

REUNION DE PARENTS -LA ROCHE GUYON- 08 SEPTEMBRE 2020

1 - PRESENTATION DE LA CLASSE

- 16 élèves 6 moyens (2 filles 4 garçons) et 10 petits (4 garçons 6 filles)
- Enseignante Aurélia DROULEZ (qui remplace Mme Estremar-Ibor pour l'année)
- ATSEM Sylvie Kubler

2 - EMPLOI DU TEMPS

- 8H50 accueil au portail, les moyens regagnent la cour, les petits sont accompagnés par Sylvie en début d'année.
- 9h entrée en classe dépôt des sacs et manteaux,
Dépôt des chaussures et enfilage des chaussons, Lavage des mains
Puis jeux libres (poupée cuisine voiture), coins découpage, graphisme, puzzle, ou activités à finir
C'est aussi un moment de communication et d'échanges particulier entre les enfants, et entre les enfants et les adultes de la classe...
- 9H10/9H30 regroupement, rituels (travail sur la date, sur le comptage, sur la reconnaissance des lettres (prénom), mise en place progressive des responsabilités, présentation des ateliers
- 9H30/10H15 ateliers d'apprentissage

2 groupes de petits (alternance lundi/ mardi, puis jeudi/vendredi) et 1 groupe de moyens
1 groupe en autonomie qui réinvestit des notions ou jeux déjà travaillés
1 groupe avec un Sylvie pour les activités d'arts plastiques ou accompagnement à un jeu
1 dernier groupe avec moi pour un atelier d'apprentissage sur un domaine précis
- 10h15/10H30 Rangement puis regroupement, Bilan des ateliers, Retour sur les productions réalisées. Echanger, communiquer, donner son avis
La consigne est-elle respectée. Pourquoi ? ...
- 10H30/11H00 récréation
Jeux en libre accès dans la cour ; cordes, quilles, cerceaux, ballons, anneaux...
Partager et prendre soin du matériel
Mise en place de la table de boissons
Lavage des mains en rentrant

- 11H00/11h40 Motricité dans la salle ou en extérieur si le temps le permet
Parcours, jeux collectifs, danses, rondes, expression corporelle, jeux avec petits matériels (cerceaux, ballons)
- 11h40 /11h55 Retour en classe, chants, comptines, lecture d'un album
- 11H55 Lavage des mains, départ pour la cantine
- 13H20 / 13h30 les enfants qui mangent à la maison sont accueillis au portail et rejoignent ensuite les camarades dans la cour,
Les petits passent aux toilettes, se lavent les mains et partent pour la sieste.
- La sieste
Temps de repos au calme, Sylvie toujours présente pour rassurer.
Les enfants ont leur lit attitré.
Tétines et doudous bienvenus mais ils restent dans le dortoir.
- 13H30 retour en classe pour les moyens (Lavage des mains): Temps calme, Ecoute de musique classique et relaxante
Puis lecture ou écoute d'une histoire, comptines ou chants pour les MS
- 14H00/14H45 ateliers d'apprentissages, graphisme, peinture, encre, ou jeux de société
Mardi et vendredi accueil des GS dans la classe de 13h30 à 15h pour des ateliers
- 14H45 / 15h00 Bilan des ateliers et lever progressif des petits, jeux libres dans la classe
- 15H00/15H30 Récréation, Lavage des mains
- 15H 30 / 16h Ateliers pour les petits, réinvestissements de jeux ou fin d'activité pour les moyens
- 16H00/16H20 Jeux libres puis rangement de la classe

16h20 départ pour la garderie puis portail

3- LES OBJECTIFS

- Tout au long de la journée 5 domaines travaillés, ce sont les domaines travaillés en école maternelle pendant les 3 ans :
 - **Mobiliser le langage dans toutes les situations**
(oral : communication, phonologie ET écrit : le principe alphabétique, écriture (geste et production))
 - **explorer le monde** (se repérer dans le temps et l'espace, découvrir le vivant et la matière)
 - **Agir et s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique**

- **Agir et s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** (productions plastiques, univers sonores)
- **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** (les nombres et leurs utilisations, les formes et les grandeurs)

4- LES CAHIERS

- Le cahier de liaison communication école/famille à signer.
- Le cahier avec les travaux des élèves sera remis à chaque vacances.
- Le lutins de vie qui regroupe les comptines et chansons, les photos d'anniversaire, des présentations de jeux, d'activités et en fin de période, une petite présentation du travail fait en classe mais qui ne laisse pas de traces concrètes (atelier de manipulation, jeux de société)
- Cahier de suivi qui regroupera les acquisitions, progrès de l'enfant (Remplace le livret d'évaluation) 2X dans l'année

5- ANNIVERSAIRES

- Ils seront regroupés en fin de mois. Les parents concernés seront informés via le cahier de correspondance et sollicités pour apporter soit un gâteau (Pas de gâteaux fait maison), une boisson (sans bulles), des petits bonbons mous...
- Pensez à signaler d'éventuelles allergies alimentaires

6- INFOS

- Apporter des chaussons (faciles à enfiler)
- Apporter un gobelet en plastique dur (pour la boisson)
- Penser à marquer les vêtements (pull, gilet, manteaux, tour de cou, moufles...)
- Prévoir (surtout pour les petites sections) un sac à dos avec un change : pipi ou chute dans la cour...
- Pour les cheveux longs : Penser à les attacher (colle, peinture...et poux)
- Attention les vêtements sont susceptibles d'être tachés même si les enfants portent un tablier pour les activités salissantes : éviter les « habits du dimanche »
- Eviter les chaussures à lacets, les baskets montantes et les salopettes
- Important : Penser à remettre les papiers de rentrée

7- RENDEZ VOUS

- Je suis disponible pour vous recevoir les matins avant la classe à partir de 8h20 et les après-midis après la classe (16h30)
Un petit mot dans le cahier de liaison pour convenir du rendez-vous.

8- Accompagnement pédagogique complémentaire

- Les heures d'APC visent soit à aider les élèves lorsqu'ils rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages, soit à les accompagner dans leur travail personnel ou leur proposer toute autre activité prévue par le projet d'école (arts visuels, jeux de société ...).
Donc ne concerne pas uniquement les enfants qui seraient en difficultés
- L'APC sera proposé aux élèves de 16h30 à 17h00, ou 17h15.
Les parents des élèves concernés seront informés via le cahier de liaison.

9-CORRONAVIRUS

Afin d'éviter les contaminations en classe, nous vous demandons d'être très vigilants.

- Ne pas mettre son enfant à l'école au moindre symptôme (toux, grosse fatigue, maux de tête, de ventre, essoufflement...) et consulter un médecin
- En cas de constat de symptômes à l'école, l'enfant est isolé, les parents contactés et invités à venir le chercher. Vous devez ensuite consulter un médecin qui jugera alors de l'état de votre enfant.
- Si c'est un rhume, une gastroentérite..., il peut revenir à l'école (après repos bien sûr : Penser à prévenir l'école)
- S'il l'enfant est contaminé par le coronavirus, il faut de suite prévenir l'école pour que nous en référions à l'ARS, qui donnera les directives à suivre.

10- BENEYLU

Bientôt, ouverture pour l'école d'un profil de classe numérique.

- Pour le partage rapide d'informations, de photos, récit...
- En cas de confinement, la plateforme sera utilisée pour la continuité numérique (mise en ligne des documents, travaux, chansons... pour la classe)
- Espace sécurisé avec mot de passe : Documents et photos uniquement partagés par les parents de la classe et l'enseignante.

11- PHOTOS

Autorisation de prise de vue : Des refus pour la mise en ligne sur internet : tout à fait compréhensible (site de l'école par exemple), mais la question se repose dans le cadre de la plateforme Beneylu où l'accès est restreint par mot de passe.

Si vous changez d'avis et autoriser le partage de photos de classe sur ce site sécurisé, prévenez -moi. Sinon les enfants seront floutés sur chaque photo.

Certains parents ne souhaitent pas de prises de photos pour la classe : cela peut être difficilement vécu par l'enfant qui ne verra pas sa photo sur le trombinoscope, ou dans des jeux (dominos prénoms...) ou sur les photos d'anniversaires. Ces photos sont à but pédagogiques et ne sortent pas de la classe ou du lutin de vie.

Merci de votre attention, et bon début d'année scolaire à tous

Mme Droulez