

Projet protocole sanitaire

Reprise Ecole « Le Grand Saule »

LA ROCHE-GUYON

L'épidémie due au coronavirus Covid19 nécessite d'adapter les conditions d'accueil des élèves et les conditions de travail des personnels aux consignes édictées par les autorités sanitaires et à des mesures de prévention complémentaires.

Rappel des principes généraux :

- ✓ Appliquer les gestes barrières
- ✓ Maintenir la distanciation sociale
- ✓ Limiter au maximum le brassage des élèves
- ✓ Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels
- ✓ Former, communiquer et informer

I Les mesures d'hygiène

Les mesures habituelles d'hygiène doivent être renforcées afin de limiter la propagation du virus.

Il convient notamment pour les adultes de :

- Porter un masque en fonction des situations de travail, lorsque l'organisation de l'activité ne permet pas de maintenir la distance recommandée, avec les plus jeunes enfants par exemple. → Matériel devant être fourni par l'Éducation Nationale pour les enseignants, par la Mairie et/ou le SIGEL pour le personnel municipal, à vérifier régulièrement voir annexe 1
- Appliquer les gestes barrières par les adultes et les élèves demandés par le Ministère de la Santé.



se laver les mains très régulièrement

voir annexe 2



tousser ou éternuer dans son coude



utiliser un mouchoir à usage unique



saluer sans serrer la main et éviter les embrassades, garder ses distances (1 mètre minimum) avec autrui

Il faudra donc veiller à la disponibilité de :

- Mouchoirs à usage unique → matériel fourni par les familles, à renouveler régulièrement.
- Poubelles munies de sacs. 2 poubelles dans les classes : une pour les serviettes en papier et masques éventuellement, l'autre pour les papiers → matériel fourni par la mairie.
- Savon liquide dans les sanitaires et les classes → matériel fourni par la mairie, vérifier la disponibilité régulière et le remplissage des distributeurs.
- Gel hydroalcoolique pour les moments où les lavabos ne seraient pas utilisables et pour les personnels → matériel fourni par la mairie.
- Serviettes en papier à usage unique prédécoupées pour s'essuyer les mains → vérifier la disponibilité régulière par la mairie.
- Lingettes désinfectantes virucides pour nettoyer certains objets (photocopieur après chaque utilisateur, téléphone après chaque utilisateur, objets divers dans les classes en journée) quand cela est nécessaire → matériel fourni par la mairie.
- Des gants pour les personnels → matériel fourni par la mairie.

II Des modalités d'accueil particulières des familles et des élèves

Les parents d'élèves jouent un rôle essentiel. Ils s'engagent, notamment, à ne pas mettre leurs enfants à l'école en cas d'apparition de symptômes évoquant un Covid-19 chez l'élève ou dans la famille de l'élève. Les parents sont notamment invités à prendre la température de leur enfant avant le départ pour l'école. En cas de symptômes ou de fièvre (37,8°C), l'enfant ne devra pas se rendre à l'école. Les personnels devront procéder de la même manière.

L'accueil des familles est organisé en extérieur en faisant respecter la distance de protection (plus d'un mètre entre les personnes).

Pour permettre cela, il sera demandé aux parents qui accompagneraient leur(s) enfant(s) de veiller à conserver les distances de sécurité entre eux et les autres et de ne pas s'attarder devant l'école une fois leur(s) enfant(s) entré(s).

Trois entrées seront mises à disposition des familles et des élèves afin de fluidifier les arrivées :

1. Le portillon en haut de la rue des Fraîches Femmes pour les élèves de CM2.
2. Le grand portail pour les élèves de la classe de CE2/CM1 et les élèves « ciblés » de maternelle.
3. Le petit portail sur le stade pour les élèves de la classe de CP/CE1

Les enfants de chaque classe attendront que la directrice ou l'ATSEM se trouve à l'entrée et les appelle un par un. Ils se rendront alors à l'entrée de leur classe respective et se placeront dans un cerceau placé à un mètre de distance les uns des autres. Les familles et enfants devront conserver la distance de protection en attendant l'entrée.

Dans la cour, les enfants ne devront pas se rassembler et conserver cette distanciation.

Une entrée échelonnée sera mise en place sur les modalités suivantes :

CP/CE1	Maternelle (élèves ciblés)	CE2/CM1	CM2
8h50	8h55	9h	9h05

Dans la mesure du possible, les familles sont invitées à respecter cet horaire avec beaucoup de sérieux.

Le portail et portillons seront fermés à 9h10.

Il n'y aura plus d'accueil dans la cour, une fois entrés dans l'école, les enfants se rendront directement à la porte de leur classe où ils rejoindront leur enseignant. **Les portes d'accès à l'école devront restées ouvertes** pendant toute la période d'entrée des élèves pour qu'ils n'aient pas à toucher les poignées.

Les élèves qui seraient en garderie seront emmenés individuellement dans leur classe respective par Géraldine.

La directrice qui assure l'ouverture du portail veillera à fermer l'ensemble de ces portes lorsqu'elle rejoindra sa classe. Ses élèves se tiendront à un endroit précis près de la classe dans un cerceau, à distanciation les uns des autres le temps qu'elle arrive.

III Entrée en classe et déplacements dans l'école

Lors des déplacements dans l'école, les élèves devront garder une distance d'un mètre minimum entre eux. Il sera nécessaire de faire **des rangs en file indienne**, chaque élève étant distant d'un mètre de ceux qui l'encadrent devant et derrière.

Dans la mesure du possible, il faudra demander aux élèves de ne toucher ni les poignées des portes (classe et sanitaire).

Les porte-manteaux des classes ne seront plus accessibles. Les élèves garderont avec eux leurs vêtements et les mettront sur le dos de leurs chaises.

IV L'installation en classe

L'installation au sein de la classe devra permettre obligatoirement de respecter les contraintes d'éloignement. Par conséquent, vu la taille des classes, nous ne pourrons accueillir que **10 à 12 élèves maximum par classe, en fonction des classes**.

Par conséquent, il sera nécessaire de mettre en place un système de rotation des élèves :

- Présentiel de demi-groupes de classes : lundi et mardi. Semaine 1 : CP – CM1 et 10 CM2. Semaine 2 : CE1 – CE2 et 9 CM2
- Distanciel : jeudi et vendredi pour tous les niveaux du CP au CM2 avec classes virtuelles pour les CE2, CM1 et CM2.
- L'accueil des élèves « prioritaires » (toutes classes) serait possible toute la semaine en fonction des besoins des familles si elles n'ont pas d'autre mode de garde (public ciblé : enfants des personnels nécessaires à la gestion de crise et enfants des personnels participant aux encadrements des présentiels)

Chaque élève du CP au CM2 aura ainsi la possibilité de venir en classe 2 jours sur 2 semaines, et sera le reste du temps en enseignement à distance. Il faudra veiller aux fratries pour tenter de les accueillir au maximum en même temps.

Le mobilier des salles de classe sera disposé de façon à conserver les distances de sécurité d'un mètre, voire deux mètres quand cela est possible. Par conséquent, il conviendra d'**espacer les élèves**.

L'entrée en classe devra se faire un par un en respectant les règles de distanciation notamment au niveau des déplacements pour se rendre à sa table. Par conséquent, l'idéal sera que le premier élève à rentrer s'installe à la table la plus éloignée puis le second la table suivante et ainsi de suite afin de remplir la salle en commençant par le côté opposé à la porte, suivant les consignes de l'enseignant.

Chaque enfant aura une place attitrée au cours de la journée et ne devra plus changer de place dans la journée.

À leur arrivée, les enfants seront invités à aller **se laver les mains (30 secondes minimum) les uns après les autres** en maintenant la distanciation adéquate (un mètre, voire deux mètres quand cela est possible). Les élèves se sècheront les mains avec du papier absorbant.

Les élèves se laveront les mains à chaque sortie de classe également, suivant la procédure ci-dessus.

Dans la mesure du possible, les portes des salles devront rester ouvertes pour éviter de toucher les poignées.

Les déplacements en classe ne sont plus possibles car les salles ne permettent pas des couloirs de mobilité respectant les mesures de distanciation d'un mètre. Les élèves resteront donc assis.

L'enseignant veillera également à respecter cette distance avec les élèves. Il devra également porter un masque correctement ajusté. Après s'être occupé d'un élève, si cela était indispensable, il devra se laver les mains au savon. L'élève devra faire de même.

Lors de la sortie, les élèves procéderont un par un en commençant par celui qui est le plus proche de la porte jusqu'au plus éloigné. Pour que ce dispositif soit possible, il faudra que les élèves aient l'ensemble de leurs affaires avec eux, qu'ils attendent derrière leur chaise et au signal de l'enseignant, qu'ils se mettent en route l'un après l'autre sans temps de latence.

[V Le matériel scolaire](#)

Le matériel personnel doit être apporté par l'élève (trousse équipée, feutres, cahiers etc.), et conservé ensuite dans son sac. Il ne doit pas être partagé, et l'élève n'a plus accès au matériel collectif. La bibliothèque est fermée, aucun emprunt ne peut se faire. Les familles devront vérifier et compléter le matériel tous les jours.

Si besoin, du matériel (feuilles, supports...) peut être distribué aux élèves mais il ne sera alors plus récupéré et restera ensuite avec ses affaires.

L'enseignant ne pouvant facilement s'approcher des élèves, pour des corrections éventuelles, dans la mesure du possible, l'enfant sera guidé pour qu'il corrige lui-même sur sa feuille. Les corrections pourront être projetées sur le VPI.

Si l'enseignant a absolument besoin de voir le travail d'un élève, celui-ci déposera son cahier sur une table dédiée et l'enseignant viendra ensuite le vérifier, une fois l'élève retourné à sa place. Dans ce déplacement qui doit être exceptionnel, l'élève devra veiller à ne pas s'approcher de ses camarades.

Chaque fois que l'enseignant est amené à toucher le matériel de l'élève, il devra effectuer un lavage systématique des mains.

VI Les récréations

De nouvelles modalités de récréation sont également à prévoir.

Les récréations seront organisées afin de les décaler par classe et qu'il n'y ait pas de brassage des groupes pendant ce temps :

CP ou CE1	CE2 ou CM1	CM2 (groupe 1 ou2)
10h15 / 10h30	10h30 / 10h45	10h45 / 11h
15h15 / 15h30	15h00 / 15h15	15h30 / 15h45

Avant de quitter la classe, l'enseignant veillera à aérer la salle en grand en permettant une circulation de l'air la plus large possible.

Lors des déplacements, il faudra veiller à ce que les élèves ne se croisent pas. Par conséquent, les enseignants devront être très rigoureux sur leurs horaires de récréation. Chaque enseignant s'assurera que la cour est libre avant de sortir.

Durant les récréations, il convient de veiller à respecter les distances de sécurité, d'interdire les jeux de contact, de billes, de ballon et tous ceux qui impliquent de se passer des objets.

L'utilisation des toilettes devra se faire en respectant les mesures de distanciation, l'enseignant devra être constamment présent en face ou à proximité pour garantir ce point, les toilettes étant un lieu très exigu.

Les robinets ne devront plus servir pour la boisson et les enfants devront tous venir le matin à l'école avec une bouteille d'eau individuelle ou une gourde.

Les toilettes et les poignées de portes des classes seront nettoyées et désinfectées après l'entrée des élèves et après chaque récréation.

VII La cantine

Les conditions de restauration ne seront plus assurées comme en temps normal mais de la manière suivante :

Le temps qu'il n'y aura pas d'élèves de maternelle, les petites tables ne seront pas utilisées et serviront pour la garderie.

Concernant les élémentaires, 7 tables sont à disposition sur lesquelles 3 enfants seront installés, soit un accueil possible de 21 enfants. Ainsi, 2 services peuvent être assurés : 1 pour 10 enfants et 1 pour 11.

Les enfants seront récupérés par un personnel qui se tiendra à la sortie des classes. Ils seront mis en file indienne et suivant l'organisation prédéfinie, iront les uns après les autres aux toilettes pour se laver les mains, où ils seront accueillis par Sylvie, l'ATSEM, qui ensuite enverra l'enfant à la cantine.

L'entrée à la cantine se fera par la porte à côté de la bibliothèque. Géraldine, qui sera dans la cantine, installera les enfants aux emplacements prévus et ils mettront leurs vêtements sur leur chaise et non aux porte-manteaux.

Le service sera fait par Géraldine, à l'assiette sur chariot et distribué aux enfants.

Il n'y aura pas de verre mais une bouteille d'eau à la place de chaque enfant.

Les enfants veilleront à conserver leurs couverts et à ne pas toucher ceux des autres.

Après le repas, les enfants sortiront un par un par la porte d'entrée de la cantine à côté de la cuisine où ils seront accueillis par un agent. Ils iront se laver les mains avant d'aller en récréation.

Avant et après chaque service la salle sera aérée et les tables et chaises désinfectées.

Après le service, la salle sera lavée selon le protocole de l'ARS.

Le matériel utilisé à la cantine sera nettoyé en respectant le protocole sanitaire du ministère de l'Éducation Nationale.

Le personnel sera équipé de masque et/ou visière, gants et charlotte.

Les repas seront fournis par le traiteur Leroy Traiteur les lundis et mardis.

Pour les enfants prioritaires qui viendront les jeudis et vendredis, les parents fourniront un pique-nique (ne nécessitant pas d'être réchauffé) dans un sac isotherme.

VIII La pause méridienne (hors réfectoire – avant et après cantine)

Les élèves devront se conformer à de nouvelles règles :

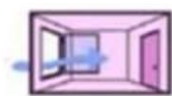
Le groupe d'élèves du 2^{ème} service restera en récréation dans la cour ou sous le préau. Pour occuper les enfants qui ne pourront pas jouer en groupe, il est proposé aux parents de leur donner un livre, des scoubidous, des bracelets brésiliens ou autres objets personnels qui ne seront pas prêtés. L'agent de surveillance veillera à la distanciation des enfants et les enverra se laver les mains avant d'aller à la cantine.

Il est également proposé de mettre à disposition la salle de motricité, plus particulièrement aux élèves du 1^{er} service et en cas de mauvais temps. Ils seront installés sur les tapis de sol qui seront séparés d'un mètre par des plots et seront nettoyés après chaque utilisation, ainsi que la salle qui sera aérée.

Les élèves devront se conformer aux mêmes règles que lors des récréations : pas de jeux de contact, de ballon.

IX L'entretien des locaux par la collectivité territoriale

Les locaux doivent impérativement être aérés le plus fréquemment possible pendant une durée minimale de 10 minutes compte tenu du type d'huissierie.



5-10 minutes

Les procédures de nettoyage et d'entretien des locaux doivent être considérablement adaptées et renforcées.

Il convient tout particulièrement de veiller :

- aux zones sensibles : sanitaires, cuvettes, boutons de chasse d'eau, poignées de porte, robinets...
- à l'ensemble des meubles utilisés par les élèves (tables et chaises)

Concernant les toilettes des primaires : les portes d'entrée aux sanitaires resteront ouvertes par un système de cales évitant que les enfants touchent aux poignées après s'être lavé les mains. Une seule toilette de chaque côté garçons et deux côté filles seront ouvertes ; les toilettes non utilisées seront fermées à clé.

La périodicité de désinfection : dès 9h après l'entrée en classe, Sylvie nettoiera toutes les poignées de portes de toutes les classes ainsi que celles des toilettes et robinets, boutons de chasse d'eau, sanitaires et cuvettes.

Cette action sera renouvelée après la récréation du matin, après l'utilisation des sanitaires durant la cantine, après l'entrée en classe de 13h30 et après la récréation de l'après-midi.

Les robinets des sanitaires dans les classes seront désinfectés à chaque récréation.

Si les toilettes sont trop souvent utilisées durant la classe et sur demande des enseignants, Sylvie procédera à une désinfection en dehors de la périodicité ci-dessus.

Les grilles d'entrée à l'école seront désinfectées à chaque entrée ou sortie de classe.

A 16h30, toutes les classes seront aérées pendant le ménage qui sera effectué selon le protocole de l'ARS et du ministère de l'Education Nationale.

X Les sorties

À midi, très peu d'enfants mangent à la maison, la sortie présente donc peu de difficultés. Chaque enseignant accompagnera ses élèves au grand portail.

Les familles veilleront à respecter les distances de sécurité entre eux et les autres et à ne pas s'attarder devant l'école une fois leur(s) enfant(s) sorti(s) le midi comme le soir.

Au moment de la sortie de 16h30, en revanche, il faudra à nouveau s'organiser.

Pour diminuer les attroupements et donc la promiscuité, les sorties seront divisées en trois zones :

1. Le portillon en haut de la rue des Fraîches Femmes pour les élèves de CM2.

2. Le grand portail pour les élèves de la classe de CE2/CM1 et les élèves « ciblés » de maternelle.

3. Le petit portail sur le stade pour les élèves de la classe de CP/CE1

Le personnel communal s'occupera des élèves allant en garderie en venant les chercher dans les classes pour les maternelles prioritaires. Les plus grands s'y rendront en suivant les consignes de leur enseignant.

Pendant ces déplacements, il faudra être très vigilant aux distances de sécurité.

Lors du retour à la maison, il est indispensable pour les enfants et le personnel de changer immédiatement de tenue et de procéder à un lavage des mains minutieux.

XI Le périscolaire : garderies matin et soir

Les horaires sont modifiés : le matin à partir de 8 h au lieu de 7h45 et le soir jusqu'à 18 h au lieu de 19h.

L'interphone sera neutralisé afin de ne pas toucher à la sonnette qui ne peut être désinfectée à chaque toucher.

Le matin les enfants seront accueillis par l'ASVP Sophia qui les enverra à la garderie où Géraldine les accueillera et leur fera laver les mains.

Le soir, dès la sortie des classes, 2 agents et Sophia récupéreront les enfants à chaque classe où ils seront mis en file indienne pour se rendre à la garderie après s'être lavé les mains aux toilettes. Ils goûteront puis retourneront se laver les mains pendant qu'un agent lavera les tables avant qu'ils reviennent jouer.

Pour la sortie, 2 agents seront à disposition dans la garderie afin que, sur appel téléphonique des parents (01.34.79.78.04) l'un des 2 accompagne l'enfant à la grille qui sera ouverte uniquement par cet agent.

Comme pour la cantine, l'entrée à la garderie se fera par la porte à côté de la bibliothèque et la sortie par celle à côté de la cuisine.

Les enfants seront installés sur les tables de cantine des maternelles qui ne serviront pas pour la cantine et qui auront été désinfectées après chaque utilisation du matin et du soir. Si trop d'enfants étaient présents, une table supplémentaire serait installée.

La salle sera aérée et lavée après le départ des enfants.

Concernant les jeux et jouets : des boîtes individuelles seront préparées par Géraldine pour chaque enfant qui sera présent. Le matériel sera désinfecté après chaque utilisation. L'enfant pourra également utiliser ses jeux personnels qui auront servi pendant la récréation de la cantine.

XII Les enfants ou les personnels atteints

Il n'est pas impossible qu'un enfant ou un personnel arrive à l'école en bonne santé et déclenche les symptômes pendant la journée. Il faut donc anticiper les problèmes pour y remédier efficacement et protéger les autres si cela survenait.

Le problème vient de la diversité des symptômes : fièvre ou non pour certains, toux ou non pour d'autres... En cette période, les maladies saisonnières étant passées, nous

serons obligés de considérer que l'apparition d'une toux subite ou de fièvre sont signes d'une infection au Covid (attention aux élèves allergiques).

Le protocole actuel prévoit un appel au SAMU, les parents seront également immédiatement informés et l'enfant isolé.

La prise de température se fera à l'aide d'un thermomètre frontal à distance.

En cas de survenue ou de suspicion de maladie, la première chose à faire est de pouvoir donner un masque chirurgical à cette personne afin que l'émission de virus dans l'air ambiant soit limitée. La personne qui prend en charge ce malade devrait aussi être dotée d'un masque ainsi que de gants.

S'il s'agit d'un adulte (enseignants, auxiliaire de vie scolaire, personnel municipal), celui-ci devrait pouvoir immédiatement quitter l'école par ses propres moyens si son état le permet.

Pour un enfant, celui-ci sera immédiatement isolé et les parents seront appelés pour qu'ils viennent le chercher. Nous disposons du dortoir ou de la salle des maîtres, dans lequel l'enfant sera placé confortablement, le temps que les parents arrivent.

La procédure sera alors rappelée aux parents :

- Éviter les contacts.
- Appeler un médecin avant de se rendre à son cabinet ou appeler le numéro de permanence de soins de la région.

Si les symptômes s'aggravent avec des difficultés respiratoires ou des signes d'étouffement, et au moindre doute, il faudra appeler le SAMU : 15 ou 112.

La zone où se trouvait la personne malade devra être évacuée des autres occupants qui seront alors répartis dans les autres classes de l'école. Il ne faudra absolument pas retourner dans la salle contaminée avant d'avoir procédé à un nettoyage complet de la pièce et de l'avoir aérée. Il faudra préciser à la personne chargée du nettoyage que la pièce est considérée comme contaminée pour qu'il puisse prendre ses précautions.

L'élève ne pourra revenir en classe qu'après un avis du médecin traitant, du médecin de la plateforme Covid-19 ou du médecin de l'éducation nationale.

Il faudra avertir par mail ou téléphone l'Inspection de l'Éducation Nationale, le Maire ainsi que le médecin conseil technique pour la conduite à tenir concernant les autres enfants.

Les parents des enfants ayant fréquenté le malade seront également informés pour qu'ils puissent assurer une surveillance accrue.

VII Communication – Information - Formation

Les familles sont et continueront à être informées régulièrement de la situation de l'école par les moyens habituels (courriels, site internet, affichage...)

Le présent protocole sera envoyé à toutes les familles ainsi que le protocole de l'éducation nationale.

Annexe 1

Le port du masque (personnels et enfants présentant des symptômes)

Dans tous les cas le port d'un masque complète les gestes barrières mais ne les remplace pas. Le masque n'est efficace que s'il est associé à un lavage des mains fréquent à l'eau et au savon ou avec une solution hydroalcoolique et en complément des gestes barrières.

Les masques utilisés doivent être des masques à usage unique, avec une durée maximale d'usage de quatre heures.

Il est important de savoir utiliser et éliminer un masque correctement.

<p>1. Se laver les mains</p> 	<p>2. Prendre un seul masque</p>  <p>Par sa partie centrale externe</p>
<p>3. Respecter le sens de pose</p>  <p>Barrette en haut</p> <p>Plis plongeants</p> <p>Face colorée à l'extérieur</p>	<p>4. Ne toucher que les extrémités des rubans</p> 
<p>5. Bien positionner le masque</p>  <p>Placer le côté rembourré de la barrette sur la bosse du nez</p> <p>Le bas du masque sous le menton</p>	<p>6. Ajuster la bande pour le nez</p>  <p>⚠</p> <p>Après avoir bien positionné votre masque, ne le touchez plus</p>

Lorsque l'on porte un masque, il faut éviter de le toucher ou de le déplacer. Si on touche un masque usagé ou après l'avoir retiré, il faut ensuite se laver les mains au savon ou au gel hydroalcoolique.

Pour enlever un masque, il faut se laver les mains auparavant puis le retirer par derrière (ne pas toucher le devant du masque). Ensuite, il faut le jeter immédiatement dans une poubelle fermée. Enfin, il faut se laver les mains au savon ou à l'aide d'une solution hydroalcoolique.

Annexe 2

Se laver les mains



Viens te laver les mains avec ...

HUGO, l'Escargot



et ses copains

CLEMENT
Le Serpent



LEON
Le Hérisson



HUBERT
Le Pivert



BERTRAND
l'Eléphant



JOJO et FREDO
les crabes
jumeaux



NICOLAS
Le Koala



Mai 2008 MâJ Mai 2011 - Réalisé par : Anjo C. - Charbonneau B. - Florance M-C. - Mariani C. - Pôle Santé Publique Hygiène - N. Négrin

Zones
fréquemment
oubliées

Zones
souvent
oubliées



Zones
très
souvent
oubliées

Zones
très
souvent
oubliées

Zones
souvent
oubliées



Dos