



JE TRAVAILLE À LA MAISON CM2 n°9

Lundi 27 avril au jeudi 30 avril

Mes chers élèves,

Voici le document de travail à la maison n°9 que je vous propose pour cette semaine. Comme d'habitude : **vous faites ce que vous pouvez !**

Cette semaine je vous propose un rendez-vous de classe virtuelle mardi 28 avril. Le lien de connexion est le suivant :

<https://eu.bbcollab.com/guest/8bc518c16eaa4d80800c6b9c5e4250f9>

Planning des groupes à respecter :

Premier groupe:

- Dès 9 heures 55, entrée des élèves suivants : Agathe, Lina, Cléo, Lila, Nanette et Adeline
- 10 heures 30, sortie des élèves ci-dessus

Deuxième groupe :

- 10 heures 35, entrée des élèves suivants : Nathan, Quentin, Louna, Thibault, Nolane, Juliette et Lison
- 11 heures 10, sortie des élèves ci-dessus

Troisième groupe :

- 11 heures 15, entrée des élèves suivants : Zoé, Nicolas, Karl, Bilal, Léo et Ylléna
- 11 heures 50, sortie des élèves ci-dessus

Installez-vous confortablement sur une table. Préparez votre cahier de brouillon, la trousse, le document "Je travaille à la maison n°9" et vos livres de français et mathématiques. Préparez également vos questions à l'écrit avant la classe virtuelle.

Bon courage à vous !

LUNDI 27 AVRIL

➤ Rituels

<u>Opération du jour :</u> 45,705 + 12,003 =	<u>Dictée quotidienne :</u> Mots invariables du jour : derrière dès devant durant entre envers hormis hors malgré nonobstant outre
---	--

➤ Vocabulaire :

Nous allons travailler sur les verbes permettant d'introduire des paroles.

Comme en classe, nous allons commencer par le petit jeu de découverte. Il s'agit aujourd'hui d'un « mots mêlés ».

1. Entoure les mots de la liste ci-dessous dans la grille. Ils sont placés horizontalement ou verticalement. Une même lettre peut être utilisée deux fois.

répondre • réclamer • chuchoter • promettre • hurler • bégayer • expliquer •
nier • crier • affirmer • dire • bougonner • déclarer • grogner • riposter • demander •
murmurer • gronder • gémir

r	h	g	r	é	c	l	a	m	e	r	c	p	b
é	u	r	c	h	u	c	h	o	t	e	r	d	o
p	r	o	m	e	t	t	r	e	r	w	i	i	u
o	l	n	u	e	x	p	l	i	q	u	e	r	g
n	e	d	r	g	b	é	g	a	y	e	r	e	o
d	r	e	m	é	a	f	f	i	r	m	e	r	n
r	n	r	u	m	d	é	c	l	a	r	e	r	n
e	i	e	r	i	p	o	s	t	e	r	w	a	e
w	e	w	e	r	d	e	m	a	n	d	e	r	r
o	r	g	r	o	g	n	e	r	w	w	l	s	w

Parmi les lettres qui restent dans les cases non coloriées, il y a des w et 7 autres lettres.

Avec ces 7 autres lettres, on peut former un mot : _ _ _ _ _ .

Les verbes colorés servent à introduire les
prononcées par les personnages dans un récit.

Voici un exercice d'application qui vous servira également de base pour la leçon (il faudra donc le revoir régulièrement).

Exercice n°1 : Trouve le sens des verbes ci-dessous en complétant les lignes :

ajouter •répondre • réclamer • chuchoter • s'écrier• promettre • hurler • bégayer • suggérer • expliquer •commander • protester• exiger • affirmer • bougonner •grommeler• déclarer • grogner • riposter • demander • murmurer • gronder • gémir •proposer • nier • crier• ordonner •susurrer • répliquer

A) Le verbe indique pourquoi la personne parle :

- a. donner une réponse :
- b. faire une promesse :
- c. donner une explication :
- d. dire que ce n'est pas vrai :
- e. poser une question :
- f. dire avec assurance que c'est la vérité :
- g. faire savoir quelque chose :
- h. répondre vivement pour se défendre : ;
- i. demander quelque chose en insistant :
- j. faire une proposition : ;
- k. donner un ordre : ;
- l. dire qu'on n'est pas d'accord :
- m. dire quelque chose en plus :
- n. demander avec force et autorité :

B) Le verbe indique comment la personne prononce les paroles :

- o. parler à voix basse :, ;
- p. parler très fort :, ;
- q. parler difficilement en répétant les syllabes :

C) Le verbe indique que la personne est mécontente :

- r., ;

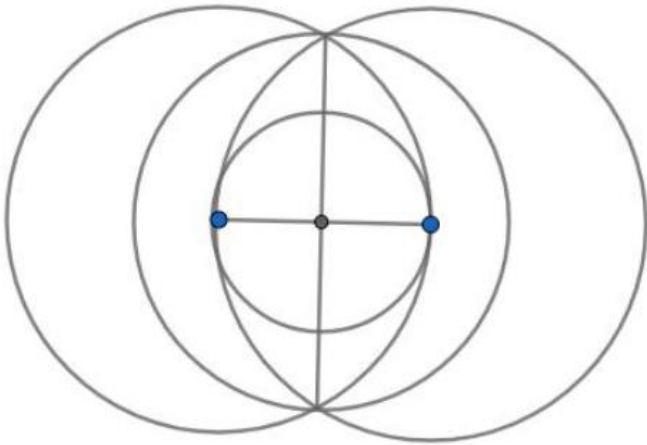
D) Le verbe indique que la personne a mal :

- s.

➤ Géométrie : Les cercles

Je te propose deux exercices :

1) reproduire la figure ci-dessous :



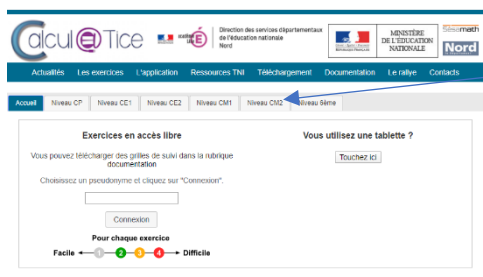
2) suivre le plan de construction pour réaliser la figure :

- Trace un segment $[AB]$ de 8 cm.
- Trace le cercle de centre A et de rayon 4 cm.
- Trace le cercle de centre B et de rayon 4 cm.
- Nomme O le point d'intersection des deux cercles et du segment $[AB]$.
- Trace le cercle de centre O et de rayon 4 cm.

➤ Calcul mental :

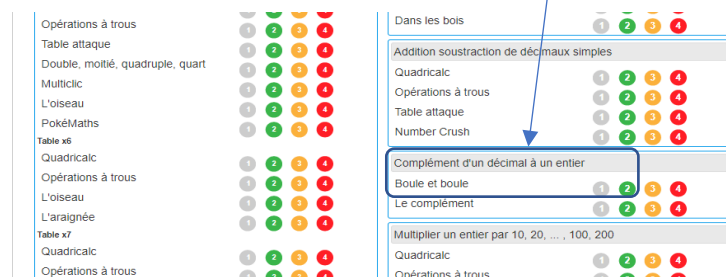
Nous allons utiliser un site que tu connais déjà cette semaine. Voici le lien :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>



Tu cliques sur « niveau CM2 ».

Ensuite, tu vas sur « Complément d'un décimal à un entier », « Boule et boule » et tu fais la série 1 et la 2.



➤ Sport :

Voici une petite pause active avec ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=I7MVZ-snF70>

➤ **Sciences : Les risques naturels**

Il te faut reprendre ton tableau avec les différents volcans étudiés. Nous allons le compléter grâce à une nouvelle lecture.

Lis le texte suivant et surligne les éléments qui caractérisent le volcan.

Le piton de la Fournaise (Réunion: une éruption presque tous les ans!)

Le piton de la Fournaise, situé sur l'île de la Réunion, dans l'océan Indien, est le volcan français le plus actif: il entre en éruption environ une fois par an! Cependant, ce n'est pas le plus dangereux, car ces éruptions sont assez « tranquilles ».

En avril 2007, le piton de la Fournaise a connu une éruption particulièrement intense. Depuis plusieurs mois, quelques fissures étaient apparues au sommet, causant des mini-séismes et laissant s'échapper de la lave.

Le 2 avril, à 10 heures, l'éruption proprement dite débute par une fissure qui apparaît à basse altitude, émettant de spectaculaires fontaines de lave: la roche fondue, portée à très haute température (plus de 1 000 °C), est éjectée à plus de 100 mètres de hauteur.

Les habitants du village du Tremblet craignent que la lave ne coule vers eux, mais sont rapidement rassurés: la coulée a pris une autre direction (quelques jours plus tard, ils seront évacués en prévision d'une nouvelle coulée, mais, là encore, il s'agira d'une fausse alerte). Cette lave extrêmement fluide dévale les pentes du volcan et avance parfois à 60 km/h.

La route nationale (RN2) a été coupée sur plus de 1 km de long... recouverte par endroit par 40 mètres d'épaisseur de lave. En atteignant l'océan, la lave s'est solidifiée et a formé une plate-forme de plus de 200 m de large, agrandissant ainsi l'île de la Réunion de 45 hectares.

L'éruption, qui s'est poursuivie jusqu'au 28 avril, n'a pas fait de victime, mais seulement quelques blessés, notamment des adolescents hospitalisés à cause des gaz toxiques émis par le volcan.

Le Piton de la fournaise étant entré en éruption pour la deuxième fois cette année et plus particulièrement ces derniers jours, voici une vidéo de l'une de ces éruptions ainsi qu'un article abordant le sujet :

<https://www.youtube.com/watch?v=pwbVe47YClS>

<http://www.leparisien.fr/environnement/la-reunion-le-piton-de-la-fournaise-est-entre-en-eruption-02-04-2020-8292942.php>

Complète la deuxième colonne de ton tableau à l'aide de ce que tu as lu et pense à le conserver !

Nom du volcan				
Lieu				
Type de volcan				
Caractéristiques				

MARDI 28 AVRIL

➤ Rituels

<u>Opération du jour :</u>	<u>Dictée quotidienne :</u>
$5090 : 14 =$	Mots invariables du jour : parmi pendant pour sans sauf selon sous suivant sur vers

➤ Grammaire : Le genre et le nombre du groupe nominal

Cette semaine, nous allons travailler sur le genre et le nombre du groupe nominal. Va sur le site suivant, que tu connais maintenant, et regarde les vidéos suivantes :

➤ Le genre :

<https://www.lumni.fr/video/le-genre-du-nom-feminin-et-masculin-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>



Cette vidéo te permettra de distinguer le genre : féminin ou masculin.

➤ Le nombre :

<https://www.lumni.fr/video/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>



Cette vidéo te permettra de distinguer le nombre : singulier ou pluriel.

Tu pourras ensuite relire attentivement l'encadré « blert » de la p.34 de ton livre de français et t'en servir pour faire les exercices n°5 et 6 p. 35. Tu pourras également faire l'exercice n°8 p.35 qui est plus difficile et que nous corrigerons lors de la classe virtuelle.

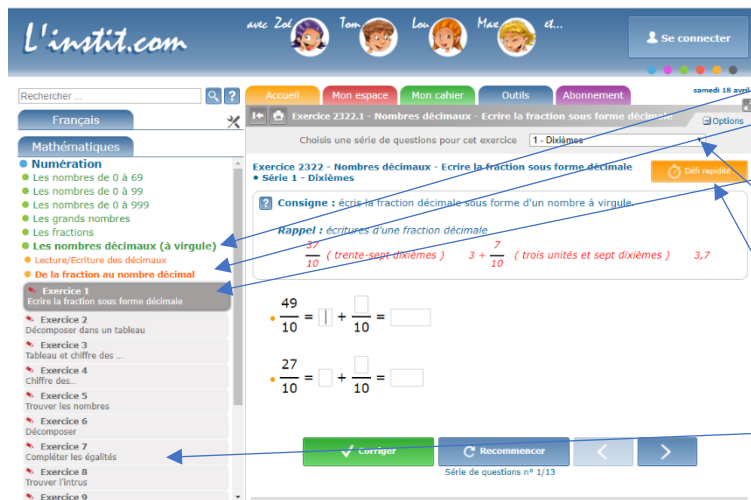
➤ Numération : Passer de la fraction décimale au nombre décimal

Aujourd'hui, nous allons continuer avec la leçon « passer d'une fraction décimale à un nombre décimal ». Pour cela, va sur le site suivant regarder une vidéo pour comprendre :

<https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000002520/de-l-ecriture-fractionnaire-a-l-ecriture-decimale.html>

Tu pourras ensuite faire les exercices n°1,3, et 4 p. 34/35 dans ton livre de mathématiques.
Tu peux utiliser l'encadré « blert » pour t'aider.

Tu peux aussi retourner t'entraîner sur le site suivant, si tu veux t'entraîner en ligne :
<https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-fraction.html&serno=1&mc=1>



Tu choisis « Les nombres décimaux (à virgule) », puis « De la fraction au nombre décimal », et tu fais l'exercice 1 « écrire la fraction sous forme décimale ».

Tu peux faire plusieurs séries en cliquant sur la flèche. Tu n'as pas tout fait encore...

Tu peux aussi sélectionner le défi rapidité pour effectuer les exercices le plus rapidement possible.

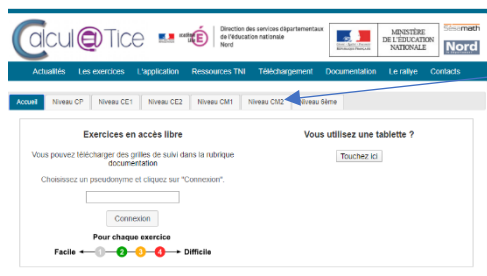
Cette semaine, tu peux faire aussi l'exercice 7 « compléter les égalités ». Tu as aussi plusieurs séries.

A la fin du document de travail, je te mets un tableau de numération que tu pourras utiliser et garder. Si tu peux le plastifier, tu pourras écrire dessus.

➤ Calcul mental :

Comme hier, retourne sur le site suivant :

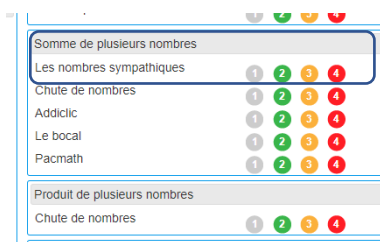
<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>



Tu cliques sur « niveau CM2 ».

Ensuite, tu vas sur « somme de plusieurs nombres », « les nombres sympatiques ».

Tu peux faire les 4 séries.



➤ Histoire : Louis XIV, le Roi Soleil – bilan

Aujourd'hui, nous allons faire un petit bilan sur ce que tu as appris de Louis XIV.

Tu peux utiliser les fiches des documents précédents pour répondre aux questions ainsi que les vidéos qui te sont proposées pendant le questionnaire.

<http://www.quizbean.com/#/louis-xiv-le-roi-soleil-573/5ae59a2ec64cf>

Bon courage !

SEMAINE DU 27 AVRIL AU 30 AVRIL

➤ Rallye mathématiques n°15

Si tu n'as pas tout fait, ce n'est pas grave...

➤ Lectures : Les contes

Je te propose la lecture d'un conte africain « Le lièvre et le chef du village » pour le début de semaine. Je te mets la correction mais tu ne l'utilises qu'après avoir fait les questions.

➤ Divers :

Je te propose un jeu de lecture (texte à compléter) « Le lion 2 » et un jeu « Enquêtes et charades » aussi. C'est du plus, si tu t'ennuies. Ne les imprime que si tu les fais....

Tu trouveras la correction du texte à trous.

➤ **Un dessin pour un soignant de l'hôpital de LA ROCHE-GUYON : Pense à faire ton dessin et à me le retourner... !**

➤ Tableau de numération

Tu trouveras aussi un tableau de numération que tu conserveras pour travailler sur les nombres décimaux. Si tu peux le plastifier, tu pourras écrire dessus directement.

➤ Commentaires :

COMMENTAIRES

J'espère que ce document vous conviendra.... BON COURAGE MES ÉLÈVES !

Le lièvre et le chef du village

Le lièvre s'était lié d'amitié avec le chef du village. Un jour, après un repas qui avait été plus abondant que de coutume et où la bière avait coulé à flot, le lièvre provoqua le chef du village et lui dit :

- Tu auras beau faire, je suis plus malin que toi.
- Pour qui te prends-tu ?, rétorqua le chef.
- Et bien, répondit le lièvre, nous allons en faire la preuve.
- Je suis d'accord. Si tu arrives à te montrer plus rusé que moi, je te donnerai quatre-vingts bœufs de mon troupeau, mais si c'est moi qui gagne, je ne te réclamerai que sept têtes de tes moutons...

Comme la fête annuelle du village devait avoir lieu dans quelques jours, le lièvre proposa :

- Toi et moi, nous allons préparer de la bière pour la fête, on va parier sur ce point : quel est celui qui va présenter la meilleure bière et en plus grande quantité ?
- Mais, mon pauvre lièvre, tu es ridicule ! Tu vis seul avec ta hase, ta seule femme. Comment pourra-t-elle concurrencer mes vingt femmes ?
- Inutile de vouloir comparer le serpent avec une tige, quand on peut mesurer avec ses yeux, répondit le lièvre.

L'avant-veille de la fête, les familles se mirent en frais pour la préparation de la bière : on ramassa le bois, on alluma les feux...

Pendant ce temps, le lièvre, après avoir averti la hase, descendit dans l'unique puits du village et se cacha dans une cavité au fond près de l'eau.

Quand les femmes du chef vinrent en bande pour puiser de l'eau, une voix d'outre-tombe sortit du puits :

- Femmes à la démarche de reines, attention ! Je suis dans le puits et je vous y attends. Aussitôt, abandonnant leurs seaux et leurs canaris, elles s'enfuirent chez le chef...

Alors le chef envoya ses serviteurs avec des bâtons, ils regardèrent dans le puits, ils ne virent rien. Un des serviteurs se préparait à descendre, alors, une voix qui semblait sortir du fond du puits :

- Serviteur du chef, attention ! Je me repose dans les profondeurs du puits, ne me dérange pas, sinon je t'attends...

Sans attendre son reste, le serviteur qui avait enjambé la margelle du puits, d'un coup de rein, ressortit et rejoignit ses compagnons, qui avaient déjà regagné la maison du chef.

Tous étaient surexcités dans la cour du chef, mais personne n'osait plus s'approcher du puits maudit... Pendant ce temps la hase venait puiser de l'eau...

Le jour de la fête, la hase se présenta chez le chef avec une gourde de bière. Elle était accompagnée par son mari le lièvre, habillé en jour de fête...

Le chef comprit alors le subterfuge du lièvre... ne se fâcha pas... félicita le lièvre... et lui fit donner séance tenante les quatre-vingts bœufs qu'il avait gagnés. Bien plus, il couvrit Poko la hase de présents.

Le chef n'était peut-être pas un rusé, mais c'était un sage.

Si ton ennemi est plus fort que toi, tends-lui la main de la paix.

Prénom :

Date :

LECTURE

DES TEXTES ET DES HISTOIRES

Le lièvre et le chef du village

1./ Vrai ou faux ?

- Le lièvre lance un défi au chef du village. VRAI FAUX
- Celui qui sera le plus rusé emportera quatre-vingts moutons. VRAI FAUX
- Celui qui présentera la meilleure bière emportera le pari. VRAI FAUX
- Le chef du village dispose de quatre-vingts femmes. VRAI FAUX
- Le lièvre, caché dans le puits, effraya les femmes du chef. VRAI FAUX
- Seul un courageux serviteur parvint à descendre dans le puits. VRAI FAUX
- Poko, la femme du lièvre peut continuer à puiser de l'eau. VRAI FAUX
- Seule la hase a pu préparer de la bière. VRAI FAUX
- Le lièvre a réussi à se montrer plus rusé que le chef du village. VRAI FAUX
- Le chef du village refuse de donner au lièvre sa récompense. VRAI FAUX

2./ Réponds aux questions suivantes :

- Quand le lièvre provoqua-t-il son ami, le chef du village ?
.....
.....
- Que donnera le chef au lièvre, si le lièvre se montre plus rusé que lui ?
.....
.....
- Quel est l'objet du pari entre le lièvre et le chef du village ?
.....
.....
- Pourquoi le lièvre s'est-il caché dans le puits ?
.....
.....
- Qui finit par remporter le pari entre le lièvre et le chef du village ?
.....
.....
.....

Le lièvre et le chef du village

1./ Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| - Le lièvre lance un défi au chef du village. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Celui qui sera le plus rusé emportera quatre-vingts moutons. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Celui qui présentera la meilleure bière emportera le pari. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le chef du village dispose de quatre-vingts femmes. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le lièvre, caché dans le puits, effraya les femmes du chef. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Seul un courageux serviteur parvint à descendre dans le puits. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Poko, la femme du lièvre peut continuer à puiser de l'eau. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Seule la hase a pu préparer de la bière. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le lièvre a réussi à se montrer plus rusé que le chef du village. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le chef du village refuse de donner au lièvre sa récompense. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |

2./ Réponds aux questions suivantes :

- Quand le lièvre provoqua-t-il son ami, le chef du village ?

Le lièvre provoqua le chef du village après un repas abondant et où la bière avait coulé à flot.

- Que donnera le chef au lièvre, si le lièvre se montre plus rusé que lui ?

Le chef du village lui donnera quatre-vingts bœufs de son troupeau.

- Quel est l'objet du pari entre le lièvre et le chef du village ?

L'objet du pari consiste à présenter la meilleure bière, et en plus grande quantité.

- Pourquoi le lièvre s'est-il caché dans le puits ?

Le lièvre s'est caché dans le puits afin d'effrayer les femmes du chef et les empêcher de puiser de l'eau pour fabriquer la bière.

- Qui finit par remporter le pari entre le lièvre et le chef du village ?

Le lièvre, qui s'est montré le plus rusé, a remporté le pari.

Prénom :

Date :

LECTURE

TEXTE À COMPLÉTER

- **20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...**
(Si tu ne les trouves pas, cherche parmi les mots proposés...)

LE LION (02)

En général, le mâle laisse le soin aux de Un lion ne chasse que pour se nourrir et jamais pour le

Un a besoin en moyenne de 5 kg de par jour. Il peut obtenir cette ration en en une seule fois 20 à 30 kg de viande.

La chasse en moyenne une à deux fois par semaine.

La de chasse en groupe est la plus efficace. Les progressent en et se postent à l'affût. Une ou deux rabattent la proie vers le du groupe. L'objectif est de tuer rapidement.

Une lionne saisit la à la pendant que les autres lui immobilisent la



En moyenne, une sur trois débouche sur un festin. C'est au moment de se mettre à que la hiérarchie s'installe. Les mâles adultes se nourrissent les, suivis des femelles et enfin des

En dehors de ce moment, les femelles ont les mêmes droits que les mâles dans le clan.

Une troupe chasse sur un qui dépasse les 100 km². Ils sont parfois obligés de suivre la des herbivores pour pouvoir continuer à s'alimenter.

adulte	croupe	femelles	lionceaux	premiers
chasser	plaisir	migration	troupe	technique
lionnes	proie	viande	reste	avalant
domaine	rampant	attaque	gorge	table

Prénom :

Date :

- 20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...
(Si tu ne les trouves pas, cherche parmi les mots proposés...)

LE LION (02)

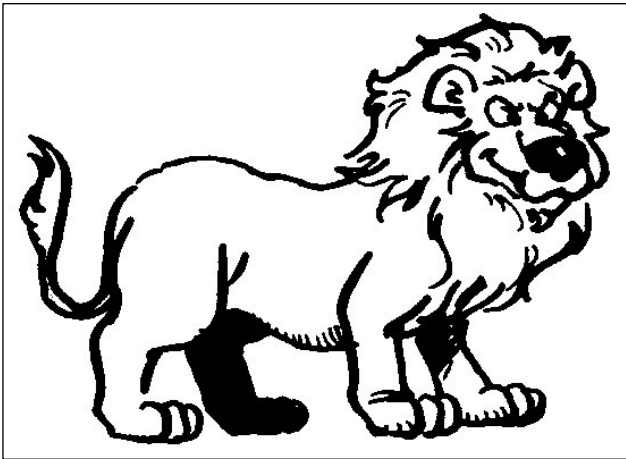
En général, le mâle laisse le soin aux **femelles** de **chasser**. Un lion ne chasse que pour se nourrir et jamais pour le **plaisir**.

Un **adulte** a besoin en moyenne de 5 kg de **viande** par jour. Il peut obtenir cette ration en **avalant** en une seule fois 20 à 30 kg de viande.

La **troupe** chasse en moyenne une à deux fois par semaine.

La **technique** de chasse en groupe est la plus efficace. Les **lionnes** progressent en **rampant** et se postent à l'affût. Une ou deux rabattent la proie vers le **reste** du groupe. L'objectif est de tuer rapidement.

Une lionne saisit la **proie** à la **gorge** pendant que les autres lui immobilisent la **croupe**.



En moyenne, une **attaque** sur trois débouche sur un festin. C'est au moment de se mettre à **table** que la hiérarchie s'installe. Les mâles adultes se nourrissent les **premiers**, suivis des femelles et enfin des **lionceaux**.

En dehors de ce moment, les femelles ont les mêmes droits que les mâles dans le clan.

Une troupe chasse sur un **domaine** qui dépasse les 100 km². Ils sont parfois obligés de suivre la **migration** des herbivores pour pouvoir continuer à s'alimenter.

adulte	croupe	femelles	lionceaux	premiers
chasser	plaisir	migration	troupe	technique
lionnes	proie	viande	reste	avalant
domaine	rampant	attaque	gorge	table



1 - Résous les problèmes. Pose les opérations en ligne, puis écris une phrase réponse.



288 ZAKARIAS attaquent la planète Paxor. Un D-VORER absorbe les 3/4 des ZAKARIAS avant qu'ils aient eu le temps de produire le moindre nuage de gaz. Combien de ZAKARIAS sont absorbés par le D-VORER ?



Combien de ZAKARIAS attaqueront réellement ?



Afin de faire face à une attaque massive de ZAKARIAS, C3-M2 doit produire 625 puces électroniques en 3 h. Dès la première heure, il fabrique 2/5 des puces. À la fin de la deuxième heure, il fabrique 4/10 des puces.

Combien de puces C3-M2 fabrique-t-il la 1^{re} heure ?



Combien de puces doit-il fabriquer la 3^e heure pour sauver la planète Paxor ?



Le maître des apprentissages emmène ses 195 élèves droïdes en aérobus pour aller visiter la planète Terre. Là-bas, une épidémie de grippe mutante envoie les 8/10 des petits droïdes chez G4-R5 pour réparation. Combien d'élèves sont atteints par la grippe ?



2 - Calcule mentalement les opérations suivantes.

0,04 : 10 =



1 : 1 000 =



56,02 : 10 =



429,8 : 100 =



10 : 100 =



16 : 1 000 =



75,3 : 100 =



0,35 : 10 =



948 : 1 000 =



58 : 1 000 =



41,3 : 100 =



0,07 : 10 =



3 - Pose les opérations suivantes (1 chiffre par carreau), puis calcule-les.

359 x 47



7 238 : 92



4 587 + 196 + 6 257



4 - Le nombre mystère : trouve ce nombre en appliquant les consignes données dans l'ordre indiqué.

• Voici le nombre de départ : 6,25

- Ajoute 5 dizaines :

- Ajoute 3 centièmes :

- Multiplie le chiffre des dixièmes par 4 :

- Ajoute 6 centaines et 56 centièmes :

- Divise le nombre de centaines par 2 :

Le nombre mystère est :



• Voici le nombre de départ : 264,39

- Enlève 3 centièmes :

- Multiplie le nombre de dizaines par 4 :

- Permute le chiffre des millièmes avec le chiffre des unités :

- Enlève 1 millier :

- Ajoute 636 millièmes :

Le nombre mystère est :

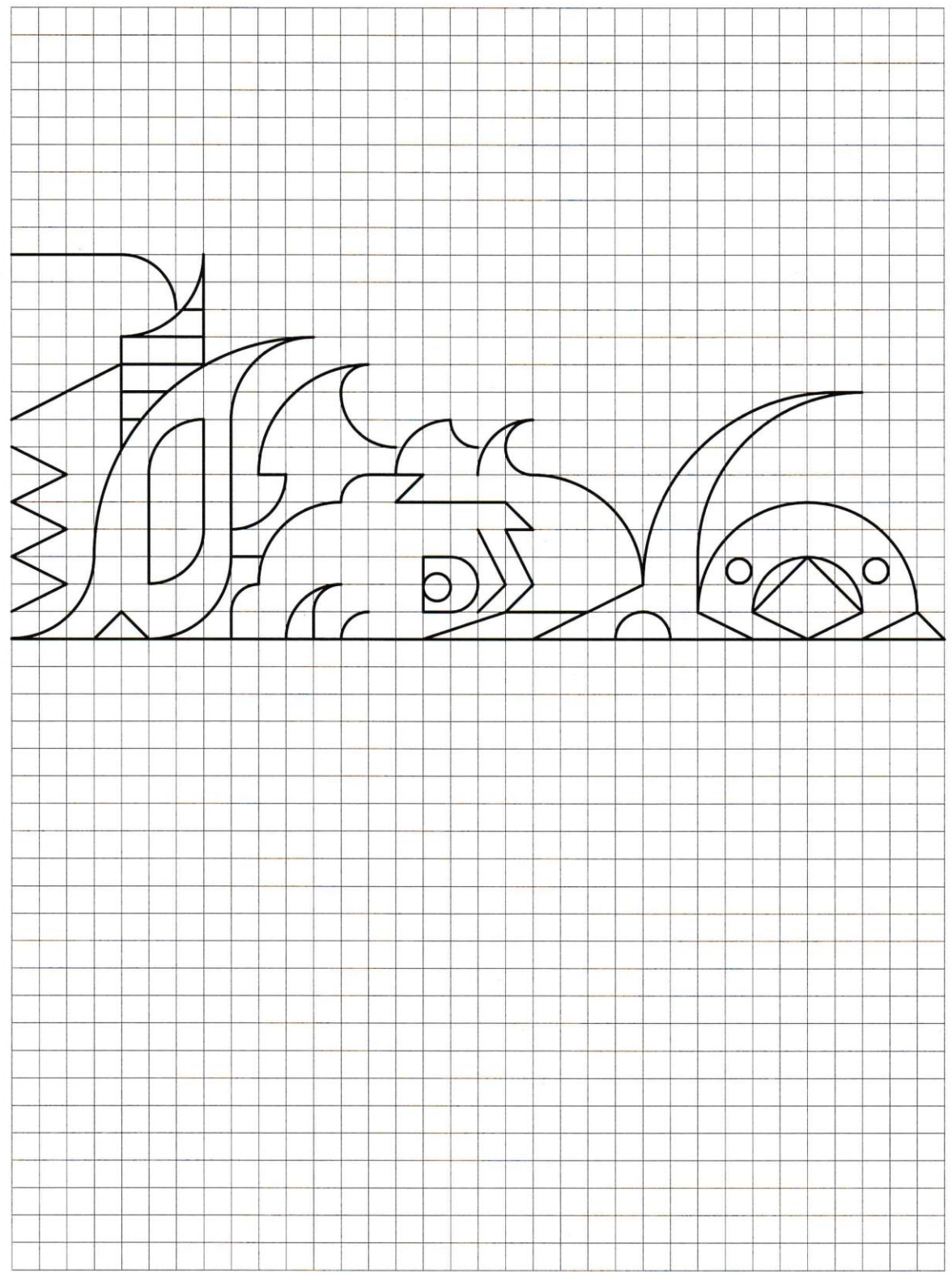


Combien de piles as-tu pour l'instant ?

Complète le dessin par symétrie, puis colorie-le avec les couleurs de ton choix.

● Tracé : piles

● Coloriage : piles



Nombre total de piles : De 0 à 7 : Le trou noir De 8 à 14 : Le supplice de la craie
De 15 à 22 : Le supplice de la chèvre De 23 à 30 : Le gaz hilarant

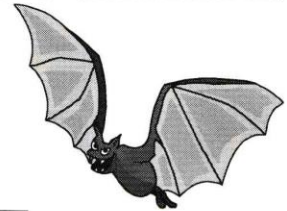
Prénom

4

Enquêtes et charades

- 1 Quel est le seul département français commençant par F ? _____
- 2 Conjugue le verbe tenir la main au passé simple. Nous _____
- 3 Qui a découvert le secret des hiéroglyphes? _____
- 4 A quel âge est mort Charlemagne ? _____
- 5 Quelles sont les 7 couleurs de l'arc-en-ciel ? _____

- 6 Quel est le féminin du mot malin ? _____
- 7 Qui fête-t-on le 18 août ? _____
- 8 Qu'est-ce qu'une pipistrelle ? _____
- 9 Quelles sont les couleurs du drapeau du Yémen ? _____
- 10 Comment s'appelle le système d'écriture utilisé par les aveugles ? _____



1 – 19 ^{ème} lettre de l'alphabet.		1 – Il peut-être droit, aigu ou obtus.	
2 – Morceau d'étoffe ou de matière végétale qui couvre des hanches aux genoux.		2 – Nous vivons dessus.	
* Pays européen		* Pays européen	

coin - fin - lit - boue - pagne - terre - r - s - t - angle

Irlande - Suède - Espagne - Autriche - Hollande - Angleterre

