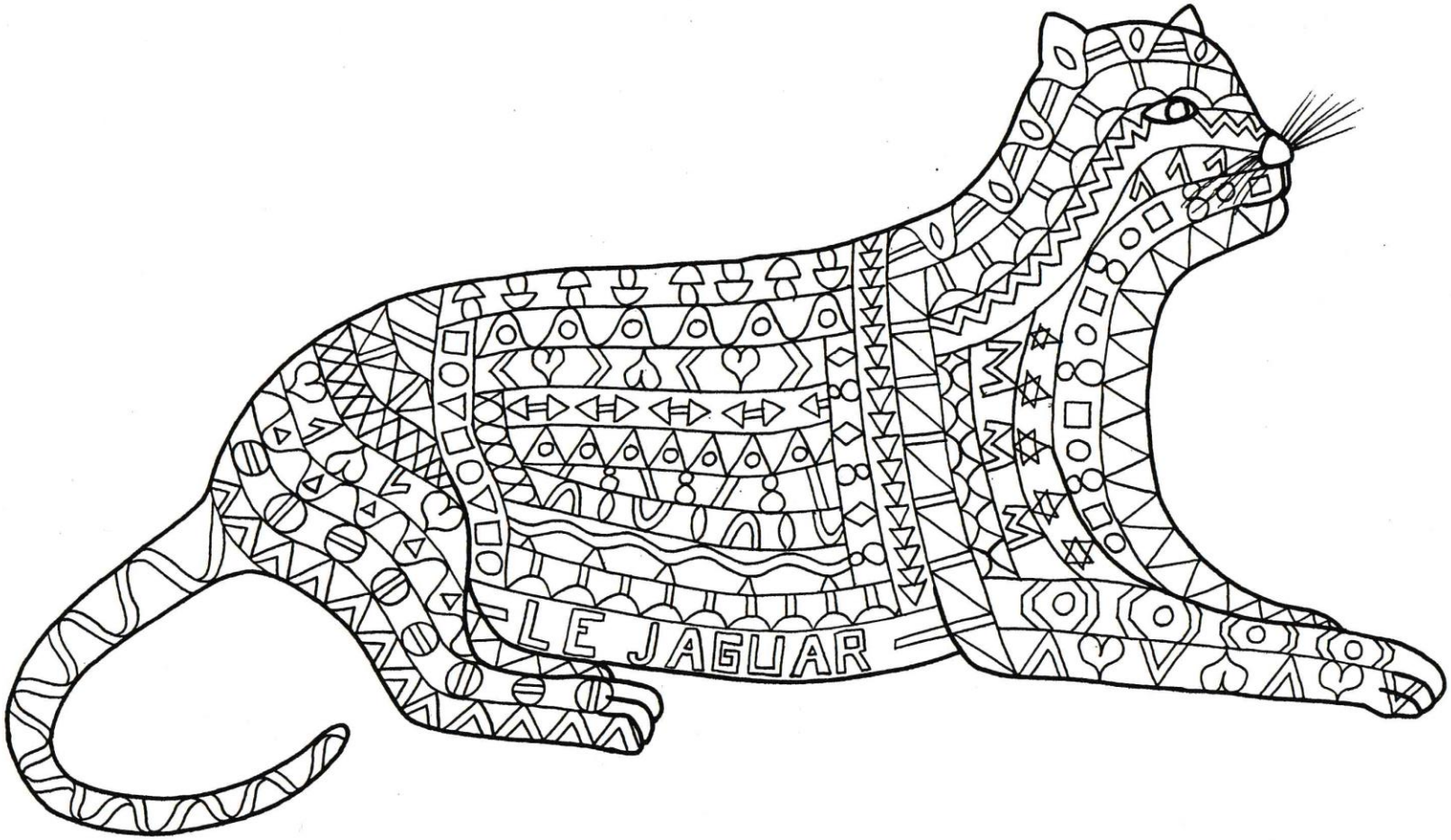
Le kangourou a deux modes de déplacement : il se déplace soit par des bonds, soit en s'appuyant sur ses quatre pattes pour marcher. Le kangourou peut se déplacer très rapidement, à une vitesse allant jusqu'à 80km/h. C'est surtout un remarquable sauteur : il peut faire un bond de dix mètres. Sa queue musclée lui sert alors de balancier pour garder l'équilibre.

Les kangourous sont herbivores : ils mangent du feuillage et de l'herbe.

La femelle peut faire 1 portée par an et peut mettre au monde un petit par portée. A la naissance, le petit pèse environ 0,8 g pour une taille de 2 cm : c'est une larve. La larve rampe jusque dans la poche ventrale de sa mère. Il y reste de 5 à 9 mois et continue à grandir en tétant sa mère.

craintifs	naissance	pattes	vitesse	peser
dangers	haut	Australie	quatre	bond
musclée	herbivores	zones	plaines	vivent
bras	odorat	se baigner	deux	reposent

LE JAGUAR



© Les Éditions ÉDÉLIOS

Élève : ..... Date : ..... **COLLECTE N° 13**

1 - *Résous les problèmes. Pose les opérations en ligne, puis écris une phrase réponse.*

Pour bien faire pousser ses plantes droïdivores, la princesse Ulla les arrose à 12 reprises en effectuant à chaque fois le tour de sa bulle de plantation. Elle parcourt ainsi 11, 493 km. Combien mesure (en m) le tour de la bulle ? .....

.....

.....

Pour faire une surprise à Numm, l'impératrice Rhâ a décoré une immense pancarte carrée : « Joyeux anniversaire ». Le périmètre de la pancarte est égal à 564 fois la mesure de sa main, longue de 25 cm.
Quel est le périmètre de la pancarte (en m) ? .....

.....

Combien mesure un côté de la pancarte (en m) ? .....

.....

L'empereur Dino mesure 2,64 m. Mina mesure 45 cm de moins que lui. Combien mesure Mina ? .....

.....

Mina mesure 0,30 m de plus que son fils Sim. Ulla mesure le tiers de la taille de son père ajouté au tiers de celle de sa mère. Combien mesurent Sim et Ulla ? .....

.....

2 - *Calcule mentalement les opérations suivantes.*

24 x 11 = ...	52 x 11 = ...	43 x 11 = ...	35 x 11 = ...
67 x 11 = ...	96 x 11 = ...	124 x 11 = ...	208 x 11 = ...
13 x 11 = ...	82 x 11 = ...	37 x 11 = ...	156 x 11 = ...

3 - *Pose les opérations suivantes (1 chiffre par carreau), puis calcule-les.*

869 : 7

12 906 : 48

4 - *Le compte est bon. Complète les égalités avec les nombres donnés afin d'obtenir le résultat indiqué.*

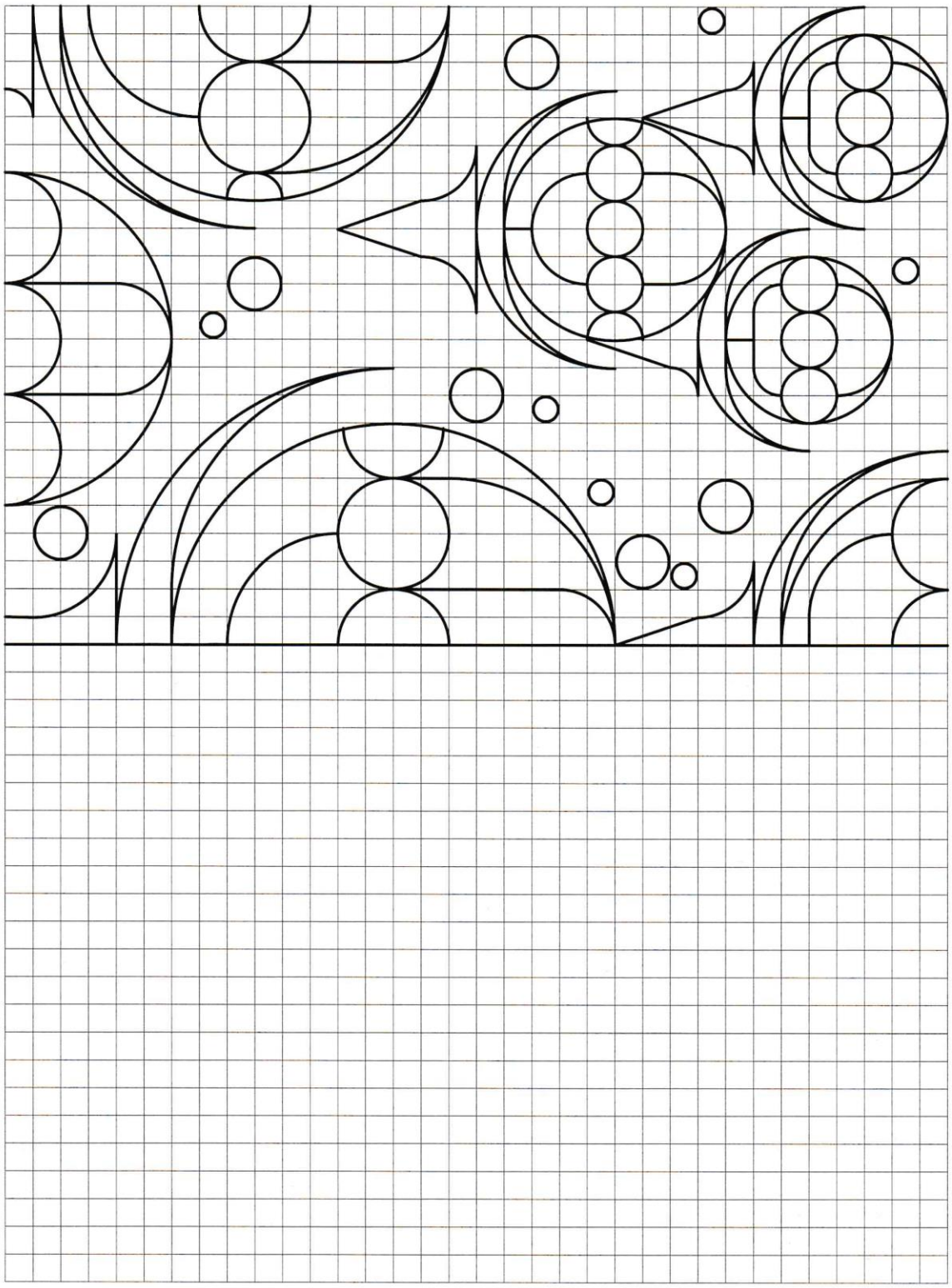
5 – 7 – 25	—> (..... x .....) : ..... = **35**	—> ..... : ..... = **35**
3 – 9 – 1 215	—> ..... : (..... x .....) = **45**	—> ..... : ..... = **45**
10 – 24 – 250	—> ..... – (..... x .....) = **10**	—> ..... – ..... = **10**
2 – 15 - 200	—> (..... : .....) x ..... = **150**	—> ..... x ..... = **150**
4 – 5 – 11 – 20	—> (..... : .....) + (..... x .....) = **48**	—> ..... + ... = **48**

Combien de piles as-tu pour l'instant ? .....

Élève : ..... **Date :** ..... **COLLECTE N° 13**

Complète le dessin par symétrie, puis colorie-le avec les couleurs de ton choix.

- Tracé : ..... piles
- Coloriage : ..... piles



Nombre total de piles : .....

De 0 à 8 : Le trou noir
De 9 à 16 : Le supplice de la craie
De 17 à 23 : Le supplice de la chèvre
De 24 à 32 : Le gaz hilarant