

# JE TRAVAILLE À LA MAISON CM2 n°8

Jeudi 23 et vendredi 24 avril

Mes chers élèves,

Voici le 8<sup>ème</sup> document de travail à la maison que je vous propose.

Comme je vous l'ai déjà dit et redit, **vous faites ce que vous pouvez** !

Je n'ai pas de mis de lecture car il vous reste peut-être celles du début de semaine...

Bon courage et prenez soin de vous !

Chers parents,

Comme je vous l'ai déjà indiqué à de nombreuses reprises, **chaque enfant doit faire ce qu'il peut et seulement ce qu'il peut, mais un peu tous les jours !**

Je vous remercie pour votre implication...

Bon courage à vous !

**Poissons d'avril...**



# JEUDI 23 AVRIL

## ➤ Rituels

<u>Opération du jour</u>	<u>Dictée quotidienne :</u>
$7\ 892 \times 306 =$	Mots invariables du jour : voilà volontiers vraiment après avant avec chez contre dans depuis

## ➤ Conjugaison : Le passé simple à la 3<sup>ème</sup> pers. du sing. et du plur.

Cette semaine, nous allons travailler sur le passé simple de certains verbes à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel car les autres personnes sont très peu utilisées. Le passé simple est un temps du passé qui exprime des actions brèves.

Pour comprendre, clique sur le lien ci-dessous :

<https://laclassedemallory.net/2017/03/15/diaporamas-explicites-en-francais/#more-874>

### Conjugaison

- le présent de l'indicatif verbes particuliers
- Le présent du conditionnel
- les temps composés
- **le passé simple CM1 Nouveau**
- Le passé simple
- le passé composé Nouveau
- le présent de l'impératif Nouveau
- le verbe : temps, infinitif, mode Nouveau
- le futur simple de l'indicatif Nouveau

Dans la rubrique « Conjugaison », regarde le diaporama « Le passé simple CM1 » et fais les exercices en même temps.

Lis attentivement l'encadré « blert » p.78 du livre de français et fais les exercices suivants : p. 79 n°2, n° 3 et n° 4.

Si tu veux faire des exercices variés en ligne, en plus, retourne sur le site suivant en cliquant sur le lien ci-dessous :

[https://www.ortholud.com/exercices\\_au\\_passe\\_simple\\_2.html](https://www.ortholud.com/exercices_au_passe_simple_2.html)

**Le Passé Simple**  
Phrases, textes et jeux pour apprendre le passé simple

**LES LEÇONS**  
leçons et verbes courants

**PHRASES À COMPLÉTER**  
Dans ces phrases, conjugue le verbe au passé simple

être et avoir

**TEXTES À COMPLÉTER**  
Dans ces textes, conjugue les verbes au passé simple

Auteurs célèbres

Textes divers

Exercices classés par groupe

1er groupe 2ème groupe 3ème groupe

Tous les verbes

Tu peux choisir des exercices dans la rubrique « Phrases à compléter : par groupe, 1<sup>er</sup> groupe et 2<sup>ème</sup> groupe ».

Ou bien dans la rubrique « À conjuguer : verbes en -cer, verbes en -ger et mots croisés : 1<sup>er</sup> groupe ».

## ➤ Opérations : Additionner des nombres décimaux

Cette semaine, nous allons reprendre l'addition des nombres décimaux. Tu as déjà travaillé cette notion en CM1.

Regarde la vidéo suivante en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-decimaux.html>

Ensuite, tu pourras faire les opérations suivantes :

**Pour effectuer une addition avec des nombres décimaux, il faut faire attention à bien aligner les chiffres des unités, des dizaines, des centaines, ..., la virgule, les dixièmes, les centièmes, les millièmes, ...et ne pas oublier la virgule au résultat !**

1./ Calcule les additions suivantes :

$82,35 + 54,25 = 136,60$  $\begin{array}{r} 82,35 \\ + 54,25 \\ \hline 136,60 \end{array}$	$38,75 + 61,25 = \dots\dots\dots$  $\begin{array}{r} 38,75 \\ + 61,25 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$63,59 + 88,03 = \dots\dots\dots$  $\begin{array}{r} 63,59 \\ + 88,03 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

$27,265 + 4,827 = \dots\dots\dots$  $\begin{array}{r} 27,265 \\ + 4,827 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$406,2 + 93,8 = \dots\dots\dots$  $\begin{array}{r} 406,2 \\ + 93,8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$6,617 + 0,892 = \dots\dots\dots$  $\begin{array}{r} 6,617 \\ + 0,892 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2./ Pose en colonnes et calcule les additions suivantes :

$68,08 + 37,95 = \dots\dots\dots$	$72,73 + 27,27 = \dots\dots\dots$	$94,35 + 80,09 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

$284,9 + 618,7 = \dots\dots\dots$	$2,807 + 0,638 = \dots\dots\dots$	$70,064 + 9,308 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

3./ Observe et complète les suites numériques suivantes :

- ⇒ 

0,5	.....	1,5	2	2,5	.....	.....	.....	.....	5
-----	-------	-----	---	-----	-------	-------	-------	-------	---
- ⇒ 

0,2	0,4	.....	0,8	1	.....	.....	.....	.....	2
-----	-----	-------	-----	---	-------	-------	-------	-------	---
- ⇒ 

.....	0,6	0,9	1,2	.....	1,8	.....	.....	.....	3
-------	-----	-----	-----	-------	-----	-------	-------	-------	---
- ⇒ 

10,5	.....	11,5	12	12,5	.....	.....	.....	.....	.....
------	-------	------	----	------	-------	-------	-------	-------	-------

➤ **Calcul mental :**

Nous allons retourner sur le même site qu'en début de semaine. Voici le lien :

<https://www.jeuxmaths.fr/jeux-de-maths-en-ligne-cm2.html>



Tu choisis : « Le compte est bon ».

➤ **Géographie :**

Cette semaine, je vous propose à nouveau des exercices sur la géographie de la France. Va sur le site suivant.

[http://soutien67.free.fr/classes/CM2/geographie/geographie\\_au\\_CM2\\_03.htm](http://soutien67.free.fr/classes/CM2/geographie/geographie_au_CM2_03.htm)

Tu trouveras des exercices sur « les cours d'eau, les plus grandes villes de France, la France d'outre-mer ».

➤ **Arts visuels : Dessins pour les personnels soignants de l'hôpital de La Roche-Guyon**

Avant les vacances, vous étiez nombreux à participer au concours de dessin de poisson d'avril.

Cette semaine, je vous propose de réaliser des dessins pour encourager et remercier le personnel soignant de l'hôpital de La Roche-Guyon et l'ensemble des personnels hospitaliers en première ligne dans cette crise sanitaire.

**Durée :** Vous avez jusqu'au dimanche 3 mai pour renvoyer vos dessins (boîte aux lettres de l'école ou adresse mail de l'école ou mon adresse mail professionnelle)

Toutes les techniques sont autorisées (peinture, craie, pastel, feutre, collage, écriture...). N'oubliez pas d'indiquer le prénom et l'âge de l'enfant sur chaque dessin. Vous pouvez écrire des messages sur le dessin (« Merci », « Bravo », « Bon courage »,... un poème, une phrase, quelques mots...).

Les dessins seront remis à l'hôpital et publiés sur le site internet de l'école.

## **Il vous faudra réaliser un dessin de remerciement et/ou d'encouragement pour le personnel soignant...**

<p><b><u>Matériel :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Feuille de dessin A4 qui sera le support de votre réalisation ou coloriage imprimé</li><li>- Peintures, feutres, craies, crayons, colle...ce dont vous disposez à la maison</li><li>- .....</li></ul>	<p><b><u>Pistes, idées...</u></b></p> <p>Vous pouvez dessiner ou écrire un mot de remerciement ou d'encouragement, une phrase, quelques mots, recopier un poème, inventer un poème....</p>
<p><b><u>Installation :</u></b></p> <p>Les dessins seront remis à l'hôpital de La Roche-Guyon et partagés sur le site internet de l'école.</p>	

**Une fois votre dessin réalisé, envoyez-le à l'école ou scannez-le ou prenez une photo que vous enverrez à l'école et que j'imprimerai et remettrai à l'hôpital de La Roche-Guyon et que nous partagerons sur le site internet de l'école !**

# VENDREDI 24 AVRIL

## ➤ Rituels

<u>Opération du jour</u>	<u>Dictée quotidienne :</u>
$562 \times 381 =$	<b>Dictée bilan des mots invariables de la semaine :</b> sinon      sitôt      soudain      souvent      surtout tandis que      tant      tantôt      tant pis      tard tellement      tôt      toujours      tout à coup      toutefois très      trop      en vain      vite      voici voilà      volontiers      vraiment      après      avant      avec chez      contre      dans      depuis

## ➤ Orthographe : Un son, plusieurs orthographes

Va sur le site suivant. C'est celui sur lequel on a fait la conjugaison hier. (dictionnaire autorisé)

[https://www.ortholud.com/exercices\\_d\\_orthographe.html](https://www.ortholud.com/exercices_d_orthographe.html)

Tu cliques sur « un son, plusieurs orthographes », puis tu cliques sur « Les sons (mots) »

**Orthographe**  
Jeux et exercices d'orthographe en ligne ou à imprimer

1 **L'ALPHABET**  
JEUX ET EXERCICES POUR APPRENDRE L'ALPHABET EN S'AMUSANT

2 **LA FORMATION DES MOTS**  
LA BONNE ORTHOGRAPHE DES MOTS

3 **UN SON, PLUSIEURS ORTHOGRAPHES**  
LA BONNE ORTHOGRAPHE DES MOTS

LES SONS (PHRASES)    LES SONS (MOTS)    TROUVE LES MOTS    ENTENDS-TU CES SONS ?

Ensuite, tu t'entraînes sur « eu ou oeu » et « on ou om »

EU OU OEU  
Complète ces mots

ON OU OM ?  
Complète ces mots

IN, IM, UN, UM, EIN, AIN, AIM, YN ET YM ?  
Complète ces mots par in, im, un, um, ein, ain, aim, yn ou ym ?

LE SON S [S]  
Complète ces mots avec s, ss, c, ç, t ou sc.

## ➤ Problèmes : additions des décimaux

Résous les 3 problèmes suivants :

- ❖ Problème n°1 : Richard pèse 80,5 kg, son frère Jean 95,87 kg et l'oncle Gustave 103 kg. Ils veulent traverser la rivière ensemble. Peuvent-ils emprunter le petit pont qui ne supporte pas plus de 280 kg ?
- ❖ Problème n°2 : Émeline mesure 12 cm de moins que Jérémy, Jérémy mesure 1,5 m. Quelle est la taille d'Émeline ?
- ❖ Problème n°3 : Un coureur à pied organise chaque semaine son entraînement de la façon suivante : Lundi : 18,75 km ; mardi : 21,450 km ; mercredi : autant que les deux jours précédents réunis ; jeudi : repos ; vendredi : 9,8 km ; samedi : repos et le dimanche : compétition de 42,550 km. Quelle distance a-t-il parcourue en une semaine ?

## ➤ Calcul mental :

Nous allons à nouveau nous entraîner sur « Le compte est bon ». Voici le lien :

<https://www.jeuxmaths.fr/jeux-de-maths-en-ligne-cm2.html>

Tu choisis : « Le compte est bon ».

## ➤ Arts visuels :

### • « Journal intime de confinement » suite

En arts plastiques, je te propose de continuer ton « **Journal intime de confinement** ».

Chaque vendredi, tu prends une feuille A4 blanche dans le sens vertical sur laquelle j'aimerais que tu dessines, représentes, un objet de ta maison ou une personne présente avec toi ou un animal de compagnie ou un évènement qui se passe dans la journée ou tout ce qui peut te passer par la tête... Sur chaque feuille, tu écriras **la date et ton prénom**. Tu utilises une feuille différente à chaque fois que tu veux faire un nouveau dessin car tu peux en faire plusieurs si tu t'ennuies dans la semaine mais au moins un par semaine, le vendredi.

Tu peux aussi faire un collage ou coller une photo et continuer autour le dessin....

Nous les regarderons tous ensemble à notre retour et pourrons garder une « trace visuelle » de chacun durant ce moment particulier que nous vivons.

Tu utilises les outils que tu as à disposition chez toi : crayons de couleurs, feutres, pastels, peinture...un simple crayon à papier suffit. Tu peux changer d'outil à chaque dessin si tu veux.

### • Histoire des arts - Musée en ligne :

Aujourd'hui, je vous propose des histoires captivantes sur des œuvres présentées au musée du Louvre.

Le célèbre musée a ainsi créé un site internet dédié aux enfants : le petit Louvre.

On y trouve des vidéos et des photos des œuvres originales et objets concernés par ces récits.

Au programme aujourd'hui : la Joconde



<https://youtu.be/RdSr4B7A6MQ>

➤ **Anglais : My Family**

Une dernière séquence sur le thème de la famille.

Tu peux écouter et chanter à nouveau la chanson suivante en cliquant sur le lien (paroles dans le document 4) :

<http://ekldata.com/D9qkFkoKtefD25tF04Q29zUATI4/18.-crazy-family.mp3>

Tu peux retourner voir la vidéo suivante également :

<https://www.youtube.com/watch?v=rXkjPI9ysMI>

Ensuite tu complèteras les deux fiches suivantes sur les membres de la famille : « The Simpsons » et « Family word search » sur laquelle tu as des mots croisés et un coloriage codé pour réviser les couleurs.

## SEMAINE DU 30 MARS AU 3 AVRIL

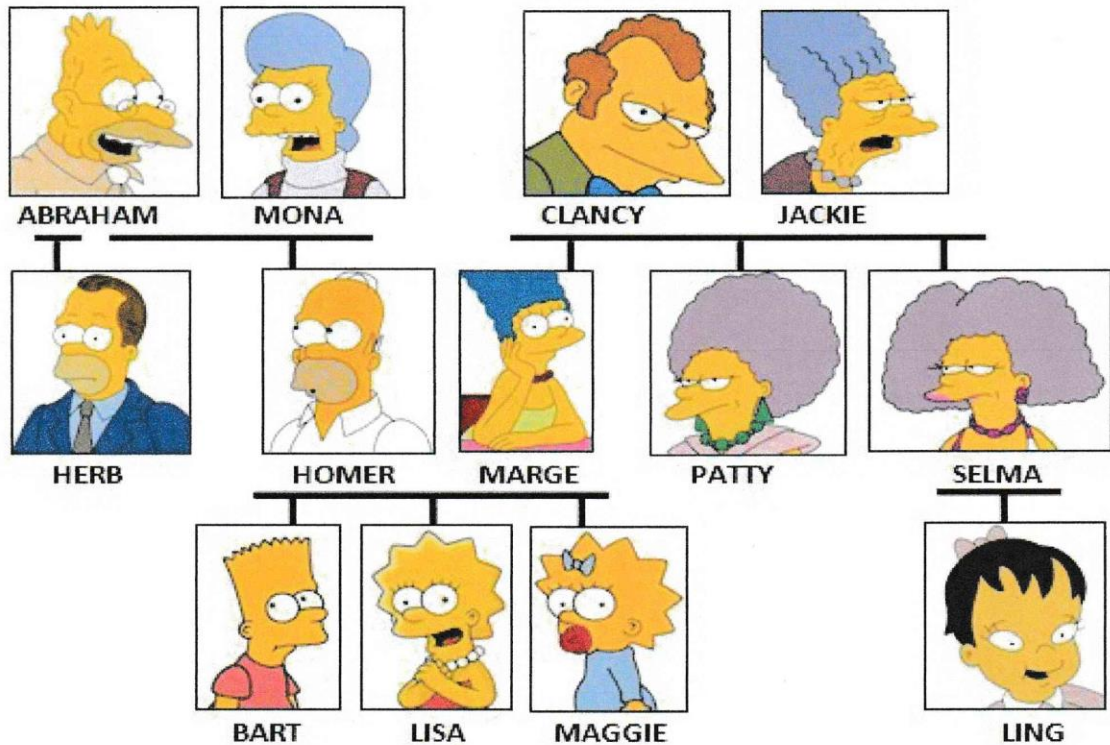
➤ **Commentaires** : Si tu as des commentaires, tu peux les écrire ci-dessous.

COMMENTAIRES

J'espère que ce huitième document vous conviendra... BON COURAGE MES ÉLÈVES !



# THE SIMPSONS



- Who is Bart's mother? .....
- Who is Lisa's brother? .....
- Who is Maggie's father?.....
- Who are Bart's sisters? .....
- Who are Lisa's grand fathers? .....
- Who are Marge's daughters? .....
- Who is Homer's son? .....
- Who are Bart's grand mothers? .....
- Who is Bart's cousin ? .....
- Who are Lisa's aunts ? .....
- Who is Maggie's uncle ? .....

Write another question and ask a partner your new question

.....

.....

## Family word search

AUNT            GRANDMOTHER      BROTHER      MOTHER  
 COUSIN        SISTER            FATHER        UNCLE          GRANDFATHER

```

K G C R B V M F B E S E
B R R X M O L N R L A C
B Q E A T W C P O C Y V
B L Z H N X K B T N T Z
A T E G T D Z U H U I G
J R W N J A F Y E N C P
N I S U O C F A R U V V
O Q F Z P K P W T S U K
W Z M D K T B H Z H N A
R G R A N D M O T H E R
Z I O U P V A C N V Z R
N O A C F Y D A X W Q X
  
```

The missing family member is .....

Colorie en respectant le code couleur

- 1: blue      2: yellow      3: green      4: red  
 5: black    6: pink      7: orange    8: purple

