

# Leçons et exercices des 28/05/20 et 29/05/20

Bonjour à tous,

je vous propose de poursuivre l'écriture du cadavre exquis publié sur le site internet : ne sera utilisé pour la suite que le texte de l'élève premier dans l'ordre alphabétique des prénoms de son niveau mais tous les textes seront présentés. Si un élève n'a pas encore participé, il sera prioritaire devant ceux ayant été déjà « publié ».

Je vous demande de me **renvoyer le texte par mail** (que je corrigerai si nécessaire) **au plus tard samedi 30 mai à 12h00** et je le publierai ensuite sur le site internet de l'école. Je vous indiquerai la date du suivant au prochain envoi. Je reste à votre disposition pour toutes les questions concernant ce dispositif.

Pour les CE2, voilà le texte à compléter d'une phrase ou d'un petit paragraphe :

**Il était une fois un petit garçon qui s'appelait Gabriel. C'était le plus grand des voleurs. Il volait des bijoux avec des perles dorées et argentées. Avec les perles, il voulait faire des couronnes et des bracelets pour sa famille et ses amies. C'était son secret. Gabriel alla voir son frère, Justin. En entrant dans la maison de Justin, il lui demanda ce qu'il souhaitait pour son anniversaire. Gabriel répondit : "Je veux une voiture de course et un vélo s'il te plaît."**

Pour les CM1, voilà le texte à compléter d'une phrase ou d'un petit paragraphe :

**Il était une fois une petite fille qui s'appelait Eva Quinn, c'était la plus riche. Elle avait un grand placard rempli de chaussures qui coutent plus de 5 000 Euros, surtout des Balenciaga. Sa famille voyageait à Dubaï. Elle a tourné une série qui s'appelait JLC familis. Elle l'a faite avec des amis et de la famille. Elle passe souvent à la télé.**

Bravo à tous les élèves qui ont participé.

**Je vous propose de nous retrouver sur la classe virtuelle : Jeudi 28 mai**

- pour les CM1 : à 10 h 00

- pour les CE2 : à 11 h 00

à l'adresse suivante : <https://eu.bbcollab.com/guest/8fb90b05bdde4f3583f6ee9e7bccf786>

Copiez-collez ce lien pour vous connecter (plusieurs essais peuvent être nécessaires, privilégiez le navigateur chrome pour éviter les difficultés et assurez- vous qu'il soit dans sa dernière version pour des raisons de sécurité).

Les élèves devront avoir leur matériel habituel (crayon, gomme, règle...) ainsi que leur cahier de brouillon et les manuels scolaires.

**Je vous prie de ne pas donner les leçons de mathématiques aux CM1et aux CE2 avant la session de jeudi.**

**Je proposerai également une autre session aux CE2 vendredi après-midi de 14 h 00 à 14 h 45 pour s'exercer.**

Je suis disponible pour des rendez-vous individuels sur la classe numérique, par téléphone ou par skype si vous le désirez. Si vous êtes intéressé(e), indiquez-moi vos disponibilités (qui peuvent aller au-delà des horaires scolaires).

Le travail est une proposition, en cas de difficultés trop importantes, privilégiez les exercices à une étoile sinon passez aux exercices suivants mais il est important de conserver un rythme de travail régulier.

Je vous rappelle que vous trouverez sur le site des liens pour s'entraîner en autonomie.

N'hésitez pas à me contacter et à me faire part de vos remarques sur la charge de travail, les difficultés rencontrées...

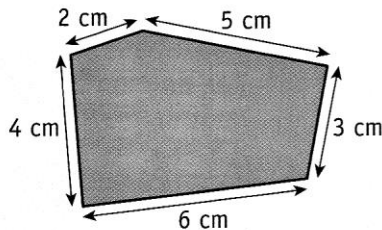
Cordialement, RP

## CE 2

### Mathématiques / CE2 M32 : le périmètre

► Le **périmètre** est la **longueur du contour d'une figure géométrique**.


► On **calcule le périmètre** d'une figure en **additionnant la longueur de ses côtés**.



Périmètre de la figure :  
 $5 + 3 + 6 + 4 + 2 = 20$   
Le périmètre de cette figure est de 20 cm.

• Pour additionner des longueurs différentes, on doit utiliser des **mesures indiquées dans la même unité**.

$$1 \text{ dam} + 3 \text{ m} + 56 \text{ cm} = 1\ 000 \text{ cm} + 300 \text{ cm} + 56 \text{ cm} = 1\ 356 \text{ cm} \quad (1 \text{ dam} = 1\ 000 \text{ cm}, 3 \text{ m} = 300 \text{ cm})$$

➤ **Carré**  
Périmètre = **côté x 4** =  $c \times 4$  

On multiplie par 4 la longueur du côté du carré.

Exemple : un carré de 4 cm de côté a un périmètre de :  $4 \times 4 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$

➤ **Rectangle**  
Périmètre = **Longueur x 2 + largeur x 2** 

On multiplie par 2 la longueur et la largeur et on les additionne.

Exemple : un rectangle de 2 dm de longueur et 15 cm de largeur a un périmètre de :  $2 \text{ dm} = 20 \text{ cm} : (20 \times 2) + (15 \times 2) = 40 + 30 = 70 \text{ cm}$

**Outils pour les maths : exercices 1 à 12 p. 100 et 101**

### Français : O 16 / Le féminin et le pluriel des adjectifs

**Les adjectifs s'accordent en genre et en nombre avec les noms qu'ils accompagnent.**

Généralement, on ajoute un e à l'adjectif masculin pour former le féminin.

petit → petite      exact → exacte      grand → grande

Mais la terminaison de certains adjectifs est modifiée (comme pour les noms).

bon → bonne      gentil → gentille      joyeux → joyeuse      doux → douce      léger → légère  
public → publique      blanc → blanche      sportif → sportive      protecteur → protectrice

Au pluriel, on ajoute le plus souvent un s à la terminaison du singulier (comme pour les noms).

fin → fins      agile → agiles      délicat → délicats

Les participes passés employés comme des adjectifs s'accordent avec les noms qu'ils accompagnent.

une serviette repassée      des draps repassés      des serviettes repassées

**Bled : exercices 124 à 129 p. 44 et 45**

**Histoire : l'homme de Cro-Magnon (si vous avez des difficultés avec le document édité, le lire sur écran)**

**Lecture : les habits neufs de l'empereur**

**Dictée : Quand elle jardinait, mon ancienne voisine portait toujours des vieilles blouses usagées avec des grosses bottes rouges. Elle aimait aussi mettre avec ses jolies chaussures noires des petites chaussettes jaunes avec des fines rayures bleues.**

	Matin	Après-midi
jeudi	Lecture Classe virtuelle Découverte des leçons	Mathématiques ex. 1 à 6 p. 100 et 101 Français ex. 124 / 1125 / 126 p. 44 et 45 Dictée
vendredi	Mathématiques ex. 7 à 12 p. 101 Français ex. 127 / 128 / 129 p. 45	Classe virtuelle Histoire : l'homme de Cro-Magnon Cadavre exquis

**CM1 :**

**Français : O 21 – L'accord du verbe avec son sujet**

Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.

L'enfant arrive à l'école.    Les enfants arrivent à l'école.  
sujet au singulier    verbe au singulier                      sujet au pluriel    verbe au pluriel

**Lorsque le sujet est un groupe nominal (GN) composé de plusieurs mots, le verbe s'accorde avec le nom noyau (le nom principal) de ce groupe nominal.**

Les élèves de la classe se rangent devant la porte.  
noyau du GN au pluriel                      verbe au pluriel

Le car des élèves arrive en retard.  
noyau du GN au singulier    verbe au singulier

**Lorsque le sujet se compose de plusieurs noms au singulier, le verbe se met au pluriel.**

Lou et son nouveau voisin effectuent les exercices.  
deux noms au singulier                      verbe au pluriel

**Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec un même sujet.**

Les élèves rangent leurs cahiers, mettent leur manteau et sortent.  
sujet au pluriel    verbe au pluriel                      verbe au pluriel                      verbe au pluriel

Le sujet peut être placé **après le verbe**. On dit alors qu'il est **inversé**.

Dans la cour jouent les élèves.

**Outils pour le français : ex 1 à 6 p. 139**

**Mathématiques : Num 16 – Comparer et ranger des décimaux**

Pour **comparer des nombres décimaux**, on compare d'abord la **partie entière**.

*Ex : 14,4 > 12,47 car 14 > 12*

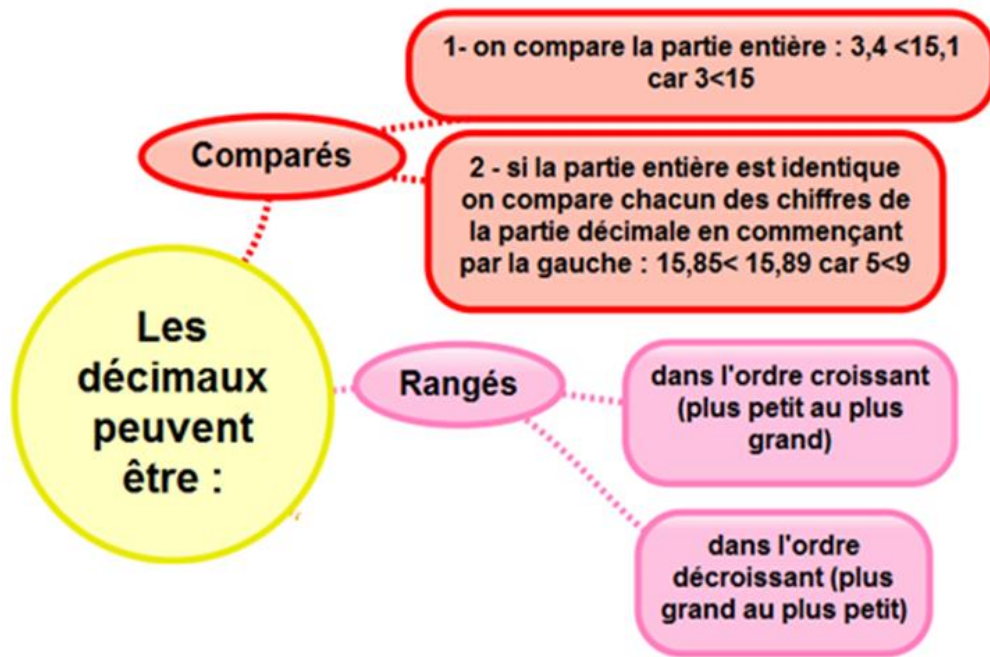
S'ils ont la même partie entière, on compare la **partie décimale** chiffre par chiffre : d'abord les dixièmes, puis les centièmes.

*Ex : 23,67 < 23,87 car 6 dixièmes < 8 dixièmes*

**ATTENTION : la partie décimale la plus longue n'est pas forcément la plus grande !**

Pour comparer, on peut aussi **compléter la partie décimale avec des zéros**.

Ex :  $12,65 < 12,7$  car  $12,65 < 12,70$



Ex 1 à 13 p. 46 et 47 (ex 8 : si vous n'avez pas de calque rangez les nombres par ordre croissant)

Histoire : les villes et les libertés (si vous avez des difficultés avec le document édité, le lire sur écran)

Lecture : les habits neufs de l'empereur

Dictée : Mes anciens voisins étaient très gentils. Ils ont déménagé l'année dernière et sont partis près de la mer. Ils sont restés des très bons amis. Nous sommes allés les voir dans leur nouvelle maison. Ils semblaient très contents.

	Matin	Après-midi
jeudi	Lecture Découverte des leçons Classe virtuelle	Mathématiques ex. 1 à 8 p. 46 et 47 Français ex. ex 1 à 3 p. 139 Dictée
vendredi	Mathématiques ex. 9 à 13 p. 47 Français ex. ex 4 à 6 p. 139	Histoire : les villes et les libertés au Moyen-Âge Site internet pour s'entraîner Cadavre exquis

Pour s'entraîner sur l'accord du verbe et son sujet :

<https://www.linstit.com/exercice-francais-orthographe-accord-sujet-verbe-accorder.html&serno=1&mc=1>