

JE TRAVAILLE À LA MAISON CM2 n°6

Jeudi 2 et vendredi 3 avril

Mes chers élèves,

Ouf ! Cette année le 1^{er} avril était un mercredi... Je n'ai pas eu de poissons accrochés dans le dos !

Voici le 6^{ème} document de travail à la maison que je vous propose.

Comme je vous l'ai déjà dit et redit, **vous faites ce que vous pouvez !**

Je n'ai pas de mis de lecture car il vous reste peut-être celles du début de semaine...

Officiellement ce sont les vacances demain soir... alors je vous souhaite de bonnes vacances.

Vous pouvez me contacter pendant les vacances en cas de besoin, si vous voulez quelques exercices (sous forme de jeux)... N'hésitez pas !

Bon courage et prenez soin de vous !

Chers parents,

Comme je vous l'ai déjà indiqué à de nombreuses reprises, **chaque enfant doit faire ce qu'il peut et seulement ce qu'il peut !**

Je vous remercie pour votre implication... Je sais que vous rencontrez des problèmes de connexions très souvent mais je sais aussi que vous faites au mieux.

Bon courage à vous !

La Grande Lessive 2020...



JEUDI 2 AVRIL

➤ Rituels

<u>Opération du jour</u>	<u>Dictée quotidienne :</u>
Complète la soustraction suivante : $\begin{array}{r} 7 \quad . \quad . \quad . \\ - 1 \quad 2 \quad 4 \quad 6 \\ \hline 6 \quad 3 \quad 5 \quad 4 \end{array}$	Mots invariables du jour : près presque puisque quand que/qui quelquefois quoi quoique rien seulement

➤ Conjugaison : L'imparfait (verbes du 3^{ème} groupe)

Cette semaine, nous allons travailler sur l'imparfait des verbes du 3^{ème} groupe. L'imparfait de nombreux verbes du 3^{ème} groupe se forme à partir du radical auquel on ajoute les terminaisons de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Mais certains verbes sont irréguliers et ils ont un radical qui change.

Pour comprendre, copie le lien ci-dessous et colle le dans la barre de recherche ou clique dessus :

<https://laclassedemallory.files.wordpress.com/2017/03/limparfait-2.pptx>

Regarde le diaporama et fais les exercices en même temps.

Lis l'encadré « blert » p.76 du livre de français et fais les exercices suivants : p. 77 n°1 à l'oral, n° 3 et n° 6 à l'écrit.

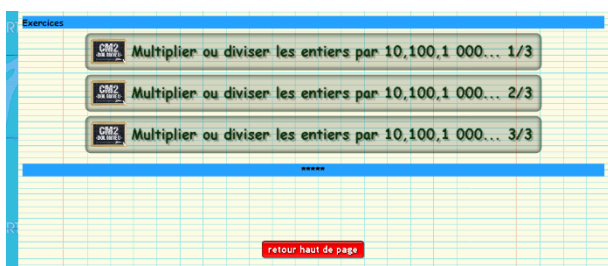
Si vous voulez faire des exercices variés en ligne, en plus, retournez sur le site suivant https://www.ortholud.com/exercices_a_l_imparfait_de_l_indicatif.html

Tu peux choisir des exercices avec des verbes du 3^{ème} groupe (Phrases à compléter : par groupe, le bon verbe, mots croisés, cliquer-glisser...)

➤ Opérations : multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000

Cette semaine, nous allons réviser cette notion. Vous trouverez sur le site suivant un rappel de la leçon et en bas de la page 3 séries d'exercices.

<http://cm2dolomieu.fr/entiers-par-10-100-1000/index.html>



Tu peux en faire 1, 2 ou trois, c'est toi qui vois !

Attention, tu as plusieurs exercices pour chaque série !



➤ Calcul mental :

Nous allons utiliser le même site qu'en début de semaine. Retourne sur :

https://www.professeurphifix.net/calculmental_interactive/sommaire_calculmental_interactif.html

Professeur Phifix

Retour

CE2

- table du 2
- tables 2-3-4-5
- table du 3
- tables 6-7-8-9-10
- table du 4
- tables de 2 à 10
- table du 5
- table du 6
- table du 7
- table du 8
- table du 9
- table du 10

- compléments à la centaine supérieure
- ajouter ou soustraire 8
- ajouter ou soustraire 9
- ajouter ou soustraire 11
- ajouter ou soustraire 12
- ajouter 9, 90, 99
- soustraire 9, 90, 99
- ajouter des dizaines, centaines, milliers
- soustraire des dizaines, centaines, milliers

- multiplier par 10, 100, 1000 - 1
- multiplier par 10, 100, 1000 - 2
- multiplier par 20, 30, 40, ... - 1
- multiplier par 20, 30, 40, ... - 2
- double et moitié

CM1

- tables 2-3-4-5
- tables 6-7-8-9-10
- tables de 2 à 10
- double et moitié
- moitié d'un nombre pair

- compléments à la centaine supérieure
- ajouter 20, 30, 40, ...
- soustraire 20, 30, 40, ...
- ajouter des dixièmes, centièmes, millièmes
- soustraire des dixièmes, centièmes, millièmes

- diviser par 10, 100, 1000 - 1
- diviser par 10, 100, 1000 - 2
- ajouter des nombres décimaux < 10
- soustraire des nombres décimaux < 10
- double d'un nombre décimal simple

CM2

- critères de divisibilité

- complément d'un décimal à l'unité supérieure
- multiplier par 10 un nombre décimal

- produit de 3 nombres < 10

Tu choisis dans CM1 : « ajouter 20, 30, 40 ».

Si tu as le temps, tu peux réviser aussi les tables « tables de 2 à 10 »

➤ Géographie :

Cette semaine, je vous propose des révisions sur la géographie de la France. Va sur le site suivant.

http://soutien67.free.fr/classes/CM1/geographie/geographie_au_CM1_03.htm

Tu trouveras un exercice sur les « montagnes, plaines, mers et fleuves » et un autre sur les « pays et villes ».

➤ Arts visuels : concours de dessins de Poissons d'Avril !

La semaine dernière, vous étiez nombreux à participer à la Grande Lessive. Cette semaine, je vous propose un concours de dessins de poissons d'avril !

Il vous faudra réaliser des poissons...

<u>Matériel :</u>	<u>Pistes, idées...</u>
<ul style="list-style-type: none">- Feuille de dessin qui sera le support de votre réalisation ou coloriage imprimé- Peintures, feutres, crayons, colle...ce dont vous disposez à la maison-	Représenter des poissons en dessin, peinture, photographie, collage...ou coloriage de dessin
<u>Installation :</u> Accrocher vos réalisations (une ou plusieurs en fonction du nombre de participants) au dos d'une personne présente chez vous ou d'un animal.	

Une fois la blague réalisée, prenez une photo de votre installation que vous enverrez à l'école et que nous partagerons sur le site internet de l'école !

VENDREDI 3 AVRIL

➤ Rituels

<p><u>Opération du jour</u> Complète la soustraction suivante :</p> $\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \quad 2 \quad 8 \\ - 2 \quad 8 \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline 4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 \end{array}$	<p><u>Dictée quotidienne :</u></p> <p>Dictée bilan des mots invariables de la semaine : mais malgré mieux moins naguère néanmoins or où (lieu) parce que parfois partout pas peut-être plus plusieurs plutôt pour pourquoi pourtant pourvu que près presque puisque quand que/qui quelquefois quoi quoique rien seulement</p>
--	---

➤ Orthographe : Un son, plusieurs orthographes

Va sur le site suivant. C'est celui sur lequel on a fait la conjugaison hier. (dictionnaire autorisé)

https://www.ortholud.com/exercices_d_orthographe.html

Tu cliques sur « un son, plusieurs orthographes », puis tu cliques sur « Les sons (mots) »

Orthographe
Jeux et exercices d'orthographe en ligne ou à imprimer

- 1 L'ALPHABET**
JEUX ET EXERCICES POUR APPRENDRE L'ALPHABET EN S'AMUSANT
- 2 LA FORMATION DES MOTS**
LA BONNE ORTHOGRAPHE DES MOTS
- 3 UN SON, PLUSIEURS ORTHOGRAPHES**
LA BONNE ORTHOGRAPHE DES MOTS

LES SONS (PHRASES) LES SONS (MOTS) TROUVE LES MOTS ENTENDS-TU CES SONS ?

Ensuite, tu t'entraînes sur les différentes façons d'écrire le son [\tilde{e}] et le son [s]

➤ Problèmes

Si tu peux encore utiliser l'ordinateur, tu vas sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/indexcm2.php>

Tu cliques sur « problèmes ». Puis tu t'entraînes sur « problèmes de logique 1-2-3 » et « la rivière logique »

logicielEducatif.fr
Le site des jeux éducatifs en ligne

ce1 ce2 cm1 cm2 Colonne Fiches Compétences Tablettes Sachets

Activités pour la CM2

Math : Calcul, Numération, Problèmes, Géométrie.
Français : Lecture, Conjugaison-Grammaire, Connaissances de sons, Orthographe, Vocabulaire.
Eveil : Histoire, Instruction civique, Géographie, Animaux, É2, Sciences, Mémoire, Localisation, Langues étrangères, Percussif, Solénoïde, Jeux de logique, Jeux de récréation, Puzzles.

PROBLÈMES DE LOGIQUE (1-4)
PROBLÈMES DE LOGIQUE (5-6)
PROBLÈMES DE LOGIQUE CM
LES RIVIÈRES LOGIQUES
LA RIVIÈRE LOGIQUE

Mais si tes parents ont besoin de l'ordinateur..., tu peux faire les problèmes suivants dans le livre de mathématiques :

n° 9 et 11 p. 73

➤ Calcul mental :

Nous allons utiliser le même site qu'en début de semaine. Retourne sur :

https://www.professeurphifix.net/calculmental_interactive/sommaire_calculmental_interactif.html



Tu choisis dans CM1 : « soustraire 20, 30, 40 »

(Il y a une erreur dans l'opération n°8. Il faut lire : $351 - \dots = 261$)

➤ Arts visuels :

• « Journal intime de confinement » 2

En arts plastiques, je te propose de continuer ton « **Journal intime de confinement** ».

Chaque vendredi, tu prends une feuille A4 blanche dans le sens vertical sur laquelle j'aimerais que tu dessines, représentes, un objet de ta maison ou une personne présente avec toi ou un animal de compagnie ou un évènement qui se passe dans la journée ou tout ce qui peut te passer par la tête... Sur chaque feuille, tu écriras **la date et ton prénom**. Tu utilises une feuille différente à chaque fois que tu veux faire un nouveau dessin car tu peux en faire plusieurs si tu t'ennuies dans la semaine mais au moins un par semaine, le vendredi.

Tu peux aussi faire un collage ou coller une photo et continuer autour le dessin....

Nous les regarderons tous ensemble à notre retour et pourrons garder une « trace visuelle » de chacun durant ce moment particulier que nous vivons.

Tu utilises les outils que tu as à disposition chez toi : crayons de couleurs, feutres, pastels, peinture...un simple crayon à papier suffit. Tu peux changer d'outil à chaque dessin si tu veux.

• Musée en ligne :

Cette semaine je te propose une visite virtuelle de la maison de Claude Monet à Giverny.

<https://fondation-monet.com/visite-virtuelle/>

➤ Anglais : My Family

Ecoute et chante à nouveau la chanson suivante en cliquant sur le lien (paroles dans le document 4) :

<http://ekldata.com/D9qkFkoKtefD25tF04Q29zUATI4/18.-crazy-family.mp3>

Tu peux retourner voir la vidéo suivante également :

<https://www.youtube.com/watch?v=rXkjPI9ysMI>

Ensuite tu complèteras les deux fiches suivantes sur les membres de la famille : English 1 et English 2.

Sur la première, tu te serviras de ce que dit Sam pour compléter le tableau. A ton tour, tu essaieras d'expliquer à l'écrit si tu as des frères et sœurs et tu rechercheras dans une grille de mots croisés, le nom des membres de la famille en anglais.

Sur le deuxième, tu répondras aux questions sur l'arbre généalogique de la famille royale britannique en faisant des phrases.

Ex : Who is William's father? (Qui est le père de William ?)

→ William's father is Charles.



SEMAINE DU 30 MARS AU 3 AVRIL

➤ **Commentaires** : Si tu as des commentaires, tu peux les écrire ci-dessous.

COMMENTAIRES

J'espère que ce sixième document vous conviendra.... BON COURAGE MES ÉLÈVES !

Lis et complète le tableau:

Hello, My name is Sam.
 I live in Ottawa. I am 10 years old.
 I have got one little sister, her name is Meg.
 She is 7 years old.
 I have got one big sister, her name is Peggy.
 She is 12 years old.
 I haven't got any brothers
 but I would like to have one to play with him.



Nombre de soeurs :		Nombre de frères:	
Noms:	Âges:	Noms:	Âges:
.....

En l'aidant de ce que dit Sam, indique si tu as des frères et soeurs (si tu le souhaites tu peux indiquer leurs noms et leurs âges)(en anglais) Fais des phrases.

.....

.....

.....

FAMILY WORD SEARCH

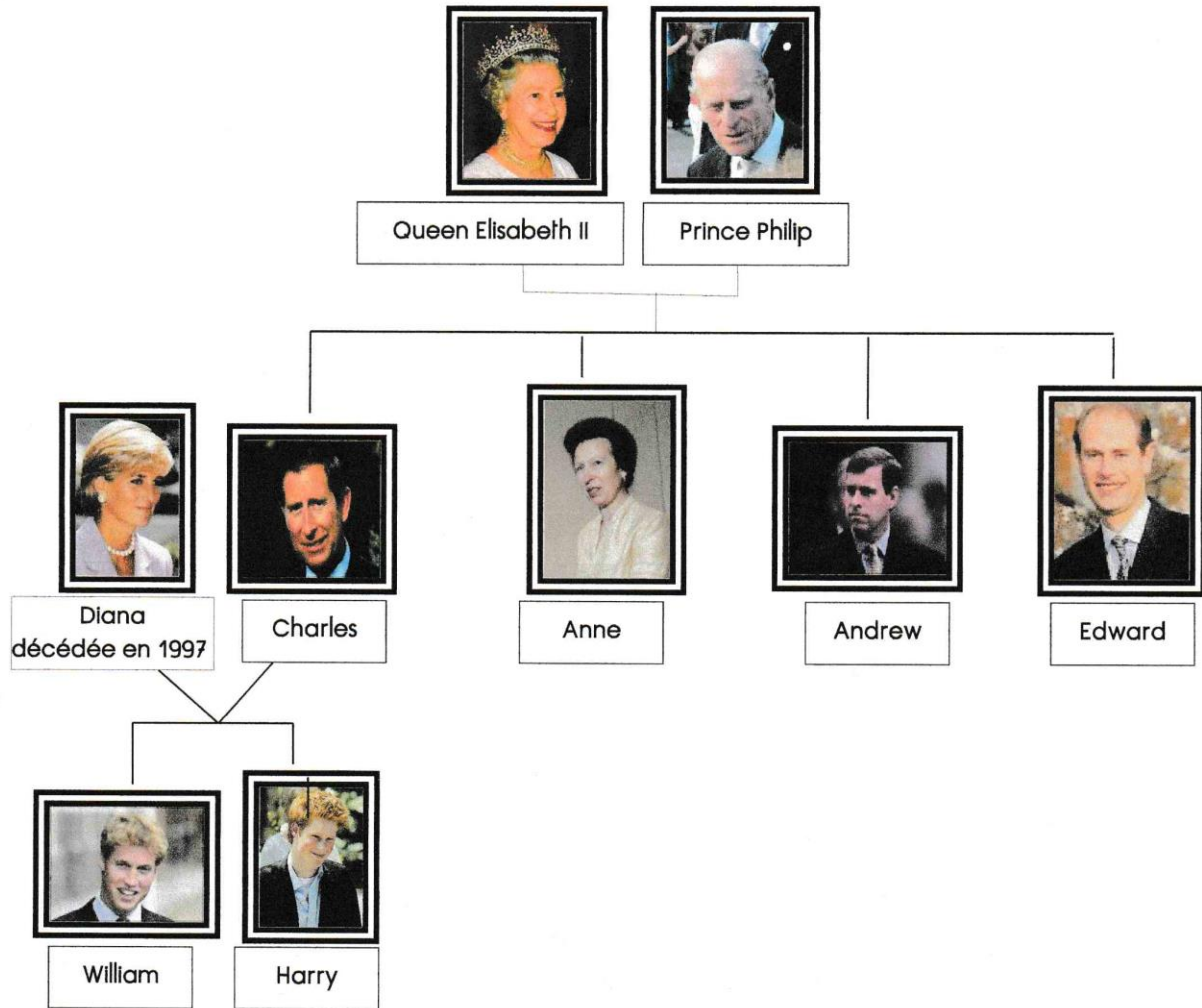
R W B R V Z L N N R R C P B V
 K E O F A T H E R E K O A F I
 S R H V Y U Z R H H P U Q Z Y
 M K V T N Z Q T D T J S N Z Q
 K A Q C O E O M E A R I E O V
 B D L L W M A Y Y F Y N Q E O
 K E H W M Y D D M D P V X D A
 Y U Y N W Z W N Q N C T N T Q
 U O J Y Q X W X A A L Q L E B
 S T N U A W B U E R X Z Y Z V
 L I D W B L L K J G G X C R D
 C I S T S G N L D N I K E Z O
 G K D T R G T O D V E T P Z P
 E L D D E W U Y M Y K V T M C
 G H R H T R Z G U P P D Z M Q

- AUNT GRANDMOTHER BROTHER MOTHER COUSIN
 SISTER FATHER UNCLE GRANDFATHER

Trouve les membres de la famille dans la grille de mots mêlés, un seul n'y est pas. Lequel?

.....

THE BRITISH ROYAL FAMILY



(Lis) *(Reponds)*
Read this family tree and answer the questions:

1. Who is William's father?
2. Who is Harry's mother?
3. Who is Andrew's mother?
4. Who is Harry's grandfather?
5. Who is William's grandmother?
6. Who are Anne's brothers?
7. Who is Edward's father?
8. Who is Andrew's sister?