



JE TRAVAILLE À LA MAISON CM2 n°7

Lundi 20 avril au vendredi 24 avril

Mes chers élèves,

J'espère que vous avez passé de bonnes vacances même si elles étaient très différentes de d'habitude.

Voici le 1^{er} document de travail à la maison que je vous propose après ces vacances. Comme d'habitude : **vous faites ce que vous pouvez !**

Pour cette rentrée je vous propose un rendez-vous de classe virtuelle mardi 21 avril à 11h. Je vous enverrai le lien dans la journée. Ce rendez-vous durera environ 45 minutes.

Bon courage à vous !

Chers parents,

Comme d'habitude : **Chaque enfant doit faire ce qu'il peut et seulement ce qu'il peut !**

L'objectif de cet enseignement à distance est que les enfants puissent(et doivent) travailler un peu tous les jours, dans la continuité de ce qui est fait en classe afin qu'il y ait le moins de rupture possible.

Si l'ensemble des activités quotidiennes proposées ne sont pas réalisables par vos enfants (manque de disponibilité de votre part, problèmes de connexion, manque d'outils numériques, ...), concentrez-vous sur le français et les mathématiques.

Je vous remercie d'avance.

Bon courage à vous !

LUNDI 20 AVRIL

➤ Rituels

<u>Opérations du jour :</u>	<u>Dictée quotidienne :</u>
154 635 – 129 001 =	Mots invariables du jour :
268 023 – 85 065 =	sinon sitôt soudain souvent
	surtout tandis que tant tantôt
	tant pis tard

➤ Vocabulaire : La construction de certains adjectifs

Tu vas poursuivre le travail sur la construction de certains adjectifs. N'hésite pas à revoir les derniers exercices de vocabulaire pour te les remettre en mémoire.

Exercice 1 : Complète chaque phrase avec un adjectif formé à partir des noms ci-dessous ou de leur radical. Tu devras les associer à un suffixe (el, al, if). Attention aux accords.

éternité - action - défense - nature - génie- nation

- Vous avez eu une idée
- Sur les sommets les plus hauts des montagnes, il y a des neiges
- Sa mère fait beaucoup de choses, elle est très
- La pluie est un phénomène
- Dans le château, les hautes murailles ont un rôle
- La Marseillaise est l'hymne français.

Exercice 2 : Cherche dans le dictionnaire l'adjectif correspondant à chaque nom et contenant un des suffixes étudiés.

- Le roi :
- un tropique :
- la vie :
- l'été :

Exercice 3 : Trouve l'adjectif correspondant à chaque verbe ci-dessous et contenant le suffixe -able.

- étirer :
- manger :
- laver :
- exploiter :

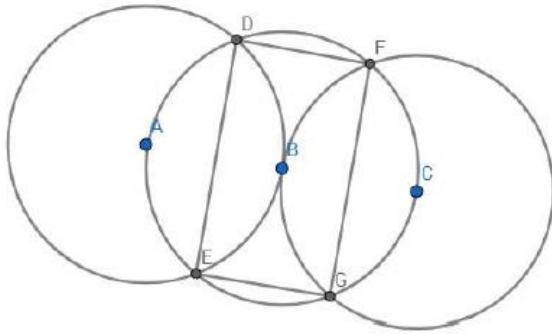
e. redouter :

f. supporter :

➤ **Géométrie : Le cercle**

Je te propose deux exercices :

- 1) reproduire la figure
- 2) suivre le plan de construction pour réaliser une figure



- Trace un segment [AB] de 3,5 cm.
- Trace le cercle de centre A passant par B.
- Trace le cercle de centre B passant par A.
- Nomme C et D les points d'intersection de ces deux cercles.
- Trace le cercle de centre C passant par A et par B.
- Trace le cercle de centre D passant par A et par B.

➤ **Calcul mental :**

Nous allons utiliser un autre site cette semaine. Voici le lien :

<https://www.jeuxmaths.fr/jeux-de-maths-en-ligne-cm2.html>

Tu choisis : « Le compte est bon ».

➤ **Sport :**

Voici une petite pause active avec ce lien :

https://www.youtube.com/watch?v=bqEKL_TNBpE

➤ **Sciences : Les risques naturels**

En sciences, nous allons aborder les risques naturels. Pour te présenter le thème, je te propose de regarder la vidéo suivante :

https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet_risques/animations/risques-catastrophes/vivre-avec-le-risque.html

Lis le texte suivant et surligne les éléments qui caractérisent le volcan.

Montagne Pelée (Martinique: une éruption meurtrière en 1902)

La montagne Pelée est le seul volcan actif de l'île de la Martinique, tristement célèbre pour avoir causé la mort de 29 000 personnes lors de son éruption commencée le 25 avril 1902.

Il y avait pourtant eu des signes précurseurs! Deux mois plus tôt, en février, quelques fumerolles étaient apparues à son sommet, mais personne ne s'en était inquiété, car c'était souvent arrivé dans le passé sans pour autant annoncer d'éruption.

Le 23 avril, quelques cendres tombent sur le volcan, et des grondements sourds se font entendre. Le 25 avril, une explosion projette de nombreuses bombes (projectiles rocheux) et laisse échapper un immense nuage de cendres, sans faire d'importants dégâts. Dans les jours qui suivent, les cendres recouvrent les environs de Saint-Pierre, mais personne ne s'inquiète! Des curieux vont même jusqu'à escalader les parois abruptes du volcan pour l'observer de plus près. Du 2 au 7 mai, de violentes explosions résonnent dans la ville et se font même parfois entendre jusqu'à la Guadeloupe, 150 km plus loin! Un panache de fumée noire s'élève du volcan. Les habitants commencent à s'inquiéter, les bateaux n'osent plus approcher du port.

C'est le 8 mai que le drame se déclenche. À 8 h 02, une nuée ardente, formée de cendres, de poussières et de gaz brûlants (chauffés à plus de 1 000 °C!), dévale les pentes du volcan à plus de 500 km/h. En une minute, toute la ville est submergée et consumée. Vingt-huit mille personnes meurent instantanément. Seules deux personnes ont survécu : Louis-Auguste Cyparis, un prisonnier à l'abri entre les murs de son cachot souterrain (qui fut malgré tout gravement brûlé), et Léon Compère-Léandre, un cordonnier qui vivait à l'extérieur de la ville.

L'éruption de la montagne Pelée a duré plusieurs mois, avec de nouvelles explosions et de nouvelles nuées ardentes, tuant encore 1 000 personnes au Morne-Rouge, à 6 km de la ville de Saint-Pierre déjà sinistrée.

Il s'agit de la plus grave catastrophe volcanique du XX^e siècle. Ce volcan se réveillera sûrement à nouveau, c'est pourquoi il est aujourd'hui l'un des volcans les plus surveillés et les plus étudiés au monde.

Voici un tableau que nous compléterons au fur et à mesure de nos lectures. Je te propose de remplir la première colonne à l'aide de ce que tu as lu.

Nom du volcan				
Lieu				
Type de volcan				
Caractéristiques				

MARDI 21 AVRIL

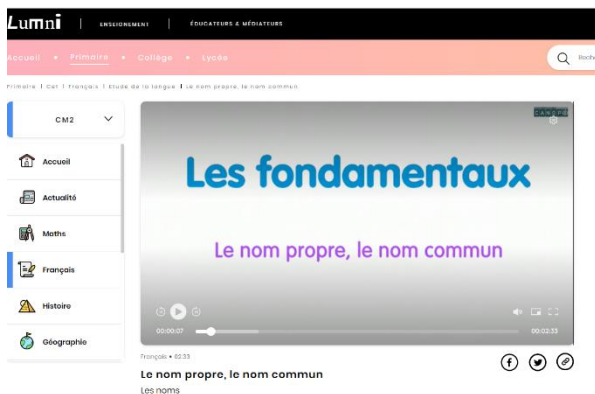
➤ Rituels

<u>Opération du jour :</u>	<u>Dictée quotidienne :</u>
4 089 : 12 =	Mots invariables du jour : tellement tôt toujours tout à coup toutefois très trop en vain vite voici

➤ Grammaire : Le nom et le groupe nominal

Cette semaine, nous allons travailler sur le nom et le groupe nominal.
Va sur le site suivant, que tu connais maintenant, et regarde la vidéo suivante :

<https://www.lumni.fr/video/le-nom-propre-le-nom-commun-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>



Cette vidéo te permettra de distinguer les noms propres des noms communs.

Le groupe nominal (GN) peut être complété avec un ou des adjectifs et/ avec un complément du nom.

Exemples :

la grande porte verte
D Adj Nom Adj

la grande porte du bureau
D Adj Nom Complément du nom

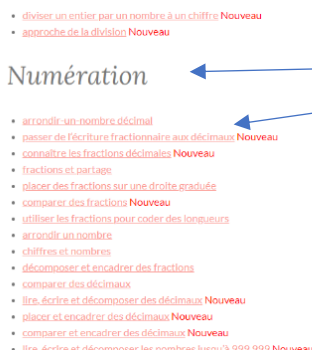
Tu pourras ensuite lire attentivement l'encadré « blert » de la p.34 de ton livre de français et t'en servir pour faire les exercices n°1, n°2 et 3 p. 34 et 35

➤ Numération : Passer de la fraction décimale au nombre décimal

Aujourd'hui, nous allons apprendre à passer d'une fraction décimale à un nombre décimal. Pour cela, tu vas regarder le diaporama suivant et faire les exercices en même temps.

Va sur le site suivant :

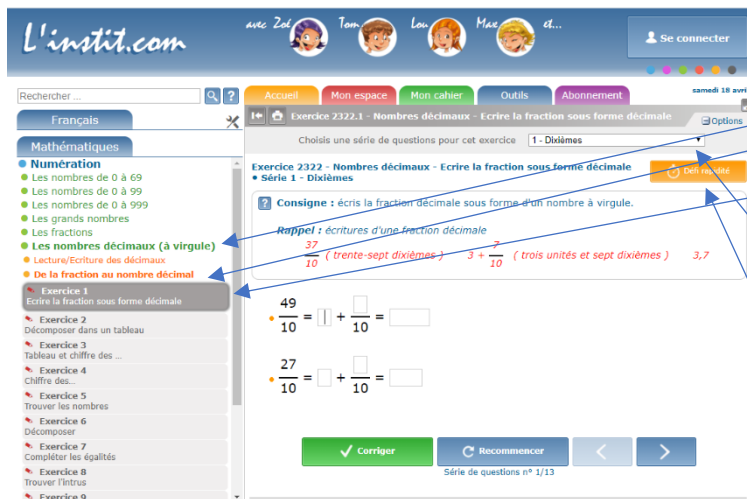
<https://laclassedemallory.net/2017/03/19/diaporamas-explicites-en-maths/#more-955>



Dans la rubrique « Numération », tu regarderas le diaporama « passer de l'écriture fractionnaire aux décimaux » et tu feras les exercices au fur et à mesure.

Dans ton livre de mathématiques, tu feras les exercices n°1, 2, 3 et 4 p. 34/35.

Tu peux aussi aller t'entraîner sur le site suivant, si tu veux t'entraîner en ligne : <https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-fraction.html&serno=1&mc=1>



Tu choisis « Les nombres décimaux (à virgule) », puis « De la fraction au nombre décimal », et tu fais l'exercice 1 « écrire la fraction sous forme décimale ».

Tu peux faire plusieurs séries en cliquant sur la flèche.

Tu peux aussi sélectionner le défi rapidité pour effectuer les exercices le plus rapidement possible.

➤ Calcul mental :

Comme hier, retourne sur le site suivant et entraîne-toi au « compte est bon » :

<https://www.jeuxmaths.fr/jeux-de-maths-en-ligne-cm2.html>



Tu choisis : « Le compte est bon ».

➤ Histoire : Louis XIV, un royaume puissant et rayonnant

Cette semaine, nous allons continuer à travailler sur Louis XIV.

Tout d'abord, tu liras la fiche suivante « Louis XIV : un royaume puissant et rayonnant »

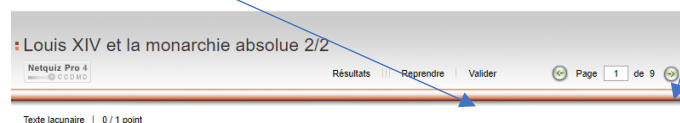
Ensuite, tu te serviras du texte pour répondre aux questions que tu trouveras en cliquant sur le lien ci-dessous :

<http://cm2dolomieu.fr/exercices/histoire/Louis-XIV-02-Web/index.html>



Tu cliques sur commencer et tu trouves une série de 9 questionnaires (textes à trous, images). Utilise la flèche pour voir les différents questionnaires.

Pense à valider tes réponses avant de regarder les résultats.



Louis XIV et ses ministres : un royaume puissant et rayonnant

Le roi s'entoure de **ministres compétents et dévoués** qu'il choisit parmi la bourgeoisie. Son principal ministre, **Colbert** (conseillé par Mazarin avant sa mort), développe **l'industrie** (surtout textile) et **le commerce** (principalement dans les colonies).

Colbert **réglemente** sévèrement **la fabrication des produits français** pour améliorer leur qualité. Il met ainsi en place **des manufactures royales** (réglementées par l'État) comme : la Manufacture de tapisserie des Gobelins, la Manufacture des Glaces (Saint-Gobain), la Manufacture des tapisseries de Beauvais...

Colbert fait construire une puissante marine pour favoriser **le commerce avec les colonies** et fait creuser **le canal du Midi** (ingénieur Pierre-Paul Riquet).

Il réorganise les finances de l'État et **essaie de limiter les dépenses extravagantes du roi** pour la cour et la guerre. Il diminue la taille, un impôt lourd qui frappait les paysans, mais augmente les taxes sur les produits de luxe : tabac, vin, café, cartes à jouer.



Colbert en 1655

Colbert laisse **l'image d'un excellent gestionnaire**, même si les résultats économiques du règne peuvent paraître très discutables en raison des fortes ponctions causées par les dépenses militaires, les constructions et les largesses du roi. Il ne faut pas oublier que Louis XIV a encore régné 32 ans après la mort de Colbert : tant que le ministre fut aux affaires, les budgets ont été à peu près maîtrisés ; **les déficits ne cessent de s'accumuler après lui**.



Louis XIV visitant une tranchée pendant la guerre de la Dévolution (1667-1668)

Le roi qui aimait trop la guerre !

Louis XIV veut donner de lui et de la France une image de grandeur et de puissance. **Il rêve de dominer l'Europe** et se lance dans de nombreuses guerres pour agrandir le royaume.

Louvois, ministre de la guerre, crée une armée permanente dotée d'un bon armement. **Vauban, ingénieur militaire**, imagine de nouveaux moyens efficaces pour fortifier les villes aux frontières.

Quatre guerres principales marquent son règne, chacune plus dure et plus longue que la précédente, passant du conflit de frontière à la guerre mondiale ! Ces guerres agrandissent considérablement le territoire mais cet état de guerre permanent mène l'État au bord de la banqueroute (la faillite), le forçant à lever de lourds impôts sur le peuple mais aussi sur la noblesse (impôts de la capitation, du dixième). Même la famille royale doit payer des impôts. Louis XIV a ainsi consacré **trente-deux années** sur cinquante-quatre de règne effectif à **faire la guerre**. Sur son lit de mort, il confesse au futur Louis XV « **J'ai trop aimé la guerre** ».

Une fin de règne peu glorieuse

La France apparaît en 1715, à la mort du monarque, comme le royaume le plus peuplé, le plus puissant et le plus prospère d'Europe, avec une vingtaine de millions d'habitants et une population en progression. Louis XIV laisse derrière lui un pays très riche sur le plan culturel (peinture, musique, architecture, sciences...) La «ceinture de fer» de Vauban protège la France durablement contre les risques d'invasion.

Mais le prix à payer reste très élevé !

Le luxe de la cour royale finit par peser de plus en plus sur les finances du royaume et **les nombreuses guerres ont ruiné le pays**. La fin du règne de Louis XIV est aussi marquée par **une grande misère et des famines** qui ont provoqué près de **2 millions de morts** surtout dans les campagnes.



Louis XIV sur son lit de mort le 1^{er} septembre 1715

La mort du roi **en 1715** est accueillie comme une délivrance...

SEMAINE DU 20 AVRIL AU 24 AVRIL

➤ Rallye mathématiques n°14

Si tu n'as pas tout fait, ce n'est pas grave...

➤ Lectures : Les contes

Je te propose la lecture d'un conte traditionnel pour le début de semaine. Je te mets la correction mais tu ne l'utilises qu'après avoir fait les questions.

➤ Divers :

Je te propose un jeu de lecture (texte à compléter) « Le lion » et un coloriage aussi. C'est du plus, si tu t'ennuies. Ne les imprime que si tu les fais...

Tu trouveras la correction du texte à trous.

➤ Commentaires :

COMMENTAIRES

J'espère que ce document vous conviendra.... BON COURAGE MES ÉLÈVES !

Prénom :

Date :



DES TEXTES ET DES HISTOIRES (Texte)

Contes traditionnels

Il était une fois une ville depuis longtemps désertée par les hommes, où les maisons et les temples n'étaient plus que ruines. Et, dans ces ruines, dans les coins et les recoins, vivaient, heureuses, des souris. Elles partageaient leur temps entre fêtes, spectacles, mariages et banquets. Leur vie n'était qu'une longue suite de plaisirs.

Un jour, le roi des éléphants, qui régnait sur plus de mille éléphants, entendit parler d'un lac où l'eau abondait et qui se trouvait non loin des ruines où résidaient les souris. Il décida de s'y rendre, avec ses compagnons, pour qu'ils puissent étancher leur soif tout à loisir. Hélas ! le troupeau, sur son chemin, écrasa les maisons des souris et piétina un grand nombre d'habitantes.

Les souris survivantes se réunirent pour commenter en détail le terrible malheur qui les avait frappées. « Ces maladroits d'éléphants sont en train de nous exterminer. S'ils reprennent encore une fois ce chemin, il ne restera bientôt plus personne pour raconter notre histoire. Il existe un vieux proverbe qui dit : la patte de l'éléphant et l'haleine du serpent sont mortelles. Les méchants peuvent faire beaucoup plus de mal en faisant semblant d'être gentil. Il faut que nous trouvions quelque chose pour que cela ne se produise plus », dirent-elles.

Après délibération, quelques-unes d'entre elles se rendirent au lac, s'agenouillèrent humblement devant le roi des éléphants et dirent poliment : « Puissant monarque, non loin d'ici se trouve notre demeure. Cela fait très longtemps que nous autres, souris, vivons-là. Nous y sommes merveilleusement heureuses. Mais si vous et vos amis persistez à traverser notre ville, il ne restera bientôt plus aucune d'entre nous. Nous vous supplions, si votre cœur est bon, d'emprunter un autre chemin. Sans compter que nous pourrions vous être utiles un jour. »

Le roi écouta attentivement la déclaration des souris et décida que les éléphants, à l'avenir, suivraient une autre voie.

Peu de temps après, des chasseurs, désireux d'offrir à leur roi quelques éléphants, s'installèrent dans la région.

Ils étalèrent un grand filet de corde, le placèrent au-dessus d'un trou pratiqué dans le sol. Puis ils entourèrent le troupeau d'éléphants et, au bout de trois jours, ils réussirent à capturer le roi des éléphants, ainsi que plusieurs autres. Avec bien des difficultés, ils le hissèrent hors du piège et l'attachèrent à un énorme tronc d'arbre, de sorte qu'il ne pouvait plus bouger.

Lorsque les chasseurs se retirèrent, le roi des éléphants chercha désespérément qui pouvait lui venir en aide. Il pensa alors aux souris. Peut-être seraient-elles capables de faire ce qu'il attendait d'elles. Aussi murmura-t-il à un de ses vieux serviteurs qui avait réussi à échapper au filet : « va dire aux souris que je suis prisonnier. Demande-leur si elles veulent bien m'aider. »

Le vieux serviteur arriva bientôt dans la cité des souris. Dès qu'elles apprirent la nouvelle, elles se rassemblèrent par milliers et se dirigèrent vers l'endroit où les éléphants étaient prisonniers. Se mettant immédiatement au travail, elles commencèrent à ronger toutes les cordes qui attachaient les pattes des éléphants. Grimant même dans les arbres, elles réussirent à couper le filet, et les éléphants, reconnaissants, retrouvèrent la liberté.

Conte du Panchatantra , anonyme

Prénom :

Date :



DES TEXTES ET DES HISTOIRES (Questions)

Contes traditionnels

1./ Propose un titre pour cette histoire :

.....

2./ Vrai ou faux ?

- Les souris vivaient dans des terriers au milieu de la forêt. VRAI FAUX
- La vie des souris était paisible et heureuse. VRAI FAUX
- Le roi des éléphants régnait sur des milliers d'éléphants. VRAI FAUX
- Le roi des éléphants déclara la guerre aux souris. VRAI FAUX
- En traversant leur village, les éléphants écrasèrent toutes les souris. VRAI FAUX
- Les souris demandent au roi des éléphants de suivre une autre voie. VRAI FAUX
- Des chasseurs capturèrent le roi des éléphants. VRAI FAUX
- Le roi des éléphants demande de l'aide à ses vieux serviteurs. VRAI FAUX
- Les souris rongèrent les chaînes qui emprisonnent les éléphants. VRAI FAUX
- Les souris parvinrent à délivrer les éléphants. VRAI FAUX

3./ Réponds aux questions suivantes :

- Où et comment vivaient les souris ?

.....
.....

- Pourquoi les éléphants ont-ils écrasé les souris ?

.....
.....

- Pourquoi quelques souris allèrent-elles trouver le roi des éléphants ?

.....
.....

- Comment les chasseurs capturèrent-ils les éléphants ?

.....
.....

- Le roi des éléphants a-t-il eu raison d'accepter la demande des souris ?

.....
.....

- « On a toujours besoin d'un plus petit que soi. » Qu'en penses-tu ?

.....
.....

Prénom :

Date :



DES TEXTES ET DES HISTOIRES (Correction)

Contes traditionnels

1./ Propose un titre pour cette histoire :

Les souris et les éléphants

2./ Vrai ou faux ?

- Les souris vivaient dans des terriers au milieu de la forêt. VRAI FAUX
- La vie des souris était paisible et heureuse. VRAI FAUX
- Le roi des éléphants régnait sur des milliers d'éléphants. VRAI FAUX
- Le roi des éléphants déclara la guerre aux souris. VRAI FAUX
- En traversant leur village, les éléphants écrasèrent toutes les souris. VRAI FAUX
- Les souris demandent au roi des éléphants de suivre une autre voie. VRAI FAUX
- Des chasseurs capturèrent le roi des éléphants. VRAI FAUX
- Le roi des éléphants demande de l'aide à ses vieux serviteurs. VRAI FAUX
- Les souris rongèrent les chaînes qui emprisonnent les éléphants. VRAI FAUX
- Les souris parvinrent à délivrer les éléphants. VRAI FAUX

3./ Réponds aux questions suivantes :

- Où et comment vivaient les souris ?

Les souris vivaient dans une ville en ruines. Elles y vivaient très heureuses et y faisaient tout le temps la fête.

- Pourquoi les éléphants ont-ils écrasé les souris ?

Les éléphants ont écrasé les souris car elles étaient sur leur passage pour rejoindre le lac où ils voulaient aller boire, et ils ne les ont sans doute pas vues.

- Pourquoi quelques souris allèrent-elles trouver le roi des éléphants ?

Quelques souris allèrent trouver le roi des éléphants pour lui demander de bien vouloir changer de chemin pour se rendre au lac.

- Comment les chasseurs capturèrent-ils les éléphants ?

Les chasseurs étalèrent un grand filet de corde et le placèrent au-dessus d'un trou. Puis ils encerclèrent les éléphants jusqu'à ce qu'ils les capturent dans le filet.

- Le roi des éléphants a-t-il eu raison d'accepter la demande des souris ?

Le roi des éléphants a eu raison d'accepter la demande des souris puisque ce sont elles qui vont réussir à le délivrer.

- « On a toujours besoin d'un plus petit que soi. » Qu'en penses-tu ?

Je pense que dans certaines circonstances il peut être utile d'être petit....

Prénom :

Date :



TEXTE À COMPLÉTER

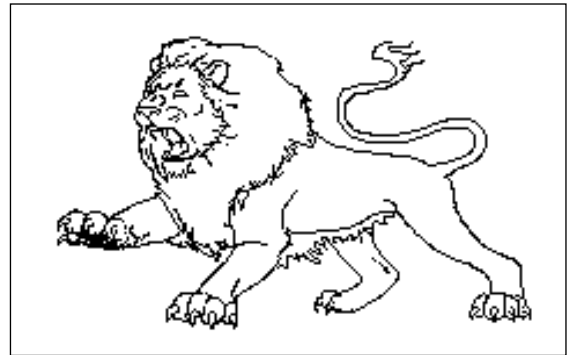
- **20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...**
(Si tu ne les trouves pas, cherche parmi les mots proposés...)

LE LION (01)

Puissant et élégant, le lion est un à la nonchalance d'un seigneur de la savane. Ce grand de près de 250 kg règne sur son sans partage. Sous son air indolent, le lion est un guerrier attaché à son clan. Comme toujours, son seul ennemi est l'.....

Le lion est le plus sociable des félins. Il ne fait aucun doute que les lions puisent leur force dans la structure sociale de leur clan.

Les se composent en général de 2 ou 3 mâles , souvent des frères, de 6 à 8 femelles qui sont parentes et de leurs



Les liens les femelles sont très forts. Chaque groupe est placé sous la d'un mâle dominant.

Il arrive qu'un mâle dominant trop décide de quitter son clan. Il meurt car trop ou trop fatigué pour

Seul le mâle rugit. Ce est obtenu grâce à une expiration. A ce moment là, il rentre ses flancs et sa poitrine. Son cri s'entend jusqu'à 9 km de.....

Le mâle dominant rugit le plus souvent à la tombée de la afin d'avertir les rivaux que toute intrusion sera punie.

homme	gonfle	territoire	faible	distance
âgé	féroce	protection	animal	rapidement
groupes	rugissement	petits	adultes	nuit
entre	cruellement	chasser	puissante	prédateur

Prénom :

Date :

LECTURE

TEXTE À COMPLÉTER (correction)

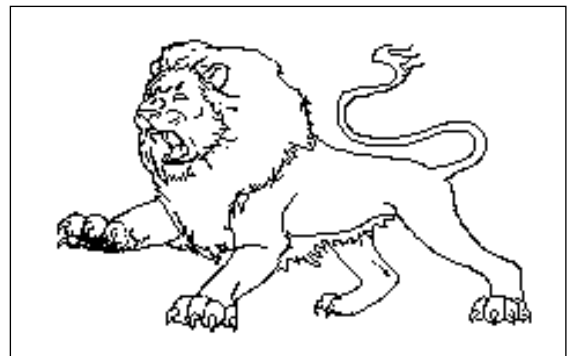
- **20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...**
(Si tu ne les trouves pas, cherche parmi les mots proposés...)

LE LION (01)

Puissant et élégant, le lion est un **animal** à la nonchalance d'un seigneur de la savane. Ce grand **prédateur** de près de 250 kg règne sur son **territoire** sans partage. Sous son air indolent, le lion est un **féroce** guerrier attaché à son clan. Comme toujours, son seul ennemi est l' **homme**.

Le lion est le plus sociable des félins. Il ne fait aucun doute que les lions puisent leur force dans la structure sociale de leur clan.

Les **groupes** se composent en général de 2 ou 3 mâles **adultes** souvent des frères, de 6 à 8 femelles qui sont parentes et de leurs **petits** .



Les liens **entre** les femelles sont très forts. Chaque groupe est placé sous la **protection** d'un mâle dominant.

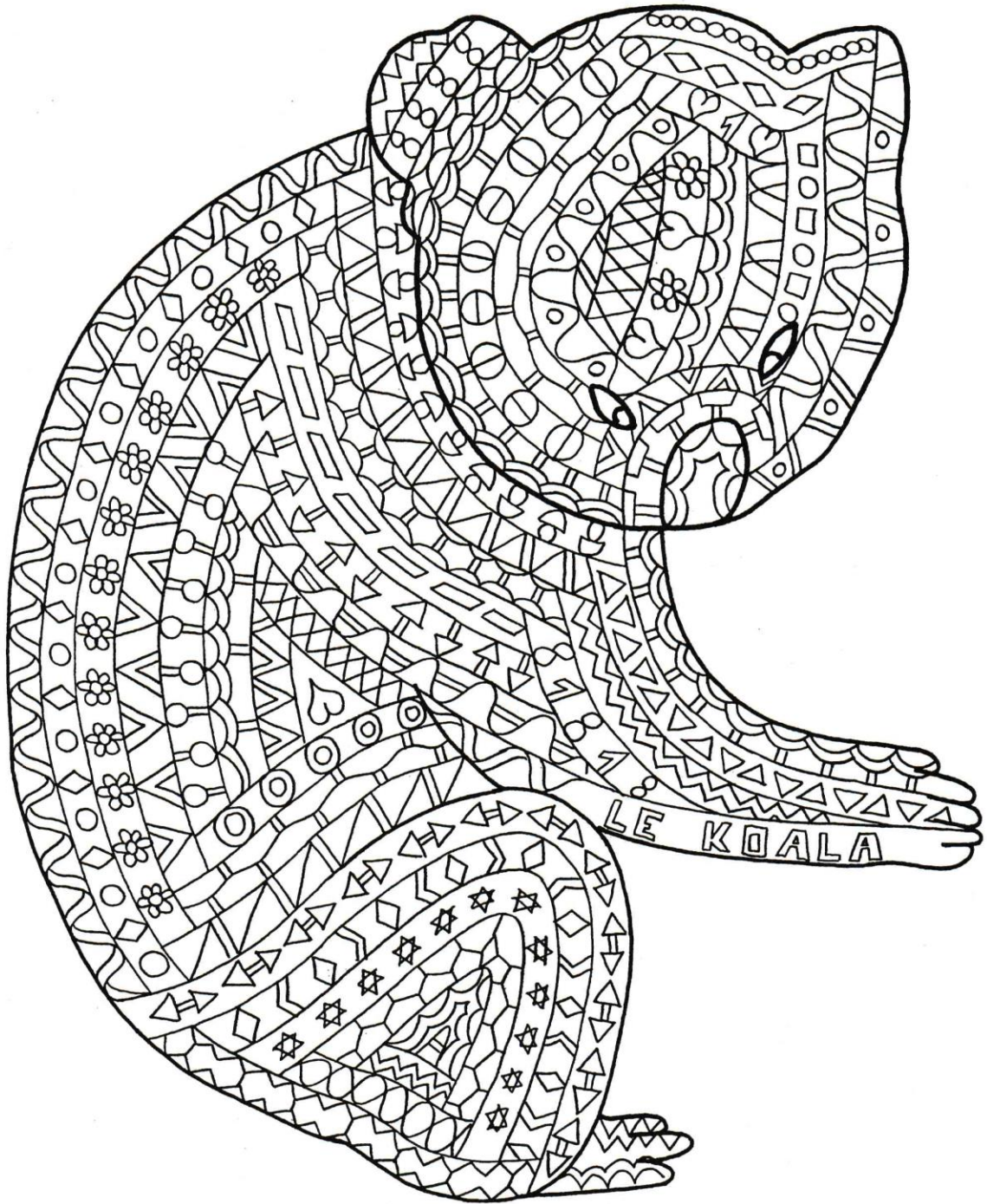
Il arrive qu'un mâle dominant trop **âgé** décide de quitter son clan. Il meurt **rapidement** car trop **faible** ou trop fatigué pour **chasser** .

Seul le mâle rugit. Ce **rugissement** est obtenu grâce à une **puissante** expiration. A ce moment là, il rentre ses flancs et **gonfle** sa poitrine. Son cri s'entend jusqu'à 9 km de **distance** .

Le mâle dominant rugit le plus souvent à la tombée de la **nuit** afin d'avertir les rivaux que toute intrusion sera **cruellement** punie.

homme	gonfle	territoire	faible	distance
âgé	féroce	protection	animal	rapidement
groupes	rugissement	petits	adultes	nuit
entre	cruellement	chasser	puissante	prédateur

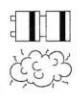
LE KOALA



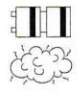


1 - Résous les problèmes. Pose les opérations en ligne, puis écris une phrase réponse.

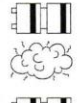
La chèvre SEG-1 s'est appliquée à lécher 9 fois chacune des 34 plantes de pieds fatrakiens à qui elle devait faire subir son supplice. Cela correspond à une distance de 12 928,50 cm. Quelle est la longueur moyenne d'une plante de pied fatrakien ?



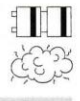
Un téléporteur paxorien emmène un par un 52 vacanciers sur la planète Belmine située à 3 950 km. Un téléporteur fatrakien emmène un par un 86 vacanciers sur la planète Blanbek située à 2 024 km. Une fois rentrés chez eux, quel téléporteur a parcouru la plus petite distance ?



Le couple impérial Dino et Mina reçoit Boni MENTOR, un cyber mutant. Pour l'accueillir, les soldats forment une garde d'honneur tout autour du palais qui est rectangulaire. Après en avoir fait le tour, Boni MENTOR a effectué 612 pas. Chaque pas mesure 1,35m. Quel est le périmètre (en m) du palais ?



Sachant que la longueur du palais est égale à 220 pas, quelle est sa largeur (en m) ?



2 - Calcule mentalement les opérations suivantes.

15,9 : 10 = 	36,87 : 10 = 	6,7 : 10 = 	0,2 : 10 =
0,58 : 10 = 	4,32 : 10 = 	147,2 : 100 = 	5,3 : 100 =
25 : 100 = 	20,07 : 10 = 	154,6 : 100 = 	5 984 : 100 =

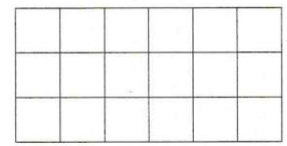
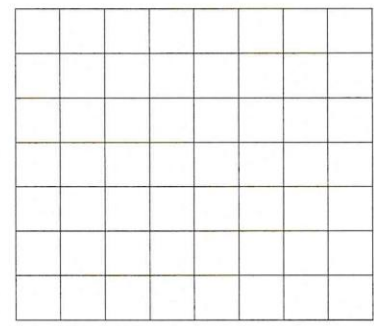
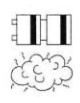
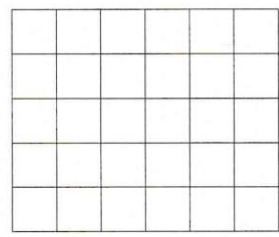


3 - Pose les opérations suivantes (1 chiffre par carreau), puis calcule-les.

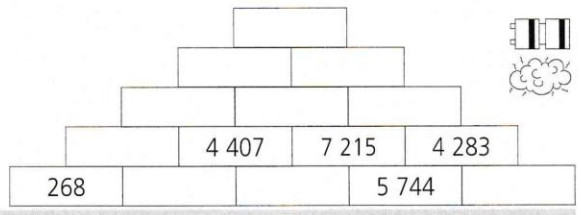
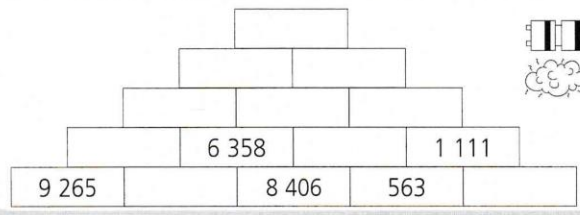
693 x 58

9 007 : 68

26 354 - 15 837



4 - Complète les pyramides de nombres suivantes, en sachant que la valeur d'une case est égale à la différence des deux cases inférieures.

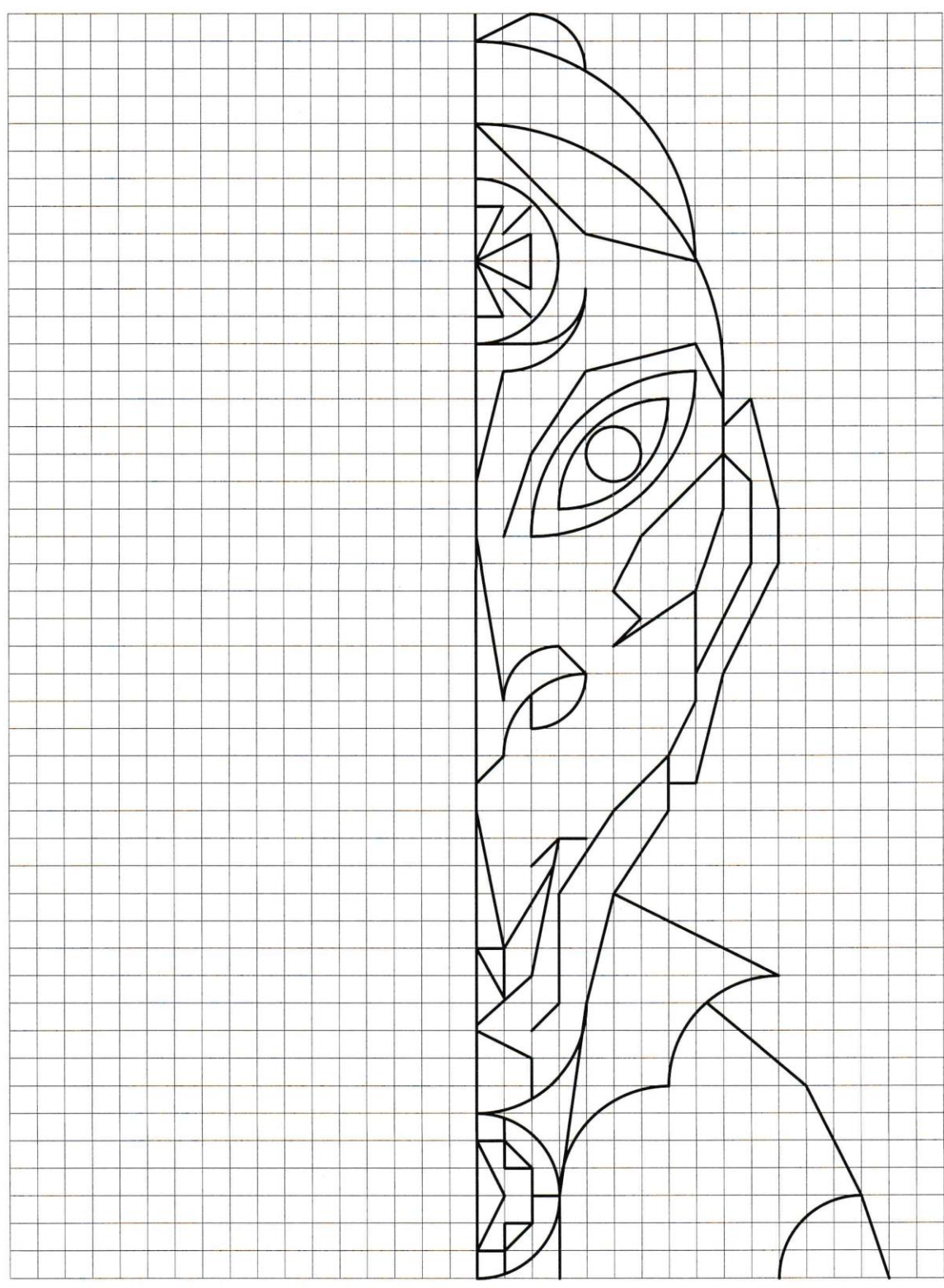


Combien de piles as-tu pour l'instant ?

Complète le dessin par symétrie, puis colorie-le avec les couleurs de ton choix.

● Tracé : piles

● Coloriage : piles



Nombre total de piles : De 0 à 7 : Le trou noir De 8 à 14 : Le supplice de la craie
De 15 à 21 : Le supplice de la chèvre De 22 à 29 : Le gaz hilarant